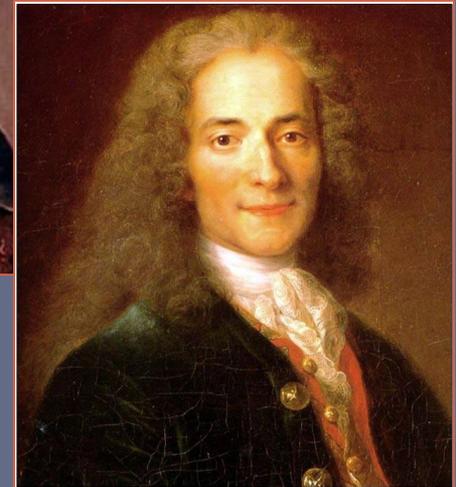
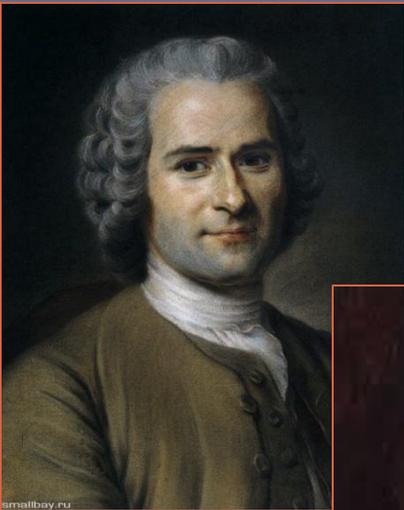


Лекции по философии

Лекция 1.

История философии:
Древность – Новое время

Философия: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ



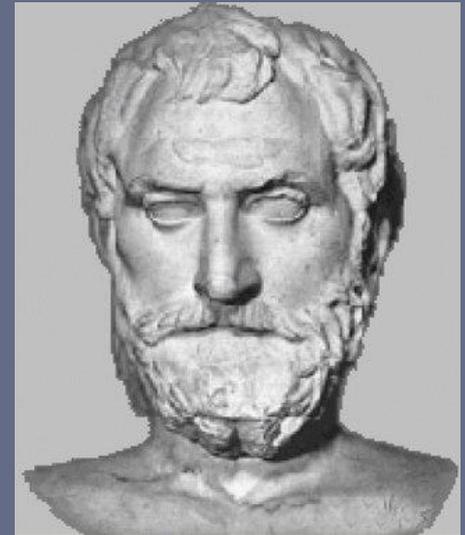
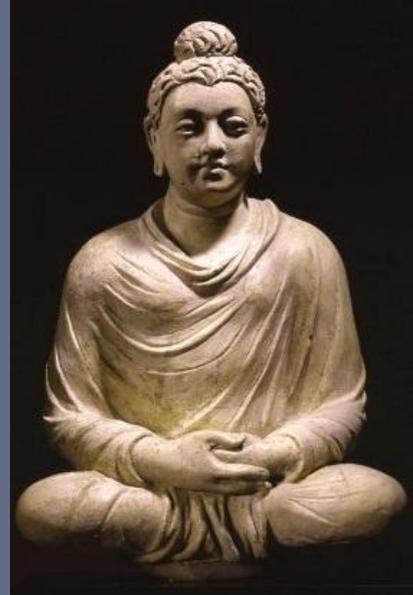
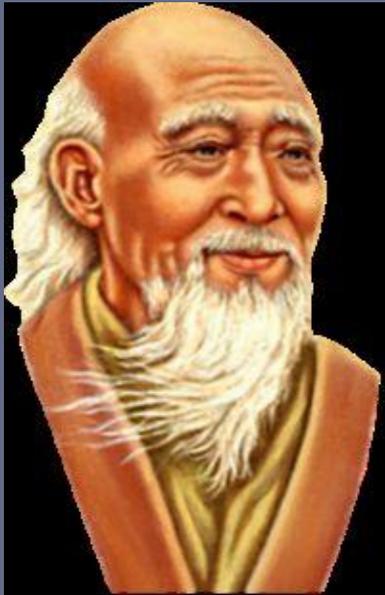
Основные этапы истории мировой философии

- Философия Древнего мира
- Средневековая философия
- Философия Возрождения
- Философия Нового времени
- Современная философия

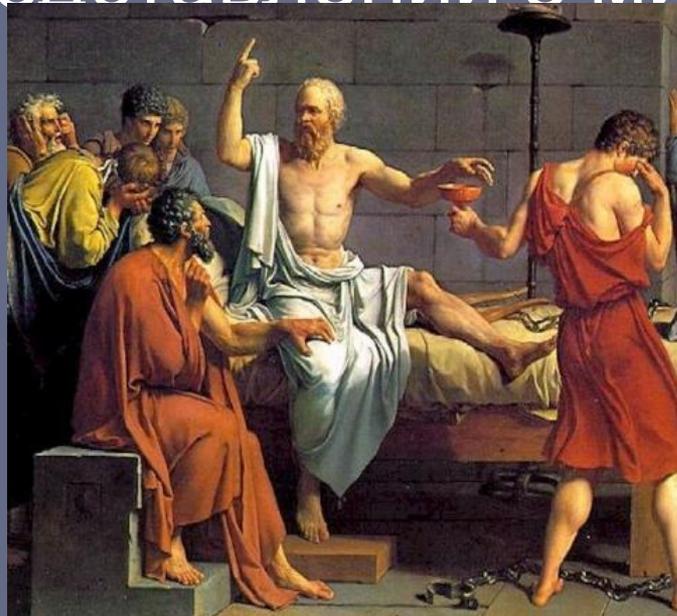
Философия Древнего мира (VI век до н.э. – VI век н.э.)



Философия как особая система взглядов на мир (мировоззрение) возникла в VI веке до нашей эры в Древней Индии, Древнем Китае и Древней Греции.



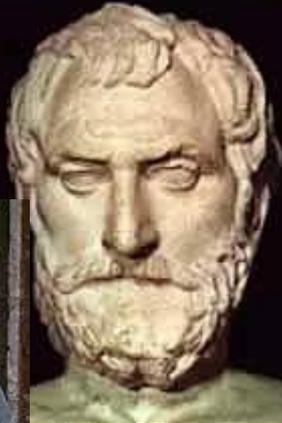
Появление философии связано с разложением родоплеменных отношений (родовых обычаев и морали), кризисом (религиозно-) мифологического мировоззрения, формированием первых научных представлений о мире.



Значение древней философии

1. формируется основная философская проблематика (круг «философских вопросов»);
2. очерчивается предмет философии;
3. вырабатываются основные методы философии;
4. появляются основные категории философии;
5. выкристаллизовывается ее структура;
6. формируется и закрепляется в культуре «образ философа»

Первый философский вопрос: «Что есть все?»

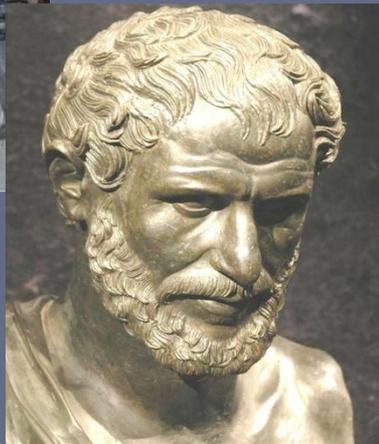
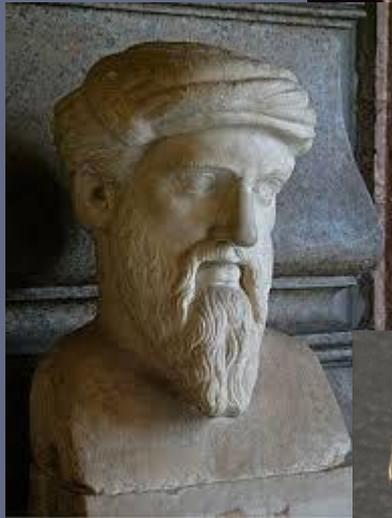


«Все есть вода»
(Фалес)

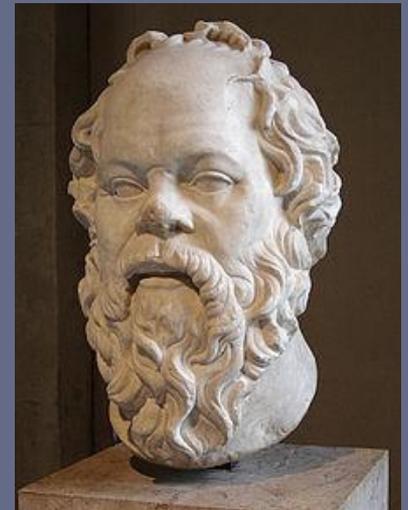
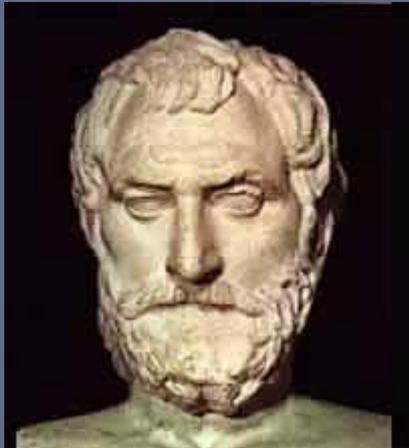
«Все есть воздух»
(Анаксимен)

«Все есть огонь»
(Гераклит)

«Все есть число»
(Пифагор)

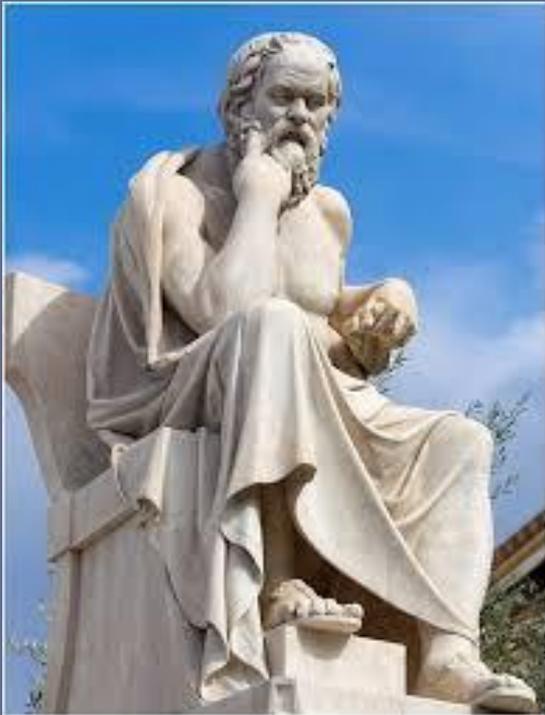


Один из основных философских вопросов: «Что есть человек?»



«Познай самого себя» — античное изречение, надпись на стене древнегреческого храма Аполлона в Дельфах, где находился Дельфийский оракул. Считается, что впервые его произнес Фалес. Но центральным эта идея стала в философии Сократа.

Предмет философии



- Предмет философии – всеобщие связи и отношения в системе «человек - мир» (человек и природа, человек и культура, человек и общество, человек и другой человек, внутренний мир самого человека)

Методы философии

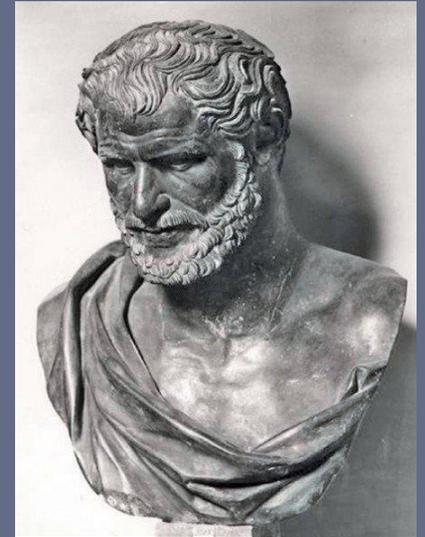
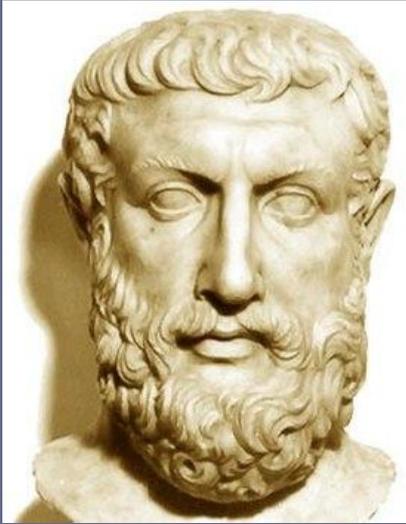
Метафизический:

- направлен на создание статичной «картины мира»;
- рассматривает вещи и явления изолированно друг о друга;
- отрицает противоречивость движения и развития.

