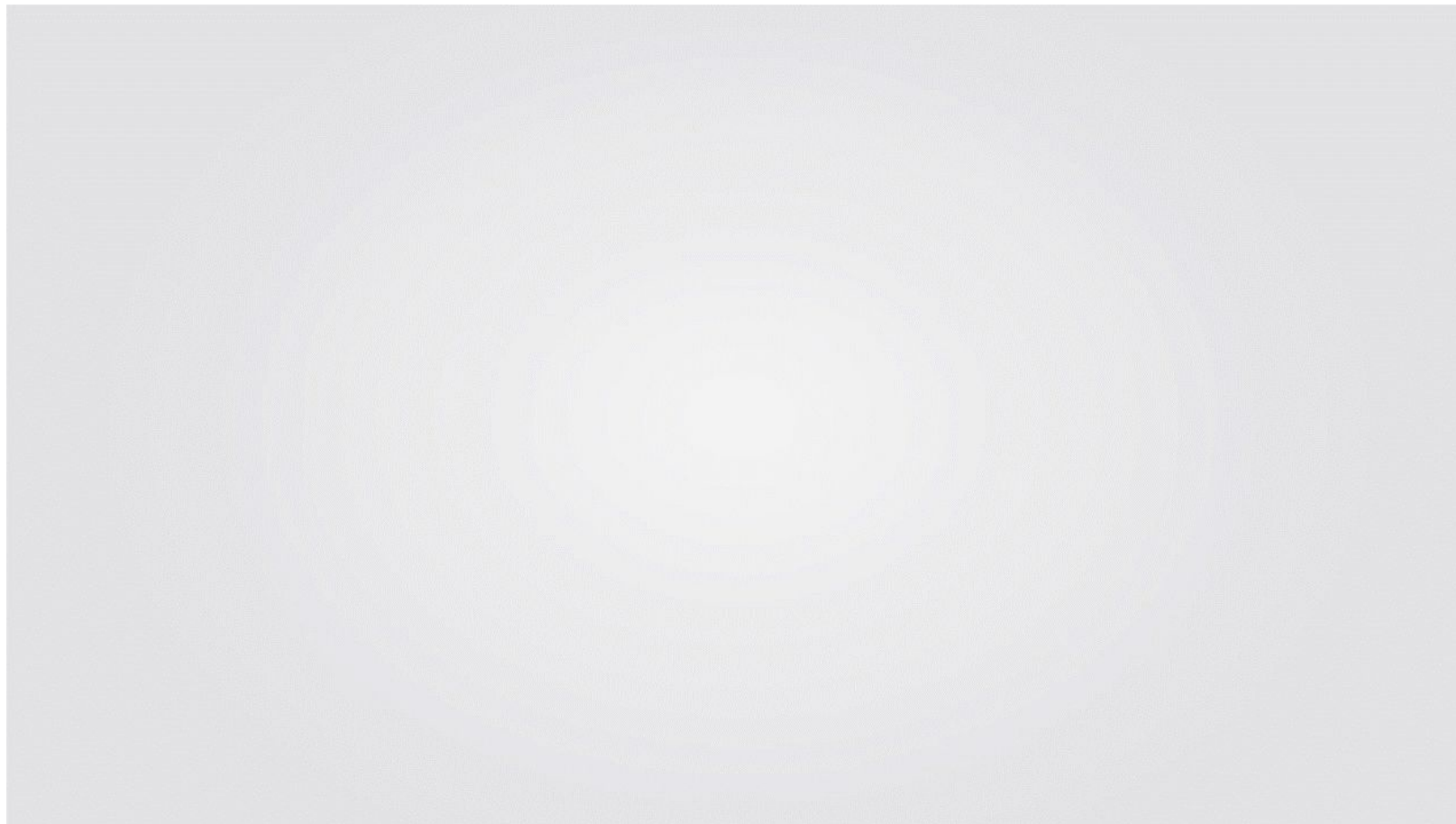




Просмотр видео





«Сравнивать процессы анаэробного и аэробного дыхания, используя уравнение химической реакции процесса дыхания».



Цели урока:

- Ученик:
- Знать аэробный, анаэробный тип дыхания.
- Различать анаэробное и аэробное типов дыхания;
- Понимать значение аэробного и анаэробного типов дыхания
- Уметь определять и описывать аэробное дыхание, используя уравнение химической реакции процесса дыхания.



Критерии оценивания:

- Ученик *знает*:
- аэробный, анаэробный тип дыхания;
- Ученик *умеет*:
- Различать анаэробное и анаэробное типов дыхания;
- Определять и описывать аэробное дыхание, используя уравнение химической реакции процесса дыхания.
- Ученик *понимает*:
- Значение аэробного и анаэробного типов дыхания.

