



Учитель Ефремова Ирина Анатольевна

# Сервисы для создания дидактических материалов:

- BrainFlips - <http://www.brainflips.com/>
- Classtools.net - <http://classtools.net/>
- StudyStack - <http://www.studystack.com/>
- English-cards.ru - <http://english-cards.ru/>
- CoboCards - <http://www.cobocards.com/en/>
- Ediscio - <http://www.ediscio.com/>
- FlashcardDB - <http://flashcarddb.com/>
- Head Magnet - <http://headmagnet.com/>
- Koofers - <http://www.koofers.com/>
- ProProfs - <http://www.proprofs.com/>
- Word Learner - <http://www.wordlearner.com/>
- Фабрика кроссвордов - <http://puzzlecup.com/crossword-ru/>
- Learningapps.org - <http://learningapps.org>
- Phet.colorado.edu - <http://phet.colorado.edu/>
- Caco.com - <https://caco.com/lang/ru/>
- RebusI.com - <http://rebusI.com/>
- Сервис Online Test Pad - <http://onlinetestpad.com/ru>

## Что такое LearningApps.org?

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Они имеют свою ценность, а именно - интерактивность.

- **Was ist LearningApps.org (PDF)**
- **PowerPoint Folien (PPTX) und Flyer (JPG)**
- **iBook (für iPad und Mac) zur Verwendung von LearningApps.org (207 MB), von Priska Fuchs (KBZ Zug)**
- **Anleitung zur Einrichtung von Klassen (PDF), von Dominique Leuenberger**
- **Anleitung zum Verwalten von Klassen durch mehrere Lehrpersonen (PDF), von Annemarie Weigold**
- **Autorenwerkzeuge für digitale, multimediale und interaktive Lernbausteine im Web 2.0 (Michael Hielscher, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 2012)**

## Ausgewählte Beispiele für den Einsatz von LearningApps.org



ningAppsKlassen.pdf

▶ Что такое LearningApps.org?

▶ Показать помощь

Help us and donate. Your donation is used for further development and to keep LearningApps.org online and free for everybody. [learn more](#)

Сделать пожертвование **PayPal**

Твиты про LearningApps.org



Zehra (keskin) çalışkan  
@zehra19033

[learningapps.org/view434697](https://learningapps.org/view434697)

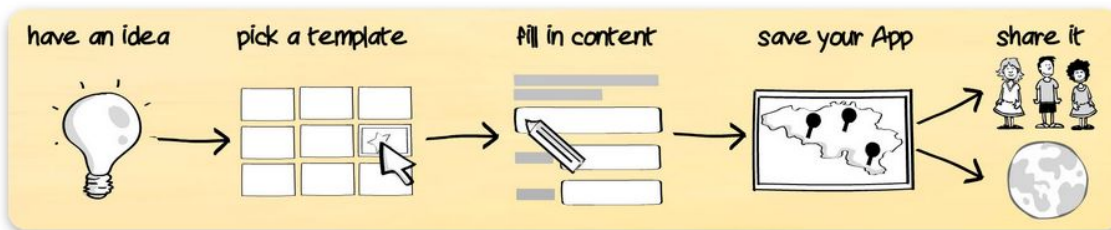


görsel sanatlar  
learningapps.org

Встроить

Показать в Твиттере





Найти пару

Классификация

Хронологическая линейка

Простой порядок

## Найти пару



👁 пример 1

👁 пример 2

👁 пример 3



🖋 Создать новое приложение

### Ткани организма человека



многослойный эпителий

Задание

Установите соответствие между микропрепаратом ткани и её названием.

ОК

рыхлая соединительная

кровь

однослойный плоский эпителий

плотная волокнистая

железистый эпителий

щавце

адка

лечка

щательный эпителий

ислойный атипический ителий

## Классификация



👁️ пример 1

👁️ пример 2

👁️ пример 3



✎ Создать новое приложение

### ВОЙНЫ XVII в. НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ



Казацко-крестьянская война



Война России с Речью Посполитой



#### Задание

СОотнесите события с конкретной войной

OK

...кий гетман ВКЛ Януш Радзивилл. Художник Д. Шульц, 1652 г.

Северная война Речи Посполитой со Швецией

кон... ми

... в годы Северной войны России со Швецией



## Хронологическая линейка



👁 пример 1

👁 пример 2

👁 пример 3



✎ Создать новое приложение

ЧТО СНАЧАЛА - ЧТО ПОТОМ?



### Задание

Расположи картинки в соответствии от семени до созревшего плода.

ОК





## Простой порядок

👁 пример 1

👁 пример 2

👁 пример 3

...

