



# Особенности адаптации младшего школьника

Адаптация-это механизм социализации личности, включение в её систему новых отношений и общественных связей.

Школьная адаптация-одна из разновидностей социально-психологической адаптации.

Психологическая адаптация-явление, выражающееся в перестройке динамического стереотипа личности в соответствии с новыми требованиями окружающей среды.

## Социальная адаптация:

- активное приспособление человека к изменяющейся среде с помощью различных социальных средств.
- процесс и результат освоения ребёнком новых для него социальных ролей и позиций.

Целью адаптационного периода является:  
создание наиболее полного представления о  
школе, об учебниках, о жизни по школьным  
правилам.



# *АДАПТАЦИЯ*

```
graph TD; A[АДАПТАЦИЯ] --> B[ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ]; A --> C[ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ]; A --> D[СОЦИАЛЬНАЯ (ЛИЧНОСТНАЯ)];
```

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ**

**СОЦИАЛЬНАЯ  
(ЛИЧНОСТНАЯ)**

# Виды адаптации:

## 1. Физиологическая

- Физиологические бури (2-3 недели)
- Неустойчивое приспособление
- Относительно устойчивое приспособление.

## 2. Социально-психологическая адаптация:

- Переоценка ценностей (Я ученик!)
- В 6-7 лет происходят серьёзные изменения в эмоциональной сфере ребёнка.



# Приемы и условия адаптации первоклассника

- Организация работы «Школы будущего первоклассника» с дошкольниками.
- Индивидуальные консультации и собрания с родителями первоклассников.
- Организация оздоровительно-профилактической работы (физминутки, прогулки, экскурсии)
- Организация режима школьной жизни первоклассников.
- Организация внеклассных мероприятий.
- Изучение социального-психологической адаптации первоклассников.
- На родительском собрании в сентябре дать советы и памятки родителям.





# Методы адаптации первоклассника

- Наблюдение
- Обследование
- Беседа
- Анкетирование
- Тестирование
- Тренинг





## Признаки успешной адаптации первоклассников



- Удовлетворенность ребенка процессом обучения. Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страхов;
- Охотно рассказывает о своих успехах и неудачах;
- Насколько легко ребенок справляется с программой;
- Удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем;
- Признак успешной адаптации – это степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь после попыток выполнить задание самому;
- Хороший сон, редкое недомогание и болезни.

Спасибо  
за внимание!