

# Практическая работа №1

## «Обозначение на контурной карте материков и океанов»

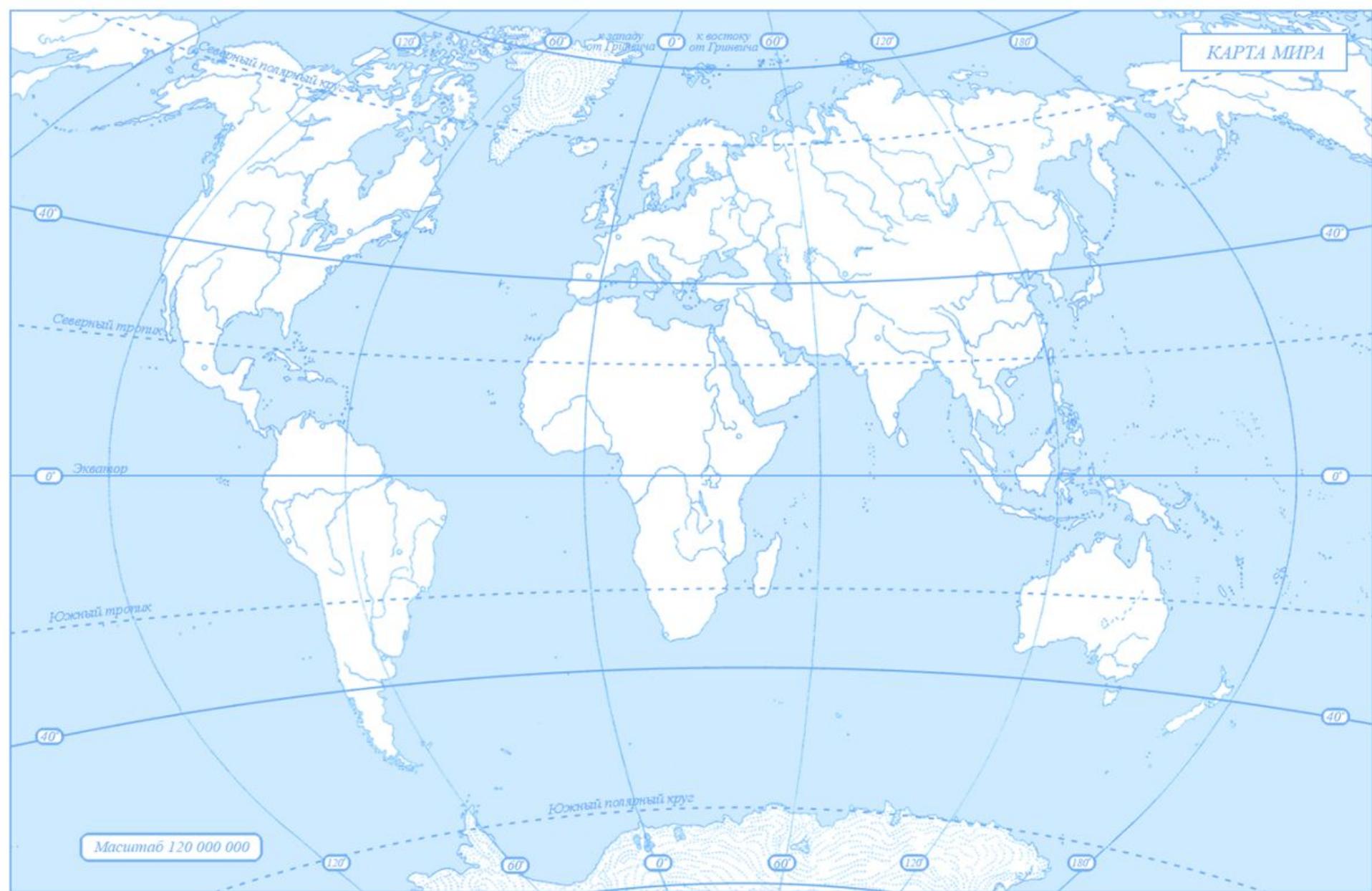


# На уроке мы планируем:

- 1) Вспомнить **правила работы** в контурных картах;
- 2) Выучить **названия** материков и океанов;
- 3) Пользуясь картой в атласе, **обозначить** в контурной карте материки и океаны;



# Контурная карта мира



# Практическое задание:

Какие географические объекты отмечены на карте цифрами?

