



НОВОСИБИРСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ


Социальная психология

Тема

Социализация личности

# Цель социализации

- В обществе каждую секунду рождаются новые люди, которые пока ничего не знают: ни правил, ни норм, ни законов, согласно которым живут их родители. Всему их нужно обучить, чтобы они стали самостоятельными членами общества, активными участниками его жизни, способными обучать новое поколение.
- **Социализация** организуется так, чтобы обеспечить воспроизводство свойств социальной системы. Если главная ценность общества — свобода личности, оно и формирует такие условия. Когда личности предоставляются определенные условия, она обучается самостоятельности и ответственности, уважению к своей и чужой индивидуальности. Это проявляется повсеместно: в семье, школе, в вузе, на работе и др. Причем, эта либеральная модель социализации предполагает органическое единство свободы и ответственности.

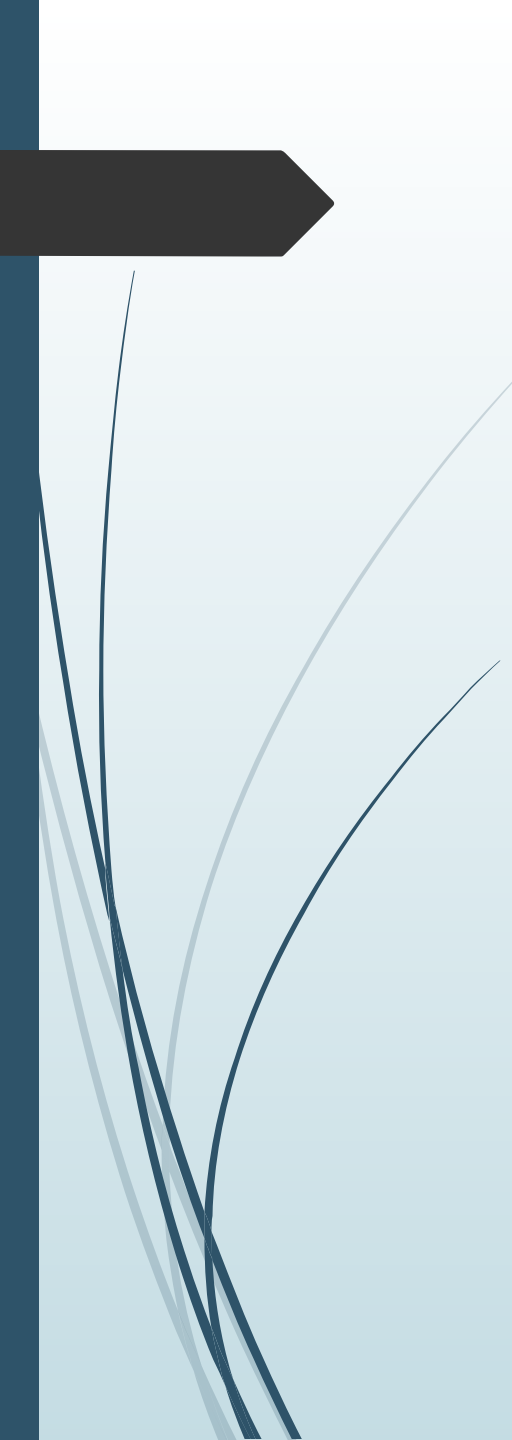
- 
- **Процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения общества, к которому он принадлежит, называется социализацией.**
  - Он включает в себя передачу и овладение знаниями, умениями, навыками, формирование ценностей, идеалов, норм и правил социального поведения.
  - Социализация представляет собой совокупность агентов и **ИНСТИТУТОВ**, формирующих, направляющих, стимулирующих, становление личности человека, усвоение **социальных ролей.**
  - Процесс социализации охватывает все слои общества. В его рамках усвоение новых норм и ценностей взамен старых называется **ресоциализацией**, а утрата личностью навыков социального поведения — **десоциализацией.** Отклонение в социализации принято называть **девиацией.**

