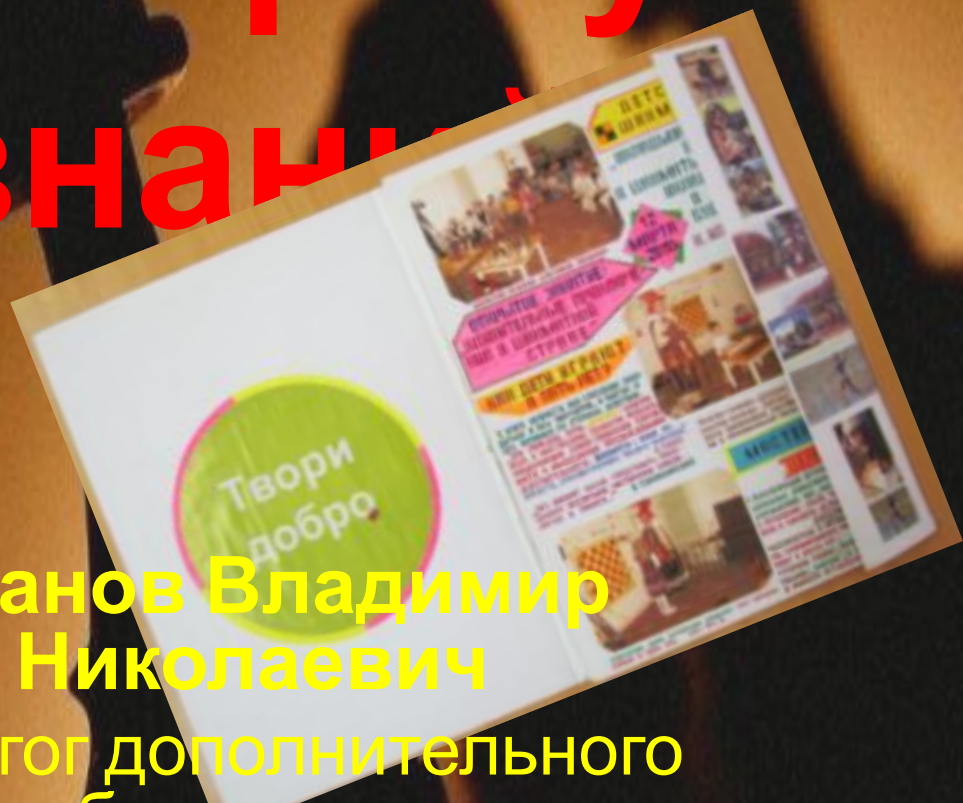


Приглашени е в страну знаний



**Иванов Владимир
Николаевич**

**педагог дополнительного
образования**

**МБОУ ДОД Ахтубинского центра
детского творчества МО «Ахтубинский
район»**

**ПРИГЛАЩЕНИЕ
В СТРАНИЦУ ЗНАНИЙ**

**Иванов
Владимир
Николаевич**

*педагог дополнительного
образования*

муниципального бюджетного
образовательного
учреждения дополнительного
образования детей

**"Ахтубинский центр детского
творчества
МО "Ахтубинский район"**

ТО „ЮНЫЙ ЗРЧЛИТ“



ШАХМАТНОЕ РАЗМИНКА УЧАСТНИКОВ ПРАЗДНИКА.

ДЕТСКИЕ ШАХМАТЫ

„ВЫСЛЕДИТЬ
В ДЕТЕЙ,
В ШАХМАТЫ, МЫ
ВЫСЛЕДИЛИ
В НАШЕ
БУДУЩЕЕ”

12
МАРТА
2010

К. ВАСИЛЬЕВИЧ

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ:
„УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ
В ШАХМАТНОЙ
СТРАНЕ”

КАК ДЕТИ ИГРАЮТ В ПЯТЬ ЛЕТ?