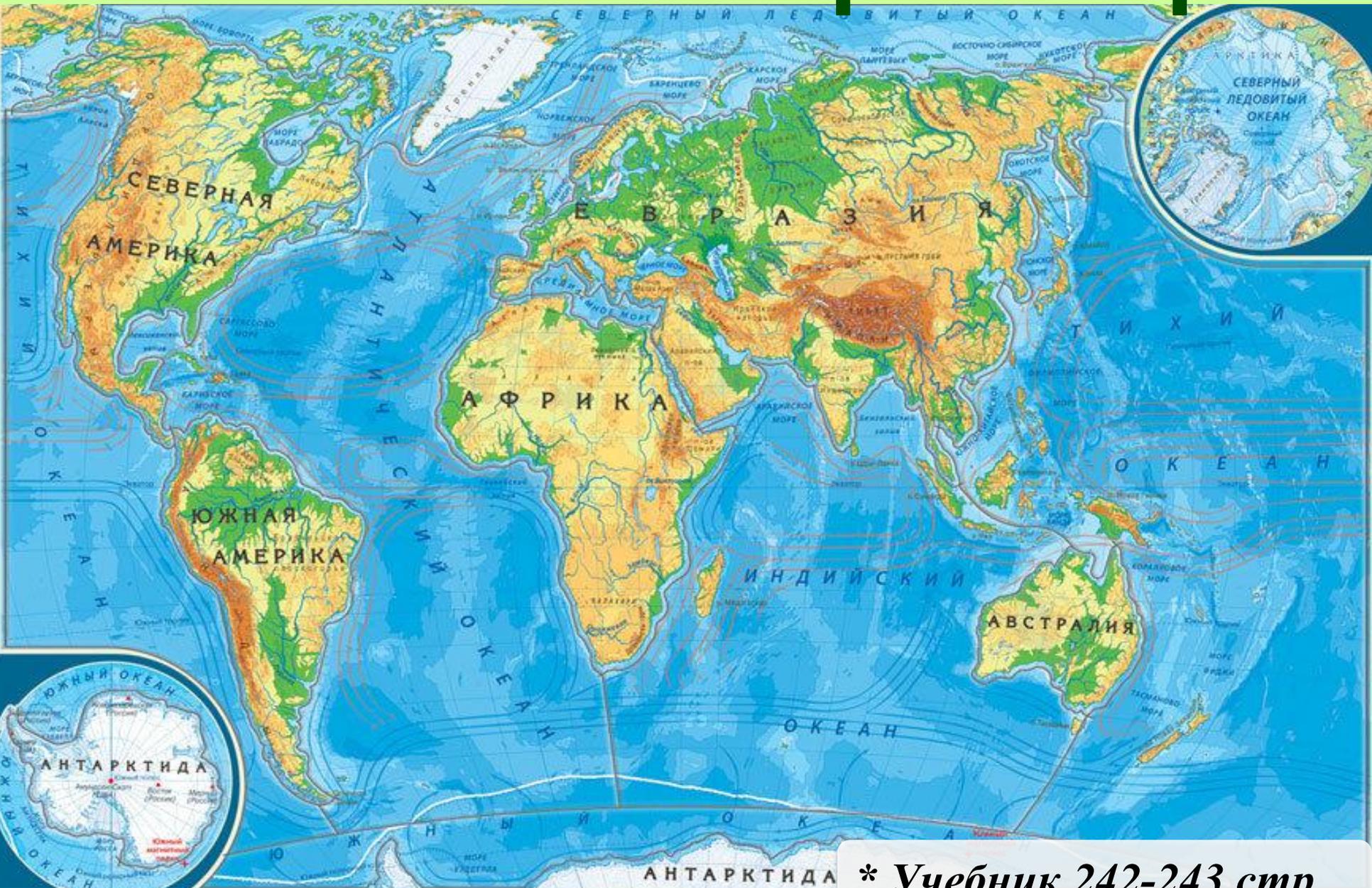


# Правила работы в к/к\*

1. Контурная карта – это **рабочая тетрадь** по географии, заполняй её аккуратно и правильно.
2. Все надписи в контурной карте выполняются **печатными буквами**.
3. Названия географических объектов необходимо писать с **заглавной буквы**.
4. При выполнении работы необходимо заполнять **легенду карты**.
5. Расшифровка легенды карты выполняется ручкой с **чернилами чёрного цвета**.
6. Для правильного нанесения на контурную карту географических объектов следует ориентироваться на градусную сетку, реки, береговые линии озёр, морей и океанов, границы государств