- потребность в постоянном самообразовании и формировании профессиональных качеств
- способность самостоятельно принимать решения
- уважение к законам, моральным ценностям
- социальную ответственность, гражданское мужество,
- чувство внутренней свободы и собственного достоинства
- воспитание национального самосознания гражданина



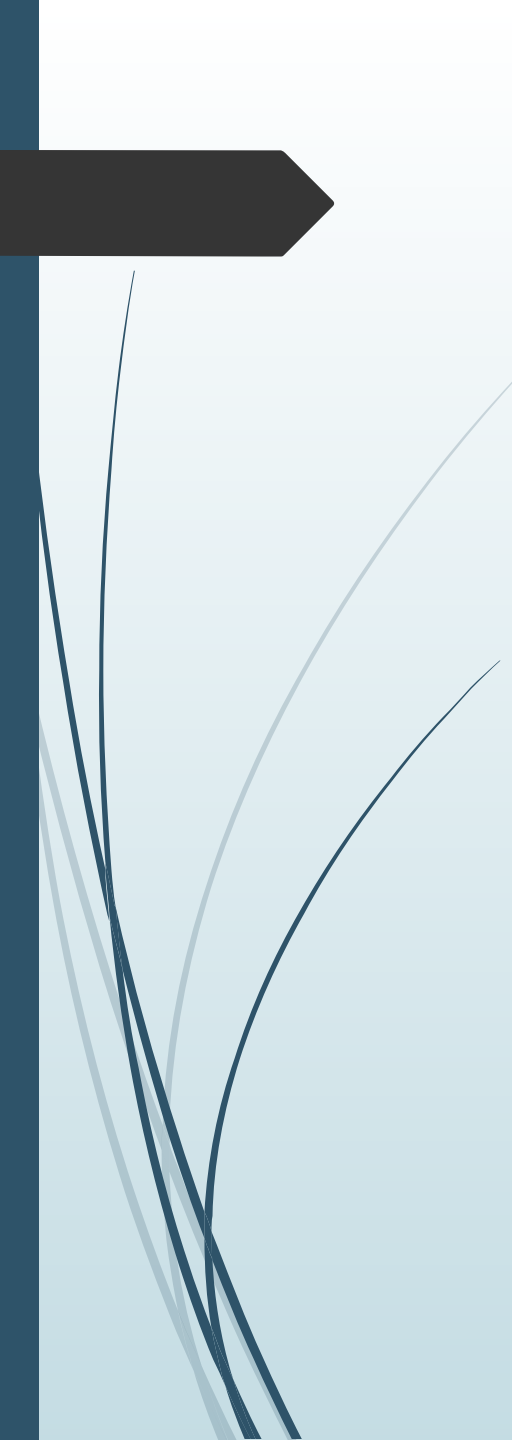
# Девиантное поведение

- Когда идеалы общества несоизмеримы с реальными возможностями их достижения, индивиды могут использовать иные средства, чтобы добиться своей цели.
- Этот выбор связан с девиантным поведением, т.е. таким, которое не соответствует социальной норме.
- Так, некоторые индивиды в погоне за иллюзорным успехом, за богатством и властью выбирают социально запрещённые или противозаконные средства и становятся либо правонарушителями, либо преступниками.
- Другим видом нарушения норм является открытое неповиновение и протест, демонстративное неприятие принятых обществом ценностей.
- Таким образом, девиация выступает результатом неспособности или нежелания индивидов адаптироваться к обществу и его требованиям, иначе говоря, свидетельствует о полном или относительном провале социализации в данном конкретном случае.



## Процесс социализации состоит из нескольких этапов, стадий:

- Стадия **адаптации** (рождение — подростковый период).
- Стадия **идентификации**.
- Стадия интеграции.
- Трудовая стадия.
- Послетрудовая стадия (пожилой возраст).



