

МИССИОЛОГИЯ

Учебно-тематический план

| Тема | Кол-во часов | | | |
|--|--------------|----|----|----|
| | лк | см | ср | Σ |
| 1. Особенности миссионерского служения православных в период от основания Церкви до XV века в Византии и на Руси | 4 | 2 | 8 | 14 |
| 2. Просвещение Поволжья и Сибири в XVII–XVIII вв. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 3. Русское миссионерство в XIX, начале XX века | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 4. Православное миссионерство с 1917 по 2000 гг. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 5. Состояние, проблемы и перспективы православного миссионерства в XXI веке | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 6. Богословские основания миссионерства (путь миссионера по Священному Писанию Нового Завета) | 4 | 4 | 8 | 16 |
| Всего | 16 | 16 | 40 | 72 |

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об основных направлениях формах и методах миссионерской деятельности РПЦ в исторической перспективе и в настоящее время

Задачей дисциплины является ознакомление обучающихся:

- с историей миссионерства;
- с личностями канонизированных православных миссионеров;
- с формами, методами и особенностями миссионерской деятельности;

Рекомендуемая литература:

- Миссиология. Учебное пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. – М: Миссионерский отдел РПЦ, 2010.
- Ефимов А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви: курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2007.
- Чернышев В.М. Миссиология. Курс лекций по православной миссиологии. Общество любителей православной литературы, 2010 г.

«Миссиология»

является междисциплинарным курсом, который тесно связан с такими дисциплинами, как «История России», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие» и других.

Актуальность преподавания курса «Миссиология» будущим катехизаторам обусловлена необходимостью профессиональной подготовки квалифицированного специалиста в области катехизаторской деятельности.

Оценка результатов обучения предполагает:

- выступления обучающихся на семинарских занятиях;
- написание домашней контрольной работы по теме, согласованной с преподавателем (10 листов ф. А4);
- зачет;
- экзамен.

Зачет может быть получен обучающимся без собеседования при посещении не менее 80% занятий и наличии выступлений на семинарских занятиях.

К **экзамену** допускаются обучающиеся, имеющие зачеты, а также сданные и оцененные контрольные работы.

Оценки выставляются преподавателем по пятибалльной шкале.

Из Концепции миссионерской деятельности РПЦ:

Миссия (свидетельство) - проповедь для пробуждения веры – присуща самой природе Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви и заключается в провозглашении Благой вести всему миру:

«Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари» (Мк. 16: 15).

Она направлена на спасение каждого человека.

Миссия (лат. missio, от mittere - посылать).

Несколько христианских проповедников, едущих для распространения христианства в языческие страны.

(Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка.- Чудинов А.Н., 1910).

Духовное посольство из христианской страны к язычникам, преследующее цель обращения их в истинную веру.

(Полный словарь иностранных слов, вошедших в употребление в русском языке.- Попов М., 1907).

С формальной точки зрения **миссионерство** - поручение.

Миссионер – человек, которому поручено дело привлечения в церковную организацию новых адептов.

С другой стороны, формализм привлечения людей к вере не может способствовать достижению истины.

Именно в поиске истины заключается задача и привлекательная сторона Православия.

Цели православной миссии:

- тактическая - создание евхаристических общин по всей Земле;
- стратегическая (глобальная) – θεοσις (обожение) всего творения – осуществление замысла Божия.

Тема 1:

Особенности миссионерского служения православных в период от основания Церкви до XV века в Византии и на Руси

Труды апостолов в деле христианской проповеди.

Распространение христианства в языческих странах.

Жизнь и миссионерское служение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей славянских народов.

Крещение Руси и распространение христианства в домонгольский период.

Просвещение татар.

Труды апостолов в деле христианской проповеди

Начало миссии – события Пятидесятницы:

- сошествие Святого Духа на обитателей Сионской горницы;
- говорение на множестве языков;
- проповедь апостола Петра иудеям рассеяния.

Особенности апостольской проповеди:

- знание Священного Писания;
- опыт общения с Иисусом Христом, в проповеди Которого о истине не было никакой искусственности;
- действие Святого Духа (чудеса).

Условия, содействовавшие успеху апостольской миссии:

- широкая сеть синагог в пределах Римской империи;
- изначальная веротерпимость римского государственного устройства;
- хорошие римские дороги и устойчивые торговые связи.

Главные причины успеха и действенности проповеди Апостолов заключались во внутренних причинах:

- в характере христианского учения и в его отношении к мирозерцанию и жизненному строю древнего мира;
- в личном характере самих праведников.