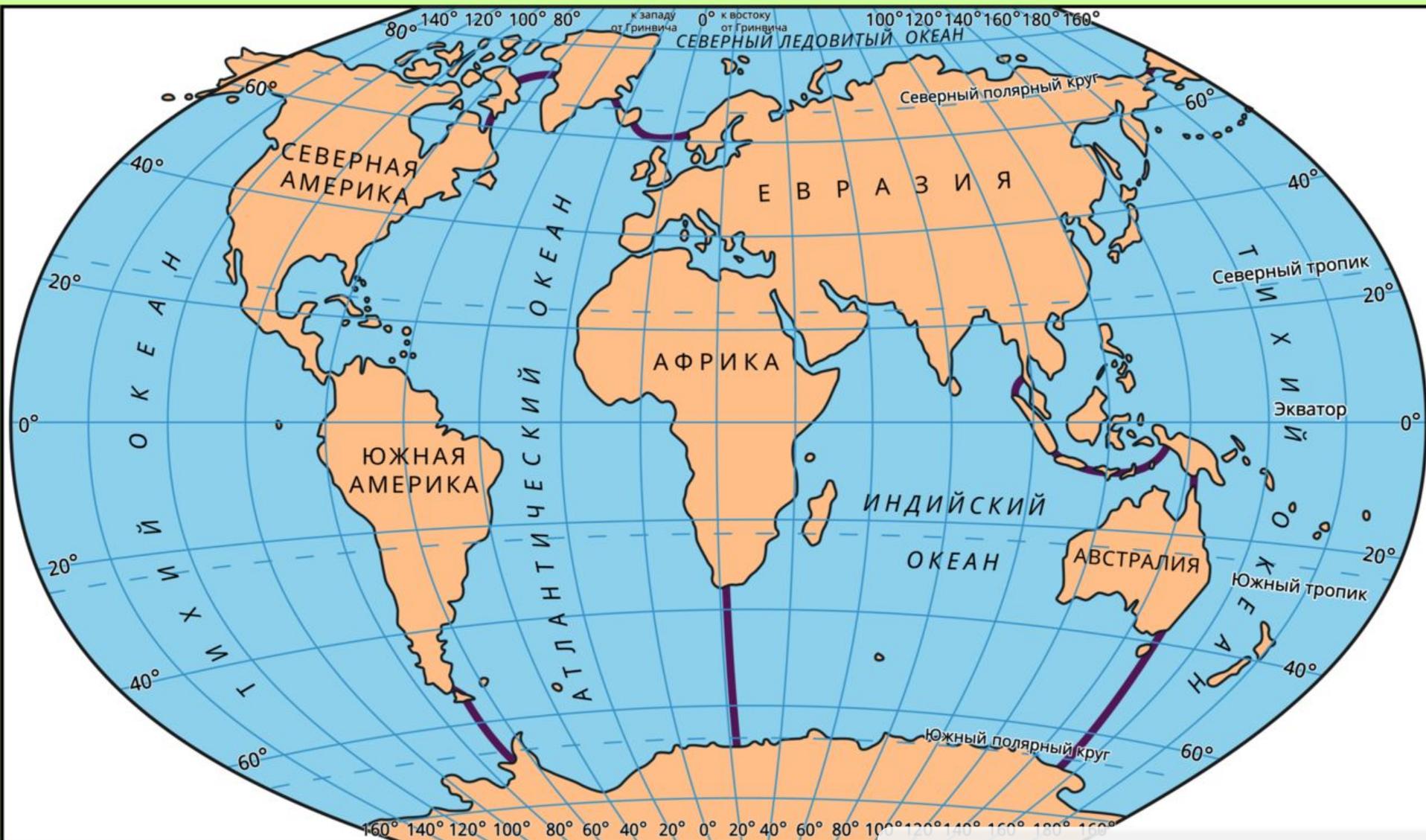
*\* Контурные карты*

# Физическая карта мира



\* Учебник 242-243 стр.

