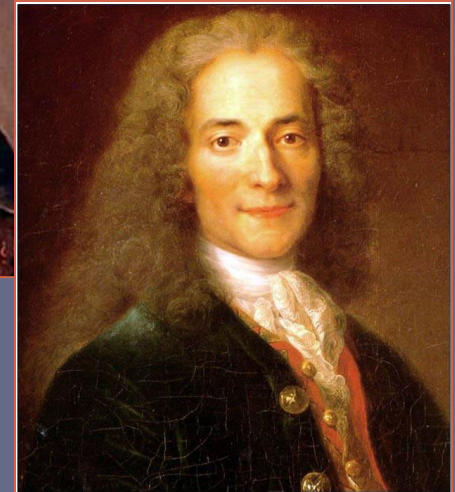
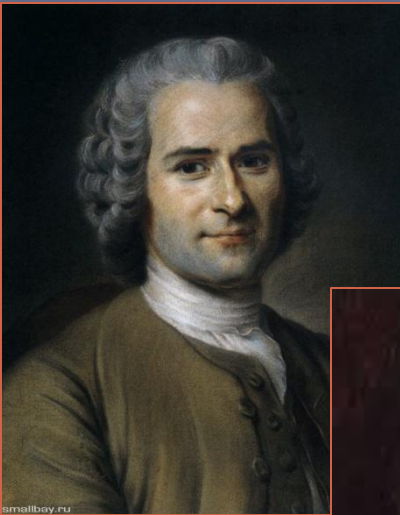


# Лекции по философии

## Лекция 1.

История философии:  
Древность – Новое время

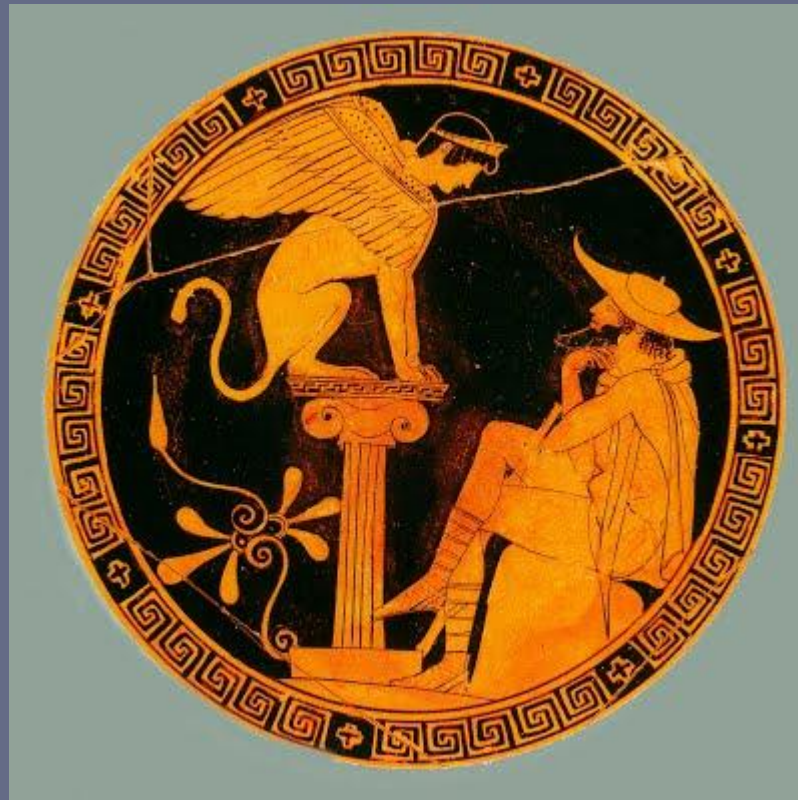
# Философия: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ



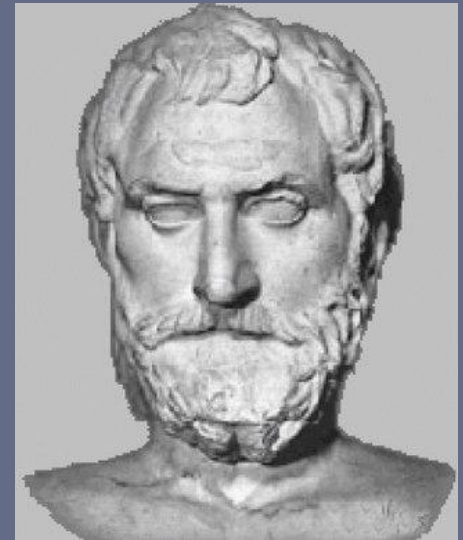
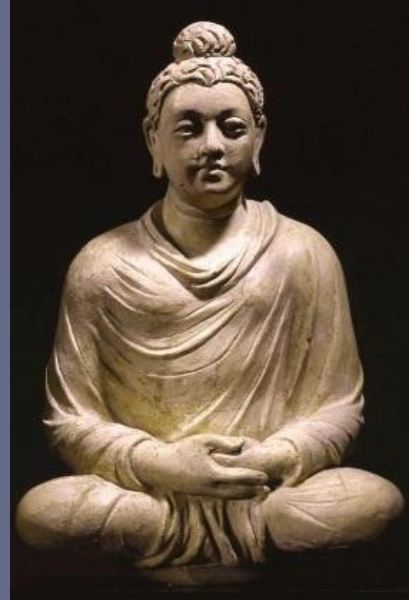
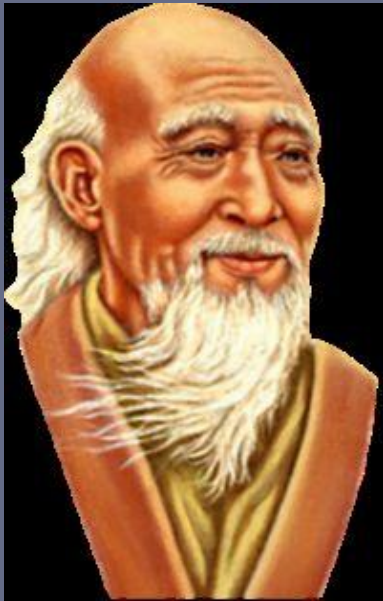
# Основные этапы истории мировой философии

- Философия Древнего мира
- Средневековая философия
- Философия Возрождения
- Философия Нового времени
- Современная философия

