

Методы и приемы
обучения истории





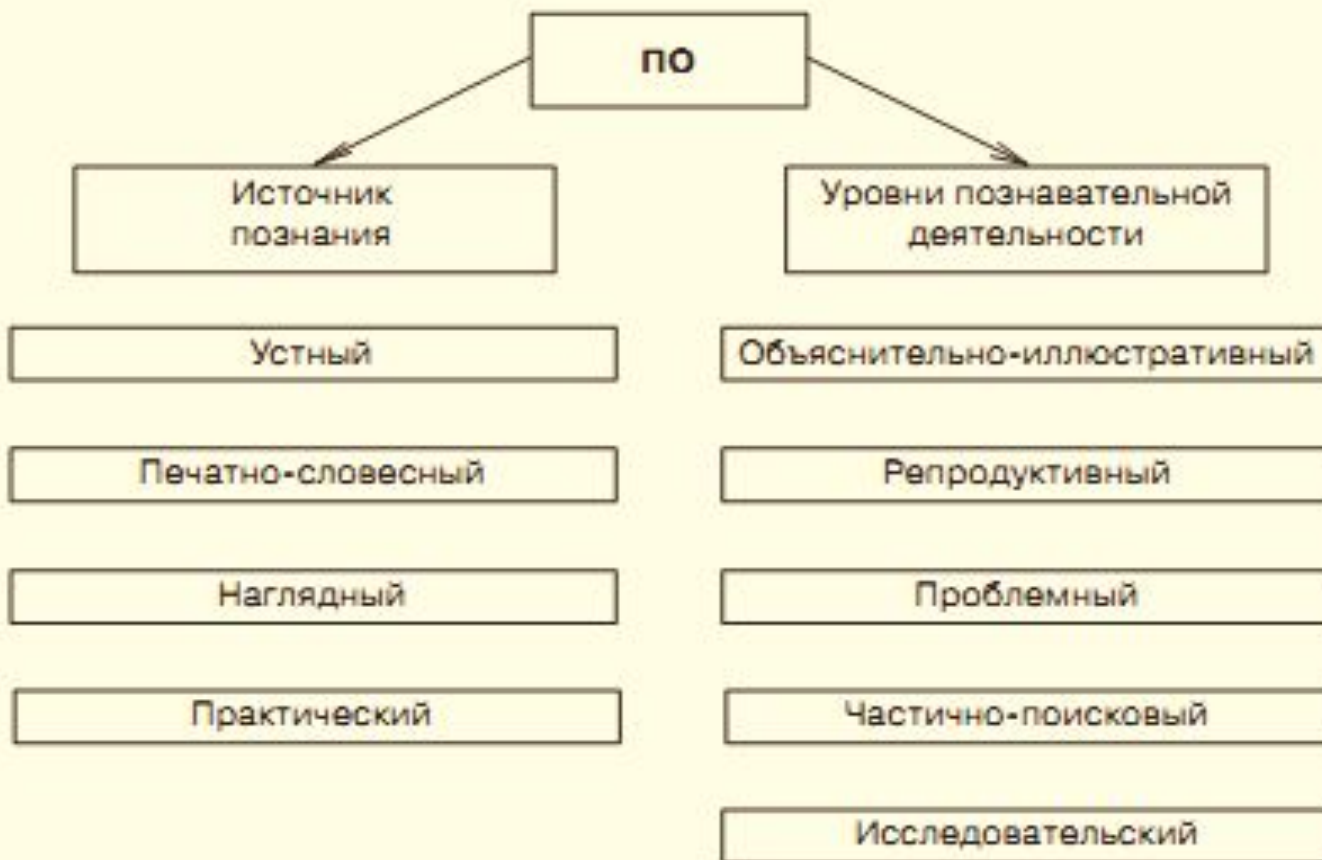
как учить?

Методы обучения — это способы организации учебного материала и взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся в процессе обучения.



