



ПЕДАГОГИКА КОНФУЦИАНСТВА

Подготовили: Нафикова Азалия и Артемьева Мария

Воспитание возникло вместе с появлением человеческого общества и существует на протяжении всей его истории.

Первые попытки теоретически осмыслить воспитание и образование были сделаны в Китае. Наибольший вклад в развитие мировой педагогической мысли внес философ и педагог Конфуций.

Личность Конфуция

- Конфуций - одна из самых загадочных и влиятельных исторических личностей в истории мира. Родившись более 2,5 тысяч лет назад на территории распавшегося единого древнекитайского Чжоуского государства, он стал одним из первых философов, учения которых даже сегодня имеют значение для последователей его учения, историков, а также государственных деятелей.



Мнение Конфуция



- Конфуций считал, что природное в человеке — материал, из которого при правильном воспитании можно сделать идеальную личность.
- Так же он выдвинул принцип гуманного отношения к людям: «чего себе не пожелаешь, того не делай и другим».
- Конфуций разделял людей по их природным возможностям и относил к трем различным группам: «Сыны неба», «Благородные мужи», «Чернь».

■ **«По своей природе люди друг другу близки, а по своим привычкам друг от друга далеки».**

■ **«Любить людей по-настоящему, не заинтересованно, не унижая опекой или равнодушием, принимая их такими, какие они есть, помогая развиваться всему лучшему в них, но не закрывая глаза на их пороки и слабости»**

- говорил Конфуций

Цели воспитания:

- 1) Нравственное самосовершенствование личности
- 2) Всестороннее образование, расширение знаний
- 3) Понимание важности бережного отношения к истории, традициям и культурному наследию своего народа

«Нет ничего лучшего, чем следовать древним»



Основы воспитания и образования, согласно Конфуцию.

- Методика преподавания в школе Конфуция основывалась на диалоге учителя с учеником, на классификации и сравнении фактов и явлений, на подражании образцам.
- В трактате «Книга обрядов» школьное обучение признается необходимым и даже первостепенным в жизни человека:

- «Только начав учиться, узнаешь о собственном стве и получишь возможность самообразовываться», «Думай о том, чтобы с начала до конца постоянно пребывать в учении». Учителю и его ученику предлагалось одновременно совершенствоваться: «Учитель и ученики растут вместе»



■ Основные принципы этико-политического учения (конфуцианства) включают «Шесть искусств»:

■ 1. «ЛИ»

■ 2. «И»

■ 3. «СЯО»

■ 4. «ЖЭНЬ»

■ 5. «ЧЖИ»

■ 6. «СИНЬ»



管仲也法在魯許成生國正乃中管仲也漢之
 故所合河而也故傳曰 義士稱叔非之 孟西夷
 大正之則子作解也 而况特相連亂之始皆於太廟其若之
 何公不聽周與文簡之曰滅珠連其有
 後於魯子君連不忘諫之以德 有大月大
 如沫德觀也其子基由沫德始的斯始 大望也德
 名之於此有錄受故曰至者九月也 秋七月杞
 侯來朝不殺杞侯歸乃謀攻之蔡侯
 鄭伯會于鄆始譚是也 是時今鄭侯使
 次至如許師歸王休至中則於 鄭 無此也如故也定
 惟此是是此明也言得也 九月入杞討
 不殺也公及我盟于唐儲處好也 亦說
 卷公至日唐者于朝也凡公行告于梁
 廟及行歛至舍壽萊數焉禮也 齊桓公
 秋夏齊則者桓公也 持相會往來誣地謀
 案上進地有以之也

Особенности системы воспитания Конфуция.

Содержание обучения в школе Конфуция составляли:

- обучение чтению,
- умению размышлять,
 - словесности,
 - поведению,
- преданности и доверию.

Основной способ обучения - самостоятельно делать «черновую работу». То есть:

- читать,
- учить наизусть,
- размышлять
- упражняться в искусстве.

- Конфуций предлагал следующие методы: диалоги учителя с учениками, классификация и сравнение фактов и явлений, подражание образцам, обучение умению самостоятельно ставить вопросы и искать на них ответы.



- Конфуций придавал большое значение музыке как самостоятельной учебной дисциплине. Он сам был тонким ценителем музыки Древнего Китая и хорошо ее знал.



Значение для истории

- После признания конфуцианства господствующей официальной идеологией (II в. до н.э.) этические идеи Конфуция в течение более 2 тыс. лет определяли характер и содержание образования в Китае.
- Лучшие и передовые умы китайского народа всегда помнили о позитивных сторонах учения Конфуция, ценили его просветительские идеи, его интерес к жизни и делам человека.

