

**Безударные  
гласные. Закрепление  
знаний и умений.**

**1.Посмотри видео тренажёр по теме урока.**

**<https://youtu.be/ShuwA5Xn-bE>**

**2.Поиграй в игру «Буква потерялась».**

**3.Записывай эти буквы в тетрадь через запятую.**

«**Родственники**» ЭТИХ СЛОВ БЫЛИ В  
тренажёре  
по теме. Если ты всё понял, то легко  
справишься с заданием.

## **КАКАЯ БУКВА ПОТЕРЯЛАСЬ?**

Г.ристая местность,

золотое к.лечко,

в.лнистая линия,

щечка,

школьная ст.ловая,

д.ждевые капли,

п.тнистый олень,

пл.довое дерево,

деревянная д.

мышка-н.рушка,

короткая к.сичка.

# Проверь себя. Правильные ответы.

Гористая местность, пятнистый олень,  
золотое колечко, плодовое дерево,  
волнистая линия, деревянная  
дощечка,  
школьная столовая, мышка-норушка,  
дождевые капли, короткая косичка.

**Оцени свою работу.  
За каждый правильный ответ  
поставь один балл.**

**Если у тебя 10 баллов -1  
место.**

**9 баллов - 2 место.**

**8 баллов - 3 место.**

**Остальное количество - ты  
активный участник игры.**

Выполни письменные задания.

1. Вставь пропущенные буквы (запиши проверочные слова, не забывай про ударение).

Г.ристая (\_\_\_\_\_)  
местность,

п.тистый (\_\_\_\_\_) олень

2. Спиши группу слов.

- Проверяемые слова обведи красным карандашом.
- Проверочные слова обведи синим карандашом.

Дождевые, дождь,  
дождевка, дождливый,  
дождик.

3. Прочитай предложение,  
вставь пропущенные буквы,  
в скобках запиши проверочные  
слова.

После д...ждя (\_\_\_\_) ожили луга,  
п...ля  
(\_\_\_\_), с...ды(\_\_\_\_), л...са(\_\_\_\_).