

**Безударные
гласные. Закрепление
знаний и умений.**

1.Посмотри видео тренажёр по теме урока.

<https://youtu.be/ShuwA5Xn-bE>

2.Поиграй в игру «Буква потерялась».

3.Записывай эти буквы в тетрадь через запятую.

«**Родственники**» ЭТИХ СЛОВ БЫЛИ В
тренажёре
по теме. Если ты всё понял, то легко
справишься с заданием.

КАКАЯ БУКВА ПОТЕРЯЛАСЬ?

Г.ристая местность,
золотое к.лечко,
в.лнистая линия,
щечка,

школьная ст.ловая,
д.ждевые капли,

п.тнистый олень,
пл.довое дерево,
деревянная д.

мышка-н.рушка,
короткая к.сичка.

Проверь себя. Правильные ответы.

Гористая местность, пятнистый олень,
золотое колечко, плодородное дерево,
волнистая линия, деревянная
дощечка,
школьная столовая, мышка-норушка,
дождевые капли, короткая косичка.

**Оцени свою работу.
За каждый правильный ответ
поставь один балл.**

**Если у тебя 10 баллов -1
место.**

9 баллов - 2 место.

8 баллов - 3 место.

**Остальное количество - ты
активный участник игры.**

Выполни письменные задания.

1. Вставь пропущенные буквы (запиши проверочные слова, не забывай про ударение).

Г.ристая (_____)
местность,

п.тистый (_____) олень

2. Спиши группу слов.

- Проверяемые слова обведи красным карандашом.
- Проверочные слова обведи синим карандашом.

Дождевые, дождь,
дождевка, дождливый,
дождик.

3. Прочитай предложение,
вставь пропущенные буквы,
в скобках запиши проверочные
слова.

После д...ждя (____) ожили луга,
п...ля
(____), с...ды(____), л...са(____).