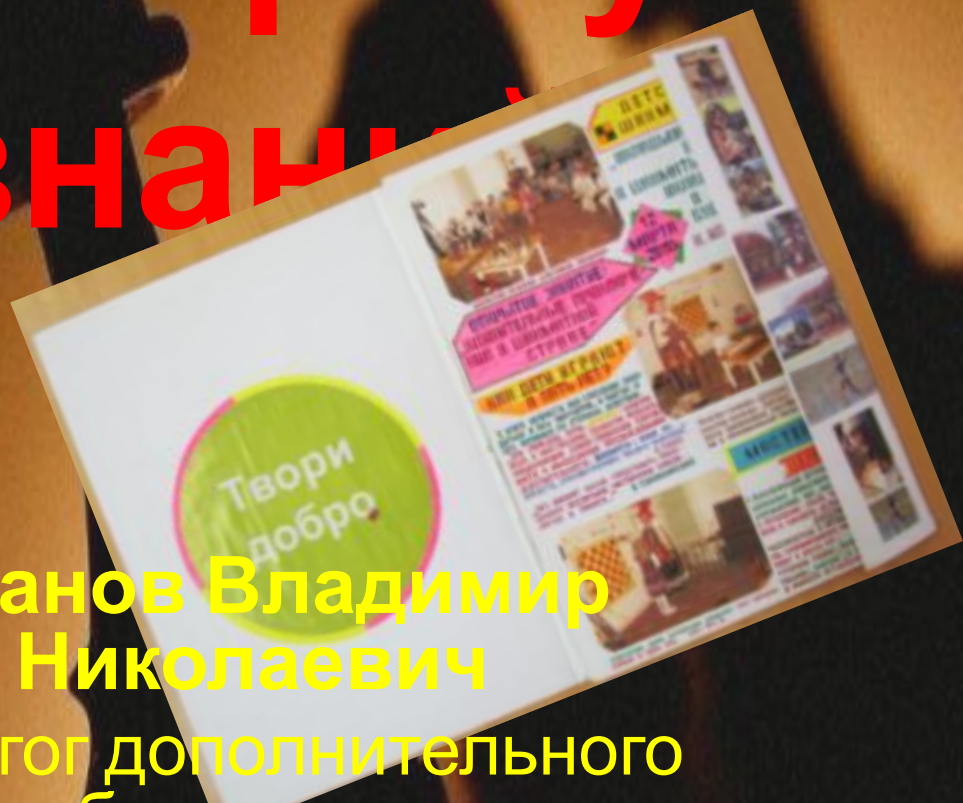


# Приглашени е в страну знаний



**Иванов Владимир  
Николаевич**

**педагог дополнительного  
образования**

**МБОУ ДОД Ахтубинского центра  
детского творчества МО «Ахтубинский  
район»**

**ПРИГЛАЩЕНИЕ  
В СТРАНИЦУ ЗНАНИЙ**

**Иванов  
Владимир  
Николаевич**

*педагог дополнительного  
образования*

муниципального бюджетного  
образовательного  
учреждения дополнительного  
образования детей

**"Ахтубинский центр детского  
творчества  
МО "Ахтубинский район"**

**ТО „ЮНЫЙ ЭРУДИТ“**



ШАХМАТНОЕ РАЗМИНКА УЧАСТНИКОВ ПРАЗДНИКА.

## ДЕТСКИЕ ШАХМАТЫ

„ВЫЖИТЬ И ВЫЖИТЬ  
В ДЕТЕЙ,  
В ШАХМАТЫ, МЫ  
ВЫЖИТЬ И ВЫЖИТЬ  
В НАШЕ  
БУДУЩЕЕ”

12  
МАРТА  
2010

К. ВАСИЛЬКОВИЧ.