## Стадии процесса социализации личности по Эриксону:

- Стадия младенчества (от 0 до 1,5 года).
- Стадия раннего детства (от 1,5 до 4 лет).
- Стадия детства (от 4 до 6 лет)..
- Стадия, связанная с младшим школьным возрастом (от 6 до 11 лет).
- Стадия отрочества (от 11 до 20 лет).
- Стадия юности (от 21 до 25 лет).
- Стадия зрелости (от 25 до 55/60 лет).
- Стадия старости (старше 55/60 лет).

На каждом этапе социализации на человека оказывают влияние те или иные факторы, соотношение которых на разных этапах различно.

# Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации.



- Отдельные личности, группы, а также социальные институты, посредством которых происходит социализация, называются агентами социализации.



- **Первичная социализация** охватывает период от рождения до формирования зрелой личности.
- **Агентами первичной социализации личности** выступает ближайшее окружение, оказывающее на нее непосредственное воздействие:
  - Семья
  - Родители
  - Друзья
  - Ровесники
  - Школа (учителя)
  - Спорт (тренеры)
  - И т.д.



Термин “первичная” относится ко всему, что составляет непосредственное и ближайшее окружение человека.

Термин “вторичная” описывает тех, кто стоит во втором эшелоне влияния, оказывая менее важное воздействие на человека.

- **Вторичная социализация** процесс развития социально зрелой личности, связанный главным образом с овладением профессии.
- **Вторичную социализацию осуществляют** люди, связанные
  - формально-деловыми отношениями
  - руководители учреждений
  - организаций
  - официальные представители государства и его органов.
  - СМИ



## КТО УЧИТ НАС « ИГРАТЬ ПО ПРАВИЛАМ»



ВМЕСТЕ С ТЕМ НАДО ПРИЗНАТЬ ЧТО, СМИ МОГУТ СЛУЖИТЬ  
СРЕДСТВОМ  
МАНИПУЛЯЦИИ, ТО ЕСТЬ НЕЯВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЛИЧНОСТЬ

## Структурные элементы основных институтов

Институты	Символы	Основные роли	Физические черты	Кодексы поведения
Институт семьи и брака	Кольца, обручение, контракт, св-во о браке	Отец, мать, ребенок	Дом, квартира, мебель	Семейные запреты и допущения
Институт политики	Флаг, гимн, герб	президент, судья, избиратель	Общественные здания	конституция, законы
Институт экономики	Бренд, деньги	Покупатель, продавец, служащий	Фабрика, офис, магазин	Контракты, лицензии
Институт образования	Диплом, аттестат, степень	Учитель, ученик	Школа, библиотека, стадион	Правила учащихся
Институт религии	Крест, алтарь, библия	Пастор, прихожанин	Собор, церковь	Вера, заповеди, посты



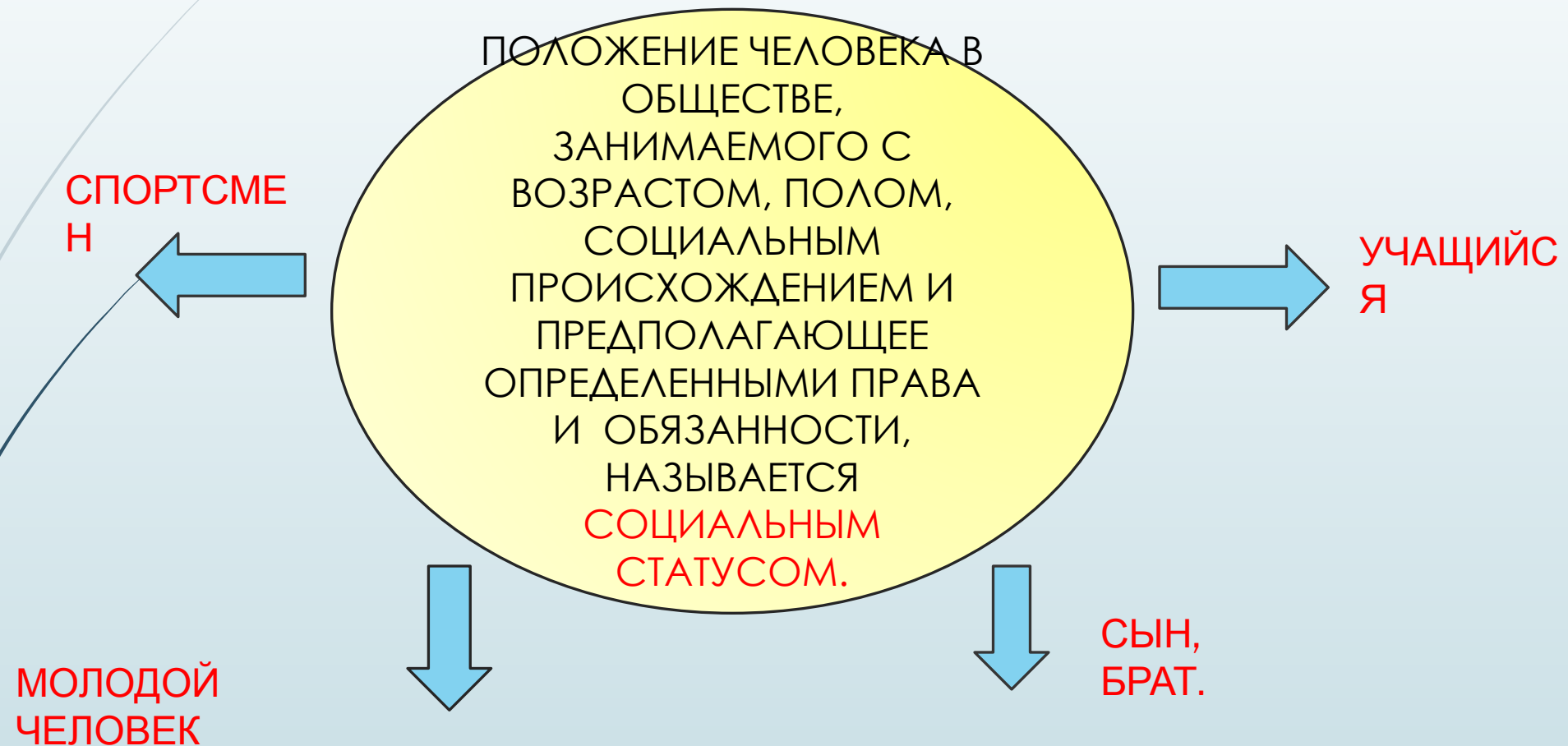
# Социальный контроль

- Является важнейшим результатом социализации и заключается в регулировании его поведения, что приводит к подчинению индивида группе, в которую он интегрирован. Такое подчинение выражается в осмысленном или спонтанном следовании нормам, предписанным группой.
- **Социальный контроль** может быть:
  - формальным
  - неформальным

# Социальный статус



# СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ.



Одна из позиций для человека определяет его **социально-главный статус**

# СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ

СТАТУСЫ ОТ  
РОЖДЕНИЯ-  
ПРЕДПИСАНЫЕ



ПОЛ, РАСА,  
ВОЗРАСТ

СТАТУСЫ НОВЫЕ  
ДОСТИГАЕМЫЕ



СТАТУСЫ МОГУТ ВСТУПАТЬ В ПРОТИВОРЕЧИЕ- ХОРОШЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ- РАБОТА- НИЗКАЯ ЗАРПЛАТА.  
ВАЖНЫ СТАРТОВЫЕ УСЛОВИЯ- БЛАГОПРИЯТНЫЕ И  
НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ



# СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ

## ПРЕСТИЖ-

ОЦЕНКА  
ОБЩЕСТВОМ ИЛИ  
СОЦИАЛЬНОЙ  
ГРУППОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОЙ  
ЗНАЧИМОСТИ  
ПОЗИЦИЙ  
ЗАНИМАЕМЫХ  
ЛЮДЬМИ

## АВТОРИТЕТ

СТЕПЕНЬ  
ПРИЗНАНИЯ  
ГРУППОЙ ИЛИ  
ОБЩЕСТВОМ  
ЛИЧНЫХ И  
ДЕЛОВЫХ  
КАЧЕСТВ  
ЛИЧНОСТИ.

