

# Консультация для родителей на тему «Развитие творческих способностей ребенка»

*Педагог-психолог: Иванцова Галина Анатольевна*

# Творческие способности

- ▶ «Творческие способности», или «креативность», американским психологом Фроммом трактуется так: «Это способность удивляться и познавать, умение находить решение в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и способность к глубокому осознанию своего опыта».
- ▶ Основными показателями творческих способностей являются беглость и гибкость мысли, оригинальность, любознательность, точность и смелость.

# Рекомендации по развитию творческих способностей дошкольника

- ▶ Поддерживайте способности ребенка к творчеству и проявляйте сочувствие к неудачам.
- ▶ Будьте терпимы к странным идеям, уважайте любопытство, вопросы и фантазии ребенка.
- ▶ Давайте возможность ребенку побыть одному и позволяйте ему самому заниматься своими делами.
- ▶ Помогайте ребенку в удовлетворении основных человеческих потребностей (чувства безопасности, любви, уважения к себе и окружающим).
- ▶ Находите слова поддержки для новых творческих начинаний ребенка, не критикуйте первые опыты
- ▶ Поддерживайте необходимую для творчества ребенка атмосферу



**Развивать фантазию и творчество несложно, все упражнения на развитие воображения доставляют удовольствие и маленьким детям, и их родителям**

# Игры на развитие творческого воображения



- ▶ Игра «Художник»
- ▶ Предложите ребенку изобразить с помощью красок разные настроения, чувства, эмоции, например, веселье, страх, обиду, злость, любовь и т. п.
- ▶ «У тебя веселое настроение — ты идешь в цирк», «Ты очень сильно любишь маму. Каким цветом ты бы отобразил эту любовь?» и т. д.

# Игры на развитие творческого воображения

## ▶ Игра «Пантомима»



- ▶ Предложите ребенку отгадывать ваши пантомимы. Попробуйте изобразить хитрую лису; медвежонка, который поедает мед; веселую обезьянку с бананом; ласковую кошечку, пьющую из миски молоко; смелую собачку, виляющую хвостиком; трусливого зайчишку и др.

# Игры на развитие творческого воображения



- ▶ Игра «Что можно сделать из...»
- ▶ В этой игре задается материал, из которого можно делать разные предметы. Вы называете этот материал, например, дерево, а ребенок должен придумать как можно больше предметов (обычных и необычных), которые можно сделать из этого материала.
- ▶ Что же можно сделать из дерева? Стул, стол, карандаш, шкаф, книжная полка, тумбочка, оконная рама, дверь, статуэтка....

# Игры на развитие творческого воображения



- ▶ Игра «Изобретатель»
- ▶ Вы выбираете какой-нибудь предмет и просите малыша назвать как можно больше вариантов, для чего этот предмет можно использовать. При этом обратите внимание ребенка на то, что в этой игре можно и даже нужно выходить за рамки обычного (традиционного) применения предметов и придумывать необычное.
- ▶ Попробуйте изобрести новое применение для таких предметов, как ложка, стул, карандаш, скрепка, орех, спички, пробка от бутылки, полиэтиленовый пакет.

# Игры на развитие творческого воображения

## ▶ Игра «Противоположности»

▶ Вы говорите ребенку противоположные свойства предмета, а он угадывает, что это за предмет.  
Например:

▶ 1) быстрый — медленный (поезд, автомобиль);

▶ 2) горячий — холодный (душ, утюг, чайник);

▶ 3) добрая — злая (фея, собака);

▶ 4) глубокое — мелкое (озеро, море);

▶ 5) слабый — сильный (ветер, человек, животное);

▶ 6) идти — стоять (часы, человек);

▶ 7) сладкий — горький (чай, кофе).



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***