Диалектический:

- направлен на создание динамической «картины мира»;
- рассматривает вещи и явления в тесной взаимосвязи;
- Исходит из признания противоречивой природы любого явления.

Методы философии



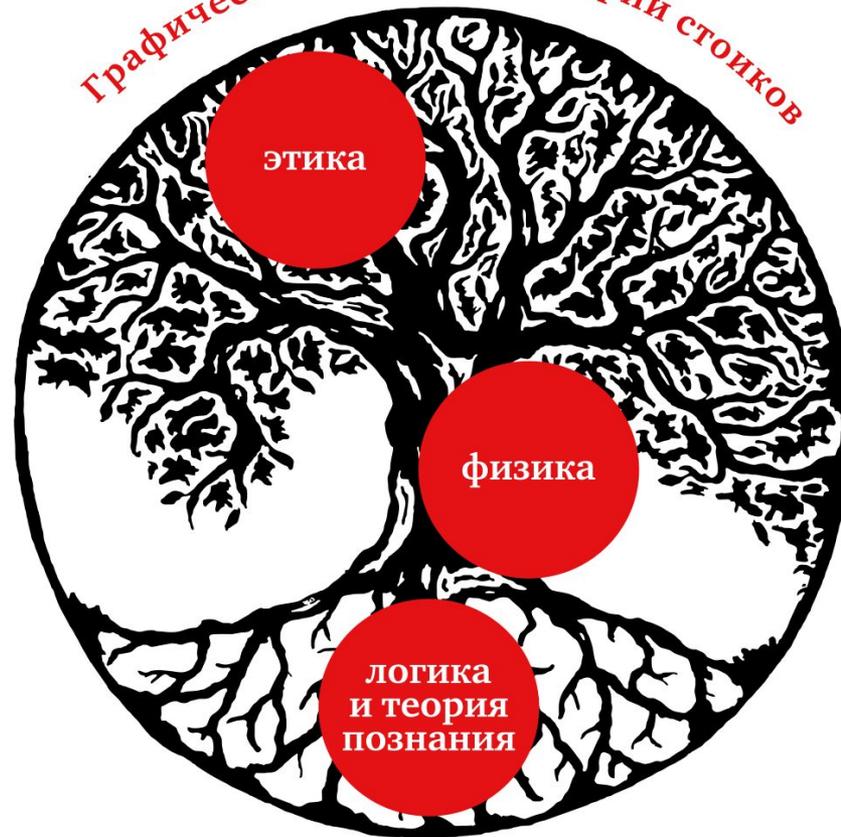
□ Парменид:
«Бытие вечно, едино,
неподвижно,
неизменно»

□ Гераклит:
«Все течет, все
изменяется»

Структура древней философии

- **Онтология** – учение о бытии
- **Космология** – учение о происхождении и устройстве мира
- **Гносеология** – учение о познании
- **Логика** – учение о формах и правилах мышления
- **Этика** – учение о нравственности
- **Эстетика** – учение о прекрасном
- **Политика** – учение об управлении государством

Графический образ философии стоиков



Стоики уподобляли философию дереву, корни которого – логика, ствол и ветви – физика, плоды – этика.

Образ философа: мудрец , стремящийся познать ИСТИНУ



«Философу свойственно испытывать изумление. Оно и есть начало философии».

Платон

Образ философа:
«Живи так, чтобы это было
достойно человека»



Давид Ж.Л. Смерть Сократа.

Социальные функции философии

- ❖ Мировоззренческая
- ❖ Методологическая
- ❖ Гносеологическая
- ❖ Аксиологическая
- ❖ Воспитательно-гуманитарная
- ❖ Критическая
- ❖ Прогностическая

Социальные функции философии

- ❖ **Мировоззренческая функция** способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром.
- ❖ **Методологическая функция** заключается в том, что философия вырабатывает основные методы познания окружающей действительности, предлагает их науке.

Социальные функции философии

- ❖ **Гносеологическая** функция имеет целью правильное и достоверное познание окружающей действительности.
- ❖ **Роль критической функции** - подвергать сомнению окружающий мир и существующее знание, искать их новые черты, качества, вскрывать противоречия; расширение границ познания, разрушение догм, окостенелости знания, его модернизация, увеличение достоверности знания.
- ❖ **Аксиологическая функция** философии (в переводе с греческого *axios* — ценный) заключается в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения ценностей.

Социальные функции философии

- **Воспитательно-гуманитарная функция** философии состоит в том, чтобы культивировать гуманистические ценности и идеалы, прививать их человеку и обществу, способствовать укреплению морали, помочь человеку адаптироваться в окружающем мире и найти смысл жизни.
- **Прогностическая функция** заключается в том, чтобы на основании имеющихся философских знаний об окружающем мире и человеке, достижениях познания спрогнозировать тенденции развития, будущее человека, природы и общества.

Древнеиндийская философия



Главные особенности философии Древней Индии

- тесная связь с религией и слабая - с наукой;
- незначительный интерес к социальной проблематике;
- Неразрывная связь с книжной традицией и ведической литературой;
- цель философии – совершенствование человека;
- представление о неведении как источнике всех страданий человека, и представление о том, что лишь знание может быть условием спасения человека;

Главные особенности философии Древней Индии

- источник философии — тревога за человека, которая проявляется в стремлении предостеречь человека от ошибок, которые ведут к страданию, (при этом вся индийская философия пропитана скепсисом и пессимизмом по этому поводу);
- вера в «риту» — вечный нравственный миропорядок, существующий во вселенной;
- понимание вселенной как арены для нравственных деяний;

Главные особенности философии Древней Индии

- представление о длительном сознательном сосредоточении как источнике любого знания;
- осознание необходимости самоконтроля и подчинения страстей разуму, которые рассматриваются как единственный путь к спасению;
- вера в возможность освобождения через мудрость.