С ЭТОГО ВОЗРАСТА ОНИ СПОСОБНЫ ОБХОДИТЬСЯ И БЕЗ ПАРТНЕРОВ, А ИНОГДА И БЕЗ ВИДИМЫХ СО СТОРОНЫ ДЕЙСТВИЙ.
„ЭТО ПЕРЕХОД ИГРЫ „ВНУТРИ” — ВАЖНАЯ ВЕЩА В УМСТВЕННОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА, ЗНАМЕНУЮЩАЯ СОБОЙ ПОЯВЛЕНИЕ СПОСОБНОСТИ К МЫСЛЕННОМУ ПРЕОБРАЗОВАНИЮ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ. ШАХМАТЫ — ОДНО ИЗ СРЕДСТВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ТАКОМУ ПЕРЕХОДУ.”

И. СУХИИ

„БЕЗ ШАХМАТ НЕЛЬЗЯ ПРЕДСТАВИТЬ ПОЛНОЦЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ПАМЯТИ.” В. СУХОМАЛИНСКИЙ



КАПИТАН КОМАНДЫ „НЕПОСЕДА” РЕГИОН СЕВТОСАРА И КАПИТАН КОМАНДЫ „ЗНАТОК” АНЖИЕРА ВИКТОРИЯ ПОЧТИ ОДНОВРЕМЕННО РАССАЖИВАЯ ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ В ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОЛОЖЕНИЕ ПЕРЕД СРАЖЕНИЕМ.

МАСТЕР-КЛАСС

ЦЕЛЬ:

1. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ДЕТСКИХ ШАХМАТ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МО „АКТЮБИНСКИЙ РАЙОН”;
2. ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ШАХМАТЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

УЧАСТНИКИ:

- ВОСПИТАТЕЛИ И МЕТОДИСТЫ МБДОУ „ДЕТСКИЙ САД КОММУНАЛЬНОГО ВАРИАТА №75 МО „АКТЮБИНСКИЙ РАЙОН” И ДРУГИЕ А/С;
- СТАРШАЯ ГРУППА („НЕПОСЕДА”) И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ („ЗНАТОК”) В КОМПАНИИ 54-Х ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ И ИХ РОДИТЕЛИ.



АНЖИЕРА ВАКА ВЫПОЛНИЛА ЗАДАНИЕ: МАТ ЧЕРНОГО КНЯЗЯ В ОДНУ ЛОД. АЛС-КА Ж.



ФРАГМЕНТ ЗАНЯТИЯ В ТД "ШАХМАТЫ"
СЯНО ОДНОВРЕМЕННОЙ ИГРЫ НА 3-х ДОСКАХ.

• **ФИЗИЧЕСКАЯ** - ПРИБЛИЖИТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ПОСТОЯННЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИКУРОЙ, СПОРТОМ И ЕЖЕДНЕВНОЙ ЗАКАЗКЕ.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

- ⊗ ШАХМАТНАЯ РАЗМИНКА УЧАСТНИКОВ ПРАЗДНИКА ВКЛЮЧАЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ИЗ ТЕТРАДКИ "ЗАГАДАЙ", В КОТОРОЙ МНОГО ШУТОК, ЗАГАДОК И ВОПРОСОВ
- ⊗ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАПИТАНОВ КОМАНД И ИХ УЧАСТНИКОВ
- ⊗ ШАХМАТНАЯ РАЗМИНКА КАПИТАНОВ КОМАНД
- ⊗ РЕШЕНИЕ ШАХМАТНЫХ ЗАДАНИЙ УЧАСТНИКАМИ ТУРНИРА ЗА ШАХМАТНЫМИ СТОЛКАМИ
- ⊗ ИЗУЧЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ШАХМАТНОЙ ДОСКИ
- ⊗ РЕШЕНИЕ НА ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ДОСКЕ СЛОЖНОЙ ШАХМАТНОЙ ЗАДАЧИ: МАТ В 2 ХОДА С ЖЕРТВОЙ ФЕРЬЯ (СМЕРТЫЙ МАТ)
- ⊗ ПОБЕЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ШАХМАТНОГО ТУРНИРА КОМАНД
- ⊗ ВОСХВАЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ШАХМАТНОГО КРИЖКА В ЮНЦА ШАХМАТИСТОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ИХ ДИПЛОМАМИ ЮНОГО ШАХМАТИСТА ЗА УСЕРДИЕ В УЧЕБЕ И СТРЕМЛЕНИИ К ПОЗНАНИЮ ЭТОЙ МУДРОЙ ИГРЫ - ШАХМАТЫ



РЕШАЮЩИЙ ХОД!

