# ПЕДАГОГИКА КОНФУЦИАНСТВА

Подготовили: Нафикова Азалия и Артемьева Мария

Воспитание возникло вместе с появлением человеческого общества и существует на протяжении всей его истории.

Первые попытки теоретически осмыслить воспитание и образование были сделаны в Китае. Наибольший вклад в развитие мировой педагогической мысли внес философ и педагог Конфуций.

#### Личность Конфуция

■ Конфуций - одна из самых загадочных и влиятельных исторических личностей в истории мира. Родившись более 2,5 тысяч лет назад на территорий распавшегося единого древнекитайского Чжоуского государства, он стал одним из первых философов, учения которых даже сегодня имеют значение для последователей его учения, историков, а также государственных деятелей.



#### Мнение Конфуция



- Конфуций считал, что природное в человеке материал, из которого при правильном воспитании можно сделать идеальную личность.
- Так же он выдвинул принцип гуманного отношения к людям: «чего себе не пожелаешь, того не делай и другим».
- Конфуций разделял людей по их природным возможностям и относил к трем различным группам: «Сыны неба», «Благородные мужи», «Чернь».

■ «По своей природе люди друг другу близки, а по своим привычкам друг от друга далеки».

■ «Любить людей по-настоящему, не заинтересованно, не унижая опекой или равнодушием, принимая их такими, какие они есть, помогая развиться всему лучшему в них, но не закрывая глаза на их пороки и слабости»

- говорил Конфуций

### Цели воспитания:

- 1) Нравственное самосовершенствование личности
- 2) Всестороннее образование, расширение знаний
- 3) Понимание важности бережного отношения к истории, традициям и культурному наследию своего народа

#### «Нет ничего лучшего, чем следовать древним»



## Основы воспитания и образования, согласно Конфуцию.

- Методика преподавания в школе Конфуция основывалась на диалоге учителя с учеником, на классификации и сравнении фактов и явлений, на подражании образцам.
- В трактате «Книга обрядов» школьное обучение признается необходимым и даже первостепенным в жизни человека:

«Только начав учиться, узнаешь о собственном стве и получишь возможность самообразовываться»,
«Думай о том, чтобы с начала до конца постоянно пребывать в учении». Учителю и его ученику предлагалось одновременно совершенствоваться: «Учитель и ученики растут вместе»



- Основные принципы этико-политического учения (конфуцианства) включают «Шесть искусств»:
- **■** 1. «ЛИ»
- **■** 2. «И»
- **■** 3. «CЯO»
- 4. «ЖЭНЬ»
- **■** 5. «ЧЖИ»
- **■** 6. «СИНЬ»

全公全日府告于朝也凡公行之 "五世日以二七 特相會往來 程等子在進不忘該之以他 不聽周內之間之日成孫達其有 以生合野藻數島禮也并然 一始恐怕太嗣其若之 表土精故非之



Особенности системы воспитания Конфуция.

Содержание обучения в школе Конфуция составляли:

- обучение чтению,
- умению размышлять,
  - СЛОВЕСНОСТИ,
    - поведению,
- преданности и доверию.

Основной способ обучения самостоятельно делать «черновую работу». То есть:

- читать,
- учить наизусть,
  - размышлять
- упражняться в искусстве.

 Конфуций предлагал следующие методы: диалоги учителя с учениками, классификация и сравнение фактов и явлений, подражание образцам, обучение умению самостоятельно ставить вопросы и искать на них ответы.





 Конфуций придавал большое значение музыке как самостоятельной учебной дисциплине. Он сам был тонким ценителем музыки Древнего Китая и хорошо ее знал.

## Значение для истории

- После признания конфуцианства господствующей официальной идеологией (II в. до н.э.) этические идеи Конфуция в течение более 2 тыс. лет определяли характер и содержание образования в Китае.
- Лучшие и передовые умы китайского народа всегда помнили о позитивных сторонах учения Конфуция, ценили его просветительские идеи, его интерес к жизни и делам человека.