# Границы океанов



— Границы океанов

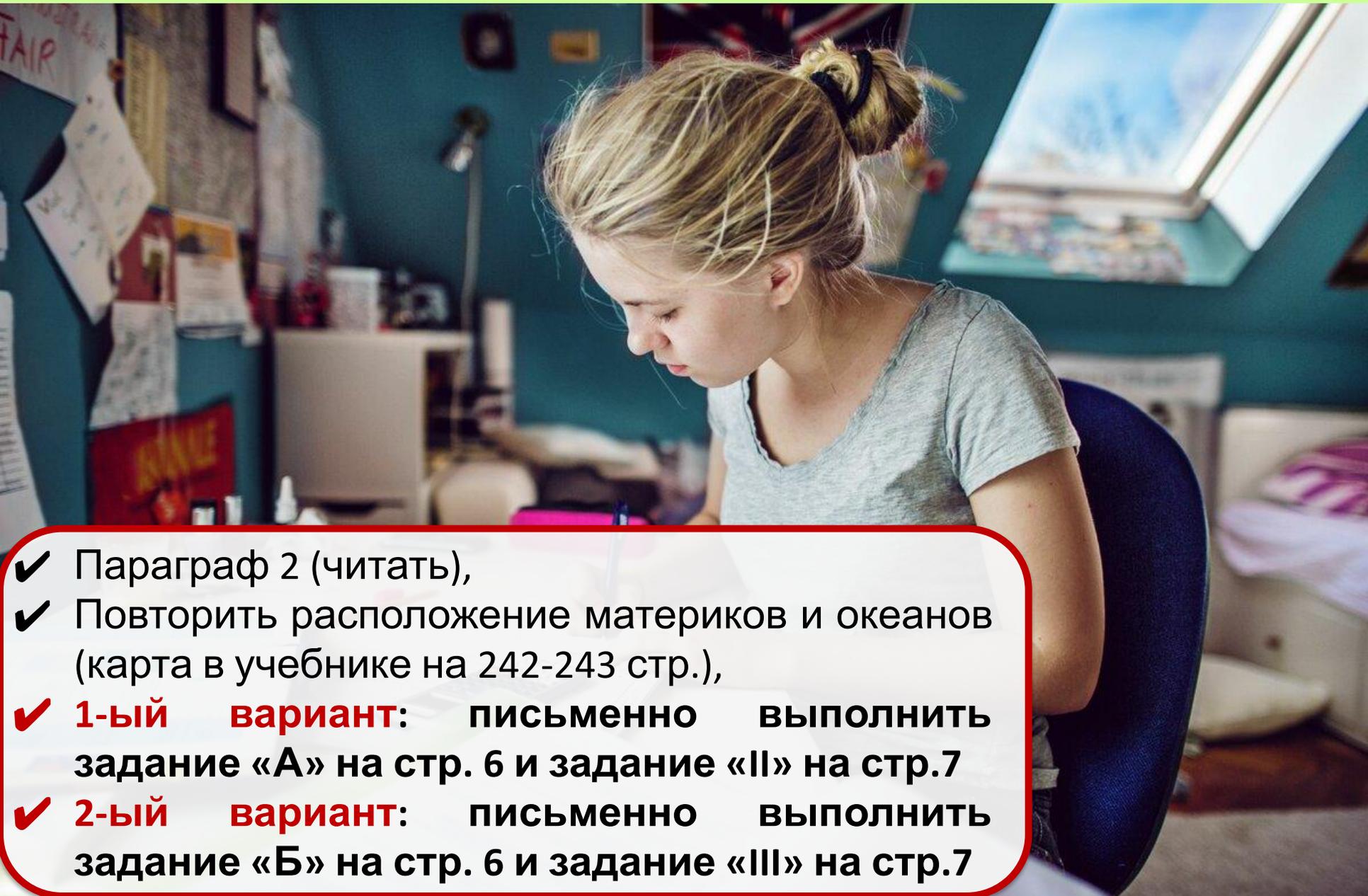
\* Учебник 244-245 стр.

