



Рекомендации учащимся к написанию ЭССЕ по обществознанию

Составлены
по источникам интернета
учителем Омельченко Ю.В.

Как выбрать тему эссе?



- **Понятен ли мне смысл высказывания, что хотел сказать автор?**

- **С какими основными проблемами общественности связана данная тема?**

Какие обществоведческие термины нужны мне для грамотного обоснования своей точки зрения?

- **Согласен ли я с приведенным высказыванием, как выразить свое отношение к нему?**

- **Какие привести примеры из истории, общественной жизни, своего жизненного опыта?**

Требования к содержанию эссе , приводимые в контрольноизмерительных материалах

Единого государственного экзамена 2013г. по обществознанию, таковы:



№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
Критерий 1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа свидетельствует о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт , содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
Критерий 2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия ,теоретические положения и выводы	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации ,понятия или положения Аргументация на теоретическом уровне отсутствует	1 0
Критерий 3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников (используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта(не менее двух примеров).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный опыт.	1
	Фактическая аргументация отсутствует.	0



Разъяснение критериев

●Критерий 1 оценивает:

- понимание выпускниками смысла высказывания. То есть ученик в эссе должен четко и недвусмысленно объяснить, о чем говорит автор высказывания. Трудность состоит в том, что у выпускника и у эксперта точка зрения на смысл рассматриваемого высказывания может не совпадать. В таком случае выпускник должен четко обосновать свою позицию.



Разъяснение критериев

● Критерий 2 оценивает:

- - насколько грамотно учащийся при аргументации собственной позиции **опирается на обществоведческие знания**. В тексте эссе должны быть представлены термины и понятия, теоретические положения общественных наук. Например, при раскрытии аспектов темы «спрос и предложение» в разделе «Экономика» можно привести такие термины и понятия, как *производитель, потребитель, прибыль, предпринимательская деятельность, конкуренция*, к месту вставляя их в контекст. Теоретические положения экономики, например «спрос рождает предложения», также должны присутствовать в тексте эссе;
- - **соответствие текста эссе выявленному смыслу высказывания**. Выпускник, обозначив смысл высказывания, например в разделе «Экономика», как «спрос и предложение» не должен отклоняться от обозначенной темы и излишне подробно рассуждать, скажем, о необходимости соответствия действий предпринимателя нормам права;
- - **раскрытие смысла высказывания в заданном содержательном контексте**. Для раскрытия смысла высказывания и аргументации необходимо привлечь теоретические положения других содержательных составляющих курса, но придерживаясь контекста.
- - **отсутствие обществоведческих (сущностных, терминологических и пр.) и иных (фактических, логических, этнических и пр.) ошибок**. Нельзя, например, путать форму правления с политическим режимом или утверждать, что девиантное (отклоняющееся) поведение соответствует социальным нормам;



Разъяснение критериев

●Критерий 3 оценивает:

- **аргументированность личной позиции** учащегося, его отношение к мнению автора высказывания и поднятой им проблеме. В тексте эссе должна быть четко обозначена позиция выпускника: согласен с автором высказывания, не согласен или согласен частично, и приведены аргументы в доказательство своей позиции;
- логичность рассуждений**. Недопустимо ,если выпускник заявит о своем согласии с точкой зрения автора высказывания ,а затем начнет приводить аргументы против.
- соответствие эссе нормам русского языка**. В эссе, разумеется, недопустимы орфографические ошибки, и оно должно быть логически выстроено.

Алгоритм работы над эссе.

Раздел эссе	Этап работы		Количество предложений
	№ п/п	Содержание	
Вступление	1	Назовите науку, к которой относится избранное вами высказывание. вспомните, что вы знаете об авторе (когда жил, кем был и т.п.). Если об авторе высказывания вам ничего не известно, то дайте определение науки, к которой относится выбранное высказывание. Раскройте смысл высказывания. Обозначьте общую тему, затронутую в высказывании	4-6
Основная часть	2	Приведите определение (пояснение) термина, обозначающего общую тему, и кратко охарактеризуйте его. По возможности назовите также двух-трех мыслителей, рассматривавших затронутую тему, приведите коротко их взгляды.	4-6
	3	Зафиксируйте в связующих предложениях аспекты данной темы.	3-4
	4	Обозначьте тот аспект общей темы, к которой относится выбранное высказывание.	1-2
	5	Зафиксируйте в связующих предложениях вопросы данного аспекта.	3-5
	6	Обозначьте вопрос, непосредственно рассматриваемый автором.	1-2

Алгоритм работы над эссе.

Раздел эссе	Этап работы		Количество предложений
	№ п/п	Содержание	
Заключение	7	Выскажите свое отношение к точке зрения автора: согласны, не согласны или согласны частично, поясните почему. Обязательно приведите несколько фактов, подтверждающих вашу позицию. Факты и примеры из различных источников: СМИ, истории, литературы, географии факты личного социального опыта и собственные наблюдения (не менее двух из разных источников)	6-8
Общее количество предложений			30-40

Клише, которые можно использовать при написании эссе

Выступление	Основная часть	Заключение
Для меня эта фраза является ключом к пониманию...	Во-первых,... Во-вторых,... В-третьих,...	Таким образом,...
Выбор данной темы продиктован следующими соображениями...	Рассмотрим несколько подходов... Например,...	Подведем общий итог рассуждениям...
Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание...	Проиллюстрируем это положение следующим примером...	Итак,...
Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что...	С одной стороны,... С другой стороны,...	Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания...

● Схема фактической аргументации:



**Тезис – то, что
требуется
доказать**

**Аргументы – факты,
примеры, доводы,
суждения**

**Выводы – в силу каких
доказательств ваш тезис
верен**

● К достоинствам эссе можно отнести:

- - наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (на пример, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» т.д.);
- - включение имен его предшественников, последователей или научных противников;
- - описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к её решению;
- - наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;
- - присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы.

Что может усилить

и украсить эссе:



- ✓ Краткая информация об авторе высказываний.
(например: «выдающийся французский философ-просветитель», «великий русский мыслитель Серебряного века», «крупный философ-экзистенциалист» и др.)
- ✓ Имена его предшественников, последователей или научных противников.
- ✓ Описание различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению.
- ✓ Указание на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе.