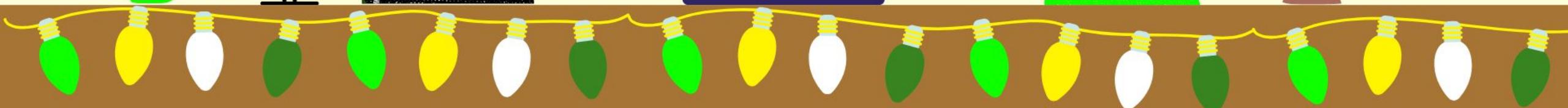




Школа Актива

Повелитель своего слова



ЗАНЯТИЕ 6 | II МОДУЛЬ



Упражнения для разминки языка и губ

- УЛЫБОЧКА; ЗАБОРЧИК; ТРУБОЧКА;
БУБЛИК; РУПОР

- ЛОПАТКА; ГОРКА; СЛАДКАЯ КОНФЕТА;
МАЯТНИК; ИГОЛОЧКА



Произнесите слова с трудными сочетаниями согласных сначала медленно, затем быстрее:

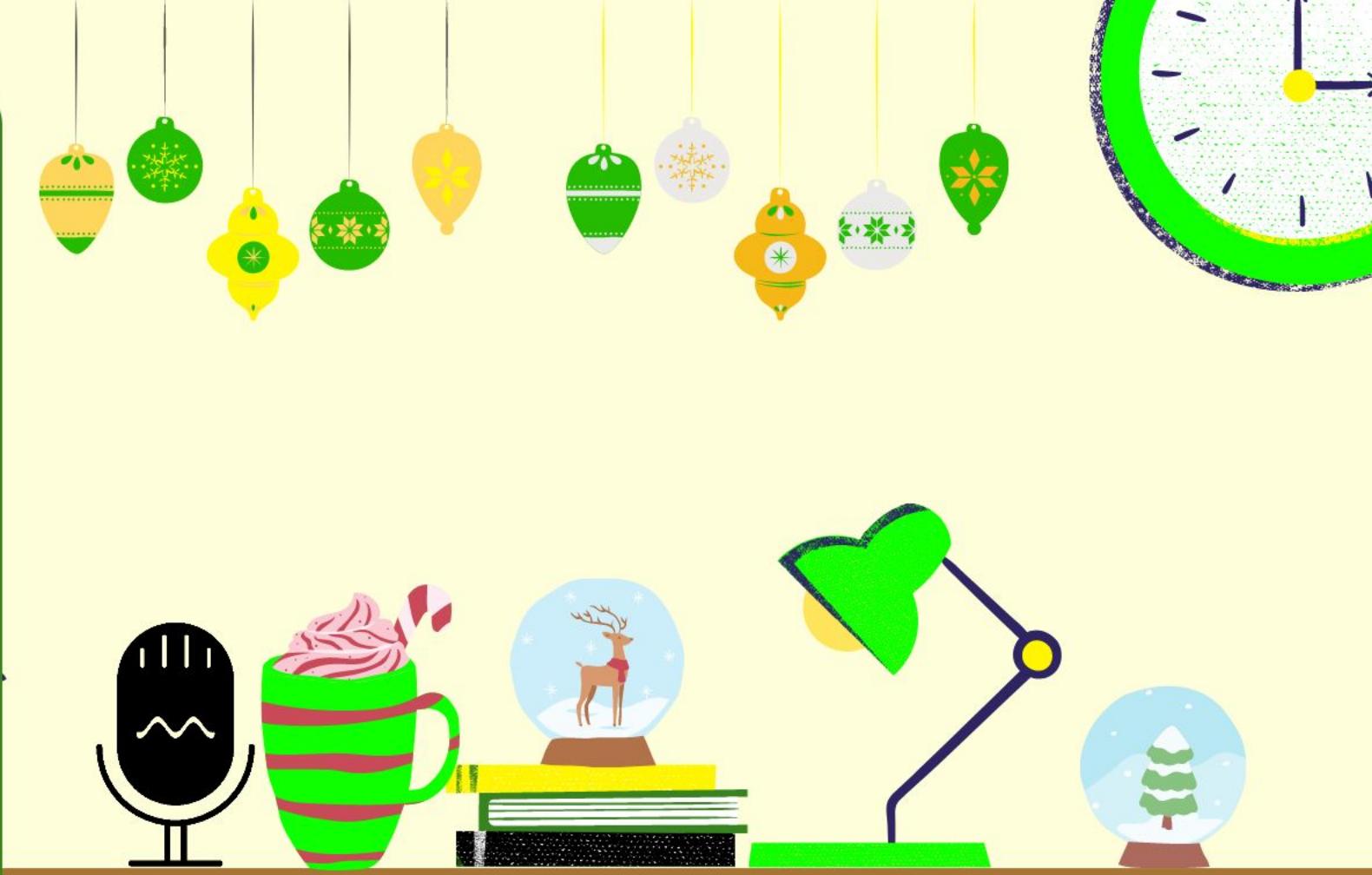
бодрствовать, мудрствовать, взбадривать, сверхзвуковой, всклокочен, пункт взрыва, протестантство, взбудоражить, сверхвстревоженный, попасть в ствол, ведомство, философствовать, монстр, горазд всхрапнуть.

