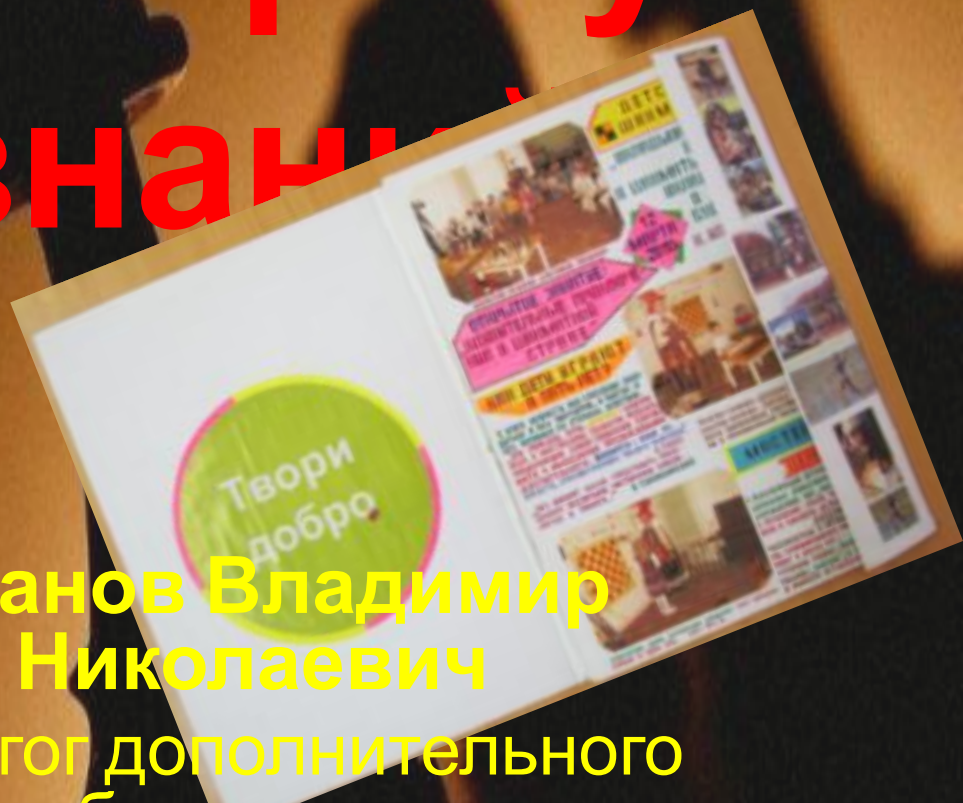


Приглашени е в страну знаний



**Иванов Владимир
Николаевич**

**педагог дополнительного
образования**

**МБОУ ДОД Ахтубинского центра
детского творчества МО «Ахтубинский
район»**

**ПРИГЛАЩЕНИЕ
В СТРАНИЦУ ЗНАНИЙ**

**Иванов
Владимир
Николаевич**

*педагог дополнительного
образования*

муниципального бюджетного
образовательного
учреждения дополнительного
образования детей

**"Ахтубинский центр детского
творчества
МО "Ахтубинский район"**

ТО „ЮНЫЙ ЗРЧЛИТ“



ШАХМАТНОЕ РАЗМИНКА УЧАСТНИКОВ ПРАЗДНИКА.

ДЕТСКИЕ ШАХМАТЫ

„ВКЛЮЧИЛИСЬ
В ДЕТЕЙ,
В ШАХМАТЫ, МЫ
ВКЛЮЧИЛИСЬ
В НАШЕ
БУДУЩЕЕ”

12
МАРТА
2010г.

К. ИЛЬИНСКОЕ

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ:
„УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ
В ШАХМАТНОЙ
СТРАНЕ”

КАК ДЕТИ ИГРАЮТ В ПЯТЬ ЛЕТ?