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ:  
„УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПРИКЛЮЧЕ-  
НИЯ ИЗ ШАХМАТНОЙ  
СТРАНЫ”

### КАК ДЕТИ ИГРАЮТ В ПЯТЬ ЛЕТ?

С ЭТОГО ВОЗРАСТА ОНИ СПОСОБНЫ ОБХОДИТЬСЯ И БЕЗ ПАРТНЕРОВ, А ИНОГДА И БЕЗ ВИДИМЫХ СО СТОРОНЫ ДЕЙСТВИЙ.  
„ЭТО ПЕРЕХОД ИГРЫ „ВНУТРИ” — ВАЖНАЯ ВЕЩА В УМСТВЕННОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА, ЗНАМЕНУЮЩАЯ СОБОЙ ПОЯВЛЕНИЕ СПОСОБНОСТИ К МЫСЛЕННОМУ ПРЕОБРАЗОВАНИЮ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ. ШАХМАТЫ — ОДНО ИЗ СРЕДСТВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ТАКОМУ ПЕРЕХОДУ.”

И. СУХИИ

„БЕЗ ШАХМАТ НЕЛЬЗЯ ПРЕДСТАВИТЬ ПОЛНО-ЦЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ПАМЯТИ.” В. СУХОМАЙНСКИЙ



КАПИТАН КОМАНДЫ „НЕПОСЕДА” РЕГИОН СЕВТОСАРА И КАПИТАН КОМАНДЫ „ЗНАТОК” РАЙОНА СЕВТОСАРА ВИКТОРИЯ ПОУЧЕ ОДНОВРЕМЕННО РАССКАЗЫВАЯ ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ В ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОЛОЖЕНИЕ ПЕРЕД СРАЖЕНИЕМ.

## МАСТЕР-КЛАСС

### ЦЕЛЬ:

1. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ДЕТСКИХ ШАХМАТ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МО „АКТЮБИНСКИЙ РАЙОН”;  
2. ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ШАХМАТЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

УЧАСТНИКИ:

- ВОСПИТАТЕЛИ И МЕТОДИСТЫ МБДО „ДЕТСКИЙ САЗ КОММУНАЛЬНОГО БАЗА „ГЭС МО АКТЮБИНСКИЙ РАЙОН” И ДРУГИЕ А/С;
- СТАРШАЯ ГРУППА („НЕПОСЕДА”) И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ („ЗНАТОК”) В КОМПАНИИ 54 ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ И ИХ РОДИТЕЛИ.



ВИКТОРИЯ ПОУЧЕ ВЫПОЛНИЛА ЗАДАНИЕ: МАТ ЧЕРНОГО КНЯЗЯ В СЕДЬМОМ ХОДЕ. А/С — К. В. Ж.



ФРАГМЕНТ ЗАНЯТИЯ В ТД "ШАХМАТЫ"  
СЯНО ОДНОВРЕМЕННОЙ ИГРЫ НА 3-х ДОСКАХ.

• **ФИЗИЧЕСКАЯ** - ПРИБЛИЖИТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ПОСТОЯННЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИКУРОЙ, СПОРТОМ И ЕЖЕДНЕВНОЙ ЗАКАЗКЕ.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

- ⊙ ШАХМАТНАЯ РАЗМИНКА УЧАСТНИКОВ ПРАЗДНИКА ВКЛЮЧАЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ИЗ ТЕТРАДКИ "ЗАГАДАЙ", В КОТОРОЙ МНОГО ШУТОК, ЗАГАДОК И ВОПРОСОВ
- ⊙ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАПИТАНОВ КОМАНД И ИХ УЧАСТНИКОВ
- ⊙ ШАХМАТНАЯ РАЗМИНКА КАПИТАНОВ КОМАНД
- ⊙ РЕШЕНИЕ ШАХМАТНЫХ ЗАДАНИЙ УЧАСТНИКАМИ ТУРНИРА ЗА ШАХМАТНЫМИ СТОЛКАМИ
- ⊙ ИЗУЧЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ШАХМАТНОЙ ДОСКИ
- ⊙ РЕШЕНИЕ НА ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ДОСКЕ СЛОЖНОЙ ШАХМАТНОЙ ЗАДАЧИ: МАТ В 2 ХОДА С ЖЕРТВОЙ ФЕРЬЯ (СМЕРТЫЙ МАТ)
- ⊙ ПОБЕЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ШАХМАТНОГО ТУРНИРА КОМАНД
- ⊙ ВОСХВАЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ШАХМАТНОГО КРИЖКА В ЮНЦА ШАХМАТИСТОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ИХ ДИПЛОМАМИ ЮНОГО ШАХМАТИСТА ЗА УСЕРДИЕ В УЧЕБЕ И СТРЕМЛЕНИИ К ПОЗНАНИЮ ЭТОЙ МУДРОЙ ИГРЫ - ШАХМАТЫ



РЕШАЮЩИЙ ХОД!