# Социальный престиж

- Понятие статуса обычно связывается с понятием престижа.
- **Социальный престиж** - это общественная оценка значимости того положения, которое человек занимает в социальной структуре.
- Чем выше престиж социальной позиции человека, тем выше оценивается его социальный статус.

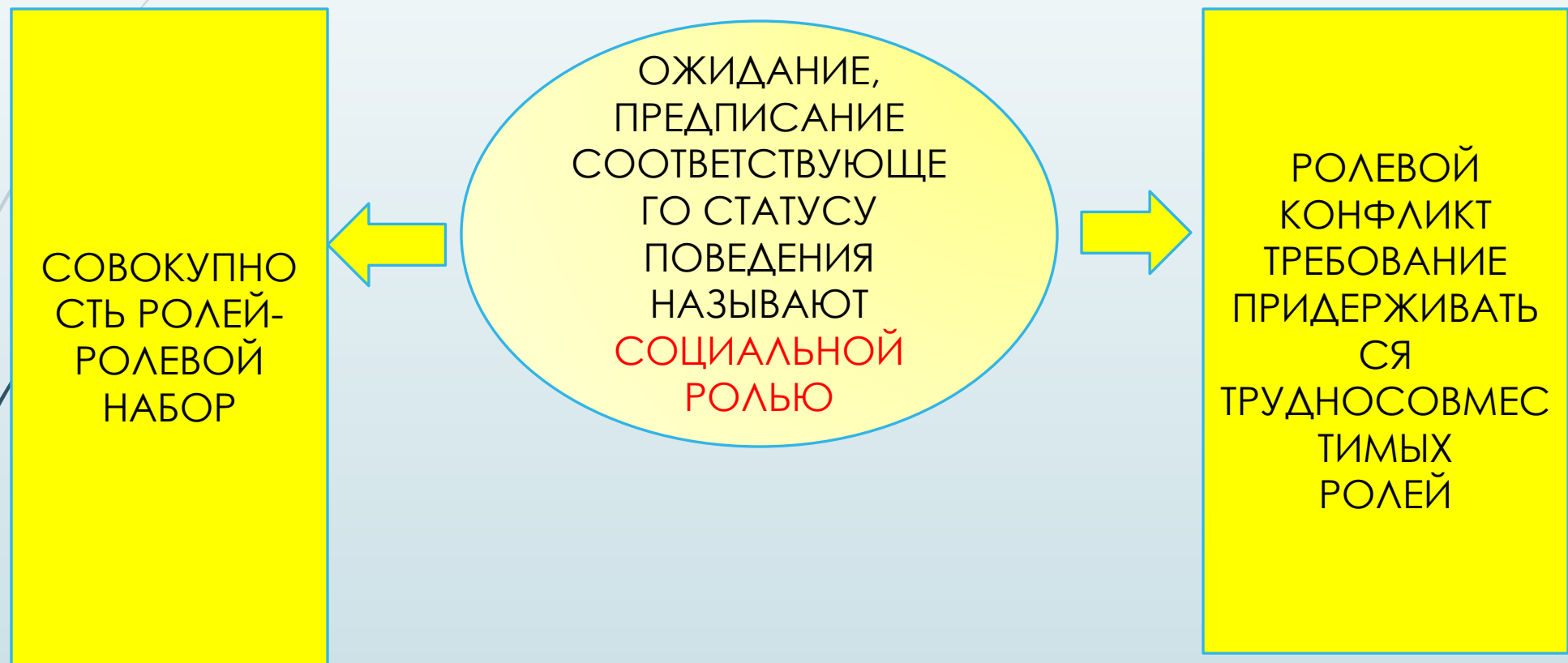
Например:

- престижными считают образование, полученное в хорошем учебном заведении
- высокая должность;
- определенное место проживания (столица, центр города).

Если же говорят о высокой значимости не социальной позиции, а конкретного человека и его личных качеств, в этом случае имеют в виду не престиж, а авторитет.

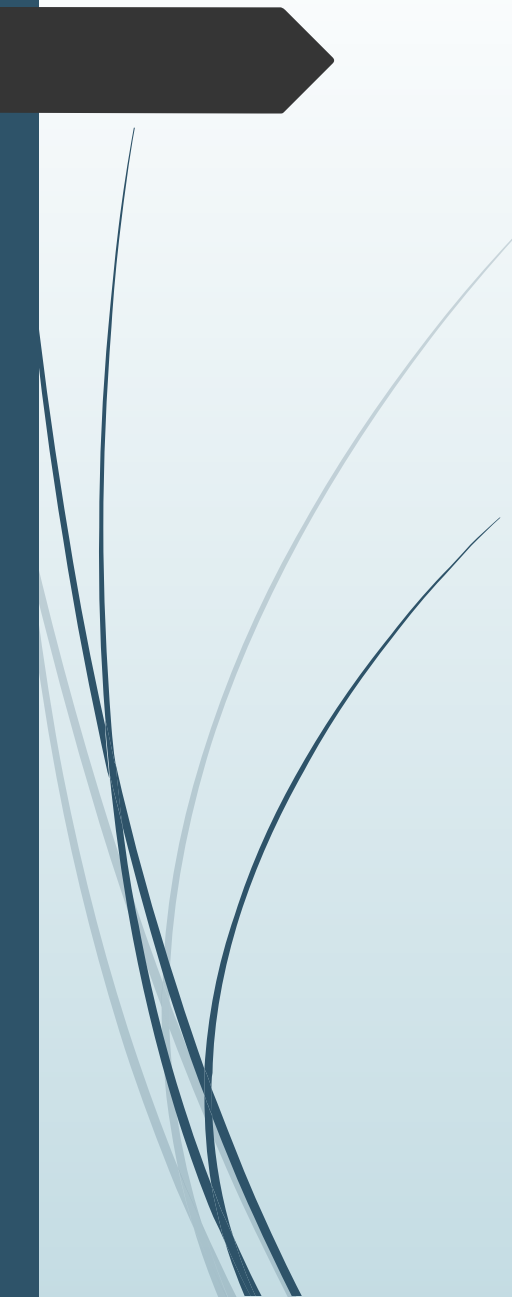
# СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ ЛИЧНОСТИ.

ОТ ЧЕЛОВЕКА ЗАНИМАЮЩЕГО ОПРЕДЕЛЕННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖДУТ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ



РОЛЕВОЙ НАБОР ОТДЕЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ МНОГИМИ ФАКТОРАМИ

ОПИН ИЭ НИУ, ВОЗРАСТ

A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the left side and sweep across the slide towards the text.

В целом можно выделить пять факторов, оказывающих влияние на процесс социализации:

- биологическая наследственность;
- физическое окружение;
- культура, социальное окружение;
- групповой опыт;
- индивидуальный опыт.



## Заключение

- Социализация — сложный, жизненно важный процесс. От него во многом зависит как индивид сумеет реализовать свои задатки, способности, состояться как личность.
- Процесс социализации человека продолжается всю его жизнь, но особо интенсивно он протекает в молодые годы.
- развитие высокой социальной активности, целеустремленности, потребности и умение работать в коллективе, стремление к новому и способность находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях;

# Задание

- Составить глоссарий (словарь терминов) по данной теме.

## **Требования:**

- Глоссарий содержит не менее 20 терминов;
- Определения терминов взяты из презентации или других научных источников (не своими словами, а научным определением);
- Термины расположены в строгом алфавитном порядке;
- Глоссарий красиво, творчески оформлен (проявите креативный подход).

**Авторы лучших работ получают возможность автоматически сдать зачет по окончании курса Социальной психологии**