✎ Создать новое приложение

Деление и умножение круглых двузначных чисел на однозначное число



1  $20 * 4$

2

5  $20 : 2$

40 : 2

7 \* 10

8  $3 * 20$

1  $30 * 3$

$0 * 5$

### Задание

Вычисли. Расставь выражения в порядке увеличения ответов

OK



## Ввод текста

👁️ пример 1

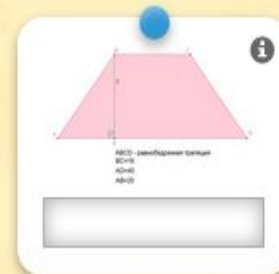
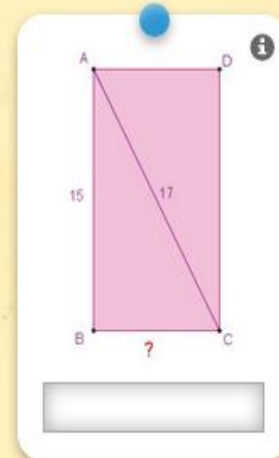
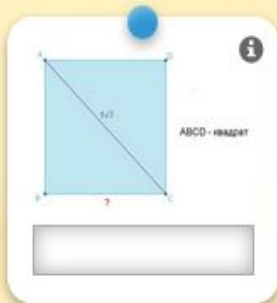
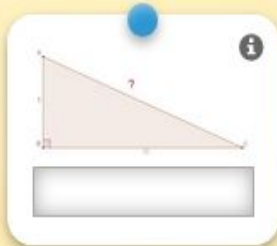
👁️ пример 2

👁️ пример 3

⋮

✎ Создать новое приложение

### Решение задач с использованием теоремы Пифагора. 8 класс



### Задание

Вычислите элементы фигур, используя теорему Пифагора.  
Для успешного выполнения задания необходимо:

- 1) знать формулировку теоремы Пифагора;
- 2) уметь подставлять значения в теорему Пифагора и вычислять неизвестный элемент прямоугольного треугольника;
- 3) уметь выделять на чертеже прямоугольный

OK



## Сортировка картинок

👁️ пример 1

👁️ пример 2

👁️ пример 3

⋮

✎ Создать новое приложение

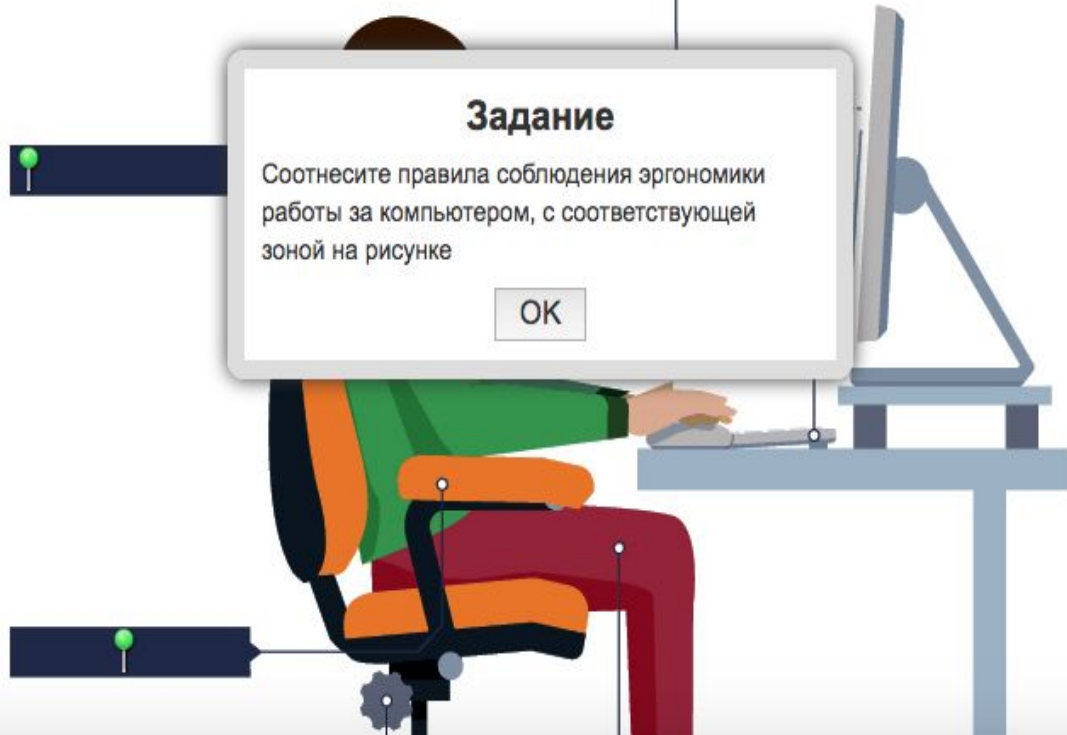
### Эргономика работы за компьютером



**Задание**

Соотнесите правила соблюдения эргономики работы за компьютером, с соответствующей зоной на рисунке

