

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания



Задачи общей физической подготовки

- приобретение общей выносливости;
- гармоничное развитие мускулатуры и силы мышц;
- повышение общих скоростных возможностей (быстроты выполнения движений);
- увеличение подвижности основных суставов и эластичности мышц;
- улучшение ловкости в бытовых, трудовых и спортивных действиях (умение координировать простые и сложные движения);
- научить выполнять движения без излишних напряжений, а также умению расслабляться.

Специальная физическая подготовка

Специальная физическая подготовка (СФП)-

процесс воспитания физических качеств, обеспечивающих преимущественное развитие двигательных способностей, необходимых для конкретной спортивной дисциплины (вида спорта) или трудовой деятельности.

Виды СФП:

- спортивная подготовка;
- профессионально-прикладная (в т.ч. военно-прикладная) физическая подготовка.

Спортивная подготовка (тренировка)

Спортивная подготовка (тренировка) – направленное воздействие на развитие основных и специальных физических качеств юных спортсменов, обеспечивающее нужную степень готовности к спортивным достижениям на основе целесообразного использования принципов, методов средств и условий физической тренировки.

Принципы, средства и методы спортивной тренировки аналогичны принципам, средствам и методам физического воспитания.

В сфере массового спорта спортивная подготовка имеет целью: укрепление здоровья, улучшение физического состояния и активный отдых школьников.

При разных целях стоящих перед массовым спортом и спортом высших достижений структура спортивной подготовки является для них принципиально общей.

Методические принципы физического воспитания

- принцип сознательности и активности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности и индивидуализации;
- принцип систематичности;
- принцип динамичности;

Средства и методы физического воспитания

Средства физического воспитания:

- ▶ физические упражнения;
- ▶ оздоровительные силы природной среды;
- ▶ гигиенические факторы.

В процессе физического воспитания применяются как общепедагогические методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности.

Методы физического воспитания

- ▶ метод регламентированного упражнения;
- ▶ игровой метод;
- ▶ соревновательный метод;
- ▶ словесные и сенсорные методы.

Обучение двигательным навыкам и умениям

Двигательное умение - это такой уровень овладения двигательным действием, при котором управление движениями осуществляется при активной роли мышления.

Признаки двигательного умения:

- ▶ управление движениями происходит неавтоматизированно;
- ▶ сознание ученика загружено контролем каждого движения;
- ▶ невысокая быстрота выполнения действия;
- ▶ действие выполняется неэкономно, при значительной степени утомления;
- ▶ относительная расчлененность движений;
- ▶ нестабильность действия;
- ▶ непрочное запоминание действия.

Двигательный навык — такая степень владения техникой действия, при которой управление движением (движениями) происходит автоматически и, действия отличаются надежностью.

Обучение двигательному действию

- ▶ Первый этап - ознакомление, первоначальное разучивание движения.
- ▶ Второй этап - углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения.
- ▶ Третий этап - формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства.

Воспитание физических качеств

Основные физические качества:

- ▶ сила
- ▶ быстрота
- ▶ ВЫНОСЛИВОСТЬ
- ▶ ГИБКОСТЬ
- ▶ ЛОВКОСТЬ

Развитие силы

Сила - способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений.

Методы развития силы:

- ▶ *Методы максимальных усилий* (или метод "до отказа") предусматривает упражнения с отягощением, составляющим 30—70% рекордного
- ▶ *Метод динамических усилий* связан с применением малых и средних отягощений (до 30% рекордного).

Развитие быстроты

Быстрота - комплекс функциональных свойств человека, непосредственно и по преимуществу определяющих скоростные характеристики движений, а также двигательной реакции.

Развитие быстроты простой двигательной реакции (метод повторного, возможно более быстрого реагирования на внезапно появляющийся сигнал).

Развитие сложной двигательной реакции (упражнения с постепенно увеличивающейся скоростью объекта, с его внезапным появлением в различных местах, с сокращением дистанции наблюдения и т.п.).

Развитие выносливости

Выносливость — это способность противостоять утомлению.

- ▶ *Общая выносливость* - это способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности при глобальном функционировании мышечной системы (аэробная выносливость). Общая выносливость — основа для воспитания специальной выносливости.
- ▶ *Специальная выносливость* - это выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности (прыжковая выносливость, игровая выносливость, силовая выносливость, скоростная выносливость, координационная выносливость и т. д).

Развитие ловкости

Ловкость - способность быстро, точно, целесообразно, экономно решать двигательные задачи

Основная задача воспитания ловкости - овладение новыми двигательными действиями. При этом используются следующие упражнения: спортивные и подвижные игры, гимнастика и акробатика, легкая атлетика (прыжки, барьерный бег), лыжи (движение попеременными ходами, повороты и спуск с горы, прыжки с небольших трамплинов) и т.п.

Развитие гибкости

Гибкость — способность выполнять движения с большой амплитудой.

Различают гибкость *динамическую* (проявленную в движении), *статическую* (позволяющую сохранять позу и положение тела), *активную* (проявленную благодаря собственным усилиям) и *пассивную* (проявленную за счет внешних сил).

Основные правила применения упражнений в растягивании:

- не допускаются болевые ощущения;
- движения выполняются в медленном темпе;
- постепенно увеличивается их амплитуда и степень применения силы помощника.