С ЭТОГО ВОЗРАСТА ОНИ СПОСОБНЫ ОБХОДИТЬСЯ И БЕЗ ПАРТНЕРОВ, А ИНОГДА И БЕЗ ВИДИМЫХ СО СТОРОНЫ ДЕЙСТВИЙ.
„ЭТО ПЕРЕХОД ИГРЫ „ВНУТРИ” — ВАЖНАЯ ВЕХА В УМСТВЕННОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА, ЗНАМЕНУЮЩАЯ СОБОЙ ПОЯВЛЕНИЕ СПОСОБНОСТИ К МЫСЛЕННОМУ ПРЕОБРАЗОВАНИЮ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ. ШАХМАТЫ — ОДНО ИЗ СРЕДСТВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ТАКОМУ ПЕРЕХОДУ.”

И. СУХИИ

„БЕЗ ШАХМАТ НЕЛЬЗЯ ПРЕДСТАВИТЬ ПОЛНОЦЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ПАМЯТИ.” В. СУХОМАЛИНСКИЙ



КАПИТАН КОМАНДЫ „НЕПОСЕДА” РЕГИОН СЕВТОСАРА И КАПИТАН КОМАНДЫ „ЗНАТОК” РАЙОНА СЕВТОСАРА ВИКТОРИЯ ПОУЧЕ ОДНОВРЕМЕННО РАССКАЗЫВАЯ ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ В ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОЛОЖЕНИЕ ПЕРЕД СРАЖЕНИЕМ.

МАСТЕР-КЛАСС

ЦЕЛЬ:

1. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ДЕТСКИХ ШАХМАТ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МО „АКТЮБИНСКИЙ РАЙОН”;
2. ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ШАХМАТЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

УЧАСТНИКИ:

- ВОСПИТАТЕЛИ И МЕТОДИСТЫ МБДОУ „ДЕТСКИЙ САД КОММУНАЛЬНОГО ВАРИАТА №75 МО „АКТЮБИНСКИЙ РАЙОН” И ДРУГИЕ А/С;
- СТАРШАЯ ГРУППА („НЕПОСЕДА”) И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ („ЗНАТОК”) В КОМПАНИИ 54-Х ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ И ИХ РОДИТЕЛИ.



РАЙОНА СЕВТОСАРА ВИКТОРИЯ ПОУЧЕ ОБЪЯВЛЯЯ ЗАДАНИЕ: МАТ ЧЕРНОМУ КОРОЛЮ В СЛЕД. ХОД. А/С — К. И. Ж.



ФРАГМЕНТ ЗАНЯТИЯ В ТД "ШАХМАТЫ"
СЯНО ОДНОВРЕМЕННОЙ ИГРЫ НА 3^х ДОСКАХ.

• **ФИЗИЧЕСКАЯ** - ПРИБЛИЖИТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ПОСТОЯННЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИКУРОЙ, СПОРТОМ И ЕЖЕДНЕВНОЙ ЗАКАЗКЕ.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

- ШАХМАТНАЯ РАЗМИНКА УЧАСТНИКОВ ПРАЗДНИКА ВКЛЮЧАЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ИЗ ТЕТРАДКИ "ЗАГАДАЙ", В КОТОРОЙ МНОГО ШУТОК, ЗАГАДОК И ВОПРОСОВ
- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАПИТАНОВ КОМАНД И ИХ УЧАСТНИКОВ
- ШАХМАТНАЯ РАЗМИНКА КАПИТАНОВ КОМАНД
- РЕШЕНИЕ ШАХМАТНЫХ ЗАДАНИЙ УЧАСТНИКАМИ ТУРНИРА ЗА ШАХМАТНЫМИ СТОЛКАМИ
- ИЗУЧЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ШАХМАТНОЙ ДОСКИ
- РЕШЕНИЕ НА ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ДОСКЕ СЛОЖНОЙ ШАХМАТНОЙ ЗАДАЧИ: МАТ В 2 ХОДА С ЖЕРТВОЙ ФЕРЬЯ ("СМЕРТНЫЙ МАТ")
- ПОБЕЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ШАХМАТНОГО ТУРНИРА КОМАНД
- ВОСХВАЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ШАХМАТНОГО КРИЖКА В ЮНЦА ШАХМАТИСТОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ИХ ДИПЛОМАМИ ЮНОГО ШАХМАТИСТА ЗА УСЕРДИЕ В УЧЕБЕ И СТРЕМЛЕНИИ К ПОЗНАНИЮ ЭТОЙ МУДРОЙ ИГРЫ - ШАХМАТЫ



РЕШАЮЩИЙ ХОД!

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧИ - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ "ПОВЫШЕНИЕ В ЮНЫЕ ЦЕЛИМАТИВНОСТИ":

- **ВЕРБОВАТЕЛЬНАЯ** - РАСШИРИТЬ КРУГОЗОР, ПОПОЛНИТЬ ЗНАНИЯ, АКТИВИЗИРОВАТЬ МЫСЛИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ.
- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ** - ВЫРАБОТКА У РЕБЕНКА ТАКИХ КАЧЕСТВ, КАК ИСТИННОСТЬ, ВМЕЯТЕЛИСТЬ, ВОЛЮ К ПОБЕДЕ, СПОКОЙСТВИЕ, УВЕРЕННОСТЬ В СВОИХ СИЛАХ, СТОЙКИЙ ХАРАКТЕР.
- **ЭСТЕТИЧЕСКАЯ** - ИГРАЯ, РЕБЕНОК ЖИВЕТ В МИРЕ СЯЗКОК И ПРЕВРАЩЕНИЯ ОБЫКНОВЕННОЙ ДОСКИ И ФИГУР В ВОММЕБЕЛЛЕ, ИЗДЕЛСТВО И КРАСОТА ОТДЕЛЬНЫХ ХОДОВ, ШАХМАТНЫХ КОМБИНАЦИЙ ДОСТАВЛЯЮТ ДЕТЯМ ИСТИННОЕ УВООБРЕЖЕНИЕ И ОБОГАЩАЮТ ДЕТСКОЮ ФАНТАЗИЮ.



ТОРЖЕСТВЕННЫЙ МОМЕНТ.
ДИПЛОМ "ЮНОГО ШАХМАТИСТА" ВРУЧЕН ЛУЧШЕМУ ИГРОКУ КОМАНДЫ "ЗНАТОКИ" АРАКЧЕЕВОЙ ВИКТОРИИ

ПОД БУРНЫЕ АПЛОДИСМЕНТЫ ПРИСУТСТВУЮЩИХ И МЕЛОДИЮ ПЕСНИ "МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА" ("ШАХМАТНАЯ СТРАНА...") УЧАСТНИКИ ПОЖИЛИ ЗАЛ.

ПОД БУРНЫЕ АПЛОДИСМЕНТЫ ПРИСУТСТВУЮЩИХ И МЕЛОДИЮ ПЕСНИ "МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА" ("ШАХМАТНАЯ СТРАНА...") УЧАСТНИКИ ПОЖИЛИ ЗАЛ.

ОТ ЭТОГО ТОРЖЕСТВА У ДЕТЕЙ ОСТАНУТСЯ ТОЛЬКО ВРАТНЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ ИО ВСЕ ОАМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ ЕЩЕ ВПЕРЕДИ...



ШАХМАТНАЯ РАЗМИНКА УЧАСТНИКОВ ПРАЗДНИКА ВКЛЮЧАЕТ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ИЗ „ТЕТРАДКИ ЗАКРАСЬ“, В КОТОРОЙ МНОГО ШУТОК И ВОПРОСОВ.

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ:

«ПРОСТЕЙШИЕ ПРИЕМЫ И СХЕМЫ ДОСТИЖЕНИЯ МАТОВЫХ СИТУАЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИГРЕ В ШАХМАТЫ»

ЦЕЛЬ

- 1) научить юных шахматистов применять известные типовые схемы сочетания средств для достижения матовых ситуаций
- 2) обобщение опыта работы по обучению игре в шахматы учащихся начальной образовательной школы по программе „ДЕТСКИЕ ШАХМАТЫ“.

УЧАСТНИКИ

- учащиеся первых классов начальной образовательной школы №010649 г.о. Актеменского района (3 команды по 4 человека и по 5 учащихся от каждого класса – 27 человек).
- учителя – участники областного семинара.



ИНИЦИАТОР ТУРНИРА КОМАНД „КОСЫСЫ“, „КОМКИ И ШАНЦЫ“, „ЗЫРКИ“
Готовность № 4

ГОД СПИСТЯ...