Этапы клеточного дыхания:

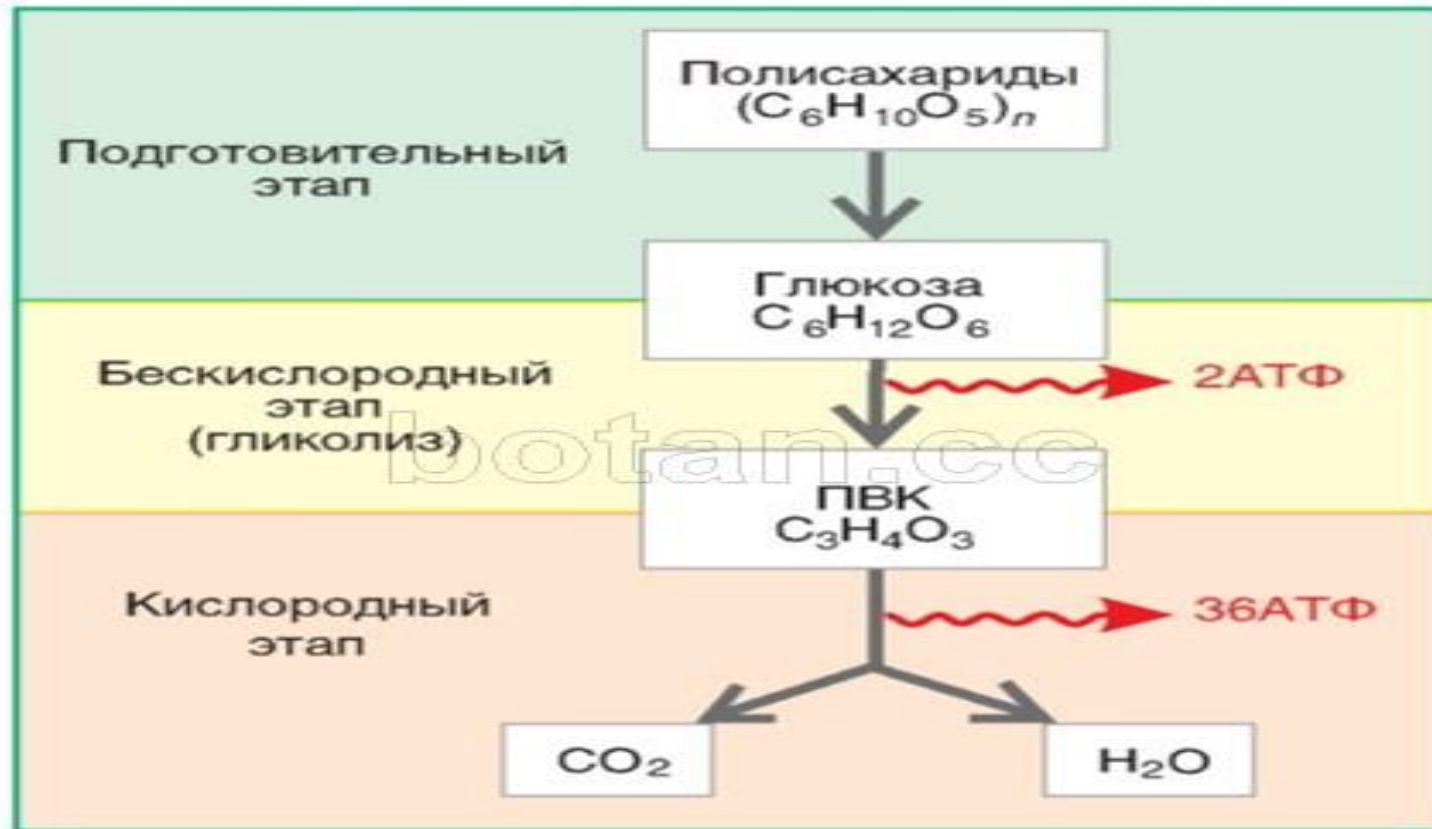


Рис. 60. Схема этапов клеточного дыхания



Работа с постерами.

- *Первая группа* описывает второй этап клеточного дыхания – анаэробный гликолиз.
- *Вторая группа* описывает третий этап клеточного дыхания – аэробный.



Критерии оценивания постера:

- *называет определение;*
- *указывает место протекания процессов;*
- *называет конечные продукты реакции;*
- *записывает химическое уравнение реакции.*

МЕТОДИКА ВЗАИМООЦЕНИВАНИЯ

«Цветные стикеры»



Формативное оценивание

- Выполнить дифференцированные задания .



Сравнение типов дыхания.

Признаки для сравнения	Анаэробное дыхание	Аэробное дыхание
Определение		
В какой части клетки происходит		
Количество энергии в виде молекул АТФ		
Химическое уравнение		

Дескриптор: Знать процессы аэробного и анаэробного дыхания



Сравнение типов дыхания.

Признаки для сравнения	Анаэробное дыхание	Аэробное дыхание
Определение	дыхание, при отсутствии в окружающей среде атмосферного кислорода	дыхание, в присутствии атмосферного кислорода
В какой части клетки происходит	Цитоплазма клетки	Митохондрий клетки
Количество энергии в виде молекул АТФ	2 молекулы АТФ	36 молекул АТФ
Химическое уравнение	$C_6H_{12}O_6 \rightarrow 2C_3H_6O_3 + 2ATP$	$2C_3H_6O_3 + 6CO_2 + 2H_2O + 36ATP$

Дескриптор: Знать процессы аэробного и анаэробного дыхания



Рефлексия

- Метод «Карусель». Алгоритм реализации метода:
- 1. Ученики распределены по небольшим группам.
- 2. Каждой группе выдается учебный плакат или лист бумаги формата А3, в верхнем поле которого написан вопрос по избранной теме (вопросы на плакатах не повторяются).
- 3. Ученики работают в группах, в рамках установленного регламента, для написания своих ответов, мыслей и идей по заданному им вопросу.
- Вопросы:
- Что нового Вы узнали сегодня?
- Что для Вас стало самым удивительным/шокирующим/интересным/полезным сегодня? Что бы Вы сделали иначе?