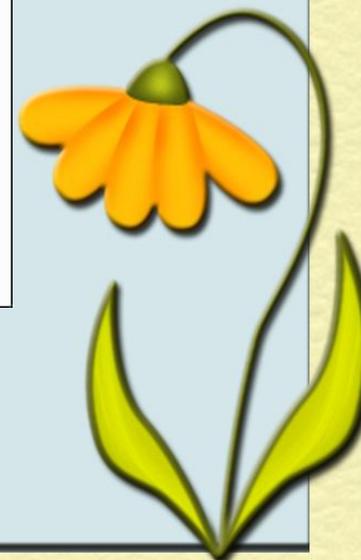
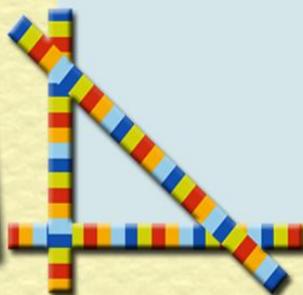
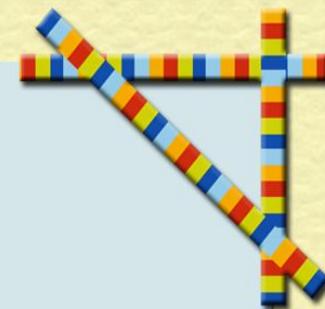
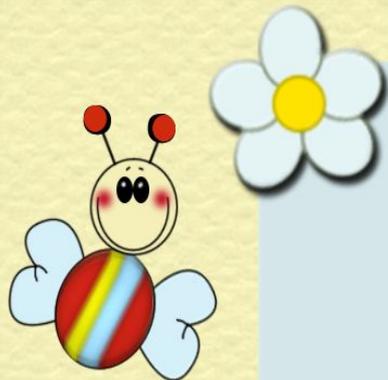
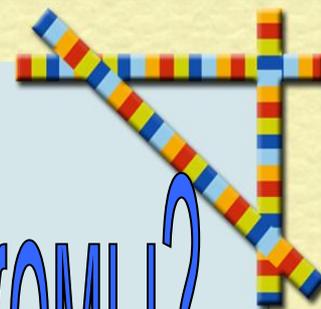
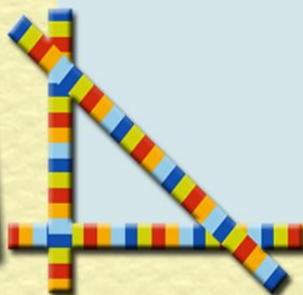
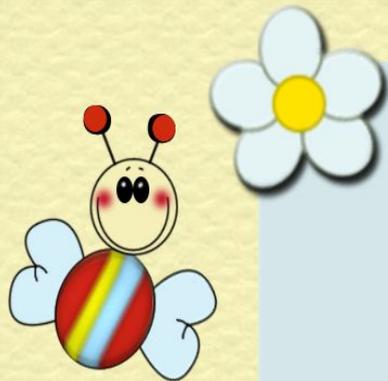


# Урок математики (факультатив)





С какими величинами мы знакомы?

масса

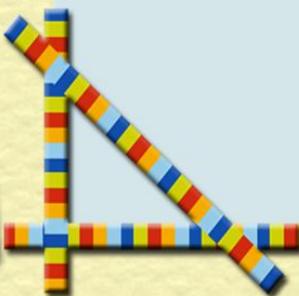
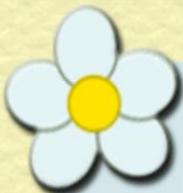
длина

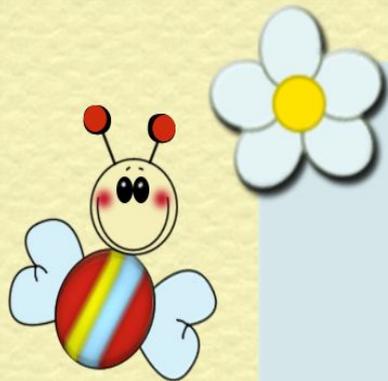
время



ДАВНЫМ-ДАВНО...