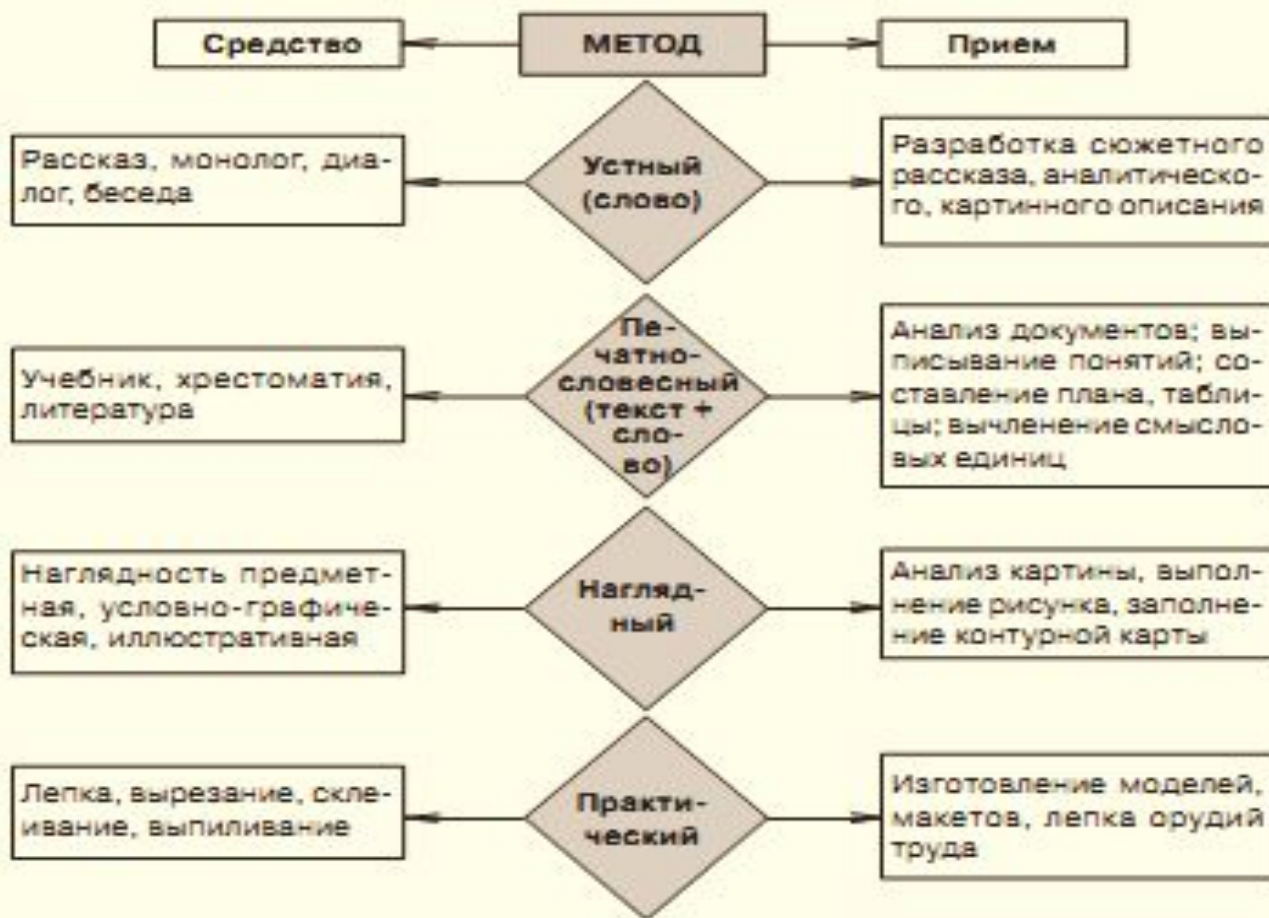


КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ





МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ





МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

Методы обучения (классификация И.Я. Лернера):	Уровни познавательной деятельности учащихся:
1) объяснительно-иллюстративный 2) репродуктивный 3) метод проблемного изложения 4) частично-поисковый 5) исследовательский	1) воспроизводящий 2) преобразующий 3) творческий





ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБЪЯСНИТЕЛЬНО-ИЛЛЮСТРАТИВНОМ И ПРОБЛЕМНОМ ИЗЛОЖЕНИИ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Объяснительно-иллюстративное изложение нового материала	Проблемное изложение нового материала
Простое запоминание готовых знаний, осознанного материала	Самостоятельная работа учащихся, формирование знаний, умений, навыков
Учитель рассказывает о содержании картины и оценивает ее	Учитель проводит беседу: «Что изобразил художник? С какой целью? На чьей стороне его симпатии? Какими средствами он достиг своей цели?»
Учитель сам составляет и диктует учащимся план изучения темы	По заданию педагога и на основе его изложения учащиеся сами составляют план
Учитель сам собирает краеведческий материал, а затем излагает его на уроке	Краеведческий материал собирают учащиеся под руководством учителя, они выступают с сообщениями на уроках, оформляют альбомы, стенды музея
Учитель подготовил вопросы разной трудности и сам распределил их среди учащихся для ответа	Вопросы эти написаны на доске, и учащимся предоставляется право выбрать для ответа любой из них
Учитель поручил каждому учащемуся прочитать книгу и рассказать о ней на уроке	Из списка книг, посвященным историческим событиям, каждый учащийся получил право выбрать для прочтения одну
Учитель сам объясняет на уроке причины, последствия, значение исторического события, дает оценку историческому деятелю, событию и т.п.	Учитель дает задание учащимся: «По ходу моего рассказа определите причины данного события. На основе материала учебника, докажите, что ...»





Составной частью методов являются **приемы учебной деятельности** учителя и обучающихся.

Под приемами понимают действия с предметами, а также словесные или письменно-графические действия.

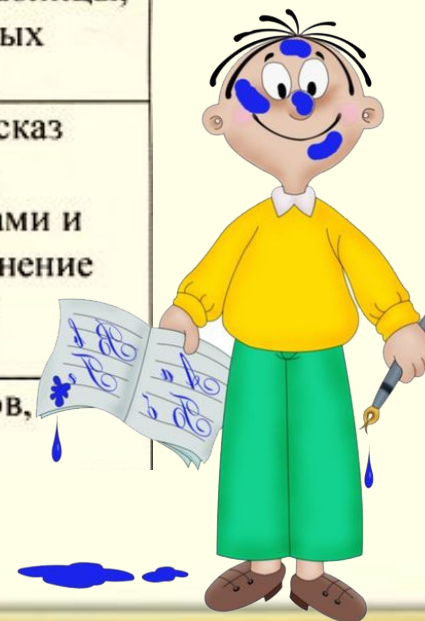
Методические приемы — это действия, направленные на решение конкретной задачи.





МЕТОДЫ, СРЕДСТВА И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения	Средства обучения	Приемы обучения
Устный (словесный)	Рассказ, монолог, диалог, беседа	Разработка сюжетного рассказа, повествование аналитическое и картинное описание, объяснение, характеристика, рассуждение
Печатно-словесный (текст + слово)	Учебник, книга для чтения, хрестоматия, художественная литература, рабочая тетрадь,	Анализ документов, выписывание понятий, составление плана, таблицы, вычленение смысловых единиц
Наглядный	Наглядность предметная, условно-графическая, карты, иллюстрации, учебные картины	Анализ картины, рассказ по картине, работа с аппликациями, схемами и диаграммами, выполнение рисунка, заполнение контурной карты
Практический	Лепка, вырезание, склеивание, выпиливание	Изготовление макетов, моделей, лепка



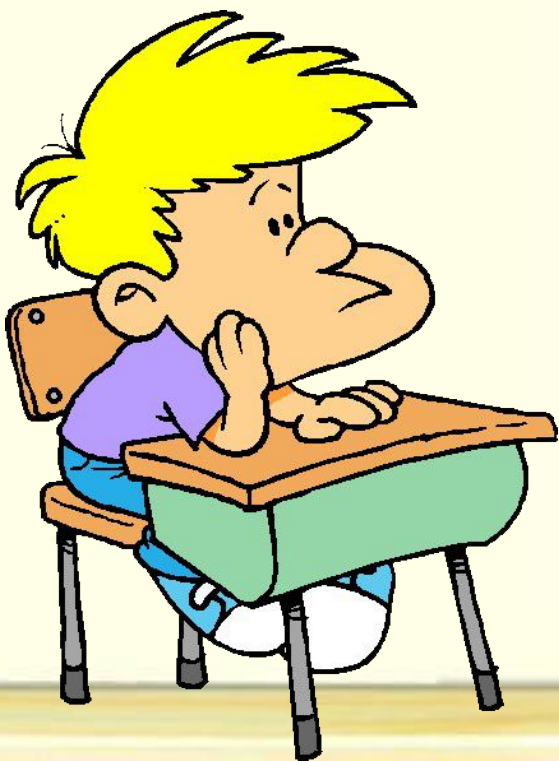


ПРИЕМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ИСТОРИКО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ



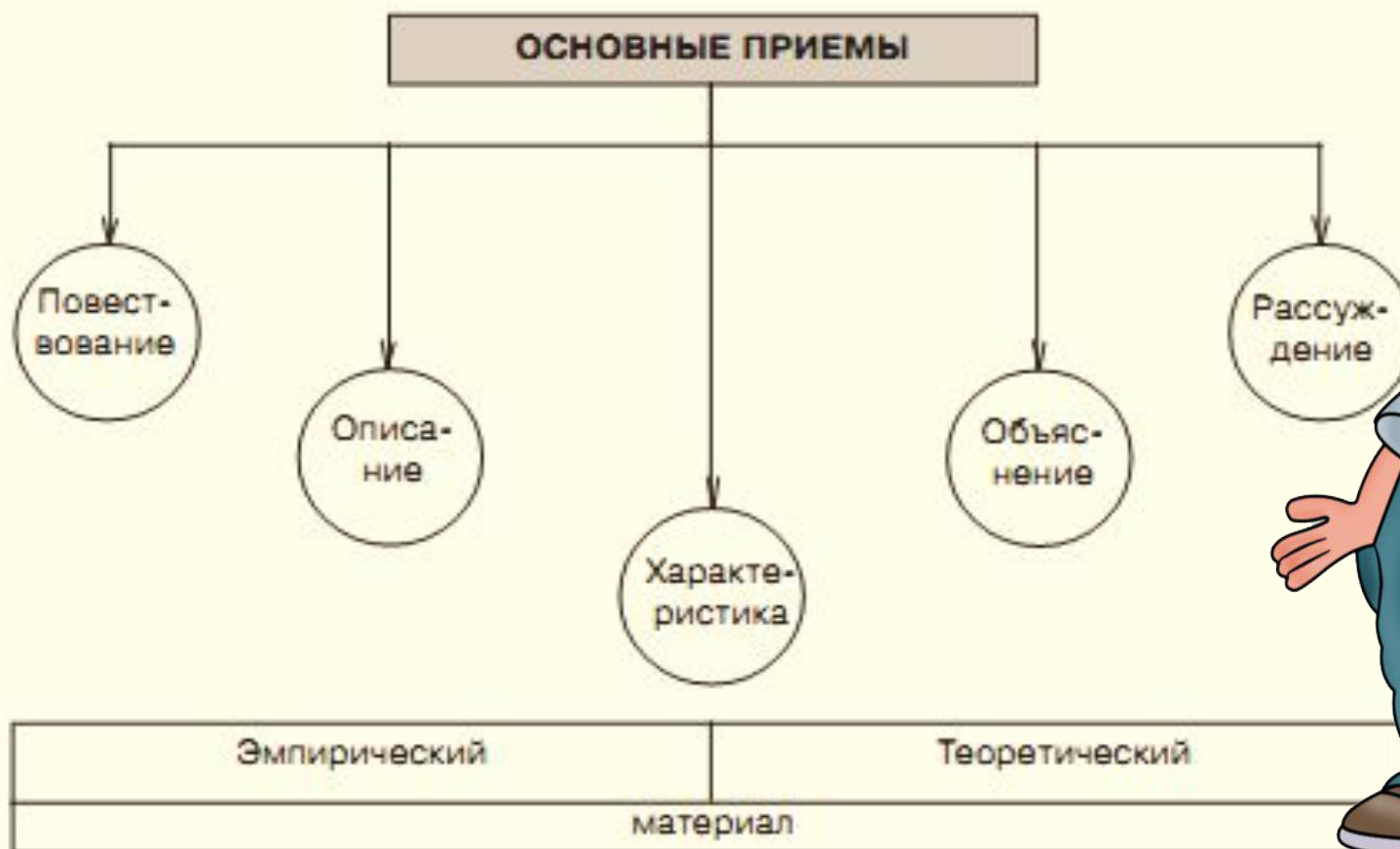


ПРИЕМЫ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





Общие приемы изложения исторического материала





Приемы изложения главных исторических фактов





Приемы устного изложения теоретического материала





Письменно-графические приемы и средства изучения теоретического материала





ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

