

# ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРА КОНСТРУИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



**НОВОСЕЛОВА  
Васильевна,  
МКДОУ д/с «Родничок»**

**Ольга  
воспитатель**

**МАЛЫХ  
Александровна,  
заведующей  
МКДОУ д/с «Родничок»**

**Наталья  
заместитель**

**2021 г.**

# Конструктивно-модельная деятельность

- Конструктивно - модельная деятельность - это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.
- В настоящее время специалисты в области педагогики и психологии уделяют особое внимание детскому конструированию. Не случайно в современных программах по дошкольному воспитанию эта деятельность рассматривается как одна из ведущих.

# В работе с дошкольниками применяется два вида конструирования – это техническое и художественное

## Техническое конструирование

- конструирование из строительного материала, деталей конструктора

## Художественное конструирование

- конструирование из бумаги, картона, различного природного и бросового материала.

# Техническое конструирование



- Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью.
- Для развития конструкторских способностей детей дошкольного возраста необходимо специальное организованное для конструирования пространство – «Центр конструирования» - в качестве средства проявления творчества

## «Центр конструирования»

«Центр  
конструирования» - это  
конструирующая среда,  
включающая в себя  
предмет деятельности  
ребенка: разные виды  
конструкторов, аналоги  
конструкторов,  
автодидактические  
материалы (схемы  
построек, фото и т.д)



# Виды конструкторов

Конструктор LEGO



Мягкий конструктор  
липучка мега раск



# Виды конструкторов



Деревянный конструктор



Палочки Кюизенера



# Виды конструкторов

Напольный пластмассовый конструктор



Геометрический конструктор





# Виды конструкторов



Конструктор - палочки



Конструктор Танграм



# Результаты технического конструирования



- происходит подготовка ребенка к будущей трудовой деятельности;
- развиваются самостоятельность, активность, творческое мышление, пространственное воображение, критичность (умение оценивать конструктивные особенности устройств);
- формируется интерес к изобретательству;
- усваиваются знания из области физики, математики, информатики и т. д.;
- воспитываются трудолюбие, ответственность, целеустремленность, терпение;
- формируется умение работать с чертежами, научной литературой, а также навыки пользования измерительными приборами, инструментами, специальными приспособлениями;
- растет самооценка ребенка, появляется гордость за свой труд.