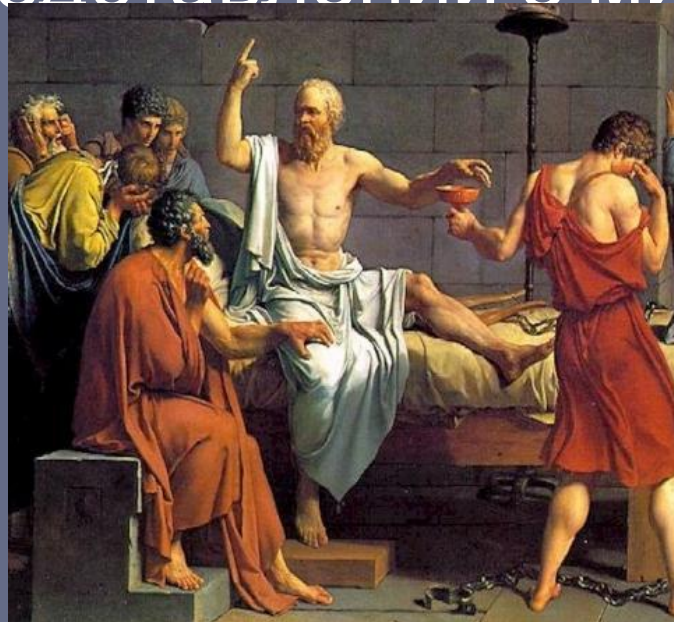
# Философия Древнего мира (VI век до н.э. – VI век н.э.)



*Философия как особая система взглядов на мир (мировоззрение) возникла в VI веке до нашей эры в Древней Индии, Древнем Китае и Древней Греции.*



Появление философии связано с разложением родоплеменных отношений (родовых обычаев и морали), кризисом (религиозно-) мифологического мировоззрения, формированием первых научных представлений о мире.



# Значение древней философии

1. формируется основная философская проблематика (круг «философских вопросов»);
2. очерчивается предмет философии;
3. вырабатываются основные методы философии;
4. появляются основные категории философии;
5. выкристаллизовывается ее структура;
6. формируется и закрепляется в культуре «образ философа»

# Первый философский вопрос: «Что есть все?»

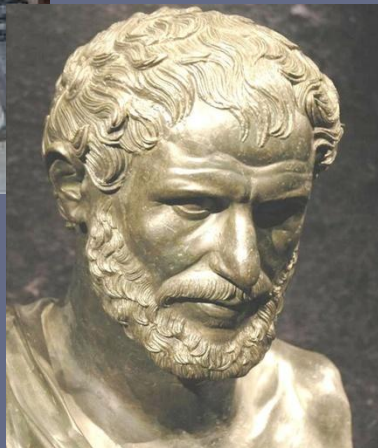
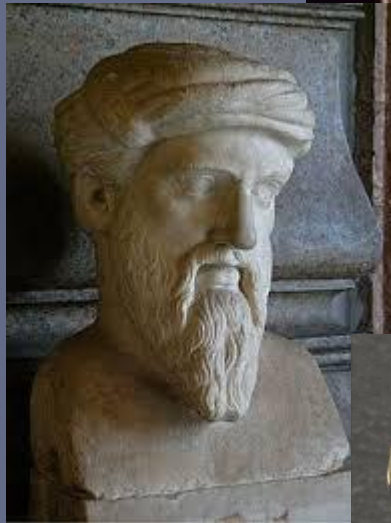


«Все есть вода»  
(Фалес)

«Все есть воздух»  
(Анаксимен)

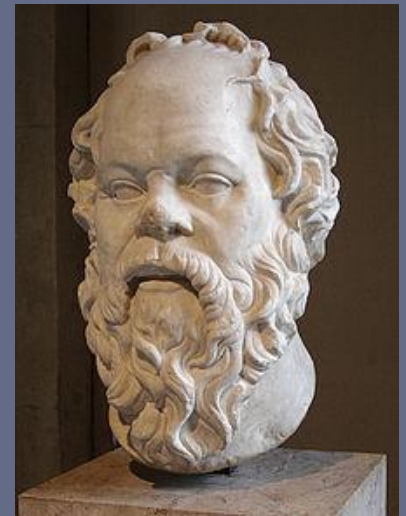
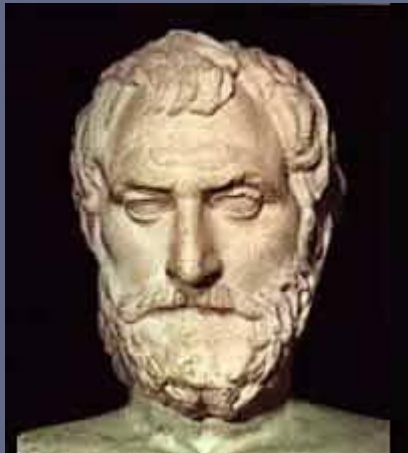
«Все есть огонь»  
(Гераклит)

«Все есть число»  
(Пифагор)



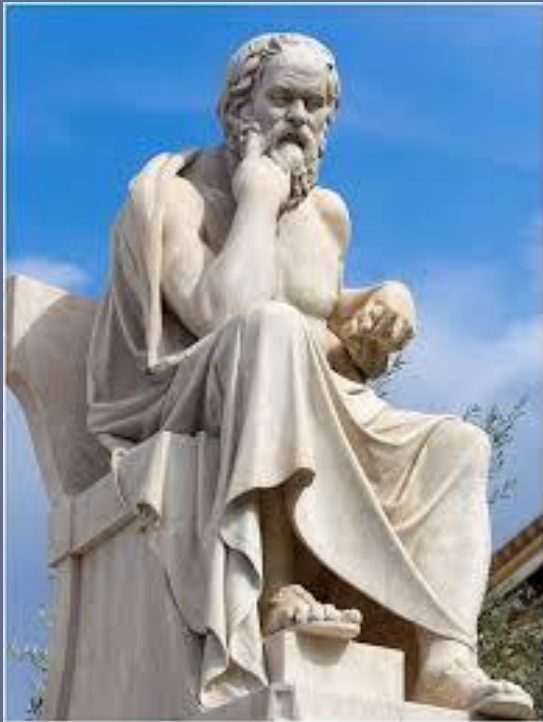


# Один из основных философских вопросов: «Что есть человек?»



**«Познай самого себя»** — античное изречение, надпись на стене древнегреческого храма Аполлона в Дельфах, где находился Дельфийский оракул. Считается, что впервые его произнес Фалес. Но центральным эта идея стала в философии Сократа.

