РМО по социализации С/Р игрой

17 ноября 2021 г.

Морозова Ирина Анатольевна

Сюжетно-ролевая игра «Музей. Мир динозавров»

- Направление: Патриотическое воспитание
- Подраздел: Наша планета

Задачи (из рабочей программы)

- 5-6 лет: Формировать элементарные представления об истории человечества: древний мир, через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды)
- 6-7 лет: Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция животного мира)

Сюжетно-ролевая игра «Музей. Мир динозавров»

- Формировать представление целостной картины о далёком прошлом Земли, дать представления о самых древних пресмыкающихся (динозаврах) и об их образе жизни
- Познакомить детей с разными видами динозавров через познавательный рассказ, просмотр мультфильмов, картинок
- Способствовать формированию «образа музея» как собрания предметов
- Дать представление о труде работников музея, таких, как: экскурсовод, директор, кассир, билетер, охранник, эксперт-оценщик, хранитель музея, посетители, туристы, реставратор.
- Нацеливать детей на самостоятельное распределение ролей и умению действовать в соответствии с ними;
- Отображать в игре события общественной жизни, поведения в культурных местах, учить внимательно, доброжелательно относиться друг к другу;
- Воспитывать интерес к окружающему миру.
- Создать условия для развития любознательности и наблюдательности у детей, через совместное творчество.
- Активизация работы с родителями.

Сюжетно-ролевая игра «Музей. Мир динозавров»

Создание и обогащение развивающей предметно-игровой среды

- Игровая зона "Музей" (включает: игрушки, поделки из пластилина, соленого теста, рисунки детей – экспонаты,, организованные в экспозицию, билетная касса).
- Стол реставратора (лупа, краски, кисти, мольберт, нож, ножницы, холст, пробирки и др.)
- Рабочее место художника (кисти, краски, мольберт, атрибуты художника, холсты, палитра и пр.)
- Рабочее место скульптора (глина, стеки, чашка с водой, кисти)
- Таблички и подписи для обозначения разделов выставки, схемы музея, указка для экскурсовода
- Детский фотоаппарат, бейджики

Сюжетно-ролевая игра «Музей. Мир динозавров»

Примерное перспективное планирование.

•Обогащение представлениями по теме игры

•Рассматривания иллюстраций, картинки по теме, рассматривание альбома: «Какие бывают динозавры?», экскурсия с родителями в музей. Беседа с элементами рисования «Что мы знаем о динозаврах? Рисование на тему «Динозавры», создание макета, чтение стихов, рассказов, просмотр мультфильмов.

•Передача игровой культуры (обучающие игры)

•Игра-путешествие «В музее». Лото: «Хищники и травоядные», «Кто, что ест?», игра-пантомима: «Угадай, кто я?», «Зеркало».. Игра «Разговор по телефону» (директор-экскурсовод, директор-посетители). Включение образных игр, движений (животные) в утреннюю гимнастику, физкультурное и музыкальное занятие, физкультминутки.

•Активизация проблемного общения взрослого с детьми

•Создание ситуаций для развития игры:

•Советы, напоминание в процессе игры: перед открытием музея нужно проверить все ли экскурсоводы на местах; необходимо посмотреть есть ли билеты в достаточном количестве.

•Предложения в ходе игры по смену роли:

•Создание ситуаций с целью «помешать игре»

•Поощрение: «Как интересно рассказывает экскурсовод», «Спасибо директору музея, он дает хорошие советы своим работникам», «Какие культурные посетители в нашем музее и т.д.