Основные направления древнеиндийской философии

□ Ортодоксальные школы – те, которые признают безусловный авторитет Вед (священных книг индуизма)

□ Неортодоксальные школы – те, которые не признают безусловный авторитет Вед (священных книг индуизма)



Ортодоксальные

- Вайшешика (VI-V век до н.э.),
- Миманса (VI век до н.э.),
- Санкхья (VI век до н.э.),
- Ньяя (II в. до н. э.),
- Йога (II в. до н.),
- Веданта (IV-II в.в.до н.э.)



Неортодоксальные

- Буддизм (VI в. до н.э.)
- Джайнизм (VI в. до н.э.)
 - Чарвака-локаята
(середина I тыс. до н.э.)



Буддизм как философская школа

- Время возникновения: VI век до н.э.
- Основатель – Сидхартха Гаутама
- Основные тексты: «Дхаммапада», «Типитака»
- «Четыре благородные истины»
- «Восьмеричный путь» спасения

Джайнизм как философская школа

- Время возникновения: VI вв. до н.э.
- Основатель – Вардхамана (Джина Махавира)
 - Основные идеи:
 - ✓ Не причинять вреда живому (ахимса).
 - ✓ Быть искренним и благочестивым (сатья).
 - ✓ Не красть (астейя).
 - ✓ Не прелюбодействовать (брахмачарья).
 - ✓ Не стяжать (апариграха).

Джайнизм как философская школа

- Время возникновения: VI вв. до н.э.
- Основатель – Вардхамана (Джина Махавира)
 - Основные идеи:
 - ✓ Не причинять вреда живому (ахимса).
 - ✓ Быть искренним и благочестивым (сатья).
 - ✓ Не красть (астейя).
 - ✓ Не прелюбодействовать (брахмачарья).
 - ✓ Не стяжать (апариграха).

Чарвака (локаята) как философская школа

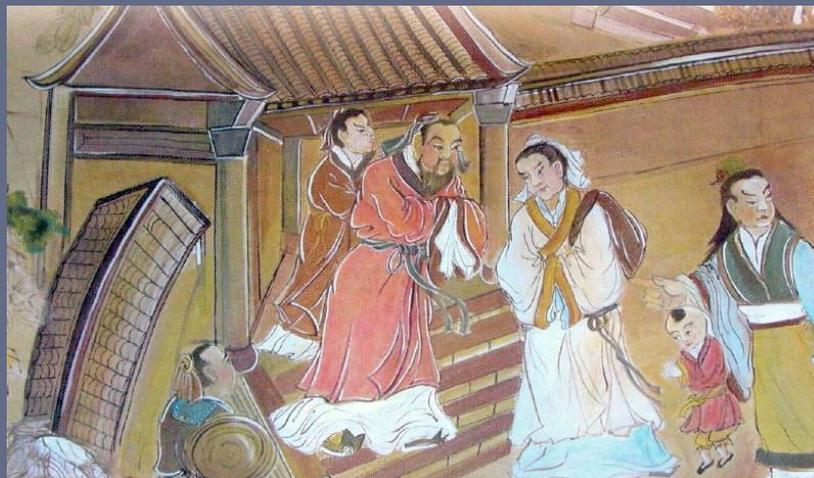
- Единственная материалистическая и атеистическая школа философии Древней Индии
- Время возникновения: VI вв. до н.э.
- Основатель – Чарвака/Брахаспати
 - Основные идеи:
 - Вселенная и всё сущее произошло естественным путём из четырех элементов: земли, воды, огня и воздуха. Они вечны и являются первоосновой всего сущего.
 - истинное постигаемое - это непосредственное восприятие,
 - единственная реальностью — материя;
 - цель человеческого существования — достижение наслаждения

Древнекитайская философия



Философские школы Древнего Китая

- Даосизм
- Конфуцианство
- Моизм
- Легизм (школа Фа-цзя)



Рекомендуемые
интернет-материалы по теме
«Древнекитайская философия»

Передача на «Радио Маяк» из цикла «Объект 22». «Философия Китая».

В передаче принимает участие
А.А. Маслов. Аудио и видео.

Ссылка:

<https://radiomayak.ru/persons/person/id/216068/>

Или:

https://www.youtube.com/watch?v=C4_9U-1xKYI

Там же передача: «Конфуцианство»

Античная философия



Главные периоды античной философии

- Ранний, или досократический, период: VI – первая половина V вв. до н.э.
- Классический период: вторая половина V – конец IV вв. до н.э.
- Эллинистический период: Конец IV – I вв. до н.э.
- Римский период: I в. до н.э. – VI в. н.э.

Главные школы античной философии

- Милетская школа
- Пифагорейская школа
 - Элеаты
 - Софисты
- Платоники (Академическая школа)
 - Перипатетики
 - Эпикурейцы
 - Скептики
 - Стоики
 - Киники

Основные направления философии

Идеализм («Линия Платона»)	Материализм («Линия Демокрита»)
Сократ	Гераклит
Платон	Демокрит
Аристотель	Эпикур
Зенон Китийский и др.	Тит Лукреций Кар и др.

Что такое философский идеализм?

- **Идеализм** (франц. idealisme, от греч. idea - идея) - общее обозначение философских учений, утверждающих, что дух, сознание, мышление, психическое - первично, а материя, природа, физическое - вторично, производно.

Основные формы идеализма

❑ Объективный идеализм:

утверждает существование духовного первоначала вне и независимо от человеческого сознания.

Представители в античной философии: Платон, Аристотель.

