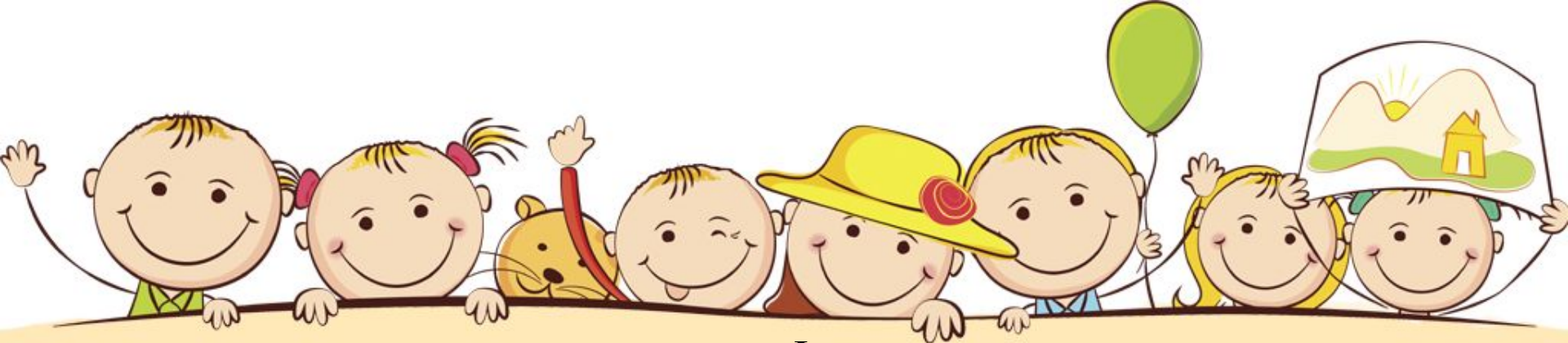




**Сообщение из опыта работы
«Использование логических блоков
Дьенеша в работе с детьми раннего
возраста»**

**Подготовила воспитатель МАДОУ «Детский сад № 8»
Зуева Светлана Антоновна**



- Фундамент умственного развития и начало сенсорной культуры закладываются именно в раннем возрасте. Хотя малыши еще не готовы к усвоению сенсорных эталонов, но у них начинают накапливаться представления о цвете, форме, величине и других свойствах предметов. Важно, чтобы эти представления были достаточно разнообразными. Поэтому основная задача – накопление разнообразного сенсорного опыта, который на следующих этапах обучения позволит систематизировать накопленные знания, приобрести новые, а так же использовать их в разнообразных ситуациях.



С целью реализации этой задачи можно проводить специальные игры по сенсорному развитию детей, предложив им универсальный дидактический материал – [логические блоки Дьенеша](#), которые состоят из объемных геометрических фигур, отличающихся по форме, цвету, размеру и толщине.

Для детей 2-3 лет используются игры, с помощью которых малыши учатся различать предметы по свойствам, а так же осваивают понятия «такой же как», «не такой как» по таким признакам как: форма, цвет, размер, толщина.

Видя первый раз блоки Дьенеша, можно принять их за обычные геометрические фигурки и разные строительные части какого-то конструктора. Но на самом деле не все так просто, как кажется. Игровые элементы Дьенеша – это благодатная почва для взращивания математического и пространственного мышления у ребенка.



- Главной целью этого дидактического пособия является развитие логики и математических навыков у дошкольников.
- **Задачи же довольно разнообразны:**
- научить анализировать формы предметов и постепенно совершенствовать это умение;
- научить сравнению предметов по признакам;
- развить воображение и творческие задатки;
- сформировать настойчивость и упорство в желании решить задачу;
- развить умение мыслить, строить догадки и предположения;
- научить самостоятельно принимать решения.



Для детей раннего возраста, можно использовать не весь комплект, а какую-то его часть: сначала блоки разные по форме и цвету, но одинаковые по размеру и толщине (12 штук), затем разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине (24 штуки) и в конце – полный комплект фигур (48 штук). А это очень важно. Ведь чем разнообразнее материал, тем сложнее абстрагировать одни свойства от других, а значит, и сравнивать, и классифицировать, и обобщать.

Поскольку блоки Дьенеша представляют собой эталоны форм – геометрических фигур (круг, квадрат, равносторонний треугольник, прямоугольник), они могут широко использоваться при ознакомлении детей, начиная с раннего возраста, с формами предметов и геометрическими фигурами, при решении многих других развивающих задач. С помощью блоков мы не только играем с ребёнком, но и развиваем его творческие способности. Для самых маленьких детей в возрасте 2-3-х лет можно использовать альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких 2-3 г.», с помощью которого ребёнок осваивает первые ступени конструирования. Накладывая блоки на альбом, ребёнок не только выстраивает композиции из блоков (например, ракета, слоник, зайчик с воздушными шарами), но и начинает мыслить логически (какой блок нужен для построения ракеты – круглый, квадратный, какого цвета и т.д.).



В процессе различных действий с блоками дети сначала осваивают умения выявлять и абстрагировать в предметах одно свойство (цвет, форму, размер, толщину), сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из этих свойств. Затем они овладевают умениями анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы сразу по двум свойствам (цвету и форме, форме и размеру, размеру и толщине и т. д.), несколько позже - по трем (цвету, форме и размеру; форме, размеру и толщине; цвету, размеру и толщине) и по четырем свойствам (цвету, форме, размеру и толщине) Сенсорное восприятие является очень сложным и активным процессом, требующим значительной аналитико-синтетической работы. В процессе сенсорного восприятия всегда включены двигательные компоненты :ощупывание предметов и движение глаз; проговаривание соответствующих звуков. Игры с блоками Дьенеша учат малыша не только думать, следить за координацией движений, но и говорить, способствуют развитию речи. Дети начинают использовать более сложные грамматические структуры предложений в речи на основе сравнения, отрицания и группировки однородных предметов.

Таким образом, блоки Дьенеша являются эффективным дидактическим материалом для использования в образовательном процессе сенсорного развития детей раннего возраста.