OK



## Викторина с выбором правильного ответа



👁️ пример 1

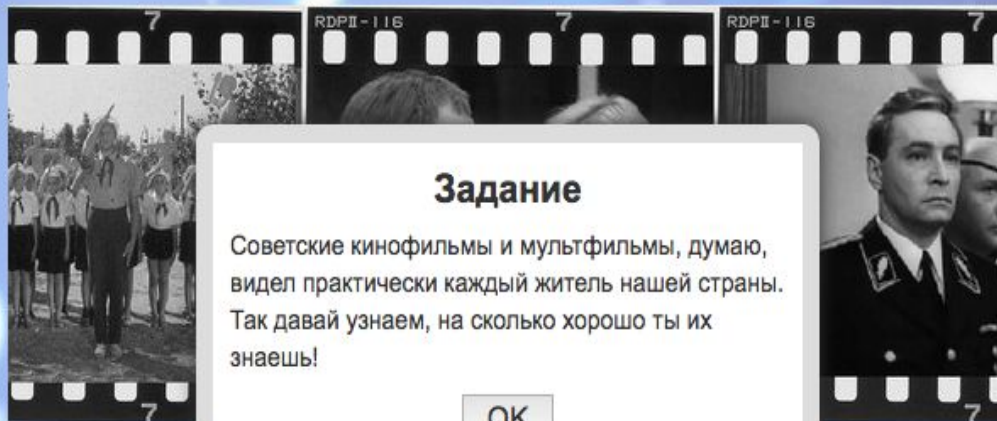
👁️ пример 2

👁️ пример 3



📝 Создать новое приложение

### Знарок советского кино!



#### Задание

Советские кинофильмы и мультфильмы, думаю, видел практически каждый житель нашей страны. Так давай узнаем, на сколько хорошо ты их знаешь!

OK

## Заполнить пропуски

👁️ пример 1

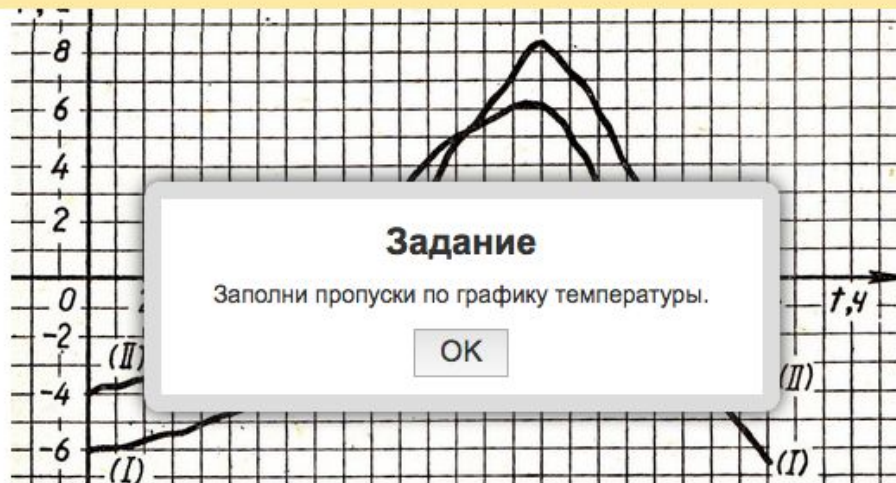
👁️ пример 2

👁️ пример 3

⋮

✎ Создать новое приложение

### График температур (189)



### Задание

Заполни пропуски по графику температуры.

OK

На рисунке изображены графики изменения температуры в течение суток в Мурманске (I) и Москве (II).

1. В Мурманске в 10 часа температура была  °C (Округли до целого числа).



Сетка приложений

👁 пример 1

👁 пример 2

👁 пример 3

...

✎ Создать новое приложение

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (математика) -1

# Методическая система обучения математике



Методическая система обучения математике-1



Методическая система обучения математике-2



Методические системы в их исторической последовательности



Типология учебных предметов



Цели математического образования



Цели обучения математике



Функции обучения математике-1



Функции обучения математике-2

Аудио/видео контент

👁️ пример 1

👁️ пример 2

👁️ пример 3



✎ Создать новое приложение

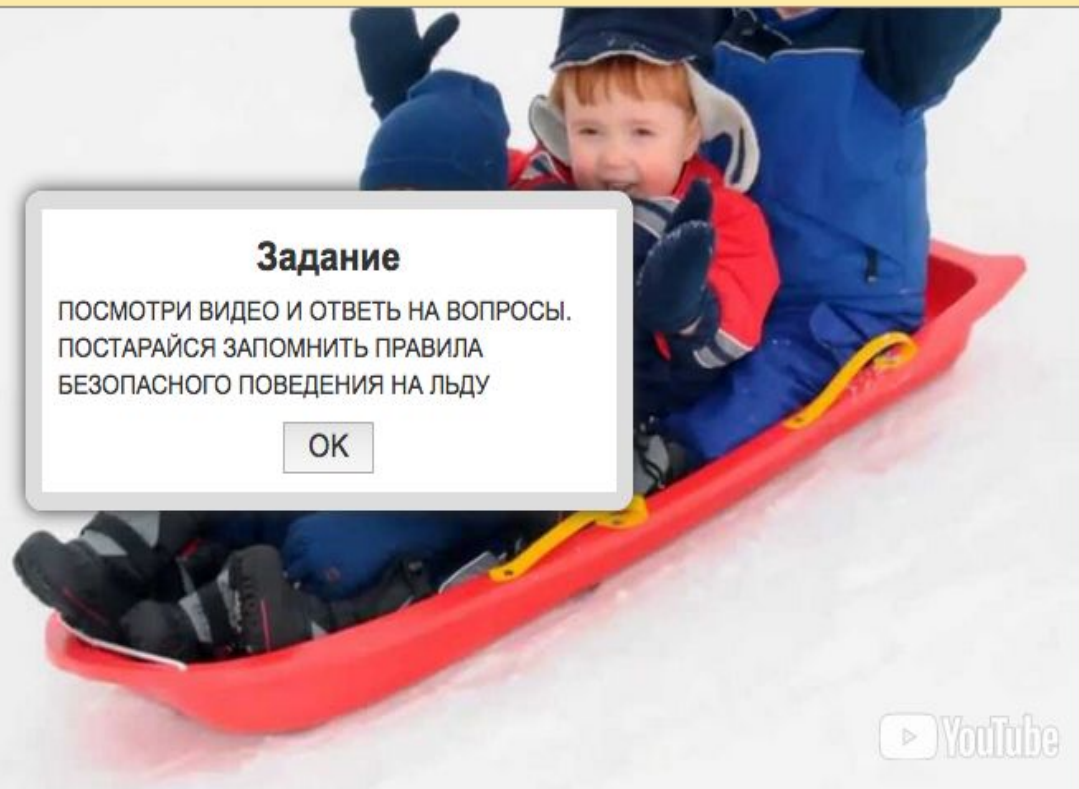
БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ЛЬДУ



