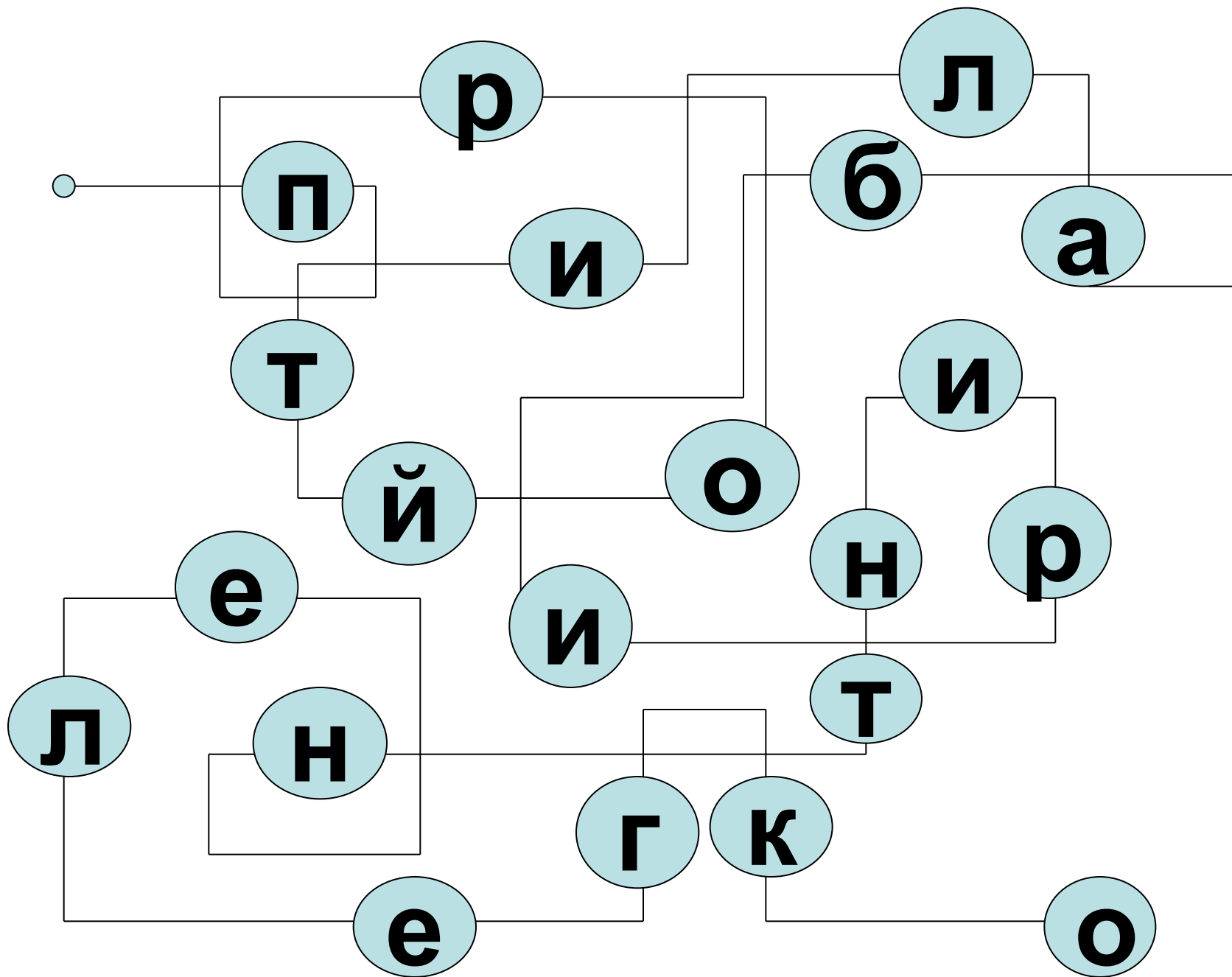


**Запятая**

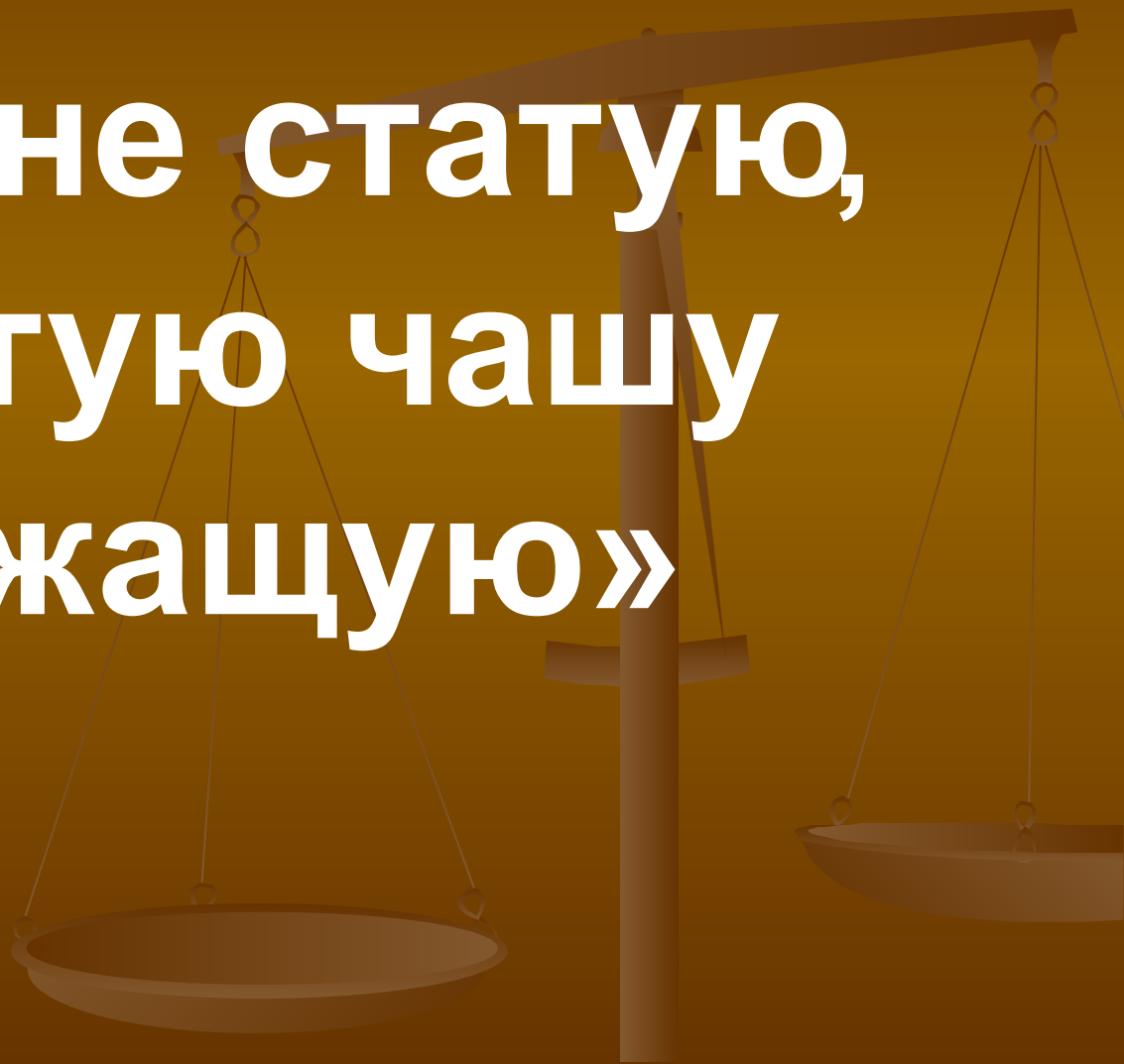
**между простыми**

**предложениями**

**в союзном сложном предложении**



**«Поставьте в память  
обо мне статую,  
золотую чашу  
держашую»**



***Знаки препинания –  
это как нотные знаки.  
Они твёрдо держат  
текст и не дают ему  
рассыпаться.***

***К.Г.Паустовский***

**Требуем запятую!**

**НО , А**

**МЫ ОПАСНЫ!**

**И, ИЛИ, ДА**

**Мы загадочны!**

**Пока; если; несмотря на**

**то что....; как только....;**

**когда; что....**

ДА = И

ДА = НО

## *«Четвёртое лишнее»*

- 1. Дом невелик, да скучать не велит.**
- 2. Хлеб да каша – пища наша.**
- 3. Маленький, да удаленький.**
- 4. Хороша Маша, да не наша.**

**А -На улице, напротив наших окон, разговаривали ночные сторожа.**

**Б – В пекарне стало тихо.**

**В – Коптила лампа, изредка потрескивала заслонка печи, и корки испечённого хлеба на полках тоже трещали.**

**Г –Ещё какой-то странный звук порой доходил до слуха с улицы – не то где-то скрипела вывеска, не то кто-то стонал.**



Коптила лампа, изредка потрескивала  
