Алгебраический способ решения задач

Текстовые задачи, решающиеся с помощью линейных уравнений. Часть 1.

Смотри видеоурок по ссылке:

https://resh.edu.ru/subject/lesson/1334/

упражнения по ссылке НЕ ВЫПОЛНЯТЬ.

Выполнить свой вариант и ОТПРАВИТЬ 02.12.2020

1 вариант

2 вариант

Вариант 1

Решите уравнение:

а) $15 - x = x - 17$;

б) $18x = -9$;

в) $8x - 9 = 6x + 12$;

г) $\frac{6x}{5} = 12$;

д) $-3(x - 2) = 4(1 - x)$;

е) $2 - 6(x - 1) = 3 - 4(2 - x)$;

ж) $x^2 = -9$.

Решите задачу, составив уравнение:

1. В одном пенале y карандашей, а в другом — в 4 раза больше. В первый пенал добавили 5 карандашей, а из второго вынули 7 карандашей. Карандашей в пеналах стало поровну. Выясните, сколько карандашей было в первом пенале.

2. Из 19 вычли задуманное число a и получили столько же, как если бы к 9 прибавили это число. Какое число задумали?

нажми для продолжения презентации

Вариант 2

Решите уравнение:

а) $x - 8 = 16 - x$;

б) $-16x = 4$;

в) $5x - 9 = 14 + 3x$;

г) $\frac{5x}{7} = 10$;

д) $2(x - 3) = -7(1 - x)$;

е) $1 - 3(x - 1) = 2 - 7(1 - x)$;

ж) $|x| = -2$.

Решите задачу, составив уравнение:

1. В одном баке x л воды, а в другом — в 3 раза больше. В первый бак долили 5 л воды, а из второго вылили 7 л. Воды в баках стало поровну. Выясните, сколько воды было в первом баке.

2. К задуманному числу a прибавили 16 и получили столько же, как если бы число a вычли из 24. Какое число задумали?

нажми для продолжения презентации

Повторить правила раскрытия скобок (устно)