

Связь между суммой и Слагаемыми

Урок № 81



Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

Догадайся, какие числа пропущены.



$$\boxed{9} - 3 = 6$$

$$10 - \boxed{3} = 7$$

$$\boxed{5} + 3 = 8$$

Назови пропущенные
числа.



10 8 6 4 2 0

15 11 7 3..



Сосчитайте, сколько листочков сорвал ветер?

На берёзе **7** листочков,
Сильный ветер так шумит.
И листочков на берёзе уже не семь
А только **3**.

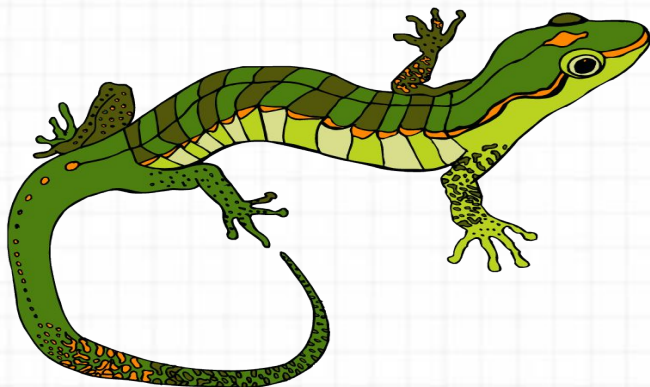
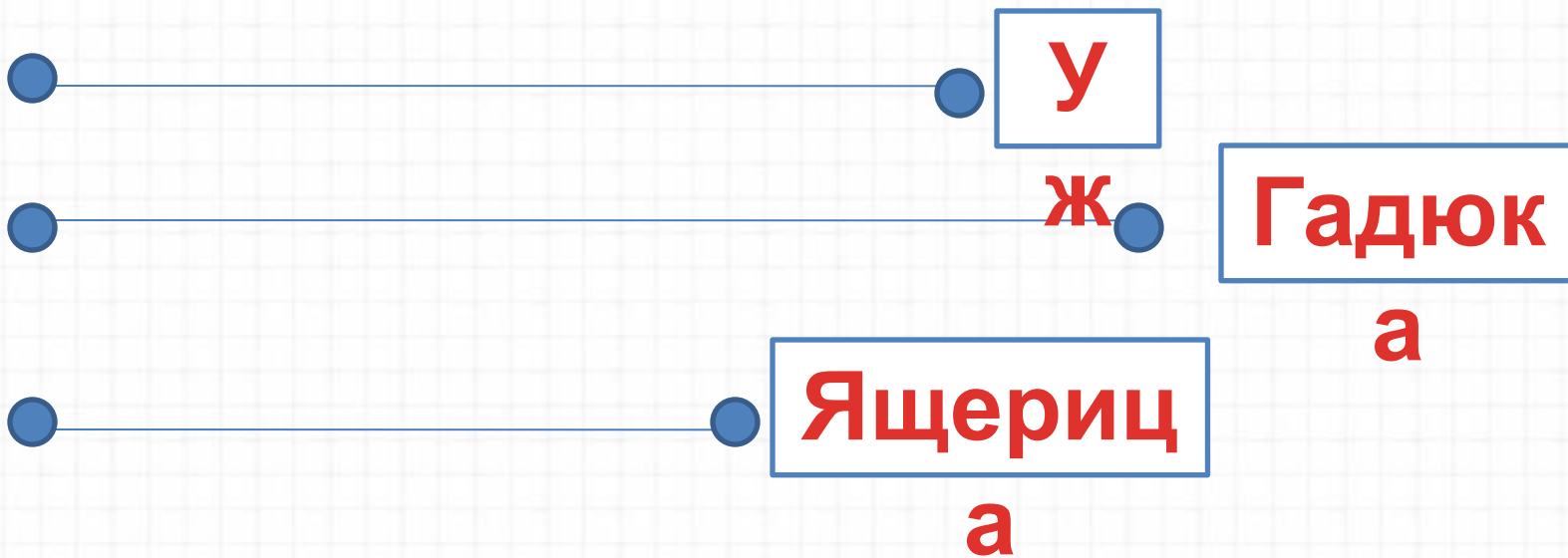


4

ЛИСТОЧКОВ

$$7 - 3 = 4$$

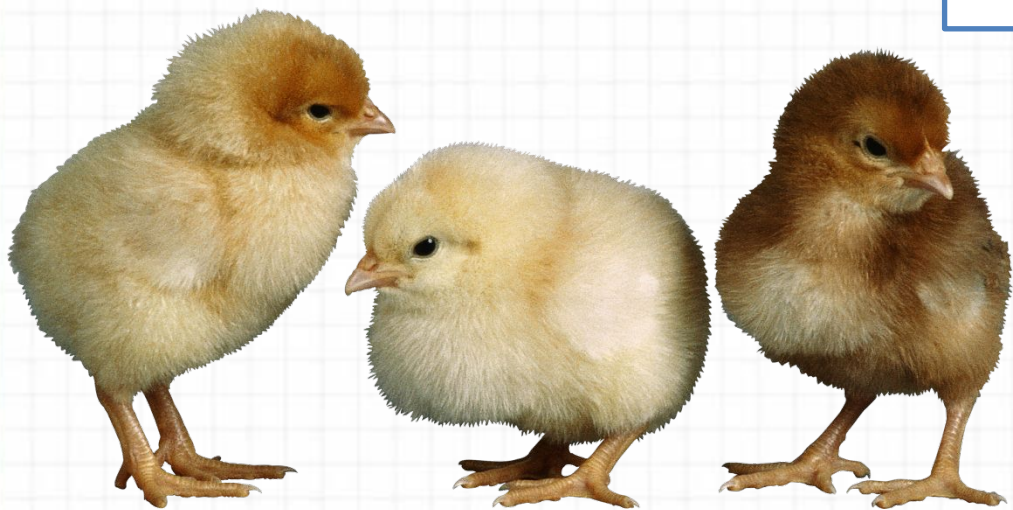
Ящерица по длине короче, чем уж, а уж короче чем гадюка. Кто каким отрезком изображён на схеме?



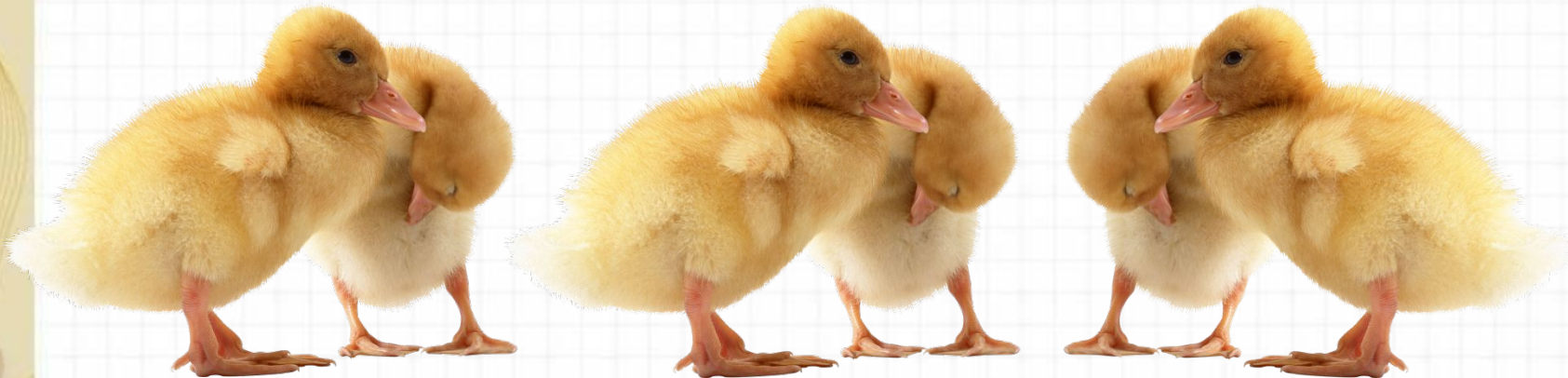
На сколько цыплят меньше, чем утят?



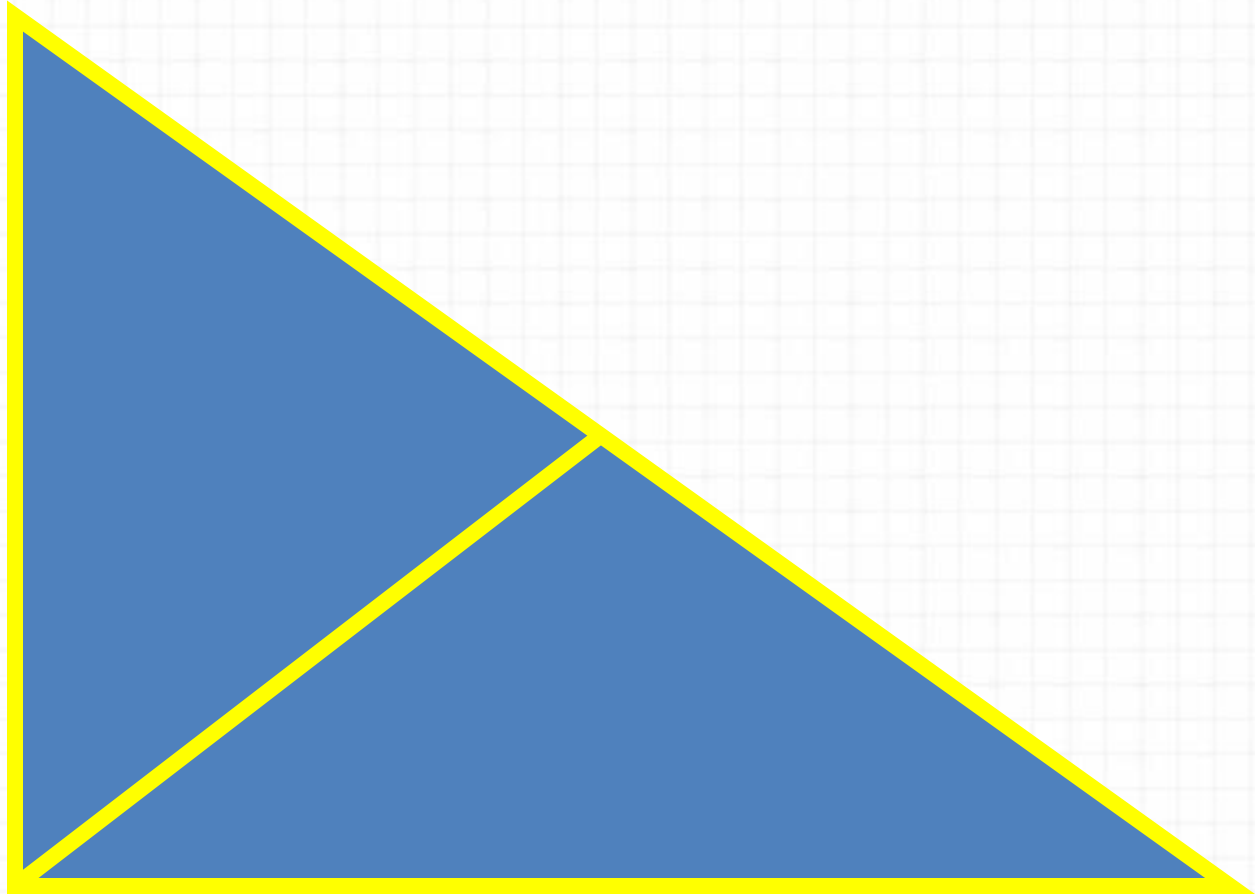
$$6 - 3 = 3$$



на 3



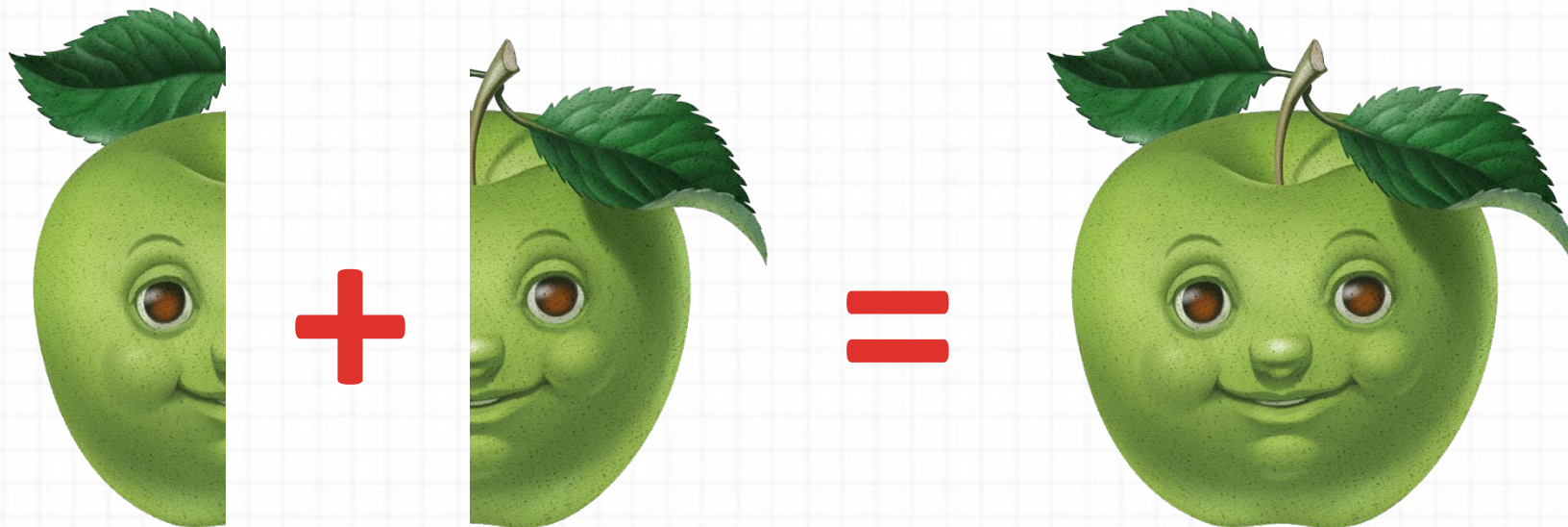
Как провести отрезок, чтобы получилось
2 треугольника.



Новый материал



Вспомни правило



При сложении
частей

получается целое



$$2 + 3 = 5$$

$$\square + 3 = 5$$

$$2 + \square = 5$$

Посмотри на рисунок и подумай, что нужно вставить?



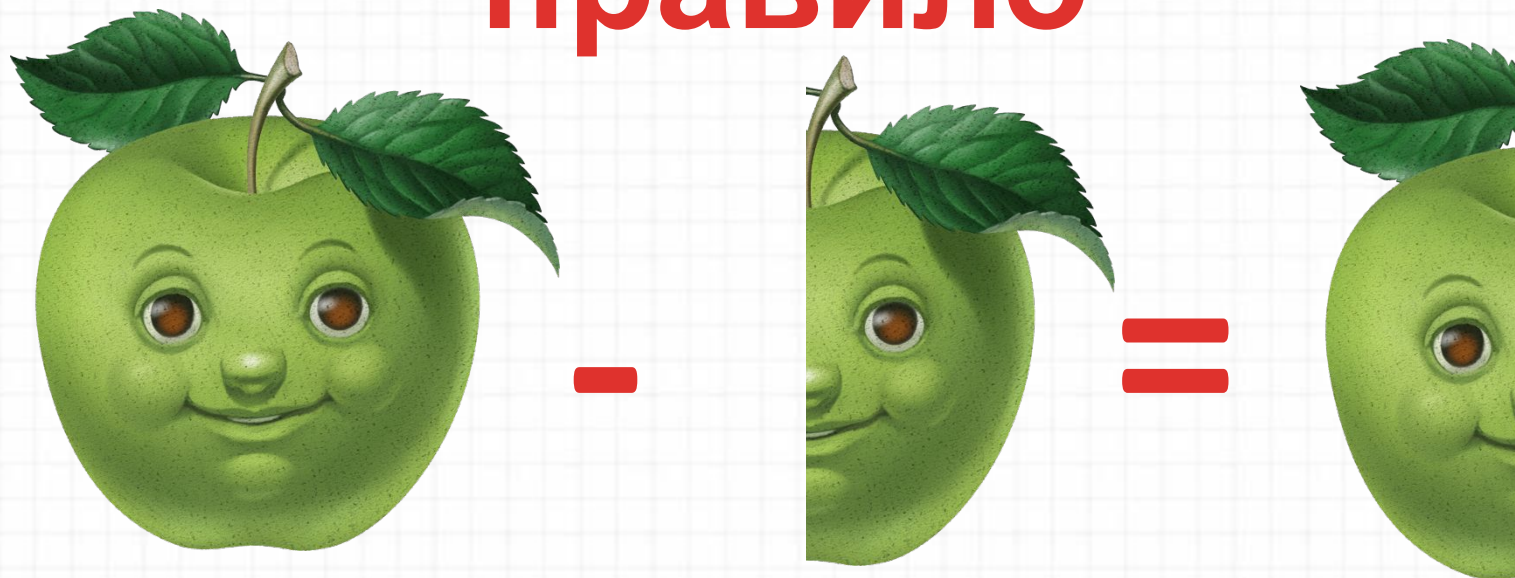
$$\square + \square = 6$$

$$4 + \square = 6$$

$$\square + 2 = 6$$



Запомни правило



**Если из целого вычесть
часть,**

то получится другая часть.

$$7 + 2 = 9$$

$$3 + 5 = 8$$

$$9 - 2 =$$

$$8 - 5 =$$

$$9 - 7 =$$

$$8 - 3 =$$

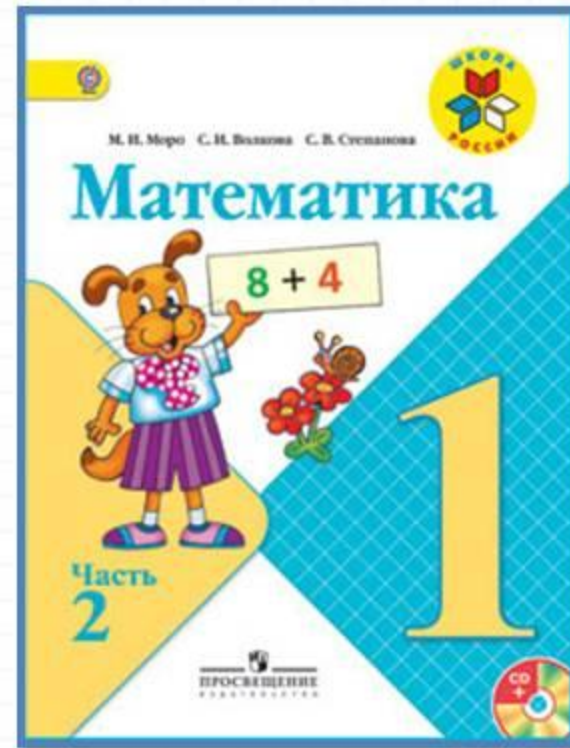
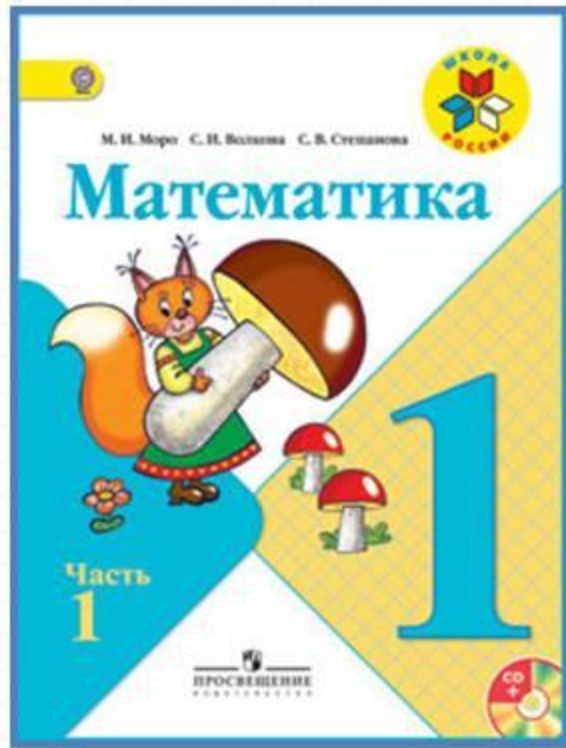
Назовите тему сегодняшнего урока.

Физкультминутка



**Раз, два - встать пора,
Три, четыре - руки шире,
Пять, шесть - тихо сесть,
Семь, восемь - лень отбросим.**

Работа по учебнику



стр. 26

Узнаем, как связаны между собой сумма и каждое слагаемое.

1. Прочитай эти равенства, используя слова *слагаемые* и *сумма*.



$$3 + 2 = 5$$

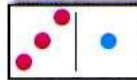


$$5 - 3 = 2$$



$$5 - 2 = 3$$

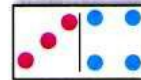
- 2.



$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 3 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$



$$5 + 4 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

$$9 - \square = 5$$

3. Закончи предложения.

Если $6 + 3 = 9$, то $9 - 6 = \dots$

Если $7 + 2 = 9$, то $9 - 7 = \dots$

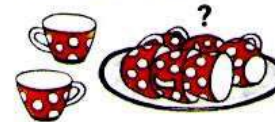
Если $8 + 2 = 10$, то $10 - 8 = \dots$

4. Всего в коробке было 10 ложек.



Сколько ложек теперь?

Всего на блюде было 8 чашек.



Сколько чашек теперь?

СРАВНИ:



?

$$6 - 3$$

$$7 - 3$$

$$7 + 2$$

$$8 + 2$$

$$9 - 3 - 1$$

$$5 + 3 + 1$$

$$10 - 2 - 2$$

$$5 + 2 + 2$$

Узнаем, как связаны между собой сумма и каждое слагаемое.

1. Прочитай эти равенства, используя слова *слагаемые* и *сумма*.



$$3 + 2 = 5$$

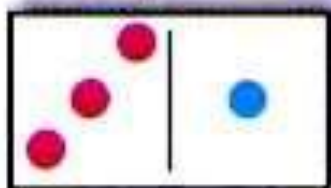


$$5 - 3 = 2$$



$$5 - 2 = 3$$

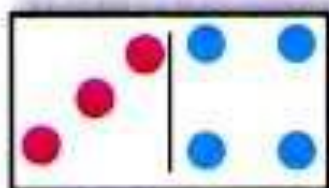
2.



$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 3 = \square$$

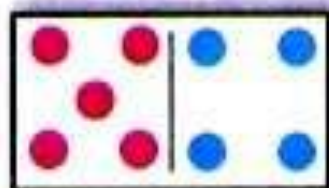
$$4 - 1 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$



$$5 + 4 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

$$9 - \square = 5$$

3. Закончи предложения.

Если $6 + 3 = 9$, то $9 - 6 = \dots$

Если $7 + 2 = 9$, то $9 - 7 = \dots$

Если $8 + 2 = 10$, то $10 - 8 = \dots$

3. Закончи предложения.

Если $6 + 3 = 9$, то $9 - 6 = \dots$

Если $7 + 2 = 9$, то $9 - 7 = \dots$

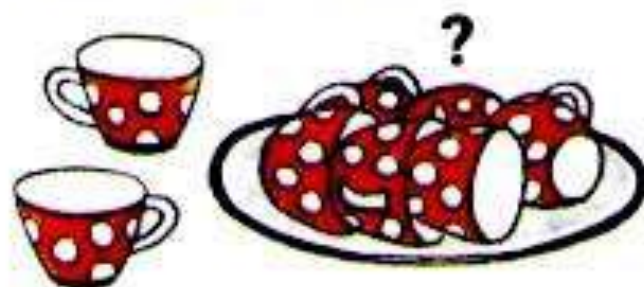
Если $8 + 2 = 10$, то $10 - 8 = \dots$

4. Всего в коробке было 10 ложек.



Сколько ложек теперь?

Всего на блюде было 8 чашек.



Сколько чашек теперь?

6 - 3

7 + 2

9 - 3 - 1

10 - 2 - 2

7 - 3

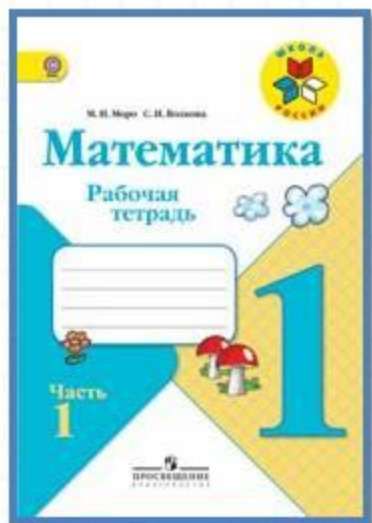
8 + 2

5 + 3 + 1

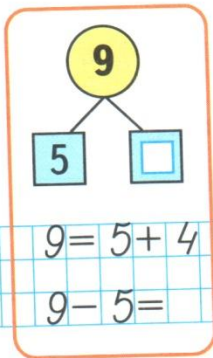
5 + 2 + 2

Работа в тетради

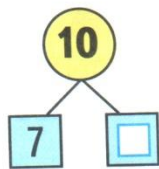
стр. 12



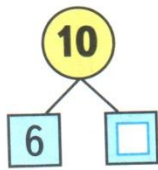
1



$9 = 5 + 4$	$10 = 7 +$	$10 = 6 +$
$9 - 5 =$	$10 - 7 =$	$10 - =$



$10 = 7 +$	$10 = 6 +$
$10 - 7 =$	$10 - =$



$10 = 6 +$	$10 - =$
------------	----------

2

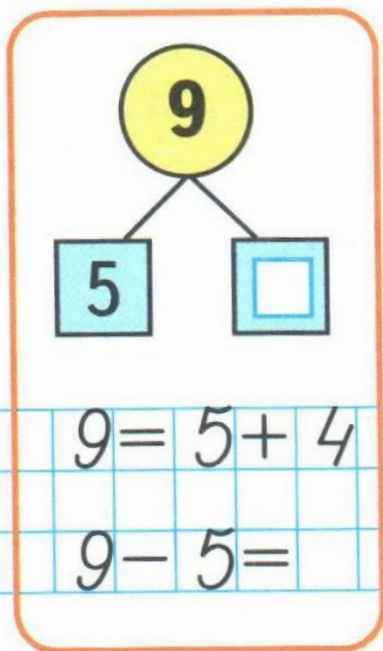
$5 - 3 + 4 =$	$10 - 3 + 2 =$
$7 + 2 - 3 =$	$10 - 4 + 1 =$
$9 - 4 - 2 =$	$10 - 2 - 3 =$

3

- 8 6 5 7

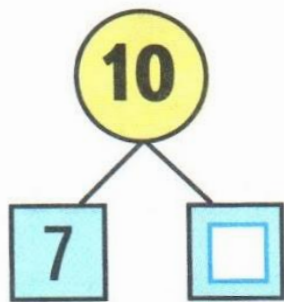


1



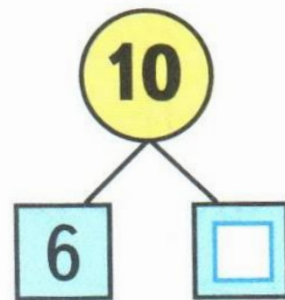
$$9 = 5 + 4$$

$$9 - 5 =$$



$$10 = 7 +$$

$$10 - 7 =$$



$$10 = 6 +$$

$$10 - =$$

2

$$5 - 3 + 4 =$$

$$10 - 3 + 2 =$$

$$7 + 2 - 3 =$$

$$10 - 4 + 1 =$$

$$9 - 4 - 2 =$$

$$10 - 2 - 3 =$$

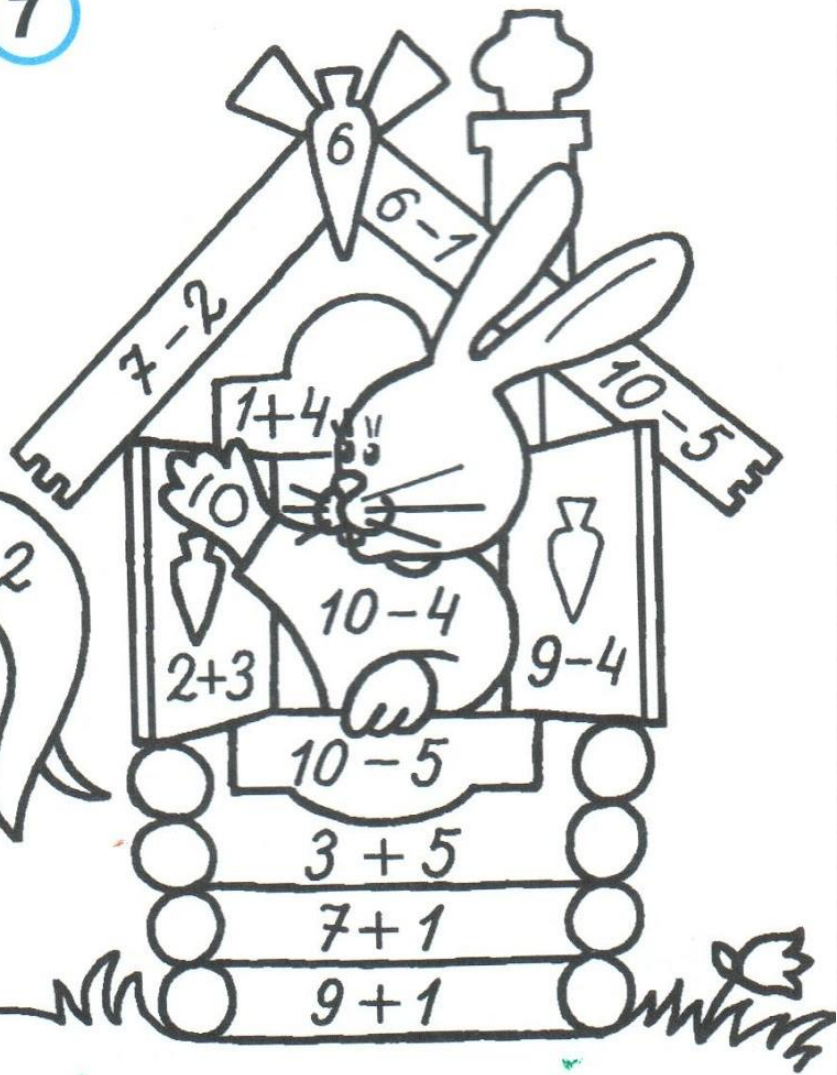
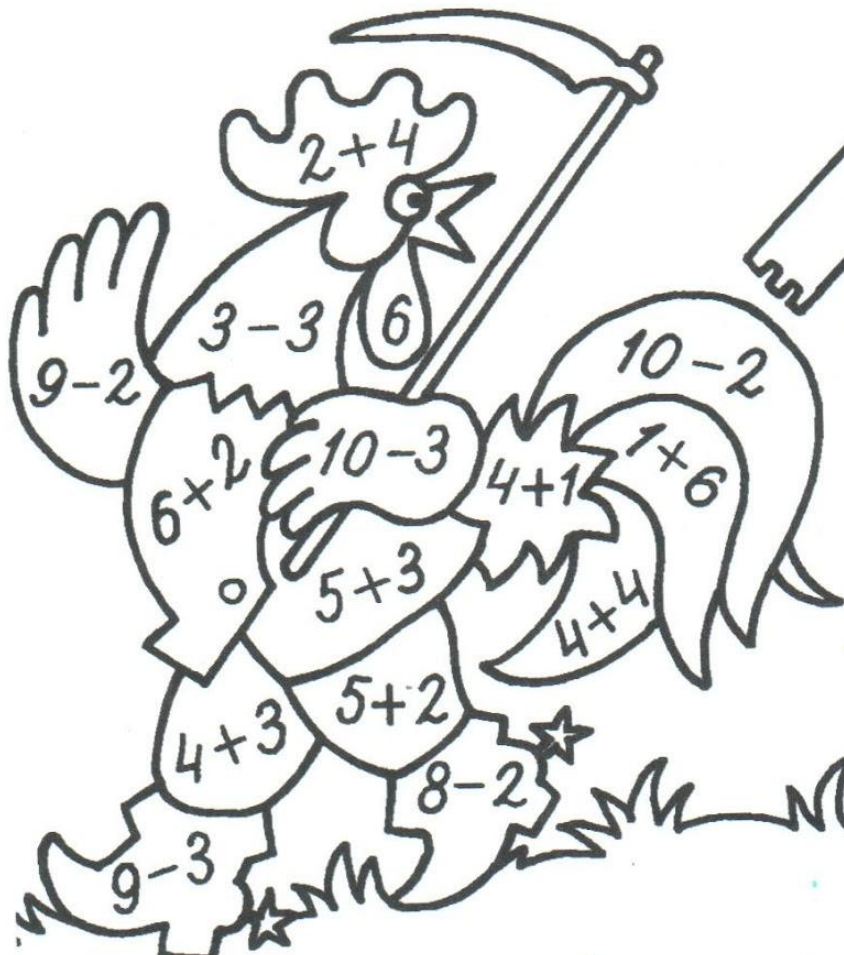
3

8

6

5

7



Задания на смекалку



Отгадай ребус.

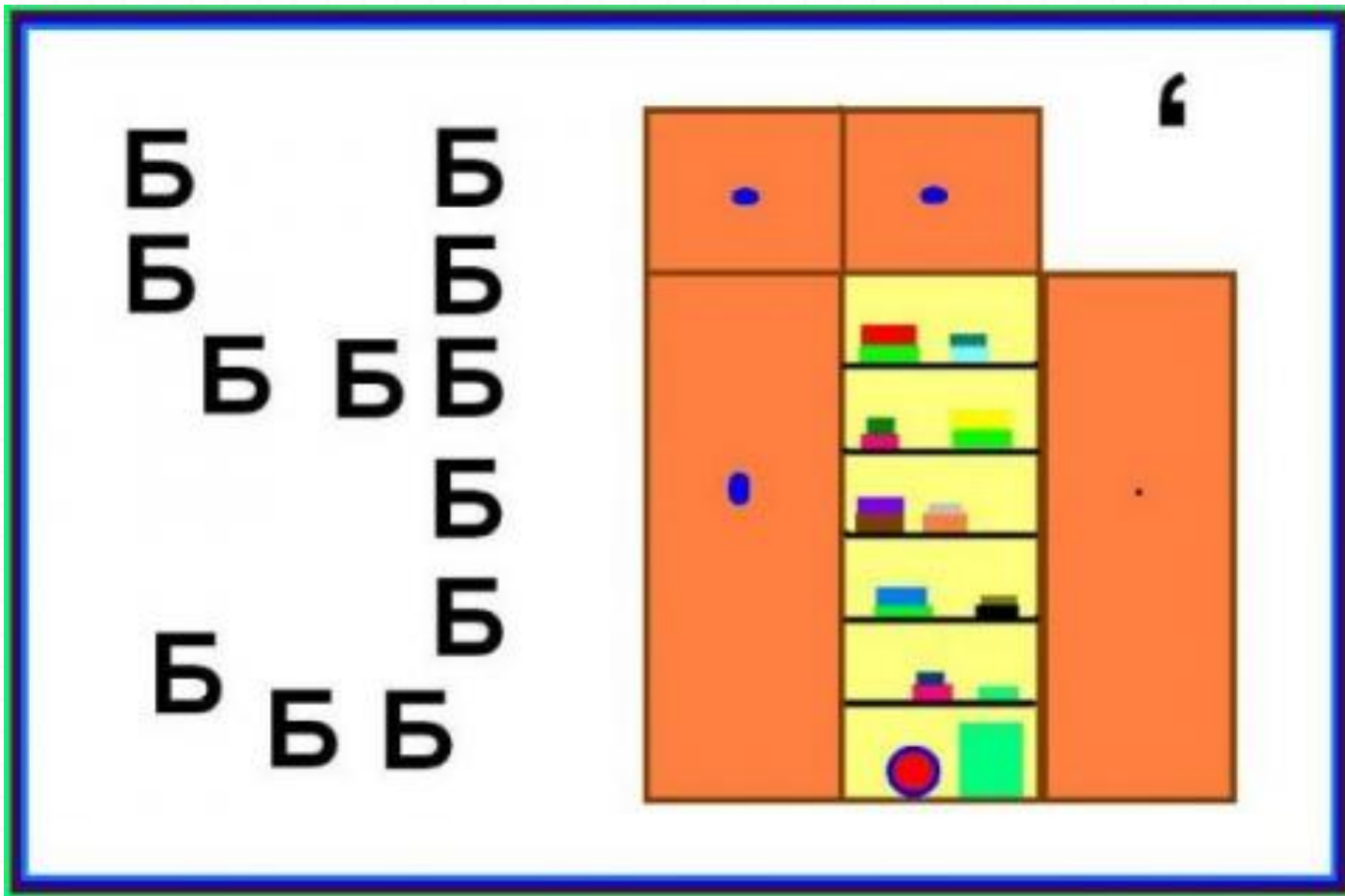


А

~~**Л**~~



аист



избушка



**Найди отличия
между этими
картинками.**



Рефлексия

**Какое математическое открытие
мы сделали сегодня на уроке?**

Что вас удивило?

Как этот закон Вам поможет?

Оцените свою работу на уроке.



