



Влияние прослушивания музыки в наушниках на слух человека

Выполнили: Васильева Анастасия, 9 класс

Сидорова Анастасия, 7 класс

Дорожников Кирилл, 9 класс

учащиеся МКОУ Верховская кадетская (казачья) средняя общеобразовательная школа-интернат

Руководители: Куропятникова Г. И.

учитель физики

Овсова В. П.

учитель математики.

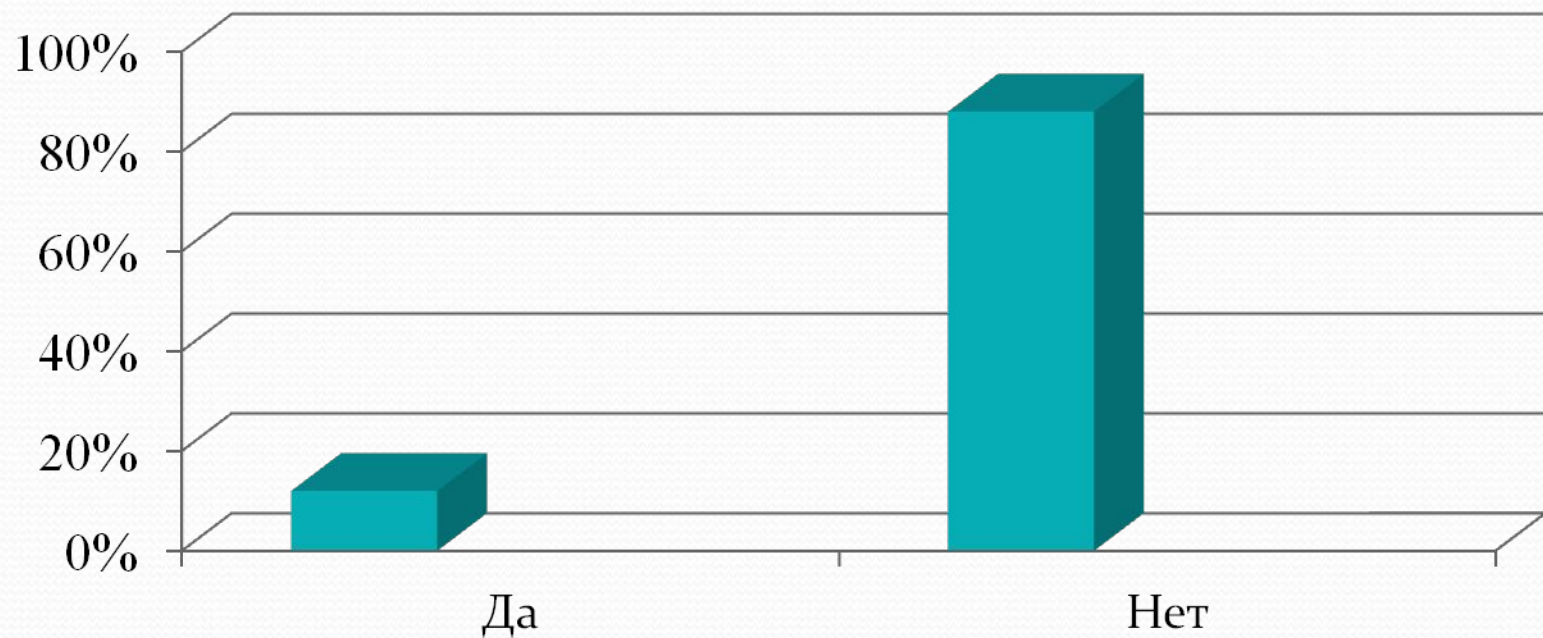
Актуальность

тема Плееры для многих людей стали привычным атрибутом повседневной жизни



Пробле

Много учащихся пользуются наушниками, но не знают, что **ма может ожидать их в дальнейшем.**



Гипотеза



*Наушники негативно
влияют на организм
человека*



Цель работы:

***Обратить внимание
учащихся и их
родителей на проблему
использования
наушников***

Задачу



Методы исследования



Этапы

исследования

1. Изучение литературы по проблеме исследования.
2. Анализ литературы.
3. Анкетирование.
4. Беседа с врачом-отоларингологом районной больницы.
5. Микроисследования.
6. Практическое применение полученных знаний.



Историческая справка

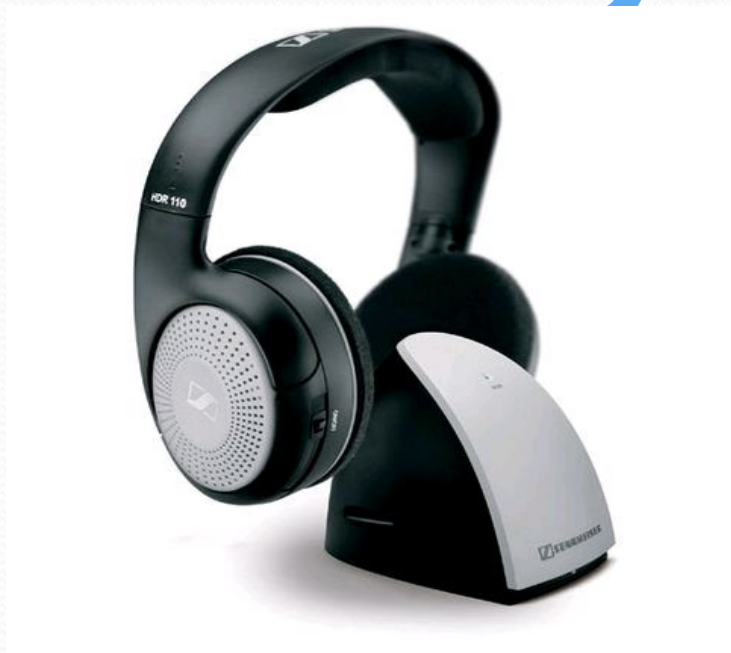
**Первые мониторные наушники
были созданы В 1958 году**



Типы

(По способу подключения)

наушников



Беспроводные наушники



Проводные наушники

Типы наушников

(По внешней конструкции)



Мониторные наушники



Накладные наушники

Типы наушников

(По акустическому типу)



Закрытые наушники



Наушники открытого типа.

Типы наушников

(По способу крепления)



Наушники с креплением на ушах