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧИ - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ "ПОВЫШЕНИЕ В ЮНЫЕ ШАХМАТИСТЫ":

- **ВЕРБОВАТЕЛЬНАЯ** - РАСШИРИТЬ КРУГОЗОР, ПОПОЛНИТЬ ЗНАНИЯ, АКТИВИЗИРОВАТЬ МЫСЛИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ.
- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ** - ВЫРАБОТКА У РЕБЕНКА ТАКИХ КАЧЕСТВ, КАК ИСТИННОСТЬ, ВМЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВОЛЮ К ПОБЕДЕ, СПОКОЙСТВИЕ, УВЕРЕННОСТЬ В СВОИХ СИЛАХ, СТОЙКИЙ ХАРАКТЕР.
- **ЭСТЕТИЧЕСКАЯ** - ИГРАЯ, РЕБЕНОК ЖИВЕТ В МИРЕ СЯЗКОК И ПРЕВРАЩЕНИЯ ОБЫКНОВЕННОЙ ДОСКИ И ФИГУР В ВОММЕБЕЛЛЕ, ИЗЫСКОСТВО И КРАСОТА ОТДЕЛЬНЫХ ХОДОВ, ШАХМАТНЫХ КОМБИНАЦИЙ ДОСТАВЛЯЮТ ДЕТЯМ ИСТИННОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ И ОБОГАЩАЮТ ДЕТСКОЮ ФАНТАЗИЮ.



ТОРЖЕСТВЕННЫЙ МОМЕНТ.
ДИПЛОМ "ЮНОГО ШАХМАТИСТА" ВРУЧЕН ЛУЧШЕМУ ИГРОКУ КОМАНДЫ "ЗНАТОКИ" АРАКЧЕЕВОЙ ВИКТОРИИ

В ЮНЦА ШАХМАТИСТОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ИХ ДИПЛОМАМИ ЮНОГО ШАХМАТИСТА ЗА УСЕРДИЕ В УЧЕБЕ И СТРЕМЛЕНИИ К ПОЗНАНИЮ ЭТОЙ МУДРОЙ ИГРЫ - ШАХМАТЫ

⊗ "Его Величество КОРОЛЬ" ПОЗДРАВЛЯЕТ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ШАХМАТНОГО ПРАЗДНИКА С УСПЕШНЫМ НАЧАЛОМ ПОЗНАНИЯ ЭТОЙ МУДРОЙ ИГРЫ

ПОД БУРНЫЕ АПЛОДИСМЕНТЫ ПРИСУТСТВУЮЩИХ И МЕЛОДИЮ ПЕСНИ "МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА" ("ШАХМАТНАЯ СТРАНА...") УЧАСТНИКИ ПОЖИЛИ ЗАЛ.

ОТ ЭТОГО ТОРЖЕСТВА У ДЕТЕЙ ОСТАНУТСЯ ТОЛЬКО ВРАТНЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ НО ВСЕ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ ЕЩЕ ВПЕРЕДИ...



ШАХМАТНАЯ РАЗМИНКА УЧАСТНИКОВ ПРАЗДНИКА ВКЛЮЧАЕТ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ИЗ „ТЕТРАДКИ ЗАКЛЮБЛЕННЫХ“, В КОТОРОЙ МНОГО ШУТОК И ВОПРОСОВ.

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ:

«ПРОСТЕЙШИЕ ПРИЕМЫ И СХЕМЫ ДОСТИЖЕНИЯ МАТОВЫХ СИТУАЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИГРЕ В ШАХМАТЫ»

ЦЕЛЬ

- 1) научить юных шахматистов применять известные типовые схемы сочетания средств для достижения матовых ситуаций
- 2) обобщение опыта работы по обучению игре в шахматы учащихся начальной образовательной школы по программе „ДЕТСКИЕ ШАХМАТЫ“.