ДЕТСКИЕ ШАХМАТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ МОУ СОШ №4 МО. АЙТУБЫНСКИЙ РАЙОН

11
МАЯ
2011г.



УЧАСТНИКИ ШАХМАТНОГО ТУРНИРА ЗНАКОМЯТ ВСЕХ ЗРИТЕЛЕЙ С НАЗВАНИЯМИ ШАХМАТНЫХ ФИГУР, УЧАСТВУЮЩИХ В СРАЖЕНИИ НА ШАХМАТНОЙ ДОСКЕ.

ОРГАНИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШАХМАТЫ С ПРЕДМЕТАМИ ШКОЛЫ

- **ЯЗЫК, РАЗВИТИЕ РЕЧИ:** ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ, АНАЛИЗ ПОЗИЦИЙ, РАЗМЫШЛЕНИЯ ПО СОЗДАНИЮ ПЛАНА ИГРЫ, ОЦЕНКА, ИТОГИ
- **МАТЕМАТИКА:** ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ТРАЕКТОРИЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ФИГУР, АНАЛИЗ, СРАВНЕНИЕ, РЕШЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ И ЗАДАЧ
- **ИНФОРМАТИКА:** КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ С ИСТОРИЕЙ СОБРАНИЕМ ШАХМАТ, ДОСТИЖЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
- **ЭКОНОМИКА:** УМЕНИЕ УЧИТЫВАТЬ СРАВНИТЕЛЬНО ИЛИ СЛАБ ФИГУР, ОЦЕНКА ПОЗИЦИЙ, РАЦИОНАЛЬНОСТЬ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВРЕМЕНИ
- **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО:** РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ПРЕКРАСНОГО, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ, ПРИОБРЕТЕНИЕ У РЕБЕНКА ЦЕЛОЙ ПАЛЕТКИ КАЧЕСТВ И ЭМОЦИЙ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АХТУБЫНСКИЙ РАЙОН»
МБОУ ДОО «АХТУБЫНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА МО «АХТУБЫНСКИЙ РАЙОН»

**«МАСТЕР-КЛАСС»
(ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА)**

«ИНТЕЛЛЕКТ – ЦЕНТР»

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
ИМ. ЛЕНИНА
СОЗЕТСКИЙ РАЙОН ГОРОДА РОСТОВ-НА-ДОНУ
10-13 НОЯБРЯ 2011 г.



ПОДГОТОВИЛИ:
ПЕДАГОГ ДОО
МБОУ ДОО ФИЛИАЛ
МО «АХТУБЫНСКИЙ РАЙОН»
ИВАНОВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ
АХТУБЫНСК, 2012 г.

ЦЕЛЬ:

ЭФФЕКТИВНО И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ
СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ИГРОВЫЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ «КОМБИ ЗУЧУЩИХ»
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ЗАДАЧА:

- РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ФИЗИОЛОГИИ МЫСЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ПРОЦЕССУ УЧЕНИЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УВЕЛИЧЕНИЮ ЗНАНИЙ ЧЕРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, ЛОГИЧЕСКИЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ДРУГИЕ ИГРЫ;
- ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПЯТИ ЛЕТ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ И НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЗУЧУЩИХ НА НОВОМ УРОВНЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ КИНЕЗИЛОГИИ;
- ПОЗНАНИЕ СЕБЯ, СВОИХ СПОСОБНОСТЕЙ, СВОЕЙ ЛИЧНОСТИ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХ-ГИМ.



10
НОЯБРЯ
2011 г.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ

ИЗБАВИЛИ



МАТЕМАТИКА

МИР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ НАУКИ

КАКИМ
ОТНОШЕНИЕМ... ПОСМОТРЕТЬ НАМИ? (С
ДРУГОЙ СТОРОНЫ)

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРУППИРОВКА - 5-7 КЛАСС - 2 ЧАСА
(С ПЕРВЫХ ПОСЛЕДОВ)