# Предмет философии



- Предмет философии – всеобщие связи и отношения в системе «человек - мир» (человек и природа, человек и культура, человек и общество, человек и другой человек, внутренний мир самого человека)

# Методы философии

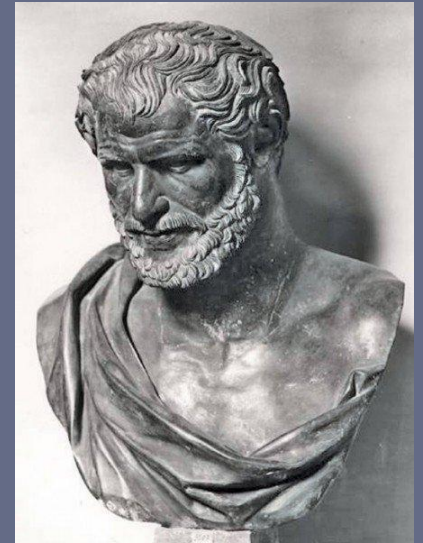
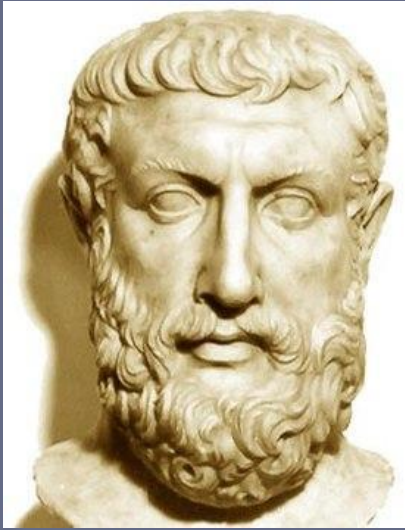
## Метафизический:

- направлен на создание статичной «картины мира»;
- рассматривает вещи и явления изолированно друг о друга;
- отрицает противоречивость движения и развития.

## Диалектический:

- направлен на создание динамической «картины мира»;
- рассматривает вещи и явления в тесной взаимосвязи;
- Исходит из признания противоречивой природы любого явления.

# Методы философии



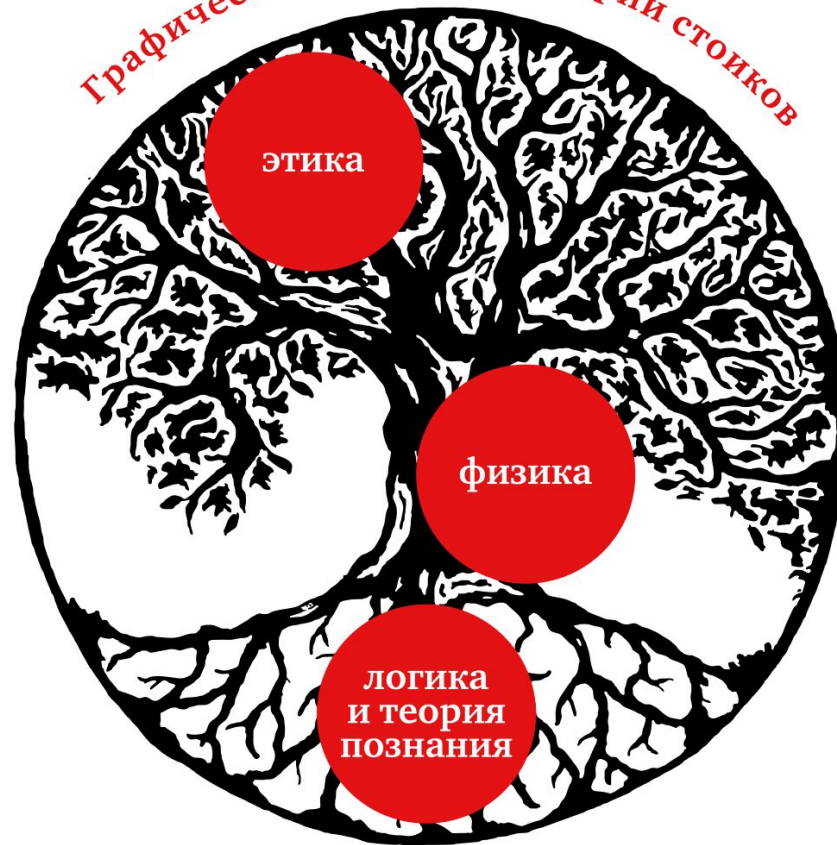
□ Парменид:  
«Бытие вечно, едино,  
неподвижно,  
неизменно»

□ Гераклит:  
«Все течет, все  
изменяется»

# Структура древней философии

- **Онтология** – учение о бытии
- **Космология** – учение о происхождении и устройстве мира
- **Гносеология** – учение о познании
- **Логика** – учение о формах и правилах мышления
- **Этика** – учение о нравственности
- **Эстетика** – учение о прекрасном
- **Политика** – учение об управлении государством

Графический образ философии стоиков



*Стоики уподобляли философию дереву, корни которого – логика, ствол и ветви – физика, плоды – этика.*

# Образ философа: мудрец , стремящийся познать ИСТИНУ



*«Философу свойственно испытывать изумление. Оно и есть начало философии».*

Платон

Образ философа:  
«Живи так, чтобы это было  
достойно человека»



*Давид Ж.Л. Смерть Сократа.*



# Социальные функции философии

- ❖ Мировоззренческая
- ❖ Методологическая
- ❖ Гносеологическая
- ❖ Аксиологическая
- ❖ Воспитательно-гуманитарная
- ❖ Критическая
- ❖ Прогностическая

# Социальные функции философии

- ❖ **Мировоззренческая функция** способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром.
- ❖ **Методологическая функция** заключается в том, что философия вырабатывает основные методы познания окружающей действительности, предлагает их науке.

# Социальные функции философии

- ❖ **Гносеологическая** функция имеет целью правильное и достоверное познание окружающей действительности.
- ❖ **Роль критической функции** - подвергать сомнению окружающий мир и существующее знание, искать их новые черты, качества, вскрывать противоречия; расширение границ познания, разрушение догм, окостенелости знания, его модернизация, увеличение достоверности знания.
- ❖ **Аксиологическая функция** философии (в переводе с греческого *axios* — ценный) заключается в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения ценностей.

# Социальные функции философии

- **Воспитательно-гуманитарная функция** философии состоит в том, чтобы культивировать гуманистические ценности и идеалы, прививать их человеку и обществу, способствовать укреплению морали, помочь человеку адаптироваться в окружающем мире и найти смысл жизни.
- **Прогностическая функция** заключается в том, чтобы на основании имеющихся философских знаний об окружающем мире и человеке, достижениях познания спрогнозировать тенденции развития, будущее человека, природы и общества.

# Древнеиндийская философия



# Главные особенности философии Древней Индии

- тесная связь с религией и слабая - с наукой;
- незначительный интерес к социальной проблематике;
- Неразрывная связь с книжной традицией и ведической литературой;
- цель философии – совершенствование человека;
- представление о неведении как источнике всех страданий человека, и представление о том, что лишь знание может быть условием спасения человека;

# Главные особенности философии Древней Индии

- источник философии — тревога за человека, которая проявляется в стремлении предостеречь человека от ошибок, которые ведут к страданию, (при этом вся индийская философия пропитана скепсисом и пессимизмом по этому поводу);
- вера в «риту» — вечный нравственный миропорядок, существующий во вселенной;
- понимание вселенной как арены для нравственных деяний;

# Главные особенности философии Древней Индии

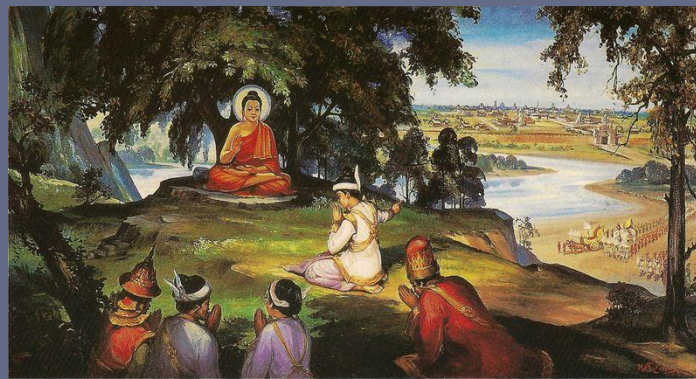
- представление о длительном сознательном сосредоточении как источнике любого знания;
- осознание необходимости самоконтроля и подчинения страстей разуму, которые рассматриваются как единственный путь к спасению;
- вера в возможность освобождения через мудрость.



# Основные направления древнеиндийской философии

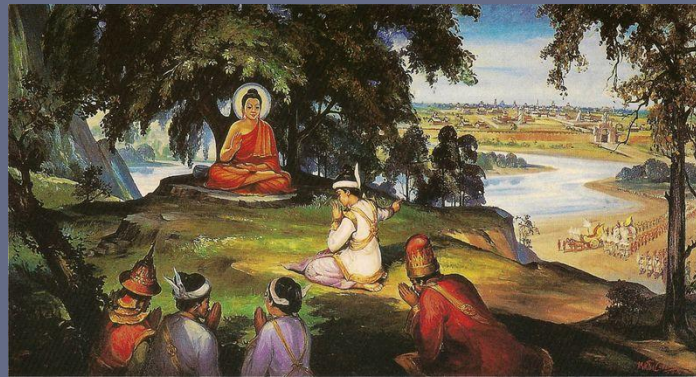
□ Ортодоксальные школы – те, которые признают безусловный авторитет Вед (священных книг индуизма)

□ Неортодоксальные школы – те, которые не признают безусловный авторитет Вед (священных книг индуизма)



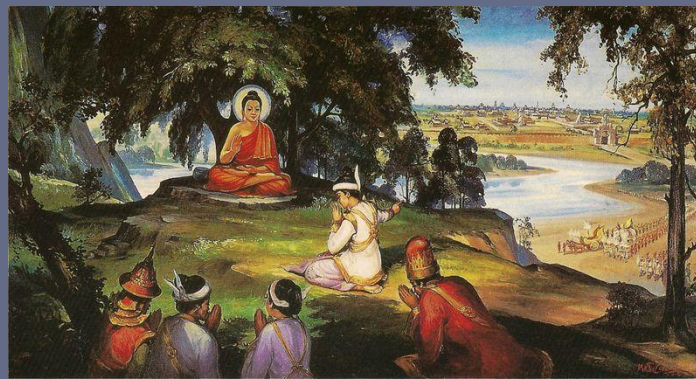
# Ортодоксальные

- Вайшешика (VI-V век до н.э.),
- Миманса (VI век до н.э.),
- Санкхья (VI век до н.э.),
- Ньяя (II в. до н. э.),
- Йога (II в. до н.),
- Веданта (IV-II в.в. до н.э.)



# Неортодоксальные

- Буддизм (VI в. до н.э.)
- Джайнизм (VI в. до н.э.)
  - Чарвака-локаята  
(середина I тыс. до н.э.)



# Буддизм как философская школа

- Время возникновения: VI век до н.э.
- Основатель – Сидхартха Гаутама
- Основные тексты: «Дхаммапада», «Типитака»
- «Четыре благородные истины»
- «Восьмеричный путь» спасения

# Джайнизм как философская школа

- Время возникновения: VI вв. до н.э.
- Основатель – Вардхамана (Джина Махавира)
  - Основные идеи:
    - ✓ Не причинять вреда живому (ахимса).
    - ✓ Быть искренним и благочестивым (сатья).
    - ✓ Не красть (астейя).
    - ✓ Не прелюбодействовать (брахмачарья).
    - ✓ Не стяжать (апариграха).

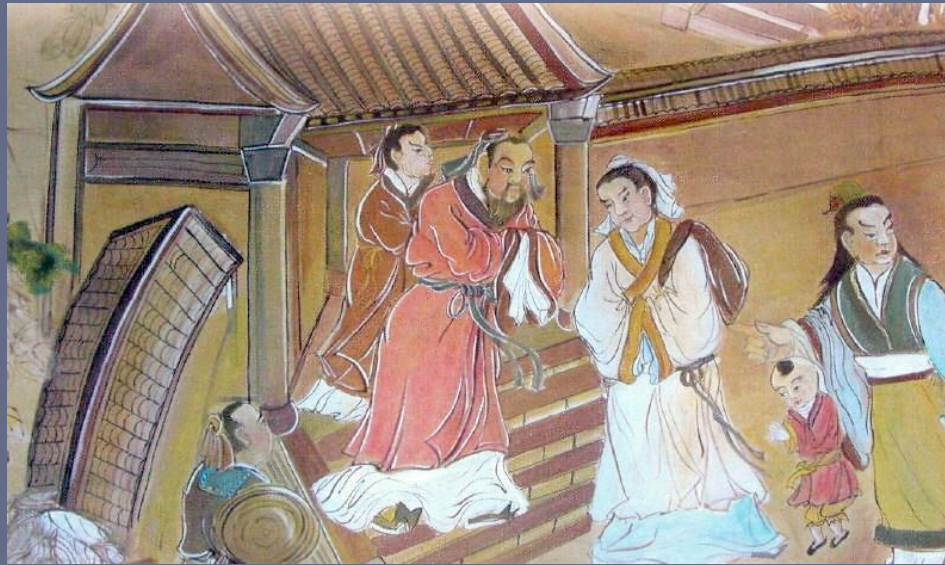
# Джайнизм как философская школа

- Время возникновения: VI вв. до н.э.
- Основатель – Вардхамана (Джина Махавира)
  - Основные идеи:
    - ✓ Не причинять вреда живому (ахимса).
    - ✓ Быть искренним и благочестивым (сатья).
    - ✓ Не красть (астейя).
    - ✓ Не прелюбодействовать (брахмачарья).
    - ✓ Не стяжать (апариграха).