УЧАСТНИКИ

- учащиеся первых классов начальной образовательной школы №010649 г.о. Актеменского района (3 команды по 4 человека и по 5 учащихся от каждого класса – 27 человек).
- учителя – участники областного семинара.



ИНИЦИАТ ИВНИК ТУРНИРА КОМАНД „КОСЛЕДЫ“, „КОМАНДА И ШИАНЦЫ“, „ЗНАКИ“
Готовность № 4

ГОД СПИСТЯ...

ДЕТСКИЕ ШАХМАТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ МОУ СОШ №4 МО. АХТЫБИНСКИЙ РАЙОН

11
МАЯ
2011г.



УЧАСТНИКИ ШАХМАТНОГО ТУРНИРА ЗНАКОМЯТ ВСЕХ ЗРИТЕЛЕЙ С НАЗВАНИЯМИ ШАХМАТНЫХ ФИГУР, УЧАСТВУЮЩИХ В СРАЖЕНИИ НА ШАХМАТНОЙ ДОСКЕ.

ОРГАНИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШАХМАТЫ С ПРЕДМЕТАМИ ШКОЛЫ

- ЯЗЫК, РАЗВИТИЕ РЕЧИ: ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ, АНАЛИЗ ПОЗИЦИЙ, РАЗМЫШЛЕНИЯ ПО СОЗДАНИЮ ПЛАНОВ ИГРЫ, ОЦЕНКА, ИТОГИ
- МАТЕМАТИКА: ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ТРАЕКТОРИЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ФИГУР, АНАЛИЗ, СРАВНЕНИЕ, РЕШЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ И ЗАДАЧ
- ИНФОРМАТИКА: КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ С ИСТОРИЕЙ СОЗДАНИЯ ШАХМАТ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ-РОБОТЫ
- ЭКОНОМИКА: УМЕНИЕ УЧИТЫВАТЬ СРАВНИТЕЛЬНО ИЛИ СЛАБ ФИГУР, ОЦЕНКА ПОЗИЦИЙ, РАЦИОНАЛЬНОСТЬ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВРЕМЕНИ
- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО: РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ПРЕКРАСНОГО, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ, ПРИОБРЕТЕНИЕ У РЕБЕНКА ЦЕЛОЙ ПАЛЕТКИ КАЧЕСТВ И ЭМОЦИЙ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АХТУБЫНСКИЙ РАЙОН»
МБОУ СОШ «АХТУБЫНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА МО «АХТУБЫНСКИЙ РАЙОН»

**«МАСТЕР-КЛАСС»
(ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА)**

«ИНТЕЛЛЕКТ – ЦЕНТР»

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
ИМ. ЛЕНИНА
СОБЕТСКИЙ РАЙОН ГОРОДА РОСТОВ-НА-ДОНУ
10–13 НОЯБРЯ 2011 г.



ПОДГОТОВИЛИ :
ПЕДАГОГ СОШ
МБОУ СОШ ФИЛИАЛ
МО «АХТУБЫНСКИЙ РАЙОН»
ИВАНОВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ
АХТУБЫНСК, 2012 г.

ЦЕЛЬ:

ЭФФЕКТИВНОСТИ И ФИЗИКАЛЬНЫМ ФИЗИЧЕСКОЙ
СПОРТИВНОЙ ИГРОВОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ «КОМБИ ЗУЧУЩИХ»
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ЗАДАЧА:

- РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ФИКТИВНЫХ МЫСЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ПРОЦЕССУ УЧЕНИЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УВЕЛИЧЕНИЮ ЗНАНИЙ ЧЕРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, ЛОГИЧЕСКИЕ, ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ ИГРЫ;
- ФИКТИВНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПЯТИ ЛЕТ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ И НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЗУЧУЩИХ НА НОВОМ УРОВНЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ КИНЕЗИОЛОГИИ;
- ПОЗНАНИЕ СЕБЯ, СВОИХ СПОСОБНОСТЕЙ, СВОЕЙ ЛИЧНОСТИ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХ-ГИМ.