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

### ЗАДАЧИ - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ "ПОВЫШЕНИЕ В ЮНЫЕ ШАХМАТИСТЫ":

- **РАЗВИВАТЕЛЬНАЯ** - РАСШИРИТЬ КРУГОЗОР, ПОПОЛНИТЬ ЗНАНИЯ, АКТИВИЗИРОВАТЬ МЫСЛИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ.
- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ** - ВЫРАБОТКА У РЕБЕНКА ТАКИХ КАЧЕСТВ, КАК ИСТИННОСТЬ, ВМЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВОЛЮ К ПОБЕДЕ, СПОКОЙСТВИЕ, УВЕРЕННОСТЬ В СВОИХ СИЛАХ, СТОЙКИЙ ХАРАКТЕР.
- **ЭСТЕТИЧЕСКАЯ** - ИГРА, РЕБЕНОК ЖИВЕТ В МИРЕ СЯЗКОК И ПРЕВРАЩЕНИЯ ОБЫКНОВЕННОЙ ДОСКИ И ФИГУР В ВОМАНЕБЕЖИ, ИЗЯЩНОСТЬ И КРАСОТУ ОТДЕЛЬНЫХ ХОДОВ, ШАХМАТНЫХ КОМБИНАЦИЙ, ДОСТАВЛЯЮТ ДЕТЯМ ИСТИННОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ И ОБОГАЩАЮТ ДЕТСКОЮ ФАНТАЗИЮ.



ТОРЖЕСТВЕННЫЙ МОМЕНТ.  
ДИПЛОМ "ЮНОГО ШАХМАТИСТА" ВРУЧЕН ЛУЧШЕМУ ИГРОКУ КОМАНДЫ "ЗНАТОКИ" АРАКЧЕЕВОЙ ВИКТОРИИ

В ЮНЦА ШАХМАТИСТОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ИХ ДИПЛОМАМИ ЮНОГО ШАХМАТИСТА ЗА УСЕРДИЕ В УЧЕБЕ И СТРЕМЛЕНИИ К ПОЗНАНИЮ ЭТОЙ МУДРОЙ ИГРЫ - ШАХМАТЫ

⊙ "Его Величество КОРОЛЬ" ПОЗДРАВЛЯЕТ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ШАХМАТНОГО ПРАЗДНИКА С УСПЕШНЫМ НАЧАЛОМ ПОЗНАНИЯ ЭТОЙ МУДРОЙ ИГРЫ

ПОД БУРНЫЕ АПЛОДИСМЕНТЫ ПРИСУТСТВУЮЩИХ И МЕЛОДИЮ ПЕСНИ "МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА" ("ШАХМАТНАЯ СТРАНА...") УЧАСТНИКИ ПОЖИЛИ ЗАЛ.

ОТ ЭТОГО ТОРЖЕСТВА У ДЕТЕЙ ОСТАНУТСЯ ТОЛЬКО ВРАТНЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ НО ВСЕ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ ЕЩЕ ВПЕРЕДИ...



ШАХМАТНАЯ РАЗМИНКА УЧАСТНИКОВ ПРАЗДНИКА ВКЛЮЧАЕТ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ИЗ „ТЕТРАДКИ ЗАКЛЮБ“ в которой много шуток и вопросов.

ГОД СПИСТЯ...

ДЕТСКИЕ  
ШИФРИТЫ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
МОУ СОШ №4  
МО. АХТУБИНСКИЙ  
РАЙОН

11  
МАЯ  
2011г.

### ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ:

«ПРОСТЕЙШИЕ ПРИЕМЫ И СХЕМЫ ДОСТИЖЕНИЯ МАТОВЫХ СИТУАЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИГРЕ В ШАХМАТЫ»

### ЦЕЛЬ

- 1) научить юных шахматистов применять известные типовые схемы сочетания средств для достижения матовых ситуаций
- 2) обобщение опыта работы по обучению игре в шахматы учащихся начальной образовательной школы по программе „ДЕТСКИЕ ШАХМАТЫ“.

