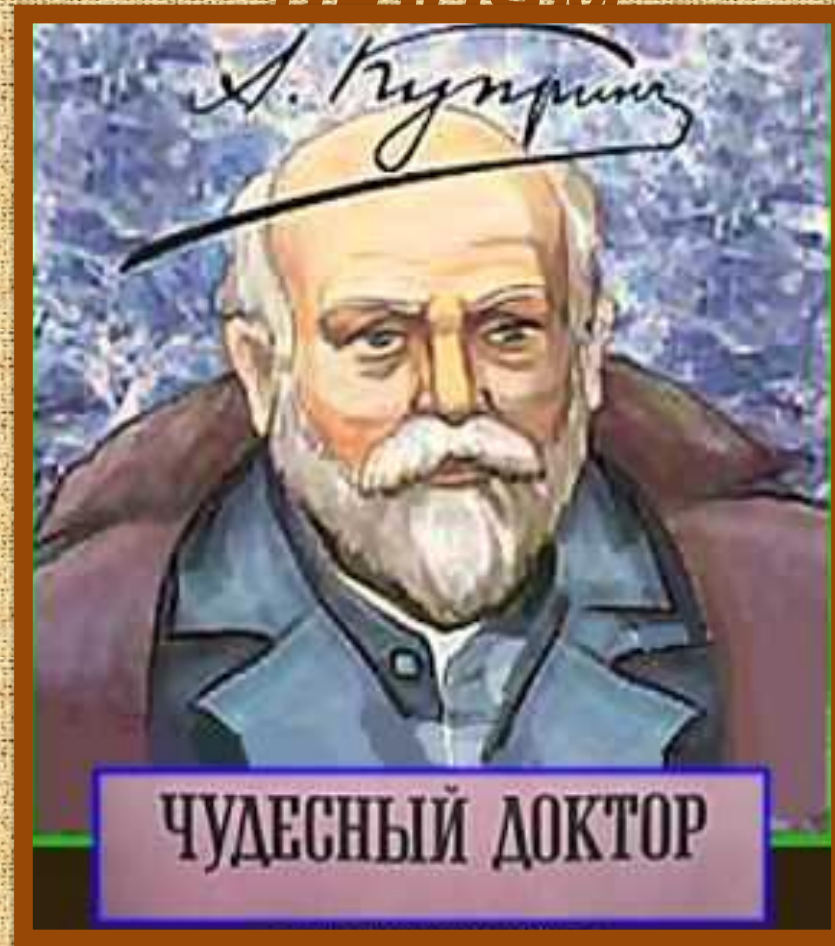


А.И. Куприн «Чудесный доктор». Тема служения людям



К уроку литературы в 6 классе.
Колотухина Е.В.

Проверка д/з

Пересказ произведения от лица
главных героев.



Анализ рассказа

- Кто они, герои рассказа «Чудесный доктор»?
- В какой ситуации мы впервые встречаемся с Гришей и Володей?



«Разговор с матерью»



- **Чтение
фрагмента по
ролям**

«Запах нищеты»



Как семья Мерцаловых оказалась в бедственном положении?

Роль пейзажа в произведении



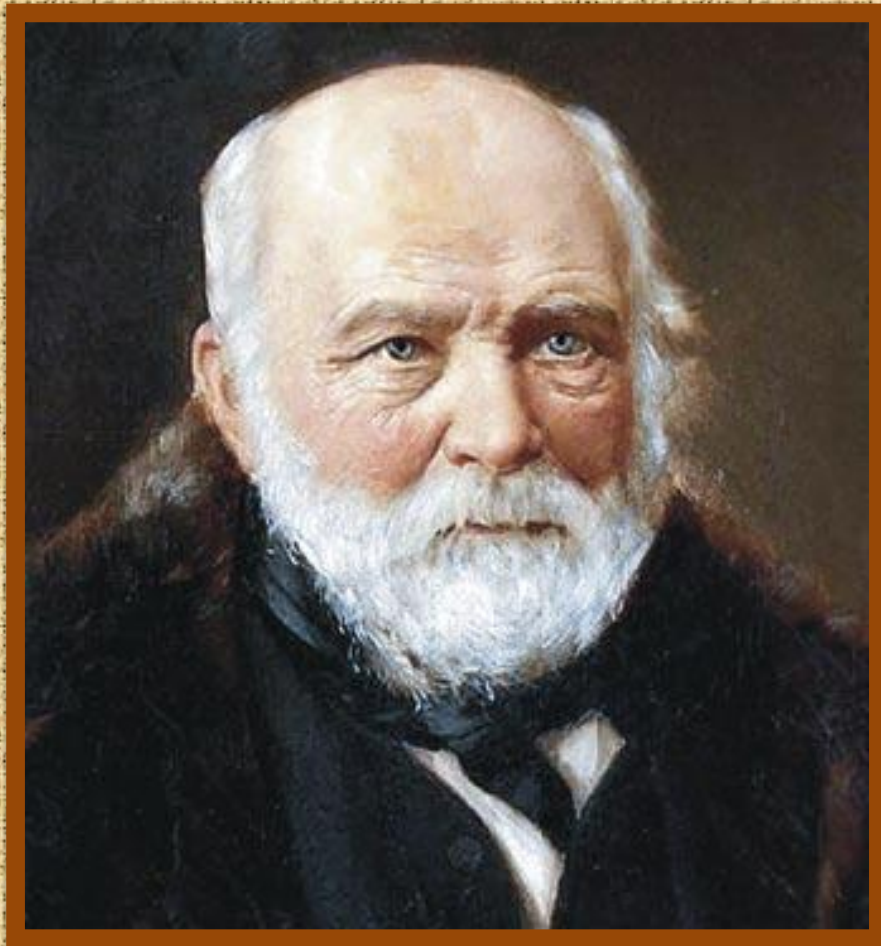
Зачитайте пейзажную зарисовку. С помощью каких средств Куприн передаёт красоту зимнего пейзажа?

**Роль портрета в
произведении. «Встреча с
незнакомцем»**



**Портрет Мерцалова и «чудесного
доктора»**

Николай Иванович Пирогов **(1810-1881)**



**Врач, основоположник
военно-полевой
хирургии. Участвовал в
обороне Севастополя
(1854-55) во время
Крымской войны в
качестве доктора.
Первым применил
наркоз во время
операции на поле боя.
Ему принадлежат
многие открытия в
области хирургии, он
автор медицинских
книг и атласов**

Словарная работа

Бескорыстие - нежелание наград и возмездий за добрые дела.

Бескорыстен тот, кто думает более о других, чем о себе.

Благодетель - лицо, оказывающее кому-либо покровительство, помощь, услугу.

Итог

Закончить урок высказыванием, начало которого можете выбрать сами:

- 1. Быть «чудесным доктором»- это значит...**
- 2. Чудо- это...**
- 3. Рассказ заставил меня задуматься ...**
- 4. Рецепт профессора Пирогова в том, что...**
- 5. Я благодарен (благодарна) А.И.**

Домашнее задание

1. **Дочитать рассказ «Чудесный доктор», пересказывать, отвечать на вопросы**
2. **«Прочитать «Алые паруса» А. Грина.**
3. **Устный рассказ и презентация на тему: «Страницы биографии А.С. Грина».**



Использованные материалы:

А.Н. Замышляева. Литература. 6 кл. - Волгоград, 2014- стр. 174-177.

НВ. Егорова. Поурочные разработки по литературе. 6 кл.- М.: ВАКО, 2014- стр.155-158.