**Задание**

ПОСМОТРИ ВИДЕО И ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ.  
ПОСТАРАЙСЯ ЗАПОМНИТЬ ПРАВИЛА  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ЛЬДУ

ОК



▶ YouTube

0:00/3:30



Кто хочет стать миллионером?

👁️ пример 1

👁️ пример 2

👁️ пример 3

⋮

✎ Создать новое приложение

Музыка и литература

Симфоническая сюита по мотивам  
арабских сказок "Тысяча и одна ночь".

**A** "Кармен"

**B** "Дочь визиря"

**C** "Восточная ночь"

**D** "Шехеразада"



## Пазл "Угадай-ка"

👁 пример 1

👁 пример 2

👁 пример 3



✎ Создать новое приложение

### Масштаб



М 1:100

М 1:10 000

М 1:10 000 000

М 1: 500 000

М 1:2 000

84 м >>> 42 мм

500 м >>> 1 м

500 км >>> 5 см

840 м >>> 84 см

8,4 км >>> 84 см

5 м >>> 5 см

20

м

840 км >>> 84 мм

20 км >>> 4 см

5 км >>> 50 см

20 км >>> 1 м

20 см >>> 2 мм

500 м >>> 25 см

### Задание

На каждом пазле дано:  
расстояние на местности >>> длина  
соответствующего отрезка на карте.  
Выбери масштаб и для него укажи все пазлы с  
таким масштабом карты.

ОК

## Кроссворд



👁 пример 1

👁 пример 2

👁 пример 3



✎ Создать новое приложение

### Кроссворд по теме

**Задание**

Посмотри внимательно на картинку и впиши название гриба. Желаю удачи!