Основные принципы христианской проповеди,
сформулированные апостолом Павлом:

«□ Сие говори, увещевай и обличай со всякою властью, чтобы никто не пренебрегал тебя□» (Тит. 2:15).

Говорить □ - значит просто излагать положительное учение Церкви о правилах христианской жизни и деятельности; увещевать □ убеждать, настоятельно требовать исполнения обязанностей, осуществления учения; обличать □ указывать на нарушение правил и укорять за то, со всякой властью, не унижая своего авторитета, а напротив во имя этого авторитета, и сохраняя своё достоинство.

«Проповедуй слово: настаивай во время и не во время, обличай, запрещай, со всякою кротостию и долготерпением»□ (2 Тим. 4:2).

Продолжение апостольской проповеди в следующем поколении мужей апостольских (II в.) имело тот же наставительный характер:

«□ Что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить□» (2 Тим. 2:2).

Поэтому проповедь мужей апостольских по своим свойствам во многом подобна проповеди Апостолов.

Она, как и проповедь Апостолов, была проста в слове, но сильна в разуме, её мощь заключалась также не в словах, побеждающих человеческую мудрость, но в явлении духа и силы.

Св. Иринеи Лионский,
Папий, епископ Иерапольский,
св. Климент, епископ Римский,
свщмч Игнатий Богоносец,
св. Поликарп, епископ Смирнский

В III в. проповедничество продолжает неуклонно развиваться:
увеличивается число проповедников, появляются новые формы и виды проповеди.

Развитию проповеди в этот период немало способствовало повышение образованности как среди пасомых, так и среди пастырей, в том числе за счет частных и общественных школ.

В Кесарии пресвитером Памфилом была основана первая публичная богословская школа, затем частную школу здесь же организовал Ориген.

К этому же времени относится зарождение знаменитых богословских школ в Александрии и в Антиохии.

Во многих местах в третьем веке уже существовали библиотеки. Каждая школа, многие епископы и благоустроенные христианские общины имели свои библиотеки, состоявшие не только из кодексов книг Ветхого и Нового Заветов, но и из списков сочинений христианских писателей.

«Золотой□» период христианской проповеди (IV-V вв.)

На фоне роста образованности, увлеченности искусством красноречия, ослабления язычества, становления христианства государственной религией в Римской империи, □ распространяются новые восточные мистические культы, различные суеверия: магия, оккультизм; всё это было удивительно смешано с философским скептицизмом.

Жизнь Церкви необычайно усложняется возникновением ересей, которые буквально потрясали целыми десятилетиями весь организм Церкви, но в борьбе с ними Церковь только укреплялась.

Христианская проповедь IV и V веков достигла своего наивысшего расцвета по форме, по глубине раскрытия евангельского учения и по обилию великих проповедников.

Наиболее выдающиеся учителя Церкви этого периода: святители Кирилл Иерусалимский, Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоустый, преподобный Ефрем Сирий, св. Амвросий Медиоланский, блж. Августин.

Но и в последующем Церковь являла миру талантливых проповедников.

В VI в можно указать на св. Григория Двоеслова (□604).

В конце шестого и в начале седьмого века жил составитель замечательных поучений преподобный авва Дорофей.

В конце восьмого и в начале девятого века подвизался великий поборник Православия и известный проповедник преподобный Феодор Студит.

В десятом веке прославился своими словами преподобный Симеон Новый Богослов (□1027).

В течении десяти веков постоянно изменялась внешняя форма проповеди, но содержание её всегда оставалось неизменным.

Проповедь свв. отцов имела огромное влияние на слушателей потому, что они всю свою жизнь соединили со Христом.

Для них, говоря словами св. апостола Павла и, □«жизнь Христос, и смерть приобретение□» (Фил. 1:21).



Жизнь и миссионерское служение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей славянских народов

Отличительные черты миссии:

- создание славянской азбуки;
- решение вопроса о богослужении на славянском языке;
- поставление славянских епископов.

Карта-схема жизненного пути и миссионерской деятельности свв. равноап. Кирилла и Мефодия



Семинар по теме 1

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

История христианских миссий:

- Греко-римские миссии I - V веков;
- Миссии среди кельтских народов V - X веков;
- Римско-католические миссии в Европе (600 – 1054 гг.);
- Миссия среди славян. Кирилло-Мефодиевская традиция (IX - X века);

ЛИТЕРАТУРА:

- Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
- Никулина Е.Н. Агиология. Курс лекций. - М.: Издательство ПСТГУ, 2008.