

Современные технологии в обучении математике

Учитель 2-й квалификационной категории МОУ
СОШ №2 им. Т. Б. Куулар п.г.т. Каа-Хем

Ендан Раиса Монгушевна

п.г.т. Каа-Хем, 2010

г.

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачев).

В структуру педагогической технологии входят:

- а) концептуальная основа;
- б) содержательная часть обучения:
 - цели обучения - общие и конкретные;
 - содержание учебного материала;
- в) процессуальная часть - технологический процесс:
 - организация учебного процесса;
 - методы и формы учебной деятельности школьников;
 - методы и формы работы учителя;
 - деятельность учителя по управлению процессом усвоения материала;
 - диагностика учебного процесса.

Современные педагогические технологии должны характеризоваться:

- 1) гуманностью
- 2) эффективностью
- 3) наукоёмкостью
- 4) универсальностью
- 5) интегрированностью
- 6) технологичностью
- 7) креативностью

В начале преподавания алгебры, геометрии, физики (7кл) я даю детям анкету, в которой нужно ответить на вопросы:

1) *интересен ли предмет?*

2) *труден ли?*

3) *потребуются ли знания в будущем?*

Наиболее актуальные методы обучения математике :

- ✓ **Модельный метод ;**
- ✓ **Метод Case Study ;**
- ✓ **Метод проектов ;**
- ✓ **Метод парного обучения ;**



Модельный метод обучения

Занятия в виде деловых игр, уроки типа: урок-суд, урок-аукцион, урок-пресс-конференция.

Есть основания полагать, что с модельным методом обучения связан завтрашний день школы, поскольку этот метод предоставляет ученику наибольшую меру самостоятельности и творческого поиска.



Метод case study ("разбор конкретных ситуаций")

**Кейс метод позволяет
демонстрировать
академическую теорию с точки
зрения реальных событий**



Метод проектов

Основная идея, закладываемая в метод - обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, сообразуясь с его личным интересом именно в этом знании.



Спасибо за внимание!

