

**Прямая речь,
разорванная словами
автора.**

8 класс

«П». «П,- а,- П».

«Скоро мост,- весело сказал Зуев,- а там Заборье».
« СКОРО МОСТ, а ТАМ И Заборье.

«П?» «П,- а,- п?»

«Кто они,- спросил я,- и куда идут?»
«КТО ОНИ И КУДА ИДУТ?»

«П!» «П,- а,- п!»

**«Я,- вскричал Пётр,- не потерплю
обмана!»**

«Я не потерплю обмана!»

«П. П?» «П,- а.-П?»

**«Это школа,- сказал кто-то за спиной.-
«Ты выходишь?» Ты выходишь?»**

«П? П». «П?- а.- П».

«Ты здесь?- спросил друг.-

«Ты здесь? Я рад тебя видеть».

«П! П». «П!- а.- П».

«Как здорово! звучало всюду - Уже весна!»:

Оформление прямой речи на письме

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) А : « П ». | 4) « П », - а. |
| 2) А : « П! » | 5) « П !» - а. |
| 3) А : « П? » | 6) « П ?» - а. |

- 7) « П, - а, - п».
- 8) « П, - а. - П».
- 9) « П ? – а. – П».
- 10) « П ! – а. – П».

**«Словом можно убить, словом
можно спасти, - утверждал В.
Шефнер. - Словом можно
полки за собой повести».**

Словом можно убить, словом можно
спасти утверждал В.Шефнер Словом
можно полки за собой повести .

**«Слово отражает мысль, -
размышлял В.Г.Белинский, -
непонятна мысль -
непонятно и слово».**

Слово отражает мысль размышлял
В.Г.Белинский непонятна мысль -
непонятно и слово.