# Чарвака (локаята) как философская школа

- Единственная материалистическая и атеистическая школа философии Древней Индии
- Время возникновения: VI вв. до н.э.
- Основатель – Чарвака/Брахаспати
  - Основные идеи:
  - Вселенная и всё сущее произошло естественным путём из четырех элементов: земли, воды, огня и воздуха. Они вечны и являются первоосновой всего сущего.
  - истинное постигаемое - это непосредственное восприятие,
  - единственная реальностью — материя;
  - цель человеческого существования — достижение наслаждения

# Древнекитайская философия





# Философские школы Древнего Китая

- Даосизм
- Конфуцианство
- Моизм
- Легизм (школа Фа-цзя)



Рекомендуемые  
интернет-материалы по теме  
«Древнекитайская философия»

*Передача на «Радио Маяк» из цикла «Объект 22». «Философия Китая».*

В передаче принимает участие  
А.А. Маслов. Аудио и видео.

Ссылка:

<https://radiomayak.ru/persons/person/id/216068/>

Или:

[https://www.youtube.com/watch?v=C4\\_9U-1xKYI](https://www.youtube.com/watch?v=C4_9U-1xKYI)

Там же передача: «Конфуцианство»

# Античная философия



# Главные периоды античной философии

- Ранний, или досократический, период: VI – первая половина V вв. до н.э.
- Классический период: вторая половина V – конец IV вв. до н.э.
- Эллинистический период: Конец IV – I вв. до н.э.
- Римский период: I в. до н.э. – VI в. н.э.

# Главные школы античной философии

- Милетская школа
- Пифагорейская школа
  - Элеаты
  - Софисты
- Платоники (Академическая школа)
  - Перипатетики
  - Эпикурейцы
  - Скептики
  - Стоики
  - Киники

# Основные направления философии

Идеализм («Линия Платона»)	Материализм («Линия Демокрита»)
Сократ	Гераклит
Платон	Демокрит
Аристотель	Эпикур
Зенон Китийский и др.	Тит Лукреций Кар и др.

# Что такое философский идеализм?

- **Идеализм** (франц. idealisme, от греч. idea - идея) - общее обозначение философских учений, утверждающих, что дух, сознание, мышление, психическое - первично, а материя, природа, физическое - вторично, производно.

# Основные формы идеализма

## ❑ Объективный идеализм:

утверждает существование духовного первоначала вне и независимо от человеческого сознания.

Представители в античной философии: Платон, Аристотель.

В Новое время: Гегель, Шеллинг

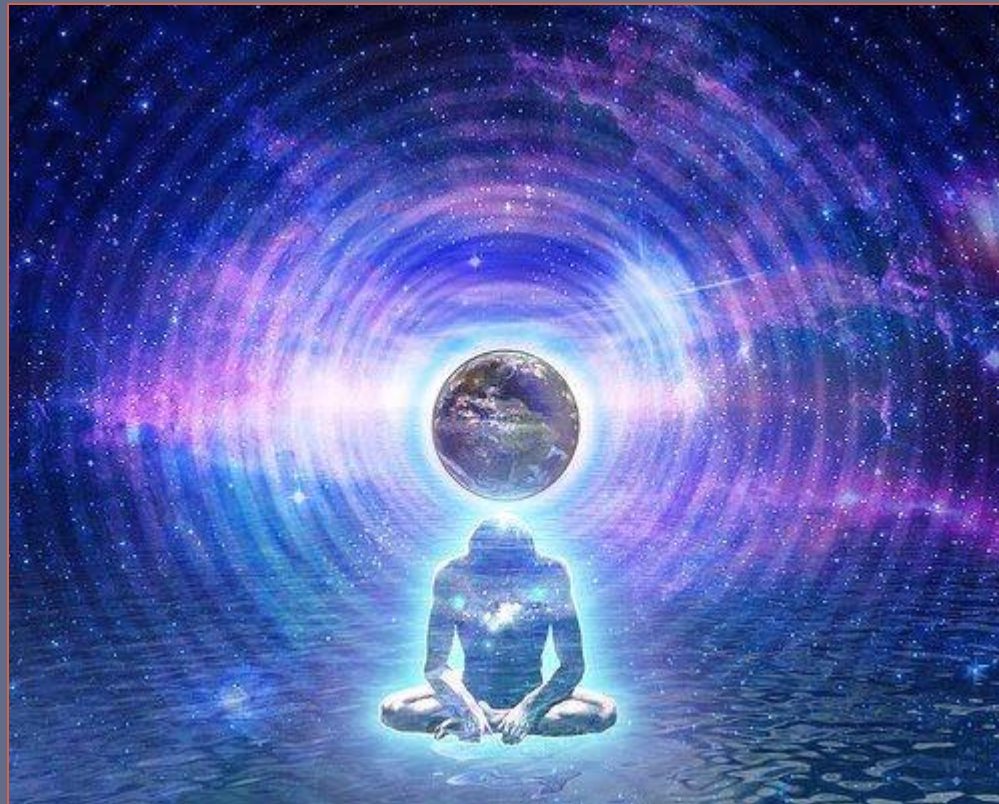
## ❑ Субъективный идеализм:

либо отрицает наличие какой-либо реальности вне сознания субъекта, либо рассматривает ее как нечто, полностью определяемое его активностью.