ПРОЦЕСС ИСТЕРИКАТОРНОГО ПОДАРОК
К ТЕОРИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАДАЧ, ИЛИ ОНОВИТЕЛЬНО



ВЕЩЕДИЕ НЕКОММУНИКАЦИЯ С ТЕОРИЕЙ ВЕЩЕДИЕ
МАТЕМАТИКА СЛАБЫХ АРХИТЕКТУРЫ СЛАБЫХ НАУКИ СТОИТЕЛИТЕЛИ
ПОСРЕДСТВОМ ПОДАРОК К МАТЕМАТИЧЕСКОМУ ИНТЕРЕСУ НАУКИ



УРОКИ КИНЕЗИОЛОГИИ



**ВОЗМОЖНО ЛИ
УСКОРЕНИЕ
ПОЗНАНИЯ ?**

ОТВЕТ ОДНОЗНАЧЕН: ДА!

**УСКОРЕНИЕ ПОЗНАНИЯ
ВОЗМОЖНО
ЧЕРЕЗ
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ,
ЛОГИЧЕСКИЕ,
ФИЗИЧЕСКИЕ,
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
И ДРУГИЕ ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ.**



В ПОИСКАХ СЕВЕРА

КРАЙНЕ ИНТЕРЕСНЫЕ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ УЧАЩИЕСЯ ПРОВЕЛИ В ОБЛАСТИ ФИЗИКИ, ИЗУЧАЯ ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ МАГНИТНОГО ПОЛЯ, ОБЛАДАЮЩЕГО СИЛОЙ ПРИТЯГИВАТЬ К НЕМУ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ПРЕДМЕТЫ ДАЖЕ ЧЕРЕЗ БУМАГУ, КАРТОН ИЛИ ФАНЕРУ.

ЭТО ЯВЛЕНИЕ СИЛА МАГНИТНОГО ПОЛЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ИЗГОТОВЛЕНИИ КОМПАСОВ — ПРИБОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЕ НА СЕВЕРНЫЙ МАГНИТНЫЙ ПОЛЮС ЗЕМЛИ.

СВОЙСТВО МАГНИТОВ ДЕТИ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ УСТРОИТЬ КУКОЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СВОИМИ РУКАМИ.

Физика. Силы. Инерция.

БЕЗ РЕМНЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕК СИДЯЩИЙ В МАШИНЕ ПРОДОЛЖАЕТ ДВИГАТЬСЯ ВПЕРЕД И ПОСЛЕ ВНЕЗАПНОЙ ОСТАНОВКИ АВТОМОБИЛЯ.

ИНТЕРЕСНО:
ПРЕДМЕТЫ В
МАШИНЕ НАДЕЖ
ПРИКРЕПЛЯЮТСЯ!

Дорога
опасна!





МАТЕМАТИКА — УЧИМСЯ ИГРАЯ

1 2 3 4 5 6 7
8 9 0



ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В ИГРОВОЙ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

С ИНТЕРЕСНЫМ, ЗАХВАТЫВАЮЩИМ
СЮЖЕТОМ И ИГРОВЫМИ ЗАДАНИЯМИ
СОСТАВЛЯЮТ ОСНОВУ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛНОЦЕННЫХ МАТЕ-
МАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ДЛЯ
РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА У ДОШКОЛЬНИКОВ.

ЖИВОЙ ИНТЕРЕС, КОТОРЫЙ ВОЗНИ-
КАЕТ У РЕБЕНКА, МОЖНО ИСПОЛЬ-
ЗОВАТЬ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ



„Воспитание творчества, или

Умейте мыслить гениально

Принцип Зенгерда из книги
«Есть ли у вас талант?», в которой:

Принцип Эйнштейна
«СМОТРИТЕ НА ПЛОСКОСТЬ... ЧИСТЫМИ ГЛАЗМИ»

Принцип Муха Дронен
«КАЖДЫЙ ИЗ НАС — ОДИН ИЗ ТРЕХ ЛЮДЕЙ»:
ИМАНДЕР, КРИТИК И ТВОРЦЫ»

Принцип Демосфена
«ВООБРАЖАЙТЕ СЕБЯ ГОВОРЯЩИМ, КАК ПОКЛОНИТЕЛИ
ПРЕСМОТРЕТЬ ВОСЬ СЛОВ ДОЛЖНЫ,
И ИСКАТЬ ВОСЬ ВАРИАНТОВ».





ВОЛШЕБНЫЙ МИР РАЗВЛЕЧЕНИЙ

УНИКАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫЗВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС И НАУЧИТЬСЯ ИЗ САМЫХ ОБЫЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ ДЕЛАТЬ СВОИМИ РУКАМИ И ТВОРИТЬ ВОЛШЕБСТВО В МИРЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ ЧЕРЕЗ ФОКУСЫ И ТРЮКИ. ЮНЫЙ ЗРИТЕЛЬ ВСЕГДА В ЛЮБОЙ КОМПАНИИ СВОИХ СОВЕРСТНИКОВ ДОЛЖЕН СТАТЬ ДУШОЙ И УДИВЛЯТЬ ВСЕХ, В ТОМ ЧИСЛЕ, РОДНЫХ, ДРУЗЕЙ И ЗНАКОМЫХ СВОИМИ НЕЗАБЫВНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

ПРОГРАММА

ВЫЗЫВАЕТ НЕОБЫКНОВЕННЫЙ ИНТЕРЕС К ФОКУСАМ И ТРЮКАМ, КОТО-

РЫЕ ПРИСОБЯЮТ ФАЗИТФИЗИКУ, ЛОВКОСТЬ РУК И ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

ПОМОГАЕТ РАЗВИВАТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ИНТЕЛЛЕКТ И КОММУНИКАТИВНЫЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ



ФОКУСЫ С ЧТЕНИЕМ МЫСЛЕЙ – УНИКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ

В ПРЕОДОЛЕНИИ НЕДОСТАТКОВ В РАЗВИТИИ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ ДЕТЕЙ

**А ВОТ В ЧЁМ КРИЕТСЯ
СЕКРЕТ ФОКУСА?!**



ЗРИТЕЛЬНЫЕ ИЛЛЮЗИИ





ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ

НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ МЫСЛИТЬ ТВОРИЧЕСКИ, С УВЛЕЧЕНИЕМ ИСКАТЬ И НАХОДИТЬ РЕШЕНИЕ САМЫХ ТРУДНЫХ ЗАДАЧ, КОТОРЫЕ ПОСТАВЯТ ПЕРЕД НИМИ БУДУЩАЯ ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ

13
НОВАБРЯ
2011г.

РАЗГАДЫВАНКИ

ИНТЕРЕСНАЯ ДЛЯ ДОСЯГН КЛАДЕЗЬ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ СОБОЙ ВОЗМОЖНОСТЬ С ПОЛЬЗОЙ ПРОВОДИТЬ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ С ДРУЗЬЯМИ И В КОЛЛЕКТИВЕ

В ИГРАХ, ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ С ЧИСЛАМИ, СЛОВАМИ, ЗАГАДКАМИ, РЕБУСАМИ И ДРУГИМИ ЗАДАНИЯМИ, НАПРАВЛЕННЫМИ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, СМЕКАКИ И РАСШИРЕНИЯ КРУГОВОРА, СОЗДАНИЕ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ И РЕБЕНКА, ЕГО ИМПЕРСОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ



СКАЗКИ - ПОДСКАЗКИ

ПОСЛЕ СОВМЕСТНОГО ПРОЧТЕНИЯ СКАЗОК

ДЕТИ НАУЧАЮТСЯ БОЛЬШЕ ЦЕНИТЬ ДУБРОВУ, ДРУЖБУ, ВЗАИМОПОМОЩЬ, РАЗОВНОЕ СЛОВО РЕЧЬ НАУЧАЮТСЯ МЫСЛИТЬ, РАСШИРЯТ СВОИ ПОЗНАНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ ДАДУТ ОЦЕНКУ ДЕЙСТВИЯМ ГЕРОЕВ СКАЗОК, ИХ ПОСТУПКАМ И ПОМОГУТ САМИМ СДЕЛАТЬ ПРЕВРАЩАЮЩИЕ ВЫБОРЫ





ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТНЫМИ ФИГУРКАМИ

ШАХМАТЫ – ЭТО НЕ ТОЛЬКО ИГРА, НО И ДЕЙСТВЕННОЕ, ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО

УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ИГРА В ШАХМАТЫ

РАЗВИВАЕТ наглядно-образное мышление детей

СПОСОБИВАЕТ зарождению логического мышления и развитию памяти, расширению кругозора, развивает самостоятельную деятельность детей