# Задания Практической работы №1:

1. Обозначьте на карте названия **материков**;
2. Обозначьте на карте названия **океанов**;
3. Обозначьте на карте **границы океанов**;
4. Составьте **легенду карты**.



# Домашнее задание:



- ✓ Параграф 2 (читать),
- ✓ Повторить расположение материков и океанов (карта в учебнике на 242-243 стр.),
- ✓ **1-ый вариант:** письменно выполнить задание «А» на стр. 6 и задание «II» на стр.7
- ✓ **2-ый вариант:** письменно выполнить задание «Б» на стр. 6 и задание «III» на стр.7

# Домашнее задание: пояснения

Поларная звезда



## §2. Учимся с «Полярной звездой»

### Получаем информацию, изучая фотографии

Информацию мы получаем отовсюду, часто сами того не замечая. Зрительная информация, которую дают фотографии, очень часто содержит не меньше сведений, чем текст. Для того чтобы уметь ею воспользоваться, нужно правильно смотреть и видеть. Мы рассмотрим несколько фотографий. По-прежнему, будем обращать внимание не только на их общую тему, но и на детали. Во-вторых, составим вопросы, на которые можно ответить на основе информации, полученной с одной или нескольких фотографий.

Сначала рассмотрим два снимка городов мира. Рассмотрите их внимательно и ответьте на вопросы.



А. На первом фото – город Токио (столица Японии).

1. Что говорит о том, что перед вами большой современный город?
2. Что можно сказать о застройке в этом городе?
3. По каким признакам можно догадаться, что в городе огромное население и живет оно в тесноте?
4. Что можно сказать об освещении улиц?
- 5\*. Что можно предположить о дорогах и автомобилях?

Б. На втором фото – город Сиракузы (родина Архимеда), находящийся в Италии, на острове Сицилия.

1. Что указывает на то, что Сиракузы – старый город?
2. Какие дома и улицы в этом городе?
3. Какими средствами передвижения пользуются жители? Почему?
- 4\*. По каким признакам можно предположить, что у города не хватает средств на ремонт зданий?
- 5\*. Как вы считаете, посредством каких видов деятельности может зарабатывать деньги этот город?

1-ый вариант

2-ой вариант

1-ый вариант

2-ой вариант

ВВЕДЕНИЕ

II. Перед нами остров в океане, сфотографированный с воздуха.

1. Как вы думаете, в каких широтах – высоких или низких – сделано фото?
2. По каким признакам можно догадаться, что глубина у берегов небольшая?
3. Что можно предположить о живой природе острова?
4. Чем бы отличались фото острова от этого снимка, если бы фотограф делал снимки из берегу? Что бы вы смогли увидеть дополнительно, а что – не увидеть вовсе?



III. Перед нами скала у побережья острова Некала в Невролитанском заливе в Средиземном море.

1. Какие природные силы придали скале удивительную форму?
2. Почему редкая растительность на вершине имеет желто-красно-коричневую окраску? В какой сезон года, по вашему мнению, сделан снимок?
3. Что вы думаете о глубине моря в этом месте?
- 4\*. В какую сторону от скалы человеку следует пойти, чтобы выбраться на берег?



IV. Перед нами фото жительницы южных районов Вьетнама.

1. Как вы определите род занятий женщины?
2. Что указывает на жаркий климат страны, в которой она живет?
3. Работает женщина одна или в коллективе (большом или маленьком)?
- 4\*. Как вы думаете, достаточно ли денег она зарабатывает на жизнь?
- 5\*. Как вы думаете, она добрый человек или нет? Почему?



V. Подберите самостоятельно любое понравившееся вам фото – пейзаж, люди, город – из журнала, книги, Интернета. Опишите его как можно подробно. Воспользуйтесь дополнительной информацией: найдите в словарях материал о выбранном объекте. В отдельный абзац выделите собственное мнение и обоснуйте его. Сформулируйте вопросы к выбранному фото.