

Тема урока:

# **УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ**

Цель урока:

- иметь понятие об указательных местоимениях;
- находить их в тексте, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль;
- научиться использовать указательные местоимения в речи

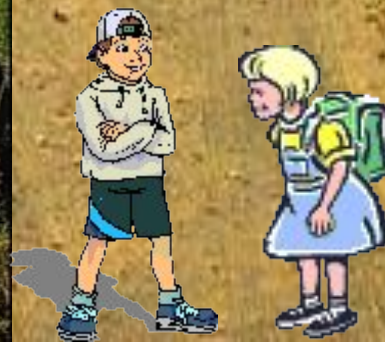
Местоимение



Прямо  
пойдешь –  
знания  
обретёшь

Налево  
пойдешь –  
ничего не  
потеряеш  
ь

Направо  
пойдешь –  
богатство  
приобретёшь





# Налево пойдешь – ничего не потеряешь

Какие слова называются местоимениями?

На какие группы делятся местоимения?

Какие разряды местоимений по значению вы знаете?



# Направо пойдёшь – богатство приобретёшь

1. Назвать местоимения , которые употребляются для связи простых предложений в составе сложных.

- 1) вопросительные;
- 2) определительные;
- 3) относительные;
- 4) притяжательные

2. Найти неверное утверждение:

Отрицательные местоимения

- образуются от вопросительных и относительных местоимений;
- склоняются;
- образуются при помощи – **то, - либо, -нибудь, --кое-;**
- образуются при помощи приставок **ни- и не-.**

3. Найти лишнее слово, учитывая разряды местоимений:

- 1) никакой,
- 2) ничто,
- 3) кто-то,
- 4) несколько.



# Прямо пойдешь – знания приобретёшь

Чтобы в  
замок  
попасть,  
преодолейте  
препятствие!



# Заполните таблицу письменно в тетради

Словосочетание	Разряд местоимения	Род	Число	Падеж
Наша сказка				
Вспомнить о них				
Свой путь				
Кого увидишь?				
Узнаю себя				
Несколько волшебников				
Негде расположиться				
Никого не спросят				
На том берегу				





# Царство Мудрой Совы



1. Прочитайте п. 131

2. Выполните упр. 692,  
используя таблицу



# Распределите указательные местоимения по группам

Местоимения-существительные	Местоимения-прилагательные	Местоимения-числительные	Местоимения-наречия
ТОТ ЭТОТ	такой таков	столько	так там туда здесь сюда оттуда отсюда затем потом тогда потому поэтому



Разряд	Слова-местоимения	Значение	Отвечают на вопросы	Постоянные признаки	Изменяются	Синтаксическая роль
Указательные	<p><i>Тот</i>  <i>этот</i>  <i>Такой</i>  <i>Таков</i>  <i>Столько</i>  <i>Там тут</i>  <i>Тогда</i>  <i>Так</i>  <i>Отсюда</i>  <i>Туда</i>  <i>сюда</i></p>					



## Прочитайте пословицы. Объясните их значение

### Спиши в тетрадь. Сделай морфологический разбор выделенных местоимений

Хорошо того учить, кто слушает.

**Кто** много обещает, **тот** мало делает.

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

Чего сам не любишь – того людям не желай

Тот куст, да не та ягодка.

Люблю того, кто (не) обидит **(ни) кого**. Обидеть-то каждый мож..т, а пож..леть-то (не) кому.

Кто дважды оглян..тся, тот (ни) чего (не) потеряет.

Дома с..дит, (ни) (на) кого (не) глядит. В одной руке пусто,

а в другой нет (ни) чего. **(Не) чего** на зеркало пенять, коли рожа кр..ва.



**Соберите пословицы, используя указательные местоимения письменно в тетради.**

**Определите синтаксическую роль указательных местоимений**

Что посеешь,

тому больше не поверят.

Каков привет,

того и другим не желай

Каков мастер,

таков ответ.

В работе язык не в зачёт:

тому почёт

Кто лжёт,

то и пожнёшь.

Хорошо учить того,

кто хочет много знать.

Что с возу упало,

то и пропало

Чего себе не хочешь,

такова и работа







Молодцы! С  
испытаниями  
справились.  
Путь к замку  
открыт!



## МЕСТОИМЕНИЕ

Вы  
приблизились к  
замку, но чтобы  
открыть ворота  
замка, вам  
предстоит ещё  
много узнать о  
местоимениях



## Задание на дом:

1. Работа с этимологическим словарем: установить этимологию слова СИХ , СЕЙ, записать устойчивые сочетания с этими словами
2. Написать сочинение-миниатюру на основе одной из пословиц с указательными местоимениями.



Молодцы!  
С испытаниями  
справились.  
Путь к замку  
открыт!

