

*** Педагогические
требования к**

открытым урокам

Составитель - Юлдашева О.В.

* Открытые уроки и воспитательные мероприятия - одна из важных форм организации методической работы. В образовательной практике иногда не различают открытые и обычные уроки, не представляют особенностей подготовки и проведения открытых уроков.

* *Открытый урок* в отличие от обычных - специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс.

- * Открытые уроки проводят педагоги, имеющие высокий уровень научно-методической подготовки и обеспечивающие высокую эффективность учебно-воспитательного процесса.
- * *Открытые уроки посвящаются только актуальным проблемам методической науки.*
- * *Открытый урок обязательно должен иметь новизну*
- * *Открытый урок отражает решение методической проблемы, над которой работает учитель.*
- * *Открытый урок должен показать (доказать) преимущества (высокую эффективность) новации.*
- * *При проведении открытого урока соблюдаются все требования к учебно-воспитательному процессу.*
- * *Открытый урок не должен наносить вред системе знаний, умений и навыков учащихся.*
- * *Для посещающих обязательно предоставляется*
- * *Число посетителей на открытых уроках не может быть безграничным.*
- * *Открытые уроки и их содержание не должны противоречить учебным программам.*
- * *Недопустима «репетиция» открытого урока с одним и тем же классом.*
- * *Рекомендуется сообщить учащимся о проведении открытого урока (самое меньшее, накануне).*
- * *Открытые уроки проводятся в соответствии с планом методической работы учебного заведения.*

*** Требования предъявляемые к
подготовке и проведению
открытому уроку:**

*** Порядок
подготовки и
проведения
открытого
урока**

*Выбор тем, позволяющих
применить новое*

*Выбор методических приемов,
методов обучения, ТСО и т.д.,
способствующих реализации
методической цели*

*Наблюдения на
открытом уроке*

*Планирование
открытого урока*

- * Анализ открытого урока с участием посетивших урок не является обязательным.
- * Участие самого учителя необязательно.
- * Посетители оценивают урок с точки зрения методической цели.

*** Порядок анализа
(самоанализа) открытого
урока**