### УЧАСТНИКИ:

- учащиеся первых классов начальной образовательной школы МОУ СОШ №4 г.о. Ахтубинского района (3 команды по 4 человека и по 5 учащихся от каждого класса – 27 человек).
- учителя – участники областного семинара.



УЧАСТНИКИ ШАХМАТНОГО ТУРНИРА ЗНАКОМЯТ ВСЕХ ЗРИТЕЛЕЙ С НАЗВАНИЯМИ ШАХМАТНЫХ ФИГУР, УЧАСТВУЮЩИХ В СРАЖЕНИИ НА ШАХМАТНОЙ ДОСКЕ.

### ОРГАНИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШИФРИТЫ С ПРЕДМЕТАМИ ШКОЛЫ

- ЯЗЫК, РАЗВИТИЕ РЕЧИ: ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ, АНАЛИЗ ПОЗИЦИЙ, РАЗМЫШЛЕНИЯ ПО СОЗДАНИЮ ПЛАНА ИГРЫ, ОЦЕНКА, ИТОГИ
- МАТЕМАТИКА: ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ТРАЕКТОРИЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ФИГУР, АНАЛИЗ, СРАВНЕНИЕ, РЕШЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ И ЗАДАЧ
- ИНФОРМАТИКА: КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ С ИСТОРИЕЙ СОБРАНИЕМ ШАХМАТ, ЗАДАНИЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
- ЭКОНОМИКА: УМЕНИЕ УЧИТЫВАТЬ СРАВНИТЕЛЬНО ИЛИ СИЛУ ФИГУР, ОЦЕНКА ПОЗИЦИЙ, РАЦИОНАЛЬНОСТЬ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВРЕМЕНИ
- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО: РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ПРЕКРАСНОГО, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ, ПРИОБРЕТЕНИЕ У РЕБЕНКА ЦЕЛОЙ ПАЛЕТЫ КАЧЕСТВ И ЭМОЦИЙ



ИНИЦИАТОР ТУРНИРА КОМАНД „ИГОСЕСЫ“, „ОЛЕНЬ И ШИПШИЦ“, „ЗЕЛЕНКА“  
ГОТОВНОСТЬ № 4

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АХТУБЫНСКИЙ РАЙОН»  
МБОУ СОШ «АХТУБЫНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА МО «АХТУБЫНСКИЙ РАЙОН»

**«МАСТЕР-КЛАСС»  
(ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА)**

**«ИНТЕЛЛЕКТ – ЦЕНТР»**

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА  
ИМ. ЛЕНИНА  
СОБЕТСКИЙ РАЙОН ГОРОДА РОСТОВИ-НА-ДОНУ  
**10-13 НОЯБРЯ 2011 г.**



ПОДГОТОВИЛИ :

ПЕДАГОГ СОШ

МБОУ СОШ ФИЛИАЛ

МО «АХТУБЫНСКИЙ РАЙОН»

**ИВАНОВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ**

АХТУБЫНСК, 2012 г.

## ЦЕЛЬ:

ЭФФЕКТИВНОСТИ И ФИЗИКАЛЬНЫМ ФИЗИЧЕСКОЙ  
СПОРТИВНОЙ ИГРОВОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ ДЛЯ «КОМБИНИРОВАННОГО»  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## ЗАДАЧА:

- РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ФИКТИВНЫХ МЫСЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ПРОЦЕССУ УЧЕНИЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УВЕЛИЧЕНИЮ ЗНАНИЙ ЧЕРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, ЛОГИЧЕСКИЕ, ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ ИГРЫ;
- ФИКТИВНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПЯТИ ЛЕТ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ И НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЗУЧАЩИХ НА НОВОМ УРОВНЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ КИНЕЗИЛОГИИ;
- ПОЗНАНИЕ СЕБЯ, СВОИХ СПОСОБНОСТЕЙ, СВОЕЙ ЛИЧНОСТИ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХ-ГИМ.



10  
НОЯБРЯ  
2011 г.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ

ИЗБАВИЛИ



МАТЕМАТИКА

### МИР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ НАУКИ

КАКИМ  
ОТНОШЕНИЕМ... ПОСМОТРЕТЬ НАМИСЛ? ДАЖЕ УЧЕБНИК!