OK

Найти на карте

👁️ пример 1

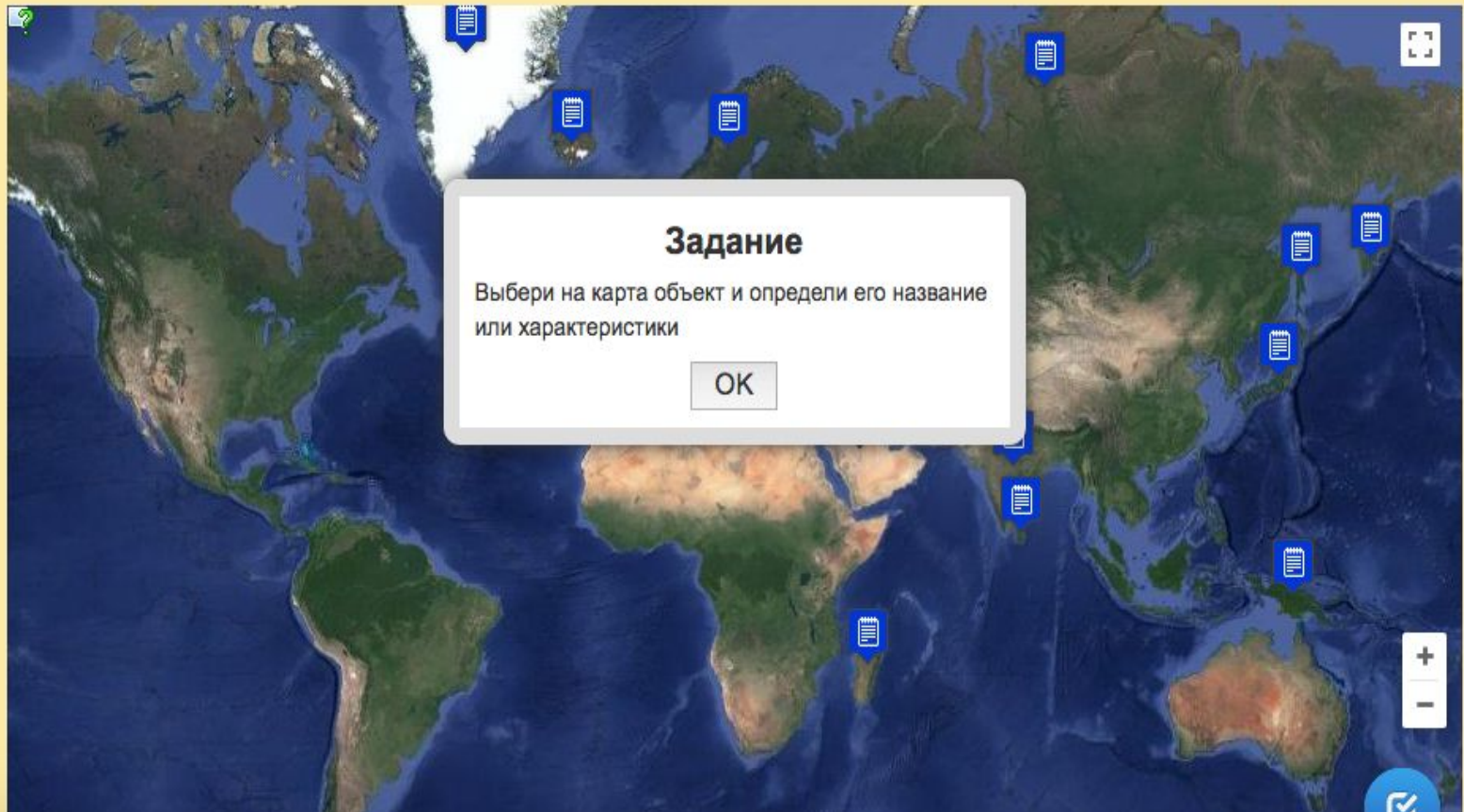
👁️ пример 2

👁️ пример 3



✎ Создать новое приложение

Суша в Мировом океане



## Слова из букв

👁️ пример 1

👁️ пример 2

👁️ пример 3

⋮

✎ Создать новое приложение

Города Алтайского края. Данилкова Г.Н.



И	А	С	З	А	Р	И	Н	С	К	К	В	П	П	Й
С	Д	Я	О	Б	Е	Л	О	К	У	Р	И	Х	А	Ь
Ц	Ъ	З	Ы	З	Б	Ж	В	У	Х	Ч	У	Б	Г	Т
О	Э	Ё	Я											
В	Ё	Н	Б											
Х	С	И	Я											
Х	Д	И	Г											
Ч	Л	С	Л	Б	Л	В	А	Т	Р	Ч	К	Е	Ц	Д
Я	Ы	Э	Р	А	Л	Е	Й	С	К	Я	Ы	У	Е	М
Н	Ш	Э	Э	Б	И	Й	С	К	Ы	Х	О	Ъ	В	Ъ
Р	У	Б	Ц	О	В	С	К	М	Т	Е	Ъ	Ы	Ъ	Ь

### Задание

Найдите название 9 городов Алтайского края

ОК

1. НОВОАЛТАЙСК
2. БЕЛОКУРИХА
3. АЛЕЙСК
4. СЛАВГОРОД
5. ЯРОВОЕ
6. БАРНАУЛ
7. РУБЦОВСК
8. ЗАРИНСК
9. БИЙСК

Где находится это?

 пример 1

 пример 2

 пример 3



 Создать новое приложение

Где находится это? Детальки



*Where is what ?*

### Задание

Укажите на картинке составные части системного блока

OK



играть в  
одиночку



играть с  
друзьями



👁 пример 1

👁 пример 2

👁 пример 3

...

🖋 Создать новое приложение

Интернет-технологии в образовании

1. Совокупность производственных методов и процессов в определённой отрасли производства

научное описание

производства 2

приемов, применя

деле, мастерств

Совокупность п

преподавателя и учащегося,

—обеспечивающая достижение целей

обучения

**Задание**

Побеседуем об основных понятиях, на которые будем опираться при обсуждении эффективности использования интернет-технологий

ОК



Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	З	Х	Ъ	Ф	Ы	В	А
П	Р	О	Л	Д	Ж	Э	Я	Ч	С	М	И	Т	Ь	Б	Ю

## Скачки



👁️ пример 1

👁️ пример 2

👁️ пример 3



✎ Создать новое приложение

Буквенные выражения.



### Задание

Решите и выбери ответ.

OK



играть в  
одиночку



играть с  
друзьями

## Игра "Парочки"



👁 пример 1

👁 пример 2

👁 пример 3



 Создать новое приложение

### Согласные буквы




### Задание

Найди парную картинку для каждой буквы.

ОК



Оцените



 пример 1

 пример 2

 пример 3



 Создать новое приложение

головоломки оценка

Good guess



играть в  
одиночку



играть с  
друзьями

# Хранение ресурсов на LearningApps.org

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:

<https://learningapps.org/2136444>



Адрес полной картинки:

<https://learningapps.org/view2136444>



Привязать:

`<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=2136444">`

SCORM iBooks Author



# Пример создания одного из видов упражнений-викторины с выбором правильного ответа

The screenshot displays the LearningApps.org website. At the top right, a language selection menu is visible with flags for German, English, Spanish, French, Italian, and Russian. A red arrow points to the Russian flag, with the text "Выбираем язык" (We choose the language) next to it. The main content area features a central video player showing a sequence of icons: a lightbulb, a video camera, and a person at a computer. Surrounding the video are several example cards for different app types, including a crossword puzzle, a Christmas tree, and a bear. A sidebar on the left contains a "Твиты" (Tweets) section with a tweet from @AntoineGLO. At the bottom, there are social media links for Twitter (1,075), Google+ (539), and Facebook (1,021).