ВОСПИТЫВАЕТ выдержку, силу воли, самостоятельность, уверенность в своих силах, стойкий характер, честность, выносливость, активность и целеустремленность

ДОСТАВЛЯЕТ детям истинное удовольствие, обогащает детскую фантазию, развивает эстетическое наслаждение, способствует освоению характерной игры



ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ШАХМАТНЫХ ФИГУР НА ДСКЕ



ЭФФЕКТ ИГРОВОГО МЕТОДА „ПО ЧАСТЯМ ВЕЛИК“: ФИШЕКСА ПРОВОДИТ НЕСТАНДАРТНУЮ ДИДАКТИЧЕСКУЮ ИГРУ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЛЮБЫХ ШАХМАТНЫХ ФИГУР В УСЛОВИЯХ „МОНОПОЛИИ“ ПОДЪЕМ ШАХМАТНОЙ ДСКЕ





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОРИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
"НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС – СПУТНИК В МИР ЗДОРОВЬЯ,
ВОДРОСТИ И КРАСОТЫ" В УДО Автор: Ильянов В.Н.

Цель: всестороннее развитие личности ребенка

КРЕПКОЕ ЗДОРОВЬЕ
САМГАЕМЫЕ
ХОРОШЕЕ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КУЛЬТУРА

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
САМГАЕМЫЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В УДО
ДИАГНОСТИКА

Н / ТЕННИС –
БЕСЦЕННАЯ
ИГРА ДЛЯ
ЗДОРОВЬЯ

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС – ЭТО РЯЗВЛЕЧЕНИЕ В ВЫСШЕЙ СТЕПЕНИ ПОЛЕЗНОЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС – УНИВЕРСАЛЬНОЕ СРЕДСТВО, СНИЖАЮЩЕЕ УСТАЛОСТЬ И НАПРЯЖЕНИЕ

ЗАНИМАТЬСЯ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ МОЖНО БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЯ ВОЗРАСТА

Н/ТЕННИС РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЕТЯМ, СТРАДАЮЩИМ НАРУШЕНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Н/ТЕННИС РАЗВИВАЕТ КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ, БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ, ЛОВКОСТЬ, СИЛУ, ВЫНОСЛИВОСТЬ, ВНИМАНИЕ, РЕАКЦИЮ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Н/ТЕННИС РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЕТЯМ, ИМЕЮЩИМ ПОВРЕЖДЕНИЯ ОПОРОНО ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Н/ТЕННИС УКРЕПЛЯЕТ МЫШЦЫ, СТАБИЛИЗИРУЕТ КРОВЯНОЕ ДАВЛЕНИЕ, НОРМАЛИЗУЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ

Н/ТЕННИС СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ И ПОДДЕРЖАНИЮ ВЫСОКОЙ ПОВЫЖНОСТИ СУСТАВОВ

В Н/ТЕННИСЕ СЛЕЖЕНИЕ ЗА ПОЛЕТОМ МЯЧА – ПРЕКРАСНАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Н/ТЕННИС – ИДЕАЛЬНОЕ ПРОТИВОПОЯВЛЕ ПРОКМПЬЮТЕРНЫМ ИГРАМ И ГИПОДИНАМИИ

ЗАНИЯТИЯ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ ИМЕЮТ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ

Н/ТЕННИС –
СЛАБНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО
ПРОФИЛАКТИКИ ВЕГЕТО-
СОСУДИСТЫХ РАСТЯНОК,
ГИПЕРТОНИИ И ДРУГИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ

СИЛЬНЕЙШЕЕ
СРЕДСТВО

Н/ТЕННИС –
СЛАБНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО
ПО РЕАБИЛИТАЦИИ РАЗ-
ЛИЧНЫХ ПЕРЕЛОМОВ КОШ-
НОСТЕЙ, ПОРЧЕНИЯМ В
БЫТИ, И ВОССТАНОВ-
ЛЕНИЯ ЗРЕНИЯ