ПЯДЬ

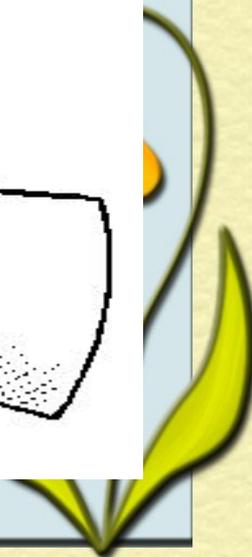
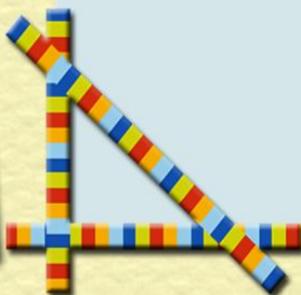




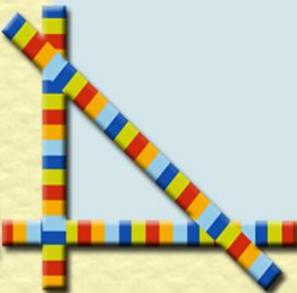
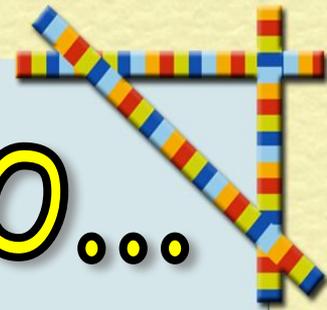
ДАВНЫМ-ДАВНО...



ВЕРШОК

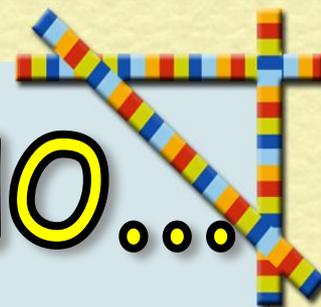
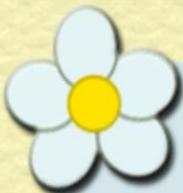
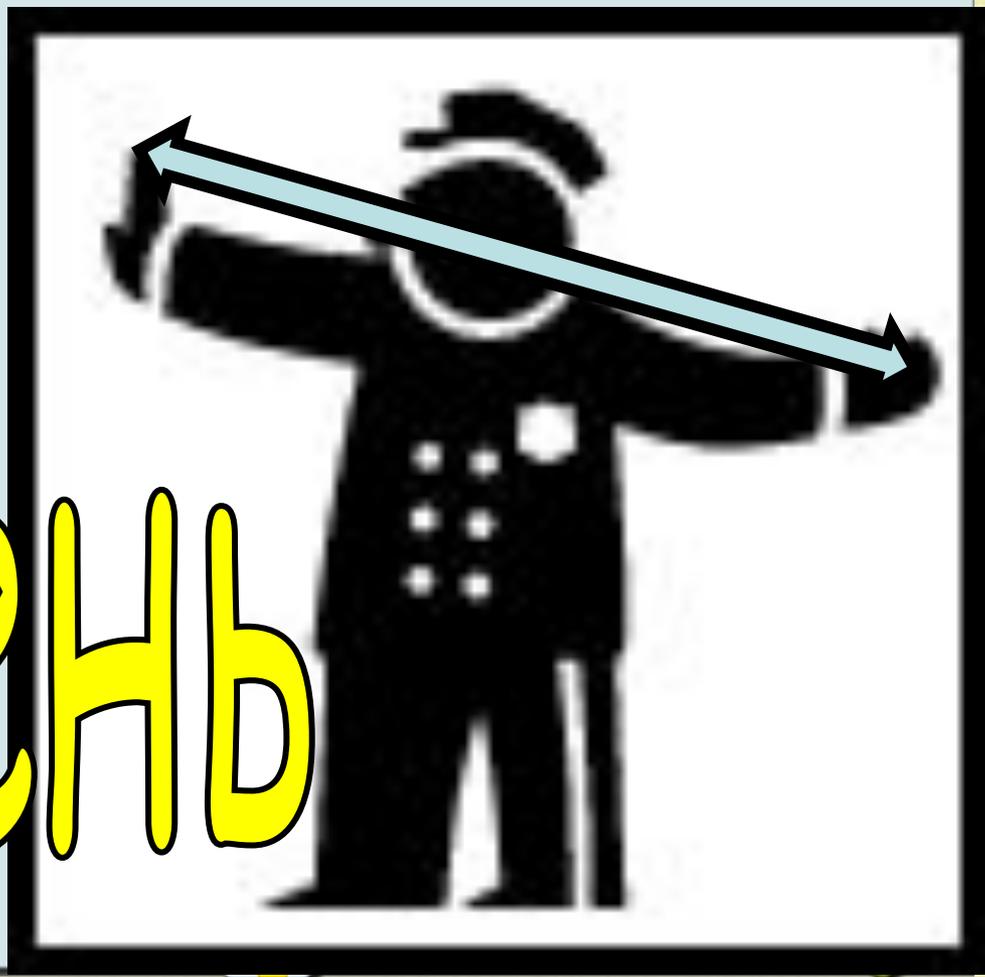


