



***Дополнение
прямое и
косвенное.***

Проверка Д/З упр. 116 (1,3,5,7)

- *Озеро заросло камышом.*
- *Туристы любовались прекрасным пейзажем.*
- *Сделать доклад поручили Марии Ивановне.*
- *Брат склонился над чертежом.*

Лексическая работа

- Правильная, нормальная деятельность организма – ЗДОРОВЬЕ.
- Расстройство здоровья, нарушение правильной деятельности организма – БОЛЕЗНЬ;
- Признак или первое проявление какого-либо заболевания – СИМПТОМ;

- Применение медицинских средств для избавления от болезни – ЛЕЧЕНИЕ;
- Предписание врача о составе лекарства и способе его применения больным – РЕЦЕПТ;
- Средство для исцеления от болезни – ЛЕКАРСТВО.

Разбираем предложение

- *Лучшее лекарство от простуды – лук, чеснок и малиновое варенье.*



1. Укажите предложение, в котором неверно выделено определение.

- 1) Наступила *ранняя* осень.
- 2) Возьми *эту* книгу.
- 3) Это был дом *из дерева*.
- 4) *Столовая* находилась в том же здании.

2. Укажите предложение с несогласованным определением.

- 1) Ранней весной хорошо выйти в поле!
- 2) Этот случай удивил многих.
- 3) Встреча с одноклассниками состоится в субботу.
- 4) Прозрачный лес один чернеет.

3. Укажите предложение с согласованным определением.

- 1) Грозовая туча прошла мимо.
- 2) Недалеко был особняк в три этажа.
- 3) Недалеко был особняк с колоннадой.
- 4) Этот рассказ интересней.

Проверь!!!

1-4

2- 3

3- 1

Анализируем предложение

- Надо сначала устроить хорошее, удобное сегодня, а потом уже исподволь готовить еще лучшее завтра. (М. Горький)

Стр. 72-73 теория

- *Позабудь тревоги свои !*
- *Забудь про тревоги свои!*



Запишите предложение, подчеркните
существительные как члены предложения.

Старик ловил неводом рыбу. (А. Пушкин)

Старик ловил неводом рыбу.

A diagram illustrating syntactic relations in the sentence "Старик ловил неводом рыбу.". Two blue curved arrows originate from the word "ловил". One arrow points to the word "неводом" with the label "чем?". The other arrow points to the word "рыбу" with the label "что?". The words "Старик", "неводом", and "рыбу" are underlined.

Прямое дополнение

Любить Родину (сущ. в винительном

падеже без предлога)

х
Беречь здоровье (сущ. в винительном
падеже без предлога)

Прямое дополнение в форме родительного падежа:

- Обозначает часть предмета

Налил чаю

Купил хлеба

Нарезал моркови


Переходный глагол употребляется с отрицанием **не**

Не надел куртки

Не забыл задания

Не принёс книг

Косвенное дополнение.

x 
Жаловаться на здоровье (сущ. в
винительном падеже с предлогом)

x 
Восхищаться здоровьем (сущ. в
творительном падеже)

- Упр. 116 №4, 6 – устно,
№8 – письменно
- Упр. 117 - Д\З

Определите, где выделенные дополнения являются прямыми, а где косвенными.

- 1. **Церковь** эту построил некогда барин. 2. Тит взглянул на горевший **огненным взглядом костер**. 3. **Весну** объявили грачи. 4. Здесь пахнет **малиной, травой, цветами**. 5. Я тоже не переносу **зла**. 6. Люди равнодушно смотрели на **проплывающие за окном поля**.