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

Что такое LearningApps.org?

Показать помощь

Каталог ссылок

кроссворд

Выбираем язык

Твиты

ConnexionFrancophonie @connexFr

compil de @gabfle pour enseigner Noël #FLE# BONNES VACANCES arrivent !!! ow.ly/Fvq7a

Ретвитнул(а) Ludivine

Развернуть

GLOCHEUX @AntoineGLO 14 декабря

Le site Learningapps et toutes ses possibilités. learningapps.org

Написать новый твит...

Twitter 1,075

Google+ 539

LearningApps

Gefällt mir 1,021

О сайте LearningApps.org

Информация

Защита авторских прав и данных

Разработчикам

# Регистрация

The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible, along with a search bar and navigation links for "Все упражнения" and "Новое упражнение". A red arrow points to the "Вход" (Login) button in the top right corner. The main content area features a yellow background with several pinned images and a central video player. The video player shows a sequence of icons: a lightbulb labeled "your ideas", a video camera labeled "tools from LearningApps.org", and a person at a computer labeled "interactive and multimed exercises". Below the video player, there are social media sharing options for Twitter (1,075 shares), Google+ (539 shares), and Facebook (1,021 likes). The footer contains the text "О сайте LearningApps.org", "Информация", "Защита авторских прав и данных", and "Разработчикам".

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

Что такое LearningApps.org?

Показать помощь

Каталог ссылок

Твиты

ConnexionFrancophonie @connexFr

compil de @gabfle pour ensei

NoEL #FLE# BONNES VACANC

arrivent !!!! [ow.ly/Fvq7a](http://ow.ly/Fvq7a)

Ретвитнул(а) Ludivine

Развернуть

GLOCHEUX @AntoineGLO 14 декабря

Le site Learningapps et toutes ses

possibilités de Learningapps.org

Написать новый твит...

your ideas

tools from LearningApps.org

interactive and multimed exercises

0:00 / 1:33

Twitter 1,075

+1 539

LearningApps

Gefällt mir 1.021

О сайте LearningApps.org

Информация

Защита авторских прав и данных

Разработчикам

- ▶ Что такое LearningApps.org?
- ▶ Показать помощь
- ▶ Каталог ссылок

Твиты

 ConnexionFrancophonie  
@connexFr

compil de @gabfle pour ensei  
Noël #FLE# BONNES VACANC  
arrivent !!!! [ow.ly/Fvq7a](http://ow.ly/Fvq7a)

↳ Ретвитнул(а) Ludivine

Развернуть

 GLOCHEUX  
@AntoineGLO

14 декабря

Le site Learningapps et toutes ses

Написать новый твит...



Войдите под вашим аккаунтом.



Логин / E-Mail

Пароль

Остаться зарегистрированным

Логин

[Создать новый аккаунт.](#)

[Забыл пароль](#)



Заполняем поля, нажимаем "Создать konto".

The image shows a screenshot of the LearningApps.org website with a central overlay form for creating a new account. The background page features a search bar, navigation links, a Twitter feed, and social media sharing buttons. The overlay form is titled "Создать новый аккаунт." and contains the following fields and elements:

- Имя пользователя:
- E-Mail:
- Пароль:
- Повторение:
- Код безопасности:
- Создать konto (blue button)
- Прекратить (text link)

At the bottom of the page, there are social media sharing buttons for Twitter (1,075), Google+ (539), and Facebook (Gefällt mir 1.021).

Зайти в раздел **Все упражнения.**

LearningApps.org

Настройки аккаунта: ntmovladimir

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Что такое LearningApps.org?

Показать помощь

Каталог ссылок

Нажимаем

Твиты

ConnexionFrancophonie @connexFr

compil de @gabfle pour ensei  
NoÉL #FLE# BONNES VACANC  
arrivent !!!! ow.ly/Fvq7a

Ретвитнул(а) Ludivine

Развернуть

GLOCHEUX @AntoineGLO 14 декабря

Le site Learningapps et toutes ses  
possibilités : learningapps.org

Написать новый твит...

your ideas

tools from LearningApps.org

interactive and multimedial exercises

0:00 / 1:33

Twitter 1,075

+1 539

LearningApps.org

Gefällt mir 1,021

О сайте LearningApps.org

Информация

Защита авторских прав и данных

Разработчикам

Help translating

## Выбрать вид задания

LearningApps.org

Настройки аккаунта: pmo Vladimir

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Здесь Вы найдете разные виды упражнений. По окончании Вы можете их опубликовать, чтобы и другие пользователи также могли создать свои, научиться новому, благодаря вашей работе.