10
НОЯБРЯ
2011 г.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ

ИЗЫСКАНИЯ



МАТЕМАТИКА

**МИР
ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ
НАУКИ**

КАКИМ
ОТНОШЕНИЕМ... ПОСМОТРЕТЬ НАМИМ?
ЗАДАЧА РЕШИТЬ!

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРУППИРОВКА - 5-7 КЛАСС - 2 ЧАСА
(8 ЧАСОВ РАБОТЫ)

ПРОЦЕСС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОИСКА
И ПОИСКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАДАЧА, ЧИСТО РАБОТА



ВЕЩЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТЕОРИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МАТЕМАТИКА ВНЕ АКАДЕМИИ: СОВМЕСТНОЕ РАБОТА, СПОСОБНОСТИ
ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ИДЕЯМИ РАБОТЫ



**УРОКИ
КИНЕЗИОЛОГИИ**



**ВОЗМОЖНО ЛИ
УСКОРЕНИЕ
ПОЗНАНИЯ ?**

ОТВЕТ ОДНОЗНАЧЕН: ДА!

**УСКОРЕНИЕ ПОЗНАНИЯ
ВОЗМОЖНО
ЧЕРЕЗ
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ,
ЛОГИЧЕСКИЕ,
ФИЗИЧЕСКИЕ,
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
И ДРУГИЕ ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ.**



В ПОИСКАХ СЕВЕРА

КРАЙНЕ ИНТЕРЕСНЫЕ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ УЧАЩИЕСЯ ПРОВЕЛИ В ОБЛАСТИ ФИЗИКИ, ИЗУЧАЯ ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ МАГНИТНОГО ПОЛЯ, ОБЛАДАЮЩЕГО СИЛОЙ ПРИТЯГИВАТЬ К НЕМУ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ПРЕДМЕТЫ ДАЖЕ ЧЕРЕЗ БУМАГУ, КАРТОН ИЛИ ФАНЕРУ.

ЭТО ЯВЛЕНИЕ СИЛА МАГНИТНОГО ПОЛЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ИЗГОТОВЛЕНИИ КОМПАСОВ — ПРИБОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЕ НА СЕВЕРНЫЙ МАГНИТНЫЙ ПОЛЮС ЗЕМЛИ.

СВОЙСТВО МАГНИТОВ ДЕТИ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ УСТРОИТЬ КУКОЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СВОИМИ РУКАМИ.

Физика. Силы. Инерция.

БЕЗ РЕМНЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕК СИДЯЩИЙ В МАШИНЕ ПРОДОЛЖАЕТ ДВИГАТЬСЯ ВПЕРЕД И ПОСЛЕ ВНЕЗАПНОЙ ОСТАНОВКИ АВТОМОБИЛЯ.

ИНТЕРЕСНО:
ПРЕДМЕТЫ В
МАШИНЕ НАДЕЮ
ПРИТЯГИВАЮТСЯ!

Дорога
опасна!





МАТЕМАТИКА — УЧИМСЯ ИГРАЯ

1 2 3 4 5 6 7
8 9 0



ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В ИГРОВОЙ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

С ИНТЕРЕСНЫМ, ЗАХВАТЫВАЮЩИМ СЮЖЕТОМ И ИГРОВЫМИ ЗАДАНИЯМИ СОСТАВЛЯЮТ ОСНОВУ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛНОЦЕННЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДОШКОЛЬНИКОВ.

ЖИВОЙ ИНТЕРЕС, КОТОРЫЙ ВОЗНИКАЕТ У РЕБЕНКА, МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ



„Воспитание творчества, или

Умейте мыслить гениально



- Принцип Зенгерда из Бунка
НЕ ЗАБЫДАЙТЕ ОТВЕТЫТЬ... В БУНДЕС
- Принцип Эйнштейна
РАССМОТРИТЕ НЕ ПЛОСКОСТЬ... ЧЕРНОЕ ТУЛАМИ
- Принцип Мухоморова
КАЖДАН ИЗ НАС „ОДИН В ТРЕХ ЛЮДЯХ“
МАТАФОР, КРИТИК И ПРАКТИК
- Принцип Демосфена
ВНЕЗАПЕТНО ВНЕЗАПЕТА, КАК ПОКЛОНИТЕСЬ
РАССМОТРЕТЬ ВОЗДУХ СВОИМИ ДУМАМИ,
И НАЙТИ ВОЗДУШНОЕ.