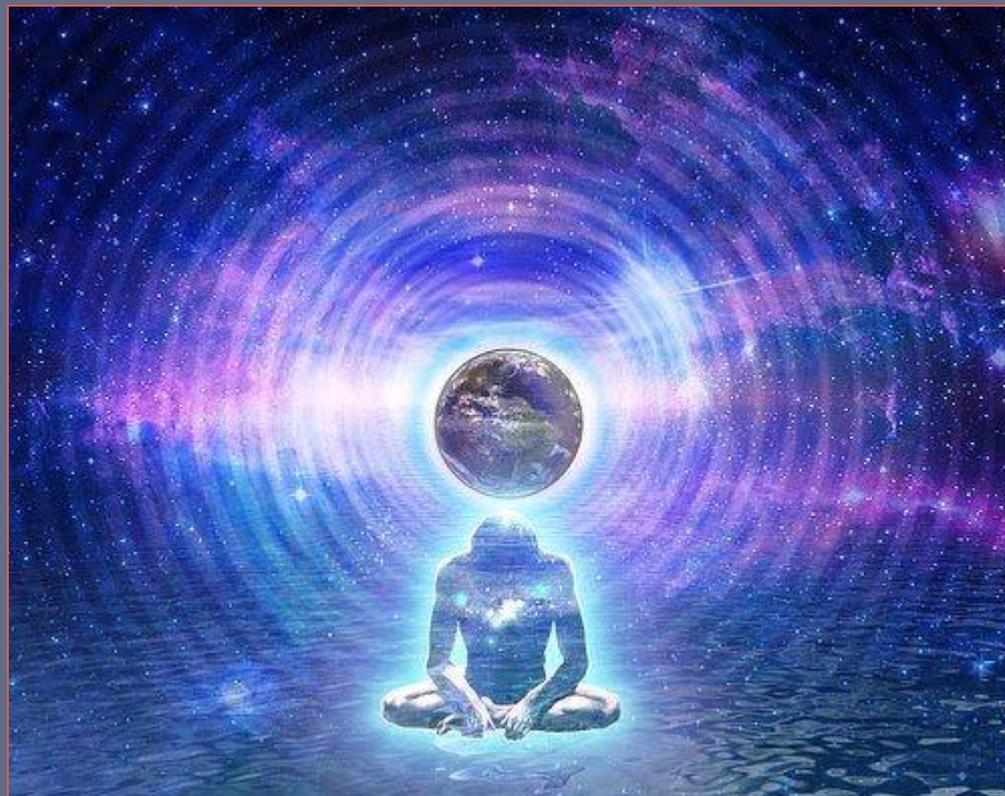
В Новое время: Гегель, Шеллинг

❑ Субъективный идеализм:

либо отрицает наличие какой-либо реальности вне сознания субъекта, либо рассматривает ее как нечто, полностью определяемое его активностью.

Появился в философии Нового времени:
Беркли, Юм, Фихте

Главная особенность античной философии - **КОСМОЦЕНТРИЗМ**



Значение философии для человека

«Пусть никто в молодости не откладывает занятия философией, а в старости не устаёт заниматься философией... Кто говорит, что ещё не настало время занятий философией, тот похож на того, кто говорит, что для счастья или ещё нет, или уже нет времени».

Эпикур. Письмо к Менекею

Значение философии для общества

*«Пока в государствах не будут царствовать философы либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать и это не сольется воедино – **государственная власть и философия**, и пока не будут в обязательном порядке отстранены те люди – их много, – которые ныне порознь стремятся либо к власти, либо к философии, до тех пор ... государствам не избавиться от зол, да и не станет возможным для рода человеческого ...»*

Платон. Государство

Рекомендуемые интернет-материалы по теме «Античная философия»

*Передачи из цикла «Объект 22» на «Радио
Маяк» (на сайте Радио Маяк и на Youtube):*

1. Философия Гераклита Эфесского
2. Софисты
3. Сократ и его философия.
4. Мозг. Платон. Теология и теория идей
5. Платон. Политическая философия.
6. Платон. Философия XX века.

Рекомендуемые
интернет-материалы по теме
«Античная философия»

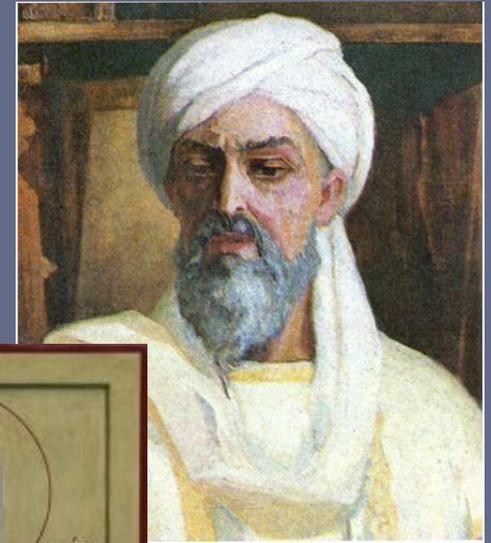
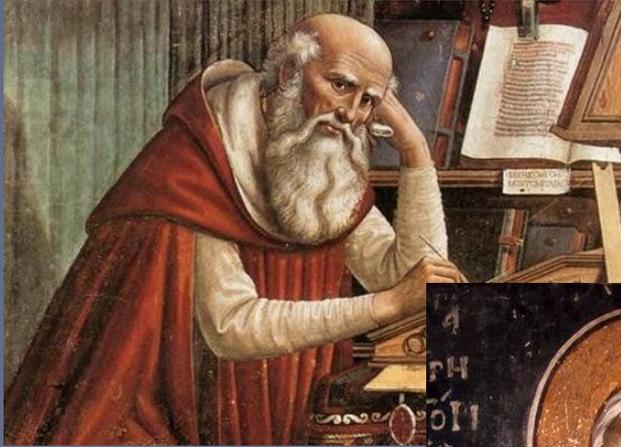
Передачи из цикла «Объект 22» на «Радио Маяк» (на сайте Радио Маяк и на Youtube)

7. Аристотель. Метафизика Аристотеля
8. Аристотелевская традиция в III-IX вв. у греков и латинян
9. Философия. Киническая школа
10. Философия. Скептицизм.
11. Философия. Плотин.

Средневековая философия (II – XIV вв. н.э.)



Credo quia absurdum est.
(Тертуллиан)



Средневековые философы

Главные особенности

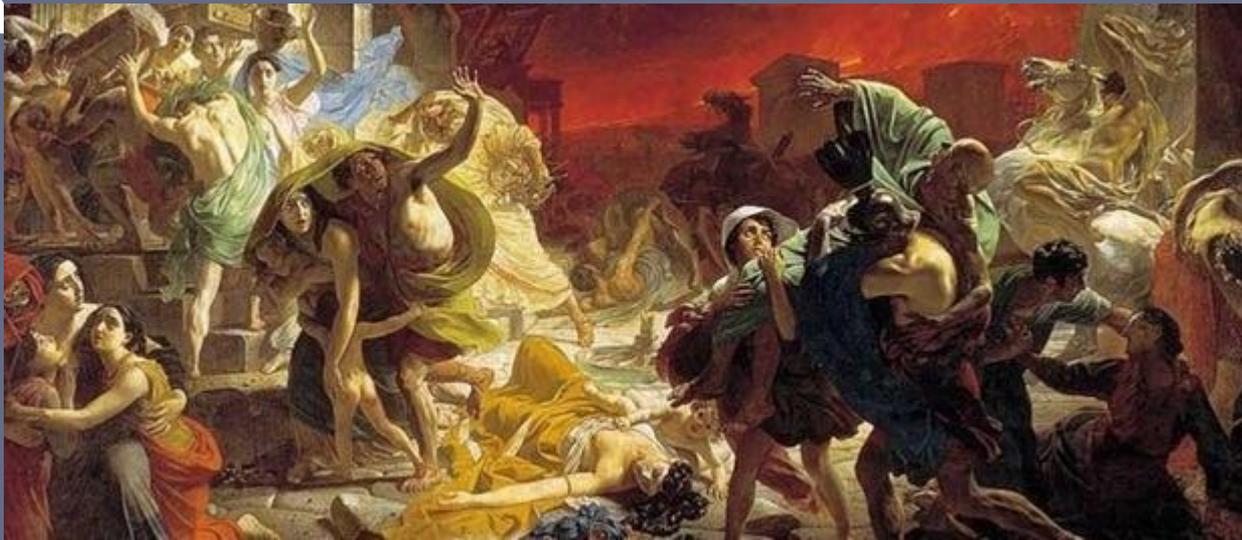
- Вступает в союз с религией.
- Ставит под сомнение познавательные возможности человеческого разума, не просветленного религиозной верой, дискредитирует роль чувственного познания.
- Обосновывает важнейшее значение религиозной веры как инструмента познания мира и человека.
- Отличается повышенным интересом к этической проблематике.
- Основная особенность – **теоцентризм.**

Главные этапы

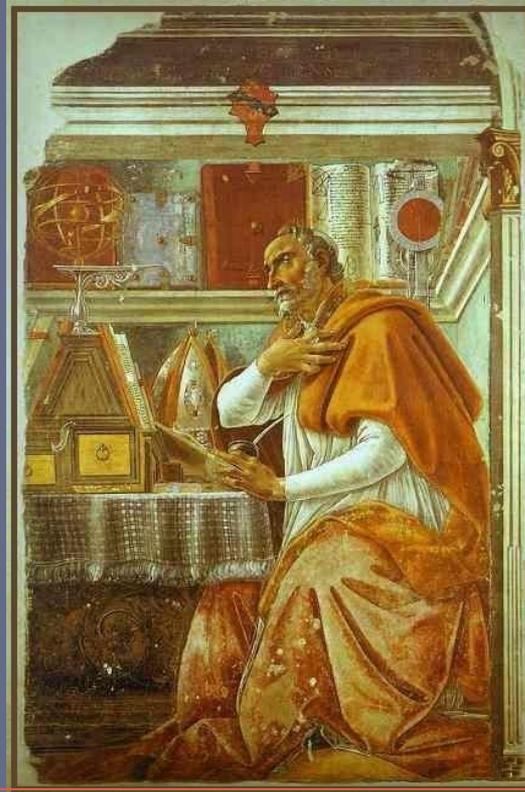
- **Патристика (II – VIII вв.)** – учение отцов Церкви (Тертуллиан, Аврелий Августин, Афанасий Великий, Василий Великий, Григорий Назианзин, Иоанн Златоуст, Иоанн Дамаскин и др.).
- **Схоластика (IX – XIV вв.)** – школьное (университетское) богословие (Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Фома Аквинский и др.)

Главная проблематика

- Соотношение веры и разума в деле спасения души
- Соотношения Божественного Предопределения и человеческой свободы в судьбе человека
- Теодицея - проблема оправдания Бога как источника Блага перед лицом царящего в мире зла



Августин – главный представитель западной патристики



«Хочу понять бога и душу. И ничего более?
Совершенно ничего!». Аврелий Августин

Аврелий Августин

- Основные работы: «Исповедь», «О Граде Божьем»
- Главное влияние: Платон
- Основные идеи:
 - Все в мире происходит исключительно по доброй воле Божьей; источник зла – своеволие человека;
 - Время, как и пространство, существует только для созданного Богом мира и человека: прошлое, настоящее и будущее существует только в сознании людей;
 - История имеет направленность: от грехопадения Адама до Страшного Суда

Направления схоластики

- **Реализм** – направление, признающее существование универсалий «до вещей» в уме Бога (Ансельм Кентерберийский, **Фома Аквинский**)
- **Концептуализм** – направление, признающее существование универсалий в уме человека в виде понятий, отражающих существенные общие свойства вещей (Пьер Абеляр)
- **Номинализм** – направление, признающее существование универсалий «после вещей», в виде имен (слов) (Уильям Оккам)

Философия – «служанка богословия»

- "Каждая вещь, постольку называется истинной, поскольку приближается к сходству с богом... И то, что познается душой, есть истина, поскольку в ней существует сходство с той божественной истиной, которую познает бог"



Фома
Аквинский

Рекомендуемые интернет-материалы по теме «Средневековая философия»

*Передачи из цикла «Объект 22» на «Радио Маяк»
(на сайте Радио Маяк и на Youtube):*

1. Философия. Тертуллиан.
2. Философия. Ориген
- 3. Философия. Аврелий Августин.**
- 4. Схоластика.**
5. Псевдо-Дионисий Ареопагит
6. Философия Фомы Аквинского
7. Пьер Абеляр – Философия
8. Уильям Оккам

Философия Возрождения (XV – XVI века)



Титаны
Возрождения

Главные особенности

- Возрождение интереса к античному наследию (греческой и римской культуре в целом и к античной философии, в частности)
- Критическое отношение к религии и церкви, а также средневековой философии (**антисхоластическая направленность**)
- Обоснование необходимой человеку активной социальной и жизненной позиции. Человек – творец собственной судьбы
- **Антропоцентризм** – пробуждение интереса к изучению человека как социального и политического существа, обоснование его права на земное счастье и реализацию всех творческих способностей

Гуманизм

Гуманизм – позиция, согласно которой человек представляет собой высшую ценность, независимо от своего социального статуса, происхождения, материального достатка, уровня интеллектуального или психологического развития и пр. Гуманизм – это всегда вера в человека и его неотчуждаемое нравственное достоинство.