Скороговорки. Произнесите фразы, состоящие из одних ударных слов, сначала про себя, затем беззвучно с подчёркнутой чёткой артикуляцией, потом медленно шёпотом, затем с ускорением тихо, громче, громко и быстро:

В тот час тут пел дрозд. В тот год тут был град. Дуб был стар. Всем люб был Пётр. Вмиг клуб полн. Мох скрыл гриб. Дед стал стар. Ваш гость взял трость. Волн всплеск – брызг блеск! Сто вёрст вскачь.

Небольшие тексты. Прочитайте сначала беззвучно, активно артикулируя. Затем шёпотом, после этого громко, отчётливо, ритмично.

Эй, Ветрило-ветродуй, Ветродуй, в лицо не дуй!
Кап-кап-кап-кап каплет дождик. Каковы стихи поэта? Сам народ сказал про это: «Цикал-цикал мотоцикл И нацикал целый цикл».



СКОРОГОВОРКИ СКОРОГОВОРКИ



где цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла; цыпленок же цапли цепко цеплялся за цепь; молодец против овец, а против молодца сам овца, которой носит Сеня сено в сани, потом везёт Сеньку Соньку с Санькой на санках: санки скок, Сеньку – в бок, Соньку – в лоб, все – в сугроб, а Сашка только шапкой шишки сшиб; затем по шоссе Саша пошёл, Саша на шоссе Саше нашёл; Сонька же – Сашкина подружка – шла по шоссе и сосала сушку, да притом у Соньки-вертушки во рту еще и три ватрушки – аккурат в медовик, но ей не до медовика; Сонька и с ватрушками во рту пономаря перепономарит, перевыпономарит: жужжит, как жужелица, жужжит, да крүжится: была у Фролá – Фролú на Лавра наврала, пойдёт к Лавру – на Фролá Лавру наврёт, что – вахмистр с вахмистршей, ротмистр с ротмистршей, что у ужа – ужата, а у ежа – ежата, а у него высокопоставленный гость унёс трость, и вскоре опять пять ребят съели пять опят с полчетвертью четверикá чечевицы без червоточины и тысячу шестьсот шестьдесят шесть пирогов с творогом из сыворотки из-под простоквashi, о всём о том около кола колокола звоном раззванивали, –да так, что даже Константин – зáльцбуржский бесперспективняк – из-под бронетранспортера констатировал: как все колоколá не переколоколовать, не перевыколоколовать, так и всех скороговорок не перескороговорить, не перевыскороговорить; но попытка – не пытка.



Структура устного выступления

- I. ВСТУПЛЕНИЕ
- II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
- III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ



ДЕБАТЫ

ДЕРЕВЕНСКАЯ
ЖИЗНЬ ЛУЧШЕ
ГОРОДСКОЙ

НЕОБХОДИМО ЛИ
ПОВЫШАТЬ УРОВЕНЬ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ И
ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
МОЛОДЕЖИ?



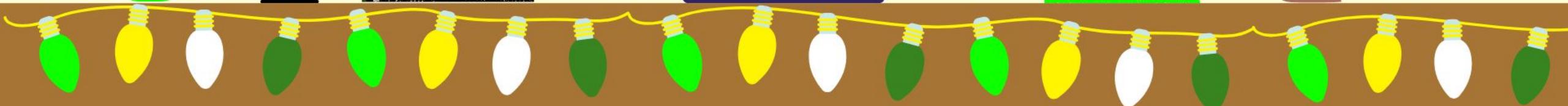
ЗАНЯТИЕ 6 | II МОДУЛЬ





Школа Актива

Повелитель своего слова



ЗАНЯТИЕ 6 | II МОДУЛЬ