заслонка печи, и корки испечённого  
хлеба на полках тоже трещали.

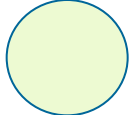
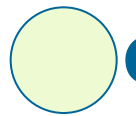
Ещё какой-то странный звук порой  
доходил до слуха с улицы -  
не то где-то скрипела вывеска, не то  
кто-то стонал.

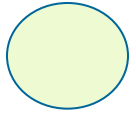



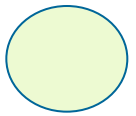

# *Характеристика союза.*

1. Сочинительный или  
подчинительный.

2. Простой или составной.

Вдали куковала кукушка,  кругом  
бесшумно кружилась мелкая мошкара.  
Лосёнок прождал мать всю ночь,  она  
не вернулась.

Ветер несёт свинцовые облака,  в  
воздухе кружатся первые снежинки.  
Первый луч солнца выглянул из-за тучи,  
 макушка сосны заискрилась  
розовым светом.

Берега отражались в воде,  в зеркале.  
 будет сильный дождь, матч  
перенесут на воскресенье.

Задание к карточкам:

Закрась квадрат с той  
цифрой,  
которая соответствует  
сложному предложению  
карточки.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
	10	

# Лаборатория «Переделкино»

Задание:

1. Вставьте пропущенные буквы.
2. Дайте характеристику предложению.
3. Выделите грамматическую основу.