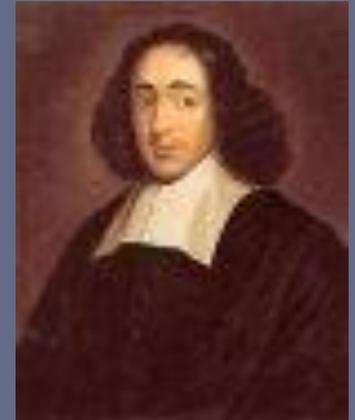


Гуманистическое мировоззрение эпохи Возрождения



- Признание творческой природы человека
- Преклонение перед красотой природы и человека
- Признание права человека на земное счастье и наслаждение
- Признание достоинства человека и уважения к нему

Главные направления



Пантеизм – направление в философии, обосновывающее единство Бога и природы.
«Природа и Бог – одно и то же» (Лоренцо Валла).

Портрет философа: Николай Кузанский



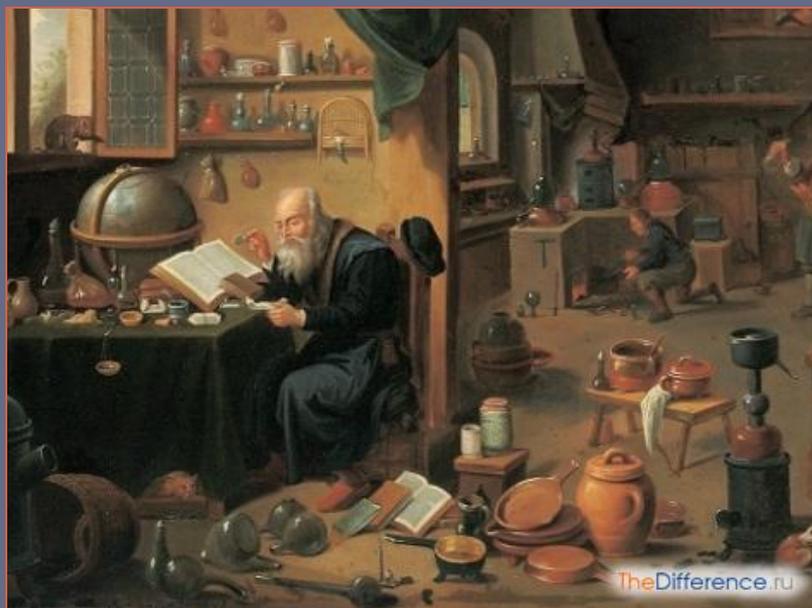
«Человек, объятый самым пламенным рвением, может достичь более высокого совершенства в мудрости в том лишь случае, если будет оставаться весьма ученым даже в самом незнании, составляющем его свойство, и тем станет учение, чем лучше будет знать, что он ничего не знает». Николай Кузанский. «Об ученом незнании»

Рекомендуемые
интернет-материалы по теме:
«Философия Возрождения»

Передачи из цикла «Объект 22» на «Радио Маяк» (на сайте Радио Маяк и на Youtube):

1. «Государь» Никколо Макиавелли
2. Мишель Монтень
3. Блез Паскль

Философия Нового времени (XVII – первая половина XVIII века)



Эпоха Нового времени

- Становление капиталистической экономики и рыночных отношений
- Промышленный переворот (переход от ручного труда к машинному)
- Период политических революций (свержение абсолютизма), демократизация общества
- Превращение науки в социальный институт и непосредственную производительную силу
- Развитие и повышение статуса науки, образования и культуры
- Кризис религиозного мировоззрения, потеря церковью своего господствующего положения в культуре

Характерные черты философии Нового времени

- Возвышение разума, признание его высшей, самостоятельной, самодостаточной способностью человека
- Вера в разум как инструмент решения всех индивидуальных и коллективных проблем и разумность человека,
- Вера в социальный и научно-технический прогресс
- Опора на научные достижения и стремление превратить философию в строгую науку
- Нарастание противостояния и борьбы двух основных направлений – идеализма и материализма
- Убежденность в том, что истинные знания, полученные наукой, касающиеся мироустройства, общества и человека, – сила, способная сама по себе изменить и мир, и самого человека

Научные предпосылки Просвещения



Философы – ученые XVII-XVIII веков

Основные направления философии Нового времени

- ❑ Рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
- ❑ Эмпиризм (Бэкон, Гоббс, Локк)
- ❑ Сенсуализм (Локк)
- ❑ Деизм (Вольтер, Руссо, Джефферсон, Ньютон)
- ❑ Дуализм (Декарт)
- ❑ Субъективный идеализм (Беркли, Юм, Фихте)
- ❑ Трансцендентальный идеализм (Кант)
- ❑ Объективный идеализм (Шеллинг, Гегель)
- ❑ Материализм (Гоббс, Толанд, Коллинз, Голбах)

Основные темы размышлений философов Нового времени

- ❑ Проблемы познания человеком окружающего мира и самого себя
- ❑ Проблема поиска ответа на вопрос о естественном происхождении общества и государства

Эмпиризм XVII века

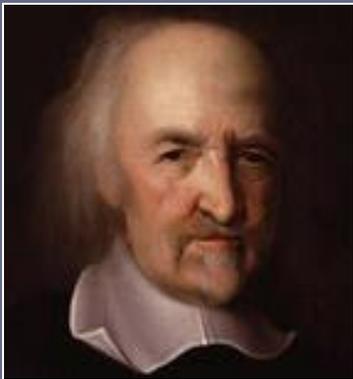


**Френсис
Бэкон**

(1561-1626)

- Государственный деятель периода правления Якова I (лорд-хранитель королевской печати)
- **Основные произведения:** «Новый Органон», «Моральные, экономические и политические эссе», «Новая Атлантида», «История Генриха VII».
- **Самое известное изречение:** «Знание есть сила, сила есть знание».