МАТЕМАТИКА  
ПОНЯТИЯ - ДАЖЕ - ДАЖЕ  
(В НАЧАЛЕ НАСТАВ)

ПРОЦЕСС ИСТОРИЧЕСКОГО ПОДРОБНО  
К ПОСЛЕДНИМ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ЗАДАЧАМ, ЧИТАЮЩИМ НАСТАВ



ВЕЩЕДИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО С ПОМОЩЬЮ ВЫСШЕГО  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ СВОБОДНОЙ НАУКИ, СПОСОБНОСТИ  
ПОЛУЧЕНИЯ НАСТАВНИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАСТАВНИКА



### УРОКИ КИНЕЗИЛОГИИ





**ВОЗМОЖНО ЛИ  
УСКОРЕНИЕ  
ПОЗНАНИЯ ?**

**ОТВЕТ ОДНОЗНАЧЕН: ДА!**

**УСКОРЕНИЕ ПОЗНАНИЯ  
ВОЗМОЖНО  
ЧЕРЕЗ  
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ,  
ЛОГИЧЕСКИЕ,  
ФИЗИЧЕСКИЕ,  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ  
И ДРУГИЕ ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ.**



### **В ПОИСКАХ СЕВЕРА**

КРАЙНЕ ИНТЕРЕСНЫЕ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ УЧАЩИЕСЯ ПРОВЕЛИ В ОБЛАСТИ ФИЗИКИ, ИЗУЧАЯ ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ МАГНИТНОГО ПОЛЯ, ОБЛАДАЮЩЕГО СЛОЖНОЙ ПРИТЯГИВАТЬ К НЕМУ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ПРЕДМЕТЫ ДАЖЕ ЧЕРЕЗ БУМАГУ, КАРТОН ИЛИ ФАНЕРУ.

ЭТО ЯВЛЕНИЕ СИЛА МАГНИТНОГО ПОЛЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ИЗГОТОВЛЕНИИ КОМПАСОВ — ПРИБОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЕ НА СЕВЕРНЫЙ МАГНИТНЫЙ ПОЛЮС ЗЕМЛИ.

СВОЙСТВО МАГНИТОВ ДЕТИ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ УСТРОИТЬ КУКОЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СВОИМИ РУКАМИ.

### **Физика. Силы. Инерция.**

БЕЗ РЕМНЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕК СИДЯЩИЙ В МАШИНЕ ПРОДОЛЖАЕТ ДВИГАТЬСЯ ВПЕРЕД И ПОСЛЕ ВНЕЗАПНОЙ ОСТАНОВКИ АВТОМОБИЛЯ.

ИНТЕРЕСНО:  
ПРЕДМЕТЫ В  
МАШИНЕ НАДЕЖ  
ПРИТЯГИВАЮТСЯ!

Дорога  
опасна!





## МАТЕМАТИКА — УЧИМСЯ ИГРАЯ

1 2 3 4 5 6 7  
8 9 0



### ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В ИГРОВОЙ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ

## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

С ИНТЕРЕСНЫМ, ЗАХВАТЫВАЮЩИМ  
СЮЖЕТОМ И ИГРОВЫМИ ЗАДАНИЯМИ  
СОСТАВЛЯЮТ ОСНОВУ ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛНОЦЕННЫХ МАТЕ-  
МАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО  
ИНТЕРЕСА У ДОШКОЛЬНИКОВ.

ЖИВОЙ ИНТЕРЕС, КОТОРЫЙ ВОЗНИ-  
КАЕТ У РЕБЕНКА, МОЖНО ИСПОЛЬ-  
ЗОВАТЬ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ



## „Воспитание творчества, или



### Умейте мыслить гениально

- Принцип Эйнштейна  
НЕ ЗАБЫДАЙТЕ ОТВЕТИТЬ... В ВОПРОСЕ
- Принцип Эйнштейна  
РАССМОТРИТЕ НЕ ПЛОСКОСТЬ... ЧЕРЕЗ ТУЛАМИ
- Принцип Мухоморова  
КАЖДАН ИЗ НАС „ОДИН В ТРЕХ ЛЮДЯХ“  
МАТАФОР, КРИТИК И ПРАКТИК
- Принцип Демосфена  
ВНЕЗДА НЕТ ЖИЗНИ ВНЕЗДА, КАК ПОКЛОНИТЕЛИ  
РАССМОТРЕТЬ ВОЗ СВОИ ДОЛЖНЫ,  
И ИГРАТЬ ВОЗ ВАНОВО.



## ВОЛШЕБНЫЙ МИР РАЗВЛЕЧЕНИЙ

УНИКАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫЗВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС И НАУЧИТЬСЯ ИЗ САМЫХ ОБЫЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ ДЕЛАТЬ СВОИМИ РУКАМИ И ТВОРИТЬ ВОЛШЕБСТВО В МИРЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ ЧЕРЕЗ ФОКУСЫ И ТРЮКИ. ЮНЫЙ ЗРИТЕЛЬ ВСЕГДА В ЛЮБОЙ КОМПАНИИ СВОИХ СОВЕРСТНИКОВ ДОЛЖЕН СТАТЬ ДУШОЙ И УДИВЛЯТЬ ВСЕХ, В ТОМ ЧИСЛЕ, РОДНЫХ, ДРУЗЕЙ И ЗНАКОМЫХ СВОИМИ НЕЗАБЫВНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

### ПРОГРАММА

**ВЫЗЫВАЕТ** НЕОБЫКНОВЕННЫЙ ИНТЕРЕС К ФОКУСАМ И ТРЮКАМ, КОТО-

**РЫЕ ПРИСОБЛЮДУТ ФАЗИТФИЗИКУ, ЛОВКОСТЬ РУК И ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

**ПОМОГНЕТ** РАЗВИВАТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ИНТЕЛЛЕКТ И КОММУНИКАТИВНЫЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ



## ФОКУСЫ С ЧТЕНИЕМ МЫСЛЕЙ

— УНИКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ПРЕОДОЛЕНИИ НЕДОСТАТКОВ В РАЗВИТИИ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ ДЕТЕЙ

**А ВОТ В ЧЁМ КРИЕТСЯ  
СЕКРЕТ ФОКУСА?!**



**ЗРИТЕЛЬНЫЕ ИЛЛЮЗИИ**





## ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ

НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ МЫСЛИТЬ ТВОРЧЕСКИ, С УВЛЕЧЕНИЕМ ИСКАТЬ И НАХОДИТЬ РЕШЕНИЕ САМЫХ ТРУДНЫХ ЗАДАЧ, КОТОРЫЕ ПОСТАВЯТ ПЕРЕД НИМИ БУДУЩАЯ ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ

13  
НОЯБРЯ  
2011г

## РАЗГАДЫВКИ

ИНТЕРЕСНАЯ ДЛЯ ДОСЯГА КЛАДЕЗЬ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ СОБОЙ ВОЗМОЖНОСТЬ С ПОЛЬЗОЙ ПРОВОДИТЬ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ С ДРУЗЬЯМИ И В КОЛЛЕКТИВЕ

В ИГРАХ, ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ С ЧИСЛАМИ, СЛОВАМИ, ЗАГАДКАМИ, РЕБУСАМИ И ДРУГИМИ ЗАДАНИЯМИ, НАПРАВЛЕННЫМИ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, СМЕКАКИ И РАСШИРЕНИЯ КРУГОВОРА, СОЗДАНИЕ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ И РЕБЕНКА, ЕГО ИМАНСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ



## СКАЗКИ - ПОДСКАЗКИ

### ПОСЛЕ СОВМЕСТНОГО ПРОЧТЕНИЯ СКАЗОК

ДЕТИ НАУЧАЮТСЯ БОЛЬШЕ ЦЕНИТЬ ДУБРОВУ, ДРУЖБУ, ВЗАИМОПОМОЩЬ, РАЗОВНОЕ СЛОВО РЕЧЬ НАУЧАЮТСЯ МЫСЛИТЬ, РАСШИРЯТ СВОИ ПОЗНАНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ ДАДУТ ОЦЕНКУ ДЕЙСТВИЯМ ГЕРОЕВ СКАЗОК, ИХ ПОСТУПКАМ И ПОМОГУТ САМИМ СДЕЛАТЬ ПРИБАВЛЯЮЩИЕ ВЫБОРЫ





**ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТНЫМИ ФИГУРКАМИ**

**ШАХМАТЫ – ЭТО НЕ ТОЛЬКО ИГРА, НО И ДЕЙСТВЕННОЕ, ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО**

**УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**ИГРА В ШАХМАТЫ**

**РАЗВИВАЕТ** наглядно-образное мышление детей

**СПОСОБИТЕЛИЕТ** зарождению логического мышления и развитию памяти, расширению кругозора, развивает выдержку и целеустремленность детей

**ВОСПИТЫВАЕТ** выдержку, силу воли, самостоятельность, уверенность в своих силах, стойкий характер, честность, выносливость, дисциплинированность и целеустремленность

**ДОСТАВЛЯЕТ** детям истинное удовольствие, обогащает детскую фантазию, развивает эстетическое наслаждение, способствует освоению характерной игры



**ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ШАХМАТНЫХ ФИГУР НА ДСКЕ**



**ЭФФЕКТ ИГРОВОГО МЕТОДА „ПО ЧАСТЯМ ВЕЛИК“:** ФИШЕКСА ПРОВОДИТ НЕСТАНДАРТНУЮ ДИДАКТИЧЕСКУЮ ИГРУ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЛЮБЫХ ШАХМАТНЫХ ФИГУР В УСЛОВИЯХ „КОНКРЕТИЗМА“ ПОЛЕЙ ШАХМАТНОЙ ДСКЕ





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОРИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
"НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС – СПУТНИК В МИР ЗДОРОВЬЯ,  
ВОДОРОСТИ И КРАСОТЫ" В УДО Автор: Ильянов В.Н.

Цель: всестороннее развитие личности ребенка

КРЕПКОЕ ЗДОРОВЬЕ  
**САМГАЕМЫЕ**  
ХОРОШЕЕ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КУЛЬТУРА

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
**САМГАЕМЫЕ**  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В УДО  
ДИАГНОСТИКА

Н / ТЕННИС –  
БЕСЦЕННАЯ  
ИГРА ДЛЯ  
ЗДОРОВЬЯ

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС – ЭТО РЯЗВЛЕЧЕНИЕ В ВЫСШЕЙ СТЕПЕНИ ПОЛЕЗНОЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС – УНИВЕРСАЛЬНОЕ СРЕДСТВО, СНИЖАЮЩЕЕ УСТАЛОСТЬ И НАПРЯЖЕНИЕ

ЗАНИМАТЬСЯ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ МОЖНО БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЯ ВОЗРАСТА

Н/ТЕННИС РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЕТЯМ, СТРАДАЮЩИМ НАРУШЕНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Н/ТЕННИС РАЗВИВАЕТ КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ, БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ, ЛОВКОСТЬ, СИЛУ, ВЫНОСЛИВОСТЬ, ВНИМАНИЕ, РЕАКЦИЮ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Н/ТЕННИС РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЕТЯМ, ИМЕЮЩИМ ПОСРЕЖДЕНИЯ ОПОРНО ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Н/ТЕННИС УКРЕПЛЯЕТ МЫШЦЫ, СТАБИЛИЗИРУЕТ КРОВЯНОЕ ДАВЛЕНИЕ, НОРМАЛИЗУЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ

Н/ТЕННИС СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ И ПОДДЕРЖАНИЮ ВЫСОКОЙ ПОВЫЖНОСТИ СУСТАВОВ

В Н/ТЕННИСЕ СЛЕЖЕНИЕ ЗА ПОЛЕТОМ МЯЧА – ПРЕКРАСНАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Н/ТЕННИС – ИДЕАЛЬНОЕ ПРОТИВОПОЯВЛЕ КОМПЬЮТЕРНЫМ ИГРАМ И ГИПОДИНАМИИ

ЗАНИЯТИЯ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ ИМЕЮТ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ

Н/ТЕННИС –  
СЛАБНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО  
ПРОФИЛАКТИКИ ВЕГЕТО-  
СОСУДИСТЫХ РАСТЯНОК,  
ГИПЕРТОНИИ И ДРУГИХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ

СИЛЬНЕЙШЕЕ  
СРЕДСТВО

Н/ТЕННИС –  
СЛАБНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО  
ПО РЕАБИЛИТАЦИИ РАЗ-  
ЛИЧНЫХ ПЕРЕЛОМОВ КОШ-  
НОСТЕЙ, ПОРЧЕНИИ В  
БЫТИ, И ВОССТАНОВ-  
ЛЕНИЯ ЗРЕНИЯ