

МАДОУ «ЦРР-д/с № 92 «Ладушки»

Проект «Конструируем, играя»



АВТОРЫ:

Доброхотова

*Оксана Александровна,
воспитатель первой
квалификационной категории*



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

LEGO-конструирование – одно из самых современных направлений развития детей, широко использующее трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. LEGO позволяет детям учиться, играя, и обучаться в игре. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала.

Узнавая новое, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию. В ходе конструктивно - модельной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

В процессе деятельности решаются самые разные задачи, развивается познавательная деятельность. При этом у детей развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и доступно.



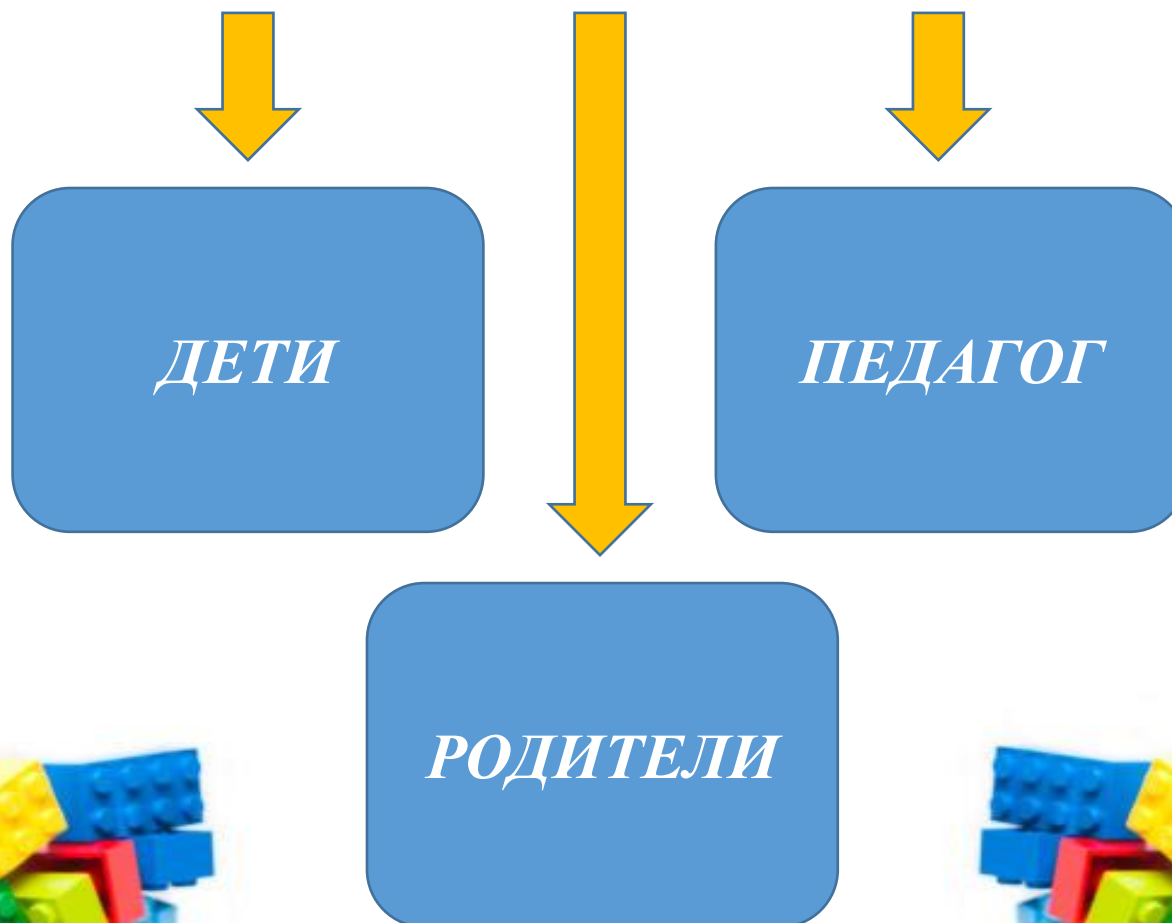
ВОЗРАСТ ВОСПИТАННИКОВ: 5 – 6 лет

ТИП ПРОЕКТА: информационно - творческий

ВИД ПРОЕКТА: групповой

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: краткосрочный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создать условия для развития интереса у детей дошкольного возраста к моделированию посредством LEGO-конструктора.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- *Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности*
- *Учить детей объединять конструкции единым сюжетом*
- *Развивать фантазию, воображение, умение творчески использовать приобретённые навыки, создавать игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей собственных замыслов*
- *Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, инициативность, ответственность, желание помогать друг другу*
- *Развивать самостоятельность при работе со схемами*



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- *Сформирован интерес у детей к конструктивно – модельной деятельности*
- *Умеют объединять конструкции единым сюжетом*
- *Умеют аргументировать свои высказывания*
- *Развиты творческие способности дошкольников в ходе совместной конструктивной деятельности*
- *Умеют самостоятельно работать со схемами*



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- *Постановка цели и задач проекта*
- *Подбор произведений и иллюстраций по теме*
- *Беседы с детьми о предстоящем проекте*
- *Составление плана основного этапа проектирования*
- *Изучение схем с образцами изготовления построек*
- *Подготовка материала для конструктивно – модельной деятельности*

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- *экскурсия по детскому саду и его территории*
- *рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением детских садов и игровых площадок*
- *чтение художественной литературы:*
 - *О.Высотская «Детский сад»,*
 - *И.Гурина «Дошколята»,*
 - *З.Петрова «Наши игрушки»*
- *Рассматривание и обсуждение схем построек*
- *Продуктивная деятельность совместно с детьми (изготовление моделей по схемам, по замыслу)*



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- *Оформление проекта*
- *Подготовка презентации*



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- *Развитие конструкторских навыков и умений*
- *Развитие творческих способностей*
- *Расширение знаний о своем детском саде*
- *Получение эмоционального удовлетворения от совместной деятельности*

***ФОТОРЕПОРТАЖ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***



*ФОТОРЕПОРТАЖ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА*



Экскурсия по детскому саду

*ФОТОРЕПОРТАЖ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА*



Схемы для построек

*ФОТОРЕПОРТАЖ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА*



Процесс постройки

*ФОТОРЕПОРТАЖ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА*



*ФОТОРЕПОРТАЖ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА*



Наш детский сад готов