ВОЛШЕБНЫЙ МИР РАЗВЛЕЧЕНИЙ

УНИКАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫЗВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС И НАУЧИТЬСЯ ИЗ САМЫХ ОБЫЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ ДЕЛАТЬ СВОИМИ РУКАМИ И ТВОРИТЬ ВОЛШЕБСТВО В МИРЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ ЧЕРЕЗ ФОКУСЫ И ТРЮКИ. ЮНЫЙ ЗРИТЕЛЬ ВСЕГДА В ЛЮБОЙ КОМПАНИИ СВОИХ СОВЕРСТНИКОВ ДОЛЖЕН СТАТЬ ДУШОЙ И УДИВЛЯТЬ ВСЕХ, В ТОМ ЧИСЛЕ, РОДНЫХ, ДРУЗЕЙ И ЗНАКОМЫХ СВОИМИ НЕЗАБЫВНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

ПРОГРАММА

ВЫЗЫВАЕТ НЕОБЫКНОВЕННЫЙ ИНТЕРЕС К ФОКУСАМ И ТРЮКАМ, КОТО-

РЫЕ ПРИСОБЛЮДУТ ФАЗИТФИЗИКУ, ЛОВКОСТЬ РУК И ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

ПОМОГАЕТ РАЗВИВАТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ИНТЕЛЛЕКТ И КОММУНИКАТИВНЫЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ



ФОКУСЫ С ЧТЕНИЕМ МЫСЛЕЙ – УНИКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ

В ПРЕОДОЛЕНИИ НЕДОСТАТКОВ В РАЗВИТИИ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ ДЕТЕЙ

**А ВОТ В ЧЁМ КРИЕТСЯ
СЕКРЕТ ФОКУСА?!**



ЗРИТЕЛЬНЫЕ ИЛЛЮЗИИ





ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ

НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ МЫСЛИТЬ ТВОРИЧЕСКИ, С УВЛЕЧЕНИЕМ ИСКАТЬ И НАХОДИТЬ РЕШЕНИЕ САМЫХ ТРУДНЫХ ЗАДАЧ, КОТОРЫЕ ПОСТАВЯТ ПЕРЕД НИМИ БУДУЩАЯ ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ

13
НОВАБРЯ
2011г.

РАЗГАДЫВКИ

ИНТЕРЕСНАЯ ДЛЯ ДОСЯГА КЛАДЕЗЬ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ СОБОЙ ВОЗМОЖНОСТЬ С ПОЛЬЗОЙ ПРОВОДИТЬ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ С ДРУЗЬЯМИ И В КОЛЛЕКТИВЕ

В ИГРАХ, ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ С ЧИСЛАМИ, СЛОВАМИ, ЗАГАДКАМИ, РЕБУСАМИ И ДРУГИМИ ЗАДАНИЯМИ, НАПРАВЛЕННЫМИ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, СМЕКАКИ И РАСШИРЕНИЯ КРУГОВОРА, СОЗДАНИЕ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ И РЕБЕНКА, ЭТО ИМАНСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ



СКАЗКИ - ПОДСКАЗКИ

ПОСЛЕ СОВМЕСТНОГО ПРОЧТЕНИЯ СКАЗОК

ДЕТИ НАУЧАЮТСЯ БОЛЬШЕ ЦЕНИТЬ ДУБРОВУ, ДРУЖБУ, ВЗАИМОПОМОЩЬ, РАЗОВНОЕ СЛОВО РЕЧЬ НАУЧАЮТСЯ МЫСЛИТЬ, РАСШИРЯТ СВОИ ПОЗНАНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ ДАДУТ ОЦЕНКУ ДЕЙСТВИЯМ ГЕРОЕВ СКАЗОК, ИХ ПОСТУПКАМ И ПОМОГУТ САМИМ СДЕЛАТЬ ПРЕВЛАДАЮЩИЕ ВЫБОРЫ





ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТНЫМИ ФИГУРКАМИ

ШАХМАТЫ – ЭТО НЕ ТОЛЬКО ИГРА, НО И ДЕЙСТВЕННОЕ, ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО

УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ИГРА В ШАХМАТЫ

РАЗВИВАЕТ наглядно-образное мышление детей

СПОСОБИВАЕТ зарождению логического мышления и развитию памяти, расширению кругозора, обогащает интеллектуальную деятельность детей

ВОСПИТЫВАЕТ выдержку, силу воли, самостоятельность, уверенность в своих силах, стойкий характер, честность, выносливость, активность и целеустремленность

ДОСТАВЛЯЕТ детям истинное удовольствие, обогащает детскую фантазию, развивает эстетическое наслаждение, способствует освоению характерной игры



ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ШАХМАТНЫХ ФИГУР НА ДСКЕ



ЭФФЕКТ ИГРОВОГО МЕТОДА „ПО ЧАСТЯМ ВЕЛИК“: ФИШЕКСА ПРОВОДИТ НЕСТАНДАРТНУЮ ДИДАКТИЧЕСКУЮ ИГРУ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЛЮБЫХ ШАХМАТНЫХ ФИГУР В УСЛОВИЯХ „КОНКРЕТИЗМА“ ПОЛЕЙ ШАХМАТНОЙ ДСКЫ





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОРИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
"НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС – СПУТНИК В МИР ЗДОРОВЬЯ,
ВОДОРОСТИ И КРАСОТЫ" В УДО Автор: Ильянов В.Н.

Цель: всестороннее развитие личности ребенка

КРЕПКОЕ ЗДОРОВЬЕ
САМГАЕМЫЕ
ХОРОШЕЕ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КУЛЬТУРА

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
САМГАЕМЫЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В УДО
ДИАГНОСТИКА

Н / ТЕННИС –
БЕСЦЕННАЯ
ИГРА ДЛЯ
ЗДОРОВЬЯ

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС – ЭТО РЯЗВЛЕЧЕНИЕ В ВЫСШЕЙ СТЕПЕНИ ПОЛЕЗНОЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС – УНИВЕРСАЛЬНОЕ СРЕДСТВО, СНИЖАЮЩЕЕ УСТАЛОСТЬ И НАПРЯЖЕНИЕ

ЗАНИМАТЬСЯ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ МОЖНО БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЯ ВОЗРАСТА

Н/ТЕННИС РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЕТЯМ, СТРАДАЮЩИМ НАРУШЕНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Н/ТЕННИС РАЗВИВАЕТ КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ, БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ, ЛОВКОСТЬ, СИЛУ, ВЫНОСЛИВОСТЬ, ВНИМАНИЕ, РЕАКЦИЮ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Н/ТЕННИС РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЕТЯМ, ИМЕЮЩИМ ПОВРЕЖДЕНИЯ ОПОРОНО ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Н/ТЕННИС УКРЕПЛЯЕТ МЫШЦЫ, СТАБИЛИЗИРУЕТ КРОВЯНОЕ ДАВЛЕНИЕ, НОРМАЛИЗУЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ

Н/ТЕННИС СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ И ПОДДЕРЖАНИЮ ВЫСОКОЙ ПОВЫЖНОСТИ СУСТАВОВ

В Н/ТЕННИСЕ СЛЕЖЕНИЕ ЗА ПОЛЕТОМ МЯЧА – ПРЕКРАСНАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Н/ТЕННИС – ИДЕАЛЬНОЕ ПРОТИВОПОЯВЛЕ ПРОКМПЮТЕРНЫМ ИГРАМ И ГИПОДИНАМИИ

ЗАНИЯТИЯ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ ИМЕЮТ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ

Н/ТЕННИС – СИЛЬНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ВЕГЕТОСОСУДИСТЫХ РАСТЯНОК, ГИПЕРТОНИИ И ДРУГИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

СИЛЬНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО

Н/ТЕННИС – СИЛЬНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО ПО РЕАБИЛИТАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ПЕРЕЛОМОВ КОШНОСТЕЙ, ПОРЧЕНИИ В БЫТИ, И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗРЕНИЯ