

**Организация процесса  
обучения на основе  
кредитной системы обучения  
в высшей школе**

# Болонский процесс

- Дата подписания **Болонской декларации** - [19 июня 1999 года](#)
- Первоначальное количество стран-участниц - 29.
- На сегодняшний день количество стран-участниц - 48.
- Присоединение Казахстана к Болонской декларации произошло в 2010 году.

# Болонский процесс

- Основная цель Болонского процесса - содействие мобильности путём преодоления препятствий эффективному осуществлению свободного передвижения».
- Ключевые понятия: [система перезачёта кредитов](#) (ECTS), [модульная система обучения](#).

# Ключевые положения:

- Принятие системы сопоставимых степеней.
- Введение двухциклового обучения: предварительного (undergraduate) и выпускного (graduate). Первый цикл длится не менее трёх лет. Второй должен вести к получению степени магистра или степени доктора.
- Внедрение европейской системы перезачёта зачётных единиц [ECTS](#) (European Credit Transfer System)
- Существенное развитие мобильности. Расширение мобильности преподавательского и иного персонала путём зачёта периода времени, затраченного ими на работу в европейском регионе.
- Содействие европейскому сотрудничеству в обеспечении качества с целью разработки сопоставимых критериев и методологий.

# Нормативные документы РК: система высшего и послевузовского образования

Закон РК «Об образовании»

```
graph TD; A[Закон РК «Об образовании»] --> B[ГОСО]; A --> C[Национальные рамки квалификации]; B --> D[Типовые учебные планы]; D --> E[Типовые учебные программы]; C --> F[Отраслевые рамки квалификации]; F --> G[Профессиональные стандарты];
```

ГОСО

Типовые учебные планы

Типовые учебные программы

Национальные рамки  
квалификации

Отраслевые рамки квалификации

Профессиональные стандарты

# Глоссарий

НРК – структурированное описание уровней квалификации, признаваемых на рынке труда

ОРК - структурированное описание уровней квалификации, признаваемых в отрасли

# Глоссарий

- профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда
- компетенция – способность работника применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки

# Глоссарий

- профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;
- профессиональная компетенция – это готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями трудовой сферы, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности



# Полезные ссылки:

- [www.edu.gov.kz](http://www.edu.gov.kz)
- <http://adilet.zan.kz/>
- <http://atameken.kz/ru/pages/542-profstandart>