Появился в философии Нового времени:  
Беркли, Юм, Фихте



# Главная особенность античной философии - **КОСМОЦЕНТРИЗМ**



# Значение философии для человека

*«Пусть никто в молодости не откладывает занятия философией, а в старости не устаёт заниматься философией... Кто говорит, что ещё не настало время занятий философией, тот похож на того, кто говорит, что для счастья или ещё нет, или уже нет времени».*

*Эпикур. Письмо к Менекею*

# Значение философии для общества

*«Пока в государствах не будут царствовать философы либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать и это не сольется воедино – **государственная власть и философия**, и пока не будут в обязательном порядке отстранены те люди – их много, – которые ныне порознь стремятся либо к власти, либо к философии, до тех пор ... государствам не избавиться от зол, да и не станет возможным для рода человеческого ...»*

**Платон. Государство**

# Рекомендуемые интернет-материалы по теме «Античная философия»

*Передачи из цикла «Объект 22» на «Радио Маяк» (на сайте Радио Маяк и на Youtube):*

1. Философия Гераклита Эфесского
2. Софисты
3. Сократ и его философия.
4. Мозг. Платон. Теология и теория идей
5. Платон. Политическая философия.
6. Платон. Философия XX века.

Рекомендуемые  
интернет-материалы по теме  
«Античная философия»

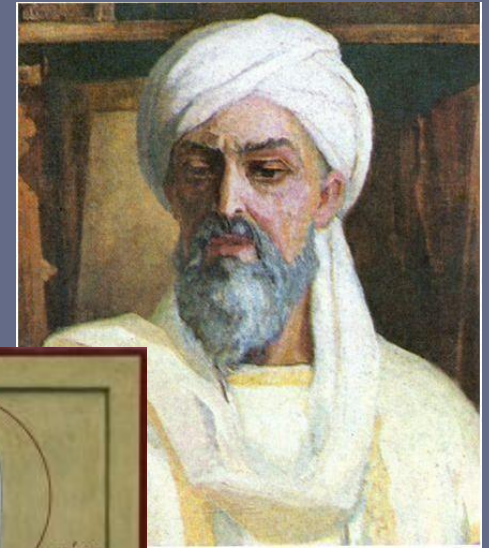
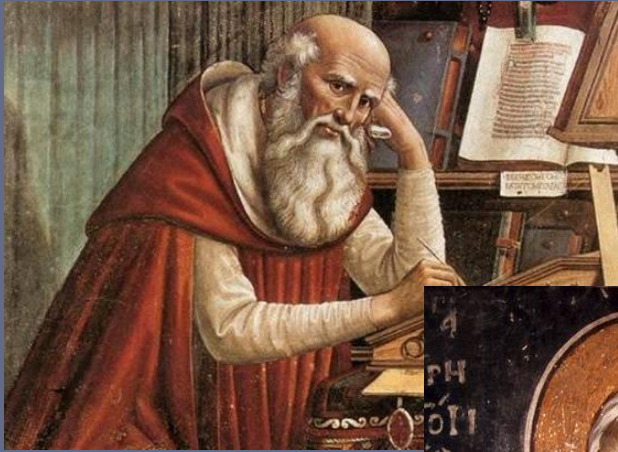
*Передачи из цикла «Объект 22» на «Радио Маяк» (на сайте Радио Маяк и на Youtube)*

7. Аристотель. Метафизика Аристотеля
8. Аристотелевская традиция в III-IX вв. у греков и латинян
9. Философия. Киническая школа
10. Философия. Скептицизм.
11. Философия. Плотин.

# Средневековая философия (II – XIV вв. н.э.)



**Credo quia absurdum est.**  
**(Тертуллиан)**



# Средневековые философы

# Главные особенности

- Вступает в союз с религией.
- Ставит под сомнение познавательные возможности человеческого разума, не просветленного религиозной верой, дискредитирует роль чувственного познания.
- Обосновывает важнейшее значение религиозной веры как инструмента познания мира и человека.
- Отличается повышенным интересом к этической проблематике.
- Основная особенность – **теоцентризм.**



# Главные этапы

- **Патристика (II – VIII вв.)** – учение отцов Церкви (Тертуллиан, Аврелий Августин, Афанасий Великий, Василий Великий, Григорий Назианзин, Иоанн Златоуст, Иоанн Дамаскин и др.).
- **Схоластика (IX – XIV вв.)** – школьное (университетское) богословие (Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Фома Аквинский и др.)

# Главная проблематика

- Соотношение веры и разума в деле спасения души
- Соотношения Божественного Предопределения и человеческой свободы в судьбе человека
- Теодицея - проблема оправдания Бога как источника Блага перед лицом царящего в мире зла



# Августин – главный представитель западной патристики



«Хочу понять бога и душу. И ничего более?  
Совершенно ничего!». Аврелий Августин

# Аврелий Августин

- Основные работы: «Исповедь», «О Граде Божьем»
- Главное влияние: Платон
- Основные идеи:
  - Все в мире происходит исключительно по доброе воле Божьей; источник зла – своеволие человека;
  - Время, как и пространство, существует только для созданного Богом мира и человека: прошлое, настоящее и будущее существует только в сознании людей;
  - История имеет направленность: от грехопадения Адама до Страшного Суда

# Направления схоластики

- **Реализм** – направление, признающее существование универсалий «до вещей» в уме Бога (Ансельм Кентерберийский, **Фома Аквинский**)
- **Концептуализм** – направление, признающее существование универсалий в уме человека в виде понятий, отражающих существенные общие свойства вещей (Пьер Абеляр)
- **Номинализм** – направление, признающее существование универсалий «после вещей», в виде имен (слов) (Уильям Оккам)

# Философия – «служанка богословия»

- "Каждая вещь, постольку называется истинной, поскольку приближается к сходству с богом... И то, что познается душой, есть истина, поскольку в ней существует сходство с той божественной истиной, которую познает бог"



Фома  
Аквинский

# Рекомендуемые интернет-материалы по теме «Средневековая философия»

*Передачи из цикла «Объект 22» на «Радио Маяк»  
(на сайте Радио Маяк и на Youtube):*

1. Философия. Тертуллиан.
2. Философия. Ориген
- 3. Философия. Аврелий Августин.**
- 4. Схоластика.**
5. Псевдо-Дионисий Ареопагит
6. Философия Фомы Аквинского
7. Пьер Абеляр – Философия
8. Уильям Оккам

# Философия Возрождения (XV – XVI века)



Титаны  
Возрождения



# Главные особенности

- Возрождение интереса к античному наследию (греческой и римской культуре в целом и к античной философии, в частности)
- Критическое отношение к религии и церкви, а также средневековой философии (**антисхоластическая направленность**)
- Обоснование необходимой человеку активной социальной и жизненной позиции. Человек – творец собственной судьбы
- **Антропоцентризм** – пробуждение интереса к изучению человека как социального и политического существа, обоснование его права на земное счастье и реализацию всех творческих способностей

# Гуманизм

**Гуманизм** – позиция, согласно которой человек представляет собой высшую ценность, независимо от своего социального статуса, происхождения, материального достатка, уровня интеллектуального или психологического развития и пр. Гуманизм – это всегда вера в человека и его неотчуждаемое нравственное достоинство.

