

Экскурсия  
по стране

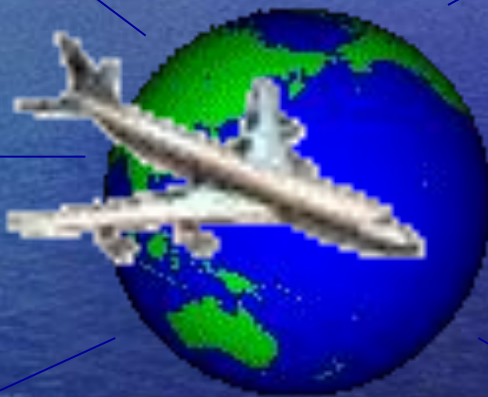
СИНТАКСИС

**Составляй-ка**

**Вытвoряй-ка**

**Повторяй-ка**

**Выделяй-ка**



**Узнавай-ка**

**Выбирай-ка**

**Распределяй-ка**

**Убирай-ка**

# Повторяй-ка



а) Чита.ег сказку

гон.ит прочь

рису.ет Кай

наде.ется на Золушку

тян.ет невод

ед.ет в ступе

б) Баба-Яга в избушк.е

на мягкой перинк.е

Красная Шапочка у тропинк.и

пришла к бабушк.е

мышка в норк.е



# Узнавай-ка

7) Что мы называем грамматической основой предложения?

2) Раздел лингвистики, в котором излагается система

8) Какие второстепенные члены предложения вы знаете?

3) Что мы называем словосочетанием?

9) Какие два вида союзных сложных предложений вы знаете?

4) Назовите типы словосочетания по главному слову?

5) 10) В чём отличие ССП от СПП?

словосочетания?

6) Назовите виды предложений по цели высказывания:





Забивалась в уголок  
Знатные особы  
Сказала Золушке

# Убирай-ка

Родные дочери  
Сыграть свадьбу  
Грязная работа

Забивалась в уголок  
Знатные особы  
Сказала Золушке

Драгоценные  
камни  
Крёстная мать  
Бегать быстро

Королевский сын  
Пришли с туфелькой  
Видели на балу



# Распределяй-ка

Повествова-  
тельное

- 1. Не губи ты нашу душу!  
Вытесни ты нас на сушу.
- 2. Но из бочки кто их вынет?
- 3. А теперь ты воротись, не  
горюй и спать ложись.
- 4. Ветер по морю гуляет и  
кораблик подгоняет.
- 5. Чем вы, гости, торг  
ведете?
- 6. Будь же, князь, ты  
комаром!
- 7. Ветер весело шумит, судно  
весело бежит.
- 8. Князь для белочки потом  
выстроил хрустальный дом.

Побуди- тельное	Вопроси- тельное	Повествова - тельное
1, 3, 6	2, 5	4, 7, 8



# Выбирай-ка

1. У своего кресла король остановился и поднял голову.
2. Потом взошло солнце и Оля остановилась.
3. Оля говорила слабым голосом потому что испугалась.
4. Мы умолкли.
5. Гурда подняли вынесли на руках из подвала и положили к солнцу.
6. Девочки не заметили что добрая Аксал уступила им постель.



# ВЫДЕЛЯИ-КА

1. ЖИВЁТ - Винни-Пух

1. Хорошо живёт на свете Винни-пух.

2. Храбрый Пули не боится.

3. Книга – праздник.

4. Герда – девочка.

5. Златая цепь на дубе том.

6. Три мудреца в одном тазу пустились по морю в грозу.





# Составляй-ка

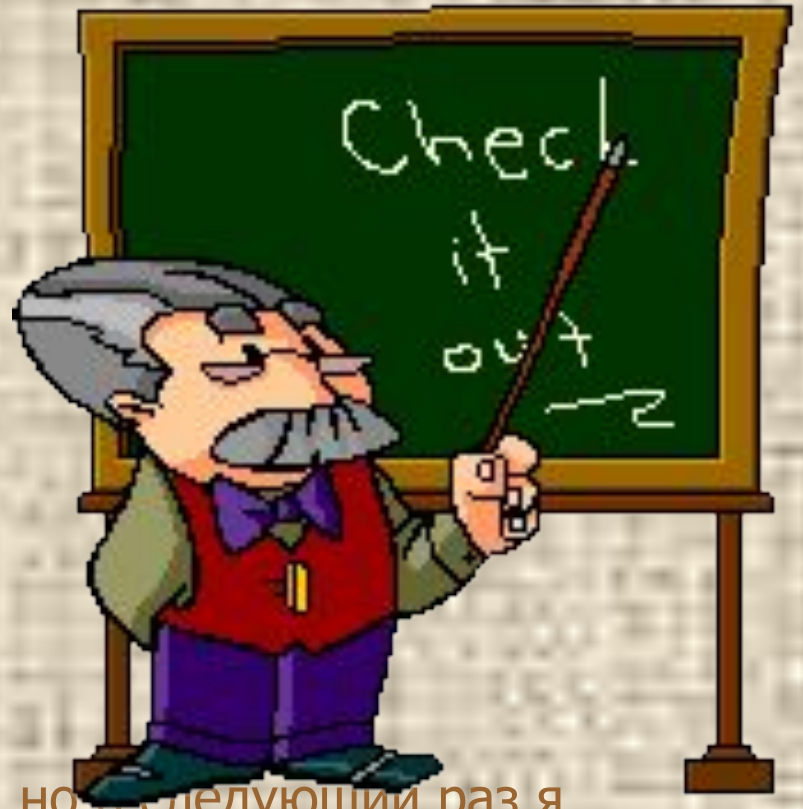
1. У него был острый ум.
2. В этой одежде Кай выглядел великолепно.
3. Который час? – спросила Золушка.
4. Никогда не делай этого, Маугли.
5. Пока не износится твоя обувь, ты его не найдёшь.

Ум – одежда, которая  
не изнашивается.



# Вытворяй-ка

1. По-моему мнению...
2. Как мне кажется...
3. Делая вывод...
4. Мне особенно запомнилось (понравилось)...
5. Я хотел(а) бы отметить...
6. Я считаю, что...
7. Мне работалось легко и интересно.
8. Были небольшие затруднения, но мне понравилось.
9. Не всё удалось вспомнить и понять, но в следующий раз я постараюсь.



# Поставим себе оценки



Тот, кто собрал **пять**  
и более умов  
- получает



5



■ У кого **четыре**  
или **три**



4

■ У кого **один или два**

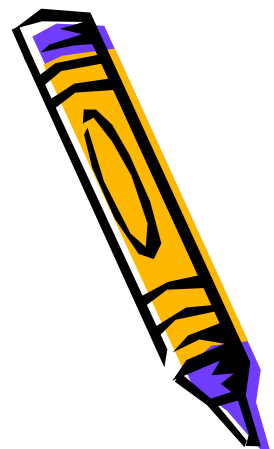


Ответственно  
подойти  
к подготовке  
домашнего  
задания

# Домашнее задание



**§29 – 48**  
**(повторить).**  
**упр.248**



---

# Молодц

ь |

