

ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРА КОНСТРУИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



**НОВОСЕЛОВА
Васильевна,
МКДОУ д/с «Родничок»**

**Ольга
воспитатель**

**МАЛЫХ
Александровна,
заведующей
МКДОУ д/с «Родничок»**

**Наталья
заместитель**

2021 г.

Конструктивно-модельная деятельность

- Конструктивно - модельная деятельность - это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.
- В настоящее время специалисты в области педагогики и психологии уделяют особое внимание детскому конструированию. Не случайно в современных программах по дошкольному воспитанию эта деятельность рассматривается как одна из ведущих.

В работе с дошкольниками применяется два вида конструирования – это техническое и художественное

Техническое конструирование

- конструирование из строительного материала, деталей конструктора

Художественное конструирование

- конструирование из бумаги, картона, различного природного и бросового материала.

Техническое конструирование



- Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью.
- Для развития конструкторских способностей детей дошкольного возраста необходимо специальное организованное для конструирования пространство – «Центр конструирования» - в качестве средства проявления творчества

«Центр конструирования»

«Центр
конструирования» - это
конструирующая среда,
включающая в себя
предмет деятельности
ребенка: разные виды
конструкторов, аналоги
конструкторов,
автодидактические
материалы (схемы
построек, фото и т.д)



Виды конструкторов

Конструктор LEGO



Мягкий конструктор
липучка мега раск



Виды конструкторов



Деревянный конструктор



Палочки Кюизенера



Виды конструкторов

Напольный пластмассовый конструктор



Геометрический конструктор



Виды конструкторов



Конструктор - палочки



Конструктор Танграм



Результаты технического конструирования



- происходит подготовка ребенка к будущей трудовой деятельности;
- развиваются самостоятельность, активность, творческое мышление, пространственное воображение, критичность (умение оценивать конструктивные особенности устройств);
- формируется интерес к изобретательству;
- усваиваются знания из области физики, математики, информатики и т. д.;
- воспитываются трудолюбие, ответственность, целеустремленность, терпение;
- формируется умение работать с чертежами, научной литературой, а также навыки пользования измерительными приборами, инструментами, специальными приспособлениями;
- растет самооценка ребенка, появляется гордость за свой труд.