Викторина с выбором правильного ответа  
от: Michael Hietzcher

Классические задания формата Multiple-Choice с мультимедийным содержанием

← →

пример Создать Викторина с выбором правильного ответа

**Выбираем**

Выбор	Распределение	Последовательность	Заполнение	Онлайн-игры	Инструменты
<ul style="list-style-type: none"><li>Викторина</li><li><b>Викторина с выбором правильного ответа</b></li><li>Выделить слова</li><li>Кто хочет стать миллионером?</li><li>Слова из букв</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Игра "Парочки"</li><li>Классификация</li><li>Найти на карте</li><li>Найти пару</li><li>Пазл "Угадай-ка"</li><li>Соответствия в сетке</li><li>Сортировка картинок</li><li>Таблица соответствий</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Расставить по порядку</li><li>Хронологическая линейка</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Викторина с вводом текста</li><li>Виселица</li><li>Заполнить пропуски</li><li>Заполнить таблицу</li><li>Кроссворд</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Викторина для нескольких игроков</li><li>Где находится это?</li><li>Оцените</li><li>Папка Challenge</li><li>Скачки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mindmap</li><li>Notebook</li><li>ClickPad</li><li>Аудио/видео контент</li><li>Голосование</li><li>Доска объявлений</li><li>Календарь</li><li>Сетка приложений</li><li>Чат</li></ul>

О сайте LearningApps.org Информация Защита авторских прав и данных Разработчикам Help translating

**Нажимаем**



Название приложения

Язык дисплея 🗨️ : 🇩🇪 🇬🇧 🇪🇸 🇫🇷 🇮🇹 🇷🇺

НАЗВАНИЕ

Постановка задачи

Введите Задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

ЗАДАНИЕ для игрока

Вопросы

Введите один вопрос, и до четырех возможных ответов. При желании, можно дать обоснование или объяснение для каждого ответа.

Вопрос 1: 🗑️ 🎵 Выберите аудио ⏪ ⏩ Время: 0:00 - 0:00 Указание:

Правильный ответ: 🗑️ 🔄  Русские ▾ Указание:

Обратная связь Правильный ответ: 🗑️ Ⓐ

Неверный ответ 1: 🗑️ 📺 Выберите видео ⏪ ⏩ Время: 0:00 - 0:00 🔊 Звук

Указание:

Обратная связь Неверный ответ 1: 🗑️ Ⓐ




Неверный ответ 2: Ⓐ Текст 🖼️ Картинка 🗣️ Текст для произнесения 🎵 Аудио 📺 Видео

Обратная связь Неверный ответ 2: 🗑️ Ⓐ

## Ввод вопросов и ответов





### Вопросы

Введите один вопрос, и до четырех возможных ответов. При желании, можно дать обоснование или объяснение для каждого ответа.

Вопрос 1:   Выберите аудио  Время: 0:00 - 0:00 Указание:

Правильный ответ:    Русские  Указание:






Обратная связь Правильный ответ:  

Неверный ответ 1:   Выберите видео  Время: 0:00 - 0:00  Звук  
Указание:

Обратная связь Неверный ответ 1:  

Неверный ответ 2:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео

Обратная связь Неверный ответ 2:  

Неверный ответ 3:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео

Обратная связь Неверный ответ 3:  

Вопрос 2:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео

Правильный ответ:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео

Обратная связь Правильный ответ:  

Неверный ответ 1:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео

Обратная связь Неверный ответ 1:  

Неверный ответ 2:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео

+ Добавить следующий элемент

**Добавление вопросов**

Сортировать вопросы

**Сортировка вопросов**

Вопросы могут показываться в постоянном или случайном порядке.

расположено как задано ▾

**Оценка в конце**

Even from a false answer it goes to the next question. The right answer will be color highlighted. There is a summary how many right answers were given at the end. Without evaluation you have to chose as long as you found the right answer.

Оценка в конце

**Обратная связь**

Если на все вопросы были даны правильные ответы, то напишите здесь текст, который появится потом как вставка.

Молодец, ты решил все вопросы верно!

**Фоновая картинка**

Выберите фоновую картинку для кроссворда,если желаете.



Выберите картинку

Размер: 0 x 0

редактировать

### Обратная связь

Если на все вопросы были даны правильные ответы, то напишите здесь текст, который появится потом как вставка.

Молодец, ты решил все вопросы верно!

### Фоновая картинка

Выберите фоновую картинку для кроссворда, если желаете.



Выберите картинку

Размер: 0 x 0

редактировать

### Помощь

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

# Подсказки для игроков

▶ Установить и показать в предварительном просмотре

## Предварительный просмотр

### Помощь

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

**Предварительный  
просмотр**

▶ Установить и показать в предварительном просмотре.

# Редактирование

The screenshot shows the LearningApps.org editor interface. At the top, there is a logo for LearningApps.org and a language selection menu. Below the logo is a search bar and a navigation menu with options: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои приложения". The main area displays a quiz question with a progress indicator "1 / 1" and a "читать вслух" (read aloud) button. Below the question is a video player with a play button. At the bottom of the question area is a "Перепроверить решение" (recheck solution) button. Below the question area are two buttons: "← Вновь настроить" (Reset) and "✓ Сохранить приложение" (Save application). Red arrows point from the text "Вернуться к редактированию" to the "Вновь настроить" button and from "Сохранение викторины" to the "Сохранить приложение" button.