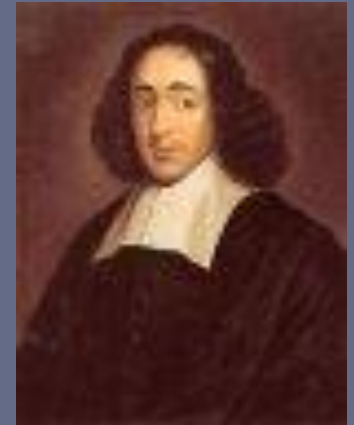
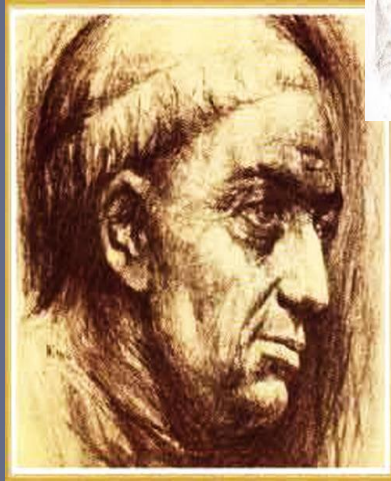


# Гуманистическое мировоззрение эпохи Возрождения



- Признание творческой природы человека
- Преклонение перед красотой природы и человека
- Признание права человека на земное счастье и наслаждение
- Признание достоинства человека и уважения к нему

# Главные направления



**Пантеизм** – направление в философии, обосновывающее единство Бога и природы.  
*«Природа и Бог – одно и то же»* (Лоренцо Валла).

# Портрет философа: Николай Кузанский



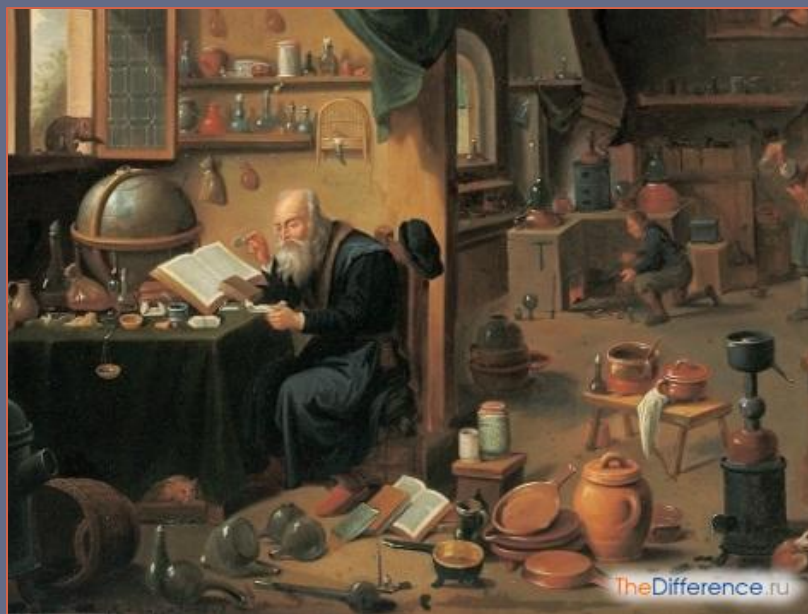
«Человек, объятый самым пламенным рвением, может достичь более высокого совершенства в мудрости в том лишь случае, если будет оставаться весьма ученым даже в самом незнании, составляющем его свойство, и тем станет учение, чем лучше будет знать, что он ничего не знает». Николай Кузанский. «Об ученом незнании»

Рекомендуемые  
интернет-материалы по теме:  
«Философия Возрождения»

*Передачи из цикла «Объект 22» на «Радио Маяк» (на сайте Радио Маяк и на Youtube):*

1. «Государь» Никколо Макиавелли
2. Мишель Монтень
3. Блез Паскль

# Философия Нового времени (XVII – первая половина XVIII века)



# Эпоха Нового времени

- Становление капиталистической экономики и рыночных отношений
- Промышленный переворот (переход от ручного труда к машинному)
- Период политических революций (свержение абсолютизма), демократизация общества
- Превращение науки в социальный институт и непосредственную производительную силу
- Развитие и повышение статуса науки, образования и культуры
- Кризис религиозного мировоззрения, потеря церковью своего господствующего положения в культуре



# Характерные черты философии Нового времени

- Возвышение разума, признание его высшей, самостоятельной, самодостаточной способностью человека
- Вера в разум как инструмент решения всех индивидуальных и коллективных проблем и разумность человека,
- Вера в социальный и научно-технический прогресс
- Опора на научные достижения и стремление превратить философию в строгую науку
- Нарастание противостояния и борьбы двух основных направлений – идеализма и материализма
- Убежденность в том, что истинные знания, полученные наукой, касающиеся мироустройства, общества и человека, – сила, способная сама по себе изменить и мир, и самого человека

## Научные предпосылки Просвещения



Философы – ученые XVII-XVIII веков

# Основные направления философии Нового времени

- ❑ Рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
- ❑ Эмпиризм (Бэкон, Гоббс, Локк)
- ❑ Сенсуализм (Локк)
- ❑ Деизм (Вольтер, Руссо, Джефферсон, Ньютон)
- ❑ Дуализм (Декарт)
- ❑ Субъективный идеализм (Беркли, Юм, Фихте)
- ❑ Трансцендентальный идеализм (Кант)
- ❑ Объективный идеализм (Шеллинг, Гегель)
- ❑ Материализм (Гоббс, Толанд, Коллинз, Голбах)

# Основные темы размышлений философов Нового времени

- ❑ Проблемы познания человеком окружающего мира и самого себя
- ❑ Проблема поиска ответа на вопрос о естественном происхождении общества и государства

# Эмпиризм XVII века

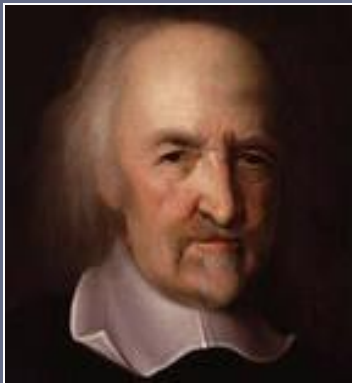


**Френсис  
Бэкон**

**(1561-1626)**

- Государственный деятель периода правления Якова I (лорд-хранитель королевской печати)
- **Основные произведения:** «Новый Органон», «Моральные, экономические и политические эссе», «Новая Атлантида», «История Генриха VII».
- **Самое известное изречение:** «Знание есть сила, сила есть знание».

