

**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Бодеевская средняя общеобразовательная  
школа» Лискинского муниципального района  
Воронежской области**

**Проект**

**«Для  
друзей нет  
ВЫХОДНЫХ»**

**Автор проекта:  
Муковнин Роман**

**Проблема:** дефицит любви, заботы и ласки у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Проблема:** дефицит любви, заботы и ласки у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

### **Актуальность проблемы**

В декабре мы провели акцию «Новый год - для всех!». Все учащиеся нашей школы сделали поделки, которые затем продали на Новогодней ярмарке. На вырученные деньги мы купили подарки для ребят из социального приюта «Лучистый» города Лиски. Побывав в приюте, мы поняли, что находящимся там детям не хватает общения с ровесниками, потому что коллектив приюта постоянно обновляется и ребята, в основном, в свободное время занимаются индивидуальной деятельностью.

**Цель:** научить воспитанников приюта разным играм и песням, которые помогут им сплотиться и развить фантазию, интеллект, способность к обучению, коммуникативные навыки.

**Задачи:**

1. Рассказать о разновидностях игр.
2. Разучить игры.
3. Познакомить с традицией орлятского круга.
4. Разучить орлятские песни.
5. Приготовить раздаточный материал.

**География проекта:** социальный приют «Лучистый» г. Лиски.

**Целевая группа:** воспитанники социального приюта «Лучистый» г. Лиски.

## Календарный план

№ п/п	Мероприятие	Ответствен ный	Сроки выполн ения
1	Сбор волонтерской группы и выбор социальной проблемы	Муковнин Роман	04.04.16
2	Разработка программы мероприятий и плана посещений социального приюта «Лучистый»	Муковнин Роман Муковнин Митрофан	04.04.16
3	Распределение обязанностей	Муковнина	04.04.16
4	Провести PR-кампанию, которая включает в себя разработку и выпуск листовок с информацией о проекте, для привлечения новых волонтеров, материальных средств, СМИ	Виктория Панфилова Татьяна Серикова Елизавета Чепрасова Мария	04.04.16 – 15.04.16
5	Провести кампанию благотворительного сбора книжек, игрушек, канцтоваров среди учащихся, родителей и работников школы	Дворянчиков Евгений Тарасов Дмитрий	04.04.16- 15.04.16
6	Подбор песен и игр для детей из приюта, проведение танцевального флешмоба		04.04.16 – 14.04.16
7	Поездка в социальный приют «Лучистый»		08.04.16, 15.04.16
8	Анализ проведенного дела		11.04.16, 18.04.16

### **Ожидаемые результаты:**

- материальная и психологическая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- развитие нравственных ценностей у учащихся через оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- рост числа сторонников волонтерского движения в школе;
- освещение проекта в СМИ.

### **Описание ресурсов:**

- материальные (благотворительные сборы);
- технические (аудиоаппаратура);
- человеческие (учащиеся школы).

### **Партнеры:**

- родители;
- педагоги;
- жители села.

точки зрения. «Дефицит любви, заботы и ласки у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». К этому решению нас подтолкнула предновогодняя поездка в социальный приют «Лучистый».

# Механизм реализации проекта

1. В ходе обсуждения социальных проблем мы выбрали наиболее актуальную с нашей точки зрения: «Дефицит любви, заботы и ласки у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». К этому решению нас подтолкнула предновогодняя поездка в социальный приют «Лучистый».



**Моя команда**

2. Следующим этапом стала разработка программы действий. Мы поставили цель, определили задачи для её достижения, распределили обязанности. Обязанности:

**Муковнин Роман** –  
руководитель  
проекта;



**Серикова Елизавета**  
– редактор,  
ответственная за  
танцевальный  
флешмоб



**Панфилова Татьяна**  
– ответственная за  
музыкальную часть



**Муковнин Митрофан –  
ответственный за PR –  
кампанию**



**Муковнина Виктория и  
Чепрасова Мария –  
ответственные за  
игротеху**



**Тарасов Дмитрий и Дворянчиков Евгений –  
ответственные за сбор благотворительной помощи и  
техническое оформление**



3. Мы провели PR – кампанию. На общешкольной линейке рассказали о своем проекте и предложили всем принять в нем участие: оказать детям приюта благотворительную помощь в виде канцтоваров, книг, игрушек. В результате были собраны и переданы в приют тетради, ручки, линейки, фломастеры, дневник, альбом для рисования, раскраска, краски для витража, книги и мягкие игрушки. Всего в благотворительной акции приняли участие 56 человек.



Были выпущены листовки с информацией о проекте, которые мы разместили в магазинах, в ФАПе, на информационном стенде сельской администрации, на остановках общественного транспорта.

4. Мы связались с администрацией приюта, чтобы выяснить возраст воспитанников и договориться о дате посещения. Всего в приюте сегодня 22 ребенка, из них 6 дошкольников. Эта информация нам нужна для того, чтобы подобрать игры и песни в соответствии с возрастом



5. В первое посещение мы провели игры и выучили несколько песен орлятского круга.



Помощь в поездке нам оказали Муковнин Иван Егорович,

Каждому воспитаннику мы подарили мини-сборник орлятских песен



Крючкова Светлана Михайловна,  
Русикова Марина Владимировна