4. Перестройте это предложение так, чтобы оно стало сложным.

(Подсказка: используйте

1) сочинительные и

3 2) подчинительные союзы

• Д\_рога (у)бегала (в)даль и на самом г\_р\_зонт\_ превращалась в маленькую точ?ку.

Дорога убежала вдаль, **и** на  
самом горизонте она  
превращалась в маленькую  
точку.

Дорога убежала вдаль, **ПОЭТОМ**  
**у**  
на самом горизонте она  
превращалась в маленькую  
точку.

Что такое  
СИНКВЕЙН?



Это стихотворение из 5 строк, каждая из которых имеет определённое значение:

1 строка – существительное, определяющее тему;

2 строка – 2 прилагательных, определяющих данное существительное;

3 строка – 3 глагола к этому же существительному;

4 строка – яркая фраза, цитата, навеянная темой

5 строка – итоговое слово (предложение), определяющее ваше отношение ко всему сказанному

# Подводим итоги

1. Что нового узнали сегодня на уроке?
2. Что понравилось?
3. О чём хотели бы ещё узнать?
4. Было ли трудно? В чём?

Итак, друзья, пришла пора  
проститься.

А я хочу вам пожелать  
Всегда с охотою учиться,  
Всегда с охотою трудиться,  
И никогда не унывать!