# ДАВНЫМ-ДАВНО...

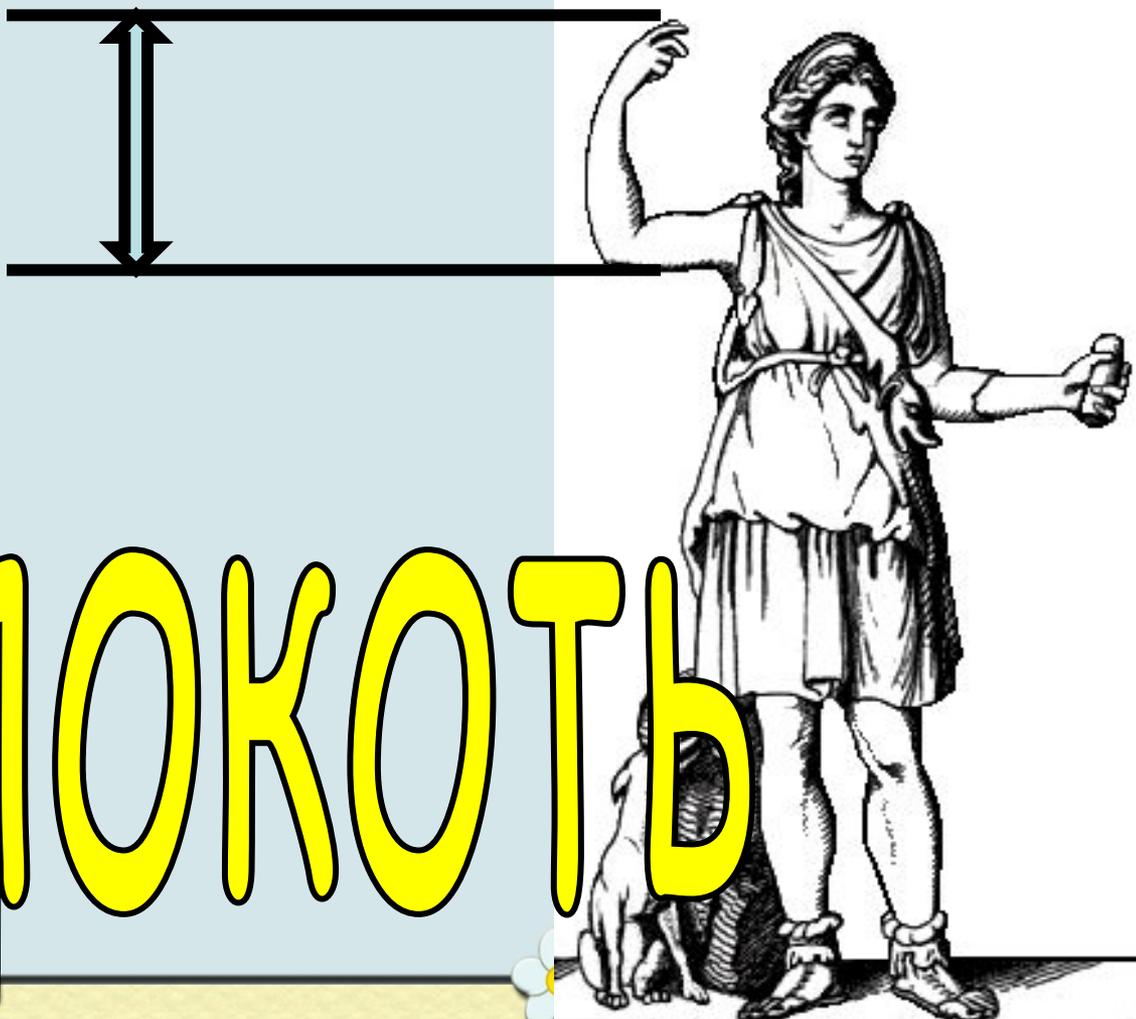


Давным-давно...

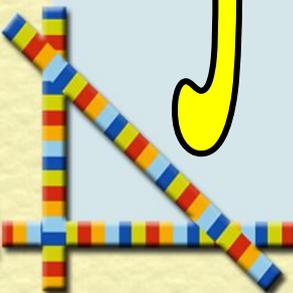
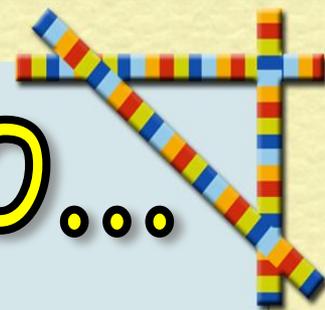
сажень



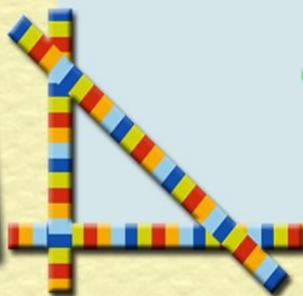
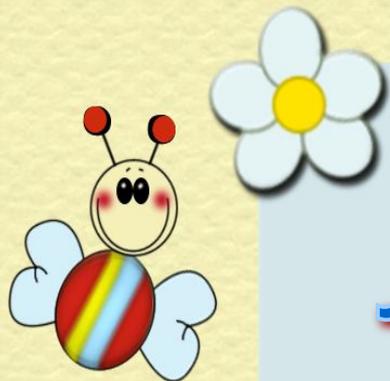