Эмпиризм XVII века



Томас Гоббс
(1588-1679)

- **Основные произведения:** «О гражданине» (1642), «**Левиафан**» (1651), «О теле» (1655), «О человеке» (1658)
- Посещал Францию, Италию, Швейцарию.
- Был знаком с П. Гассенди и Г. Галилеем.
- В 1682 году книга «Левиафан» была публично сожжена в Оксфордском университете.
- **Самое известное изречение:** «Человек человеку - волк».

Эмпиризм XVII века



Джон Локк
(1632-1704)

- Английский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма.
- **Основные произведения:** «Опыт о человеческом разумении», «Два трактата о правлении», «Письма о веротерпимости», «Мысли о воспитании»
- **Наиболее известное изречение:** *«Девять десятых людей делаются такими, какие они есть, только благодаря воспитанию».*

Рационализм XVII века

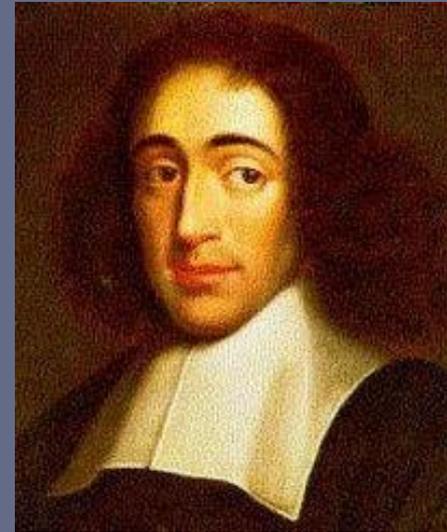
- **Основные труды:** «Рассуждение о методе», «Размышления о философии», «Первоначала философии».
- После смерти мыслителя его основные сочинения были внесены в «Индекс запрещенных книг», а Людовик XIV специальным указом запретил преподавание философии Декарта («картезианства») во всех учебных заведениях Франции.
- **Наиболее известное изречение:** «Я мыслю, следовательно, я существую»



Рене Декарт
(1596-1650)

Рационализм XVII века

- Зарабатывал на жизнь шлифовкой линз.
- **Основные произведения:**
«Этика, доказанная в геометрическом порядке и разделенная на пять частей»;
«Богословско-политический трактат».
- Похоронен в общей могиле.
- **Самое известное изречение:**
«Свобода есть познанная необходимость».



**Бенедикт
Спиноза
(1632-1677)**

Рационализм XVII века

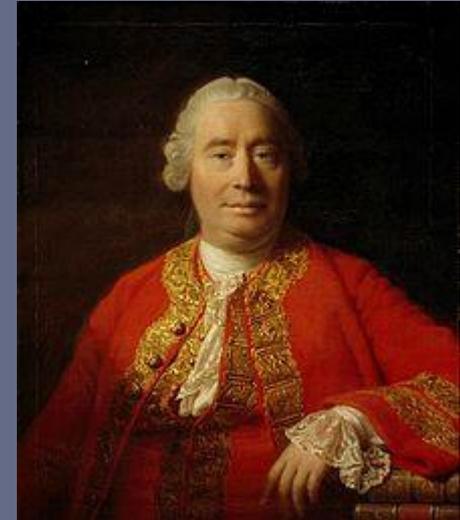
- Немецкий философ, логик, математик, физик, юрист, историк, дипломат, изобретатель и языковед.
- **Основные работы:** «Новые опыты о человеческом разуме», «Монадология».
- Наиболее известное изречение: «*Настоящий мир — лучший из миров*».



Готфрид
Лейбниц
(1646-1716)

Субъективный идеализм

- Шотландский философ, историк, экономист, публицист.
- **Основные труды:** «Трактат о человеческой природе», «Исследование о человеческом познании», «Диалоги о естественной религии».
- **Самое известное изречение:** «Вещь — это комплекс моих ощущений»



Дэвид Юм
(1711-1778)

Немецкая классическая философия



Общая характеристика школы

- Родоначальником немецкой классической философии является Иммануил Кант.
- К школе причисляют также: Фихте, Шеллинга, Гегеля и (как правило) Фейербаха.
- Главная особенность немецкой классики: идеализм и рационализм.
- Условный период существования школы: середина XVIII в. – середина XIX в.

Иммануил Кант и немецкая классическая философия



И. Кант
(1724-1804)

- *Родился и умер в Кенигсберге.*
- *Был профессором Кенигсбергского университета.*
- *Наиболее важные произведения: «Критика практического разума», «Метафизика нравственности», «Спор факультетов», «К вечному миру», «Антропология с прагматической точки зрения», «О мнимом праве лгать из человеколюбия».*
- *Наиболее разработанные разделы философии:*

Гносеологическая концепция Канта

- Кант, в отличие от Юма, признает существование вещей как аксиому, но настаивает на принципиальной невозможности для человека познать природу и сущность «вещей в себе»: человек познает не сущность, а явление вещи.
- Кант исследует познавательный процесс, исследуя три уровня познания: чувственность, рассудок и разум.
- По мнению Канта, разум человека антиномичен: способен одновременно приходить к двум противоречивым суждениям (антиномиям).
- Наиболее известные три антиномии: бесконечности-конечности мира; существования – несуществования свободы; бытия – небытия Бога.

«Категорический императив» - центральное понятие этической концепции Канта

«... поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом...»

ИЛИ

«... поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого также как к цели и никогда не относился бы к нему только как к средству»

Георг Вильгельм Фридрих Гегель



Г.В. Ф. Гегель
(1770-1831)

- *Был профессором и ректором Берлинского университета.*
- *Наиболее важные произведения:*
«Феноменология духа»; «Наука логики»; «Философия истории»; «Философия религии»; «Философия права».
- По праву считается создателем самой развитой