LearningApps.org

Настройки аккаунта: nmovladimir

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

1 / 1

читать вслух

Перепроверить решение

← Вновь настроить

✓ Сохранить приложение

**Вернуться к редактированию**

**Сохранение викторины**

О сайте LearningApps.org

Информация

Защита авторских прав и данных

Разработчикам

Help translating

1 / 1

Твое упражнение было успешно сохранено! Теперь ты можешь его найти у себя в сохраненном варианте и если необходимо, снова исправить или дополнить.



читать вслух

Перепроверить решение

Создать подобное прилож

Ты можешь свое упражнение внести в свой блог или дать просто на него ссылку. Если есть желание, то можно опубликовать в каталоге.

Переработать упражнение

Личное приложение

Опубликованное приложение

Упражнение привязать или

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:


Адрес полной картинки:

Привязать:


QR Code



# Предложение публикации

🇩🇪 🇬🇧 🇪🇸 🇮🇹 🇷🇺Настройки аккаунта: nnovladimir

☰ Все упражнения📄 Новое упражнение☰ Мои классы📁 Мои приложения

 Предложить упражнение на публикацию

Озаглавьте ваше упражнение. Заглавие не должно быть слишком длинным.

**Название:**

Выберите область или раздел в списке для вашего упражнения

**Выбрать раздел:**

**Подкатегория:**

Задайте ярлыки для быстрого нахождения вашего упражнения. Ключевые слова должны быть с пробелом. С помощи этих ярлыков другие пользователи смогут найти Ваше упражнение.

**Ярлыки:**

Выберите школьную ступень, для которой составлено это упражнение. Это поможет другим при поиске.

**Выбрать школьную ступень:**

- Для начинающих
- Начальная школа
- Средняя школа
- Старшие классы
- Профессиональное образование и повышение квалификации

Для вашего приложения, вы можете также добавить дополнительные сведения, например, методические пояснения или ссылки на дополнительную информацию. Эти записи не появляются на LearningApps.org (выше приложение). Если приложение встраивается в другой веб-сайт, эта дополнительная информация не будет отображаться.

**Дополнительное описание:**

Отправляя эту форму, вы соглашаетесь, что вы прочитали условия и согласны с ними.



## Ответ о возможности публикации

The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top left is the logo "LearningApps.org" with a book icon. To the right of the logo are several small national flags. Further right, the text "Настройки аккаунта: nnovladimir" is visible next to a user profile icon. Below this is a yellow navigation bar containing a search box labeled "Поиск", a menu icon for "Все упражнения", a pencil icon for "Новое упражнение", another menu icon for "Мои классы", and a folder icon for "Мои приложения". Below the navigation bar, the text "Мои сохраненные приложения (1):" is followed by a downward arrow. Underneath is a folder icon with a plus sign and a bookmark, representing the user's saved applications. Below this folder is the text "Личные приложения:" followed by a speech bubble icon. To the right of these elements, the text "Ваши приложения" is written in a large, bold, dark red font. Three red arrows originate from this text: one points to the "Мои приложения" menu item in the navigation bar, one points to the folder icon, and one points to the "Личные приложения:" text.

LearningApps.org

Настройки аккаунта: nnovladimir

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Мои сохраненные приложения (1):

Ваши приложения

Личные приложения:

О сайте LearningApps.org Информация Защита авторских прав и данных Разработчикам Help translating

# Упражнения со странички курса

Скриншот веб-страницы курса "Окружающий мир 3 класс ч 2 - И.А. Ефремова". В шапке сайта указаны "ЦДО Липецк" и "Русский (ru)". В хлебных крошках путь: "В начало > Учебные курсы > Начальное общее образование > Окружающий мир > окр\_мир\_3(2) > Наша безопасность > Правильно ли поступают дети? Интерактивное задание." В левом меню "НАВИГАЦИЯ" выделено "Интерактивное задание 'Действия при утечке газа'". Основное содержимое: "Правильно ли поступают дети? Интерактивное задание." с изображением рук, указывающих на рисунки. В центре всплывающее окно "Задание" с текстом: "Проанализируй ситуации, изображенные на рисунках. Сравни рисунки. Оцени поведение ребят. Раздели картинки на две группы." и кнопкой "OK".

Скриншот интерактивного задания "Действия при утечке газа". В хлебных крошках путь: "В начало > Учебные курсы > Начальное общее образование > Окружающий мир > окр\_мир\_3(2) > Наша безопасность > Интерактивное задание 'Действия при утечке газа'". В левом меню "НАВИГАЦИЯ" выделено "Интерактивное задание 'Действия при утечке газа'". Основное содержимое: "Интерактивное задание 'Действия при утечке газа'" с изображением газовой трубы и вентиля. В центре всплывающее окно "Задание" с текстом: "Что делать, если ты почувствовал запах газа? Выбери последовательность действий." и кнопкой "OK". Вокруг окна расположены подсказки: "Открыть окна", "Выключить газ", "Проверить газовый вентиль на трубе".



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**