ДАВНЫМ-ДАВНО...

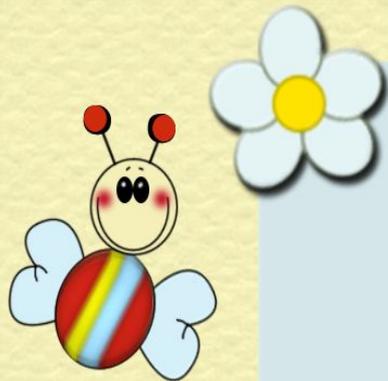


ЛОКОТЬ

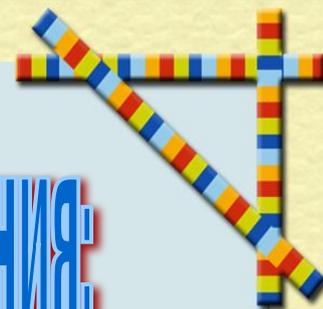


# Локти у всех разные..!





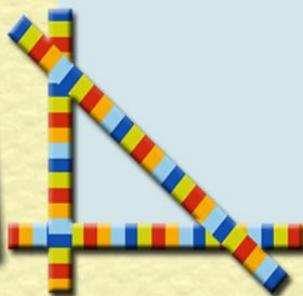
# Единицы измерения длины и их соотношения:



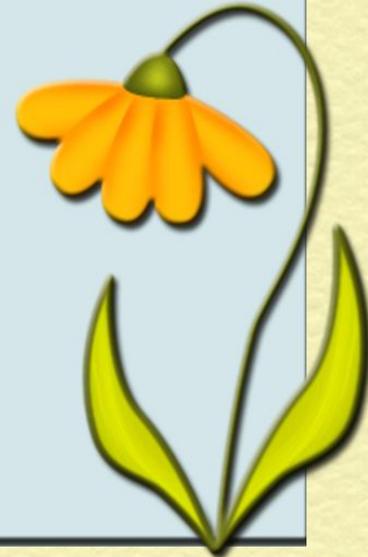
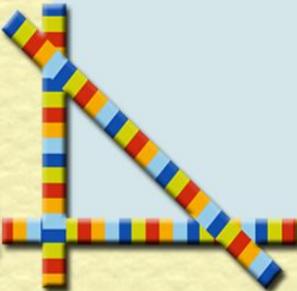
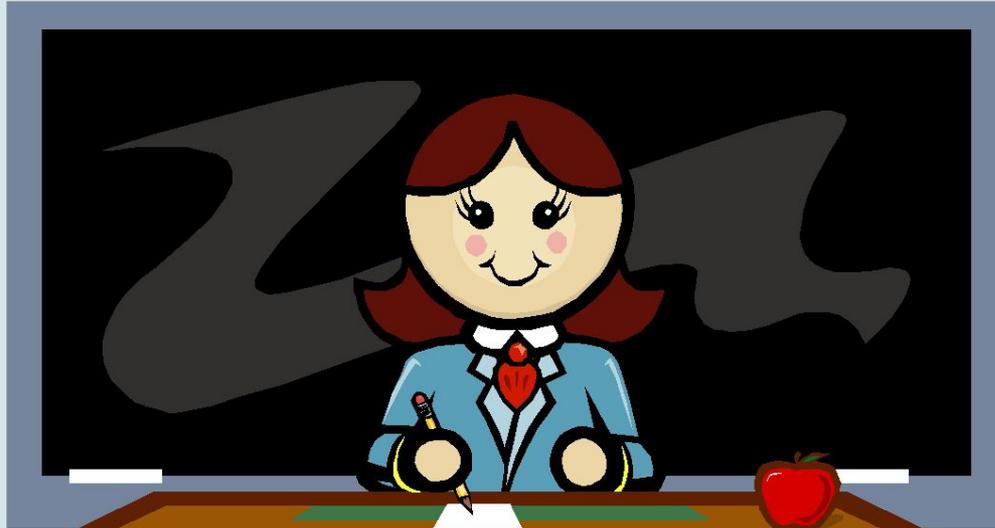
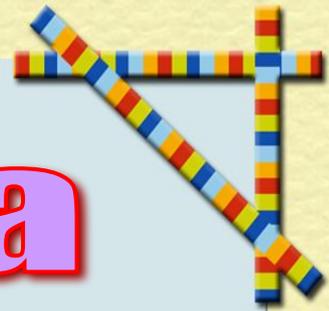
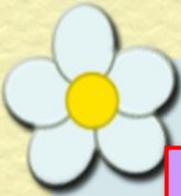
$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

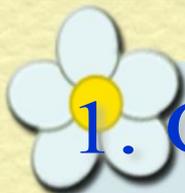
$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$



# ИТОГ УРОКА





1. С какой величиной работали?

а) масса б) длина в) время

2. Что не является единицей измерения длины?

а) сантиметр б) метр в) минута г) дециметр

3. В какой единице удобнее измерять путь от "маленькой" школы до "большой"?

а) в дециметрах б) в сантиметрах в) в метрах

4. В какой единице удобнее измерить длину крышки стола?

а) в дециметрах б) в сантиметрах в) в метрах



AS:

- 1) Запиши ответы теста (буквы правильных ответов);
- 2) Измерь длину своего письменного стола в ЛОКТЯХ и запиши результат.

*Записывай в тетрадь.*



Спасибо за работу!