# Эмпиризм XVII века



**Томас Гоббс**  
**(1588-1679)**

- **Основные произведения:** «О гражданине» (1642), «**Левиафан**» (1651), «О теле» (1655), «О человеке» (1658)
- Посещал Францию, Италию, Швейцарию.
- Был знаком с П. Гассенди и Г. Галилеем.
- В 1682 году книга «Левиафан» была публично сожжена в Оксфордском университете.
- **Самое известное изречение:** «Человек человеку - волк».

# Эмпиризм XVII века



**Джон Локк**  
**(1632-1704)**

- Английский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма.
- **Основные произведения:** «Опыт о человеческом разумении», «Два трактата о правлении», «Письма о веротерпимости», «Мысли о воспитании»
- **Наиболее известное изречение:** *«Девять десятых людей делаются такими, какие они есть, только благодаря воспитанию».*

# Рационализм XVII века

- **Основные труды:** «Рассуждение о методе», «Размышления о философии», «Первоначала философии».
- После смерти мыслителя его основные сочинения были внесены в «Индекс запрещенных книг», а Людовик XIV специальным указом запретил преподавание философии Декарта («картезианства») во всех учебных заведениях Франции.
- **Наиболее известное изречение:** «Я мыслю, следовательно, я существую»

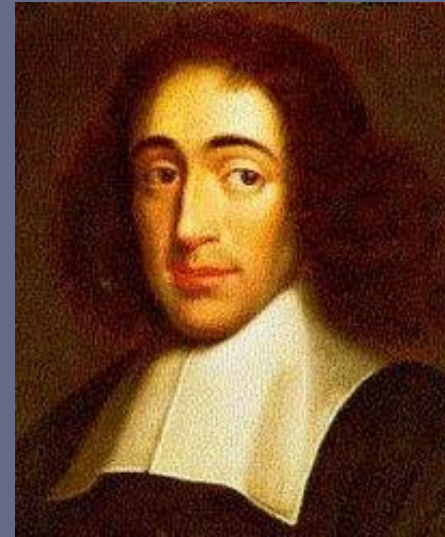


**Рене Декарт**  
**(1596-1650)**



# Рационализм XVII века

- Зарабатывал на жизнь шлифовкой линз.
- **Основные произведения:**  
«Этика, доказанная в геометрическом порядке и разделенная на пять частей»;  
«Богословско-политический трактат».
- Похоронен в общей могиле.
- **Самое известное изречение:**  
*«Свобода есть познанная необходимость».*



**Бенедикт  
Спиноза  
(1632-1677)**

# Рационализм XVII века

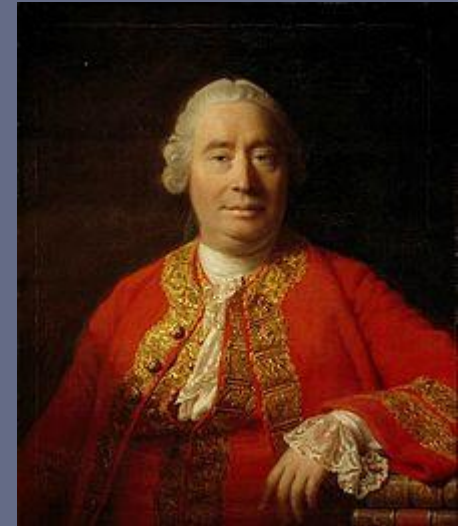
- Немецкий философ, логик, математик, физик, юрист, историк, дипломат, изобретатель и языковед.
- **Основные работы:** «Новые опыты о человеческом разуме», «Монадология».
- Наиболее известное изречение: «*Настоящий мир — лучший из миров*».



Готфрид  
Лейбниц  
(1646-1716)

# Субъективный идеализм

- Шотландский философ, историк, экономист, публицист.
- **Основные труды:** «Трактат о человеческой природе», «Исследование о человеческом познании», «Диалоги о естественной религии».
- **Самое известное изречение:** «Вещь — это комплекс моих ощущений»



**Дэвид Юм**  
**(1711-1778)**

# Немецкая классическая философия



# Общая характеристика школы

- Родоначальником немецкой классической философии является Иммануил Кант.
- К школе причисляют также: Фихте, Шеллинга, Гегеля и (как правило) Фейербаха.
- Главная особенность немецкой классики: идеализм и рационализм.
- Условный период существования школы: середина XVIII в. – середина XIX в.

# Иммануил Кант и немецкая классическая философия



**И. Кант**  
**(1724-1804)**

- *Родился и умер в Кенигсберге.*
- *Был профессором Кенигсбергского университета.*
- *Наиболее важные произведения: «Критика практического разума», «Метафизика нравственности», «Спор факультетов», «К вечному миру», «Антропология с прагматической точки зрения», «О мнимом праве лгать из человеколюбия».*
- *Наиболее разработанные разделы философии:*

# Гносеологическая концепция Канта

- Кант, в отличие от Юма, признает существование вещей как аксиому, но настаивает на принципиальной невозможности для человека познать природу и сущность «вещей в себе»: человек познает не сущность, а явление вещи.
- Кант исследует познавательный процесс, исследуя три уровня познания: чувственность, рассудок и разум.
- По мнению Канта, разум человека антиномичен: способен одновременно приходиться к двум противоречивым суждениям (антиномиям).
- Наиболее известные три антиномии: бесконечности-конечности мира; существования – несуществования свободы; бытия – небытия Бога.

# «Категорический императив» - центральное понятие этической концепции Канта

«... поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом...»

**ИЛИ**

«... поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого также как к цели и никогда не относился бы к нему только как к средству»



# Георг Вильгельм Фридрих Гегель



Г.В. Ф. Гегель  
(1770-1831)

- *Был профессором и ректором Берлинского университета.*
- *Наиболее важные произведения:*  
«Феноменология духа»; «Наука логики»; «Философия истории»; «Философия религии»; «Философия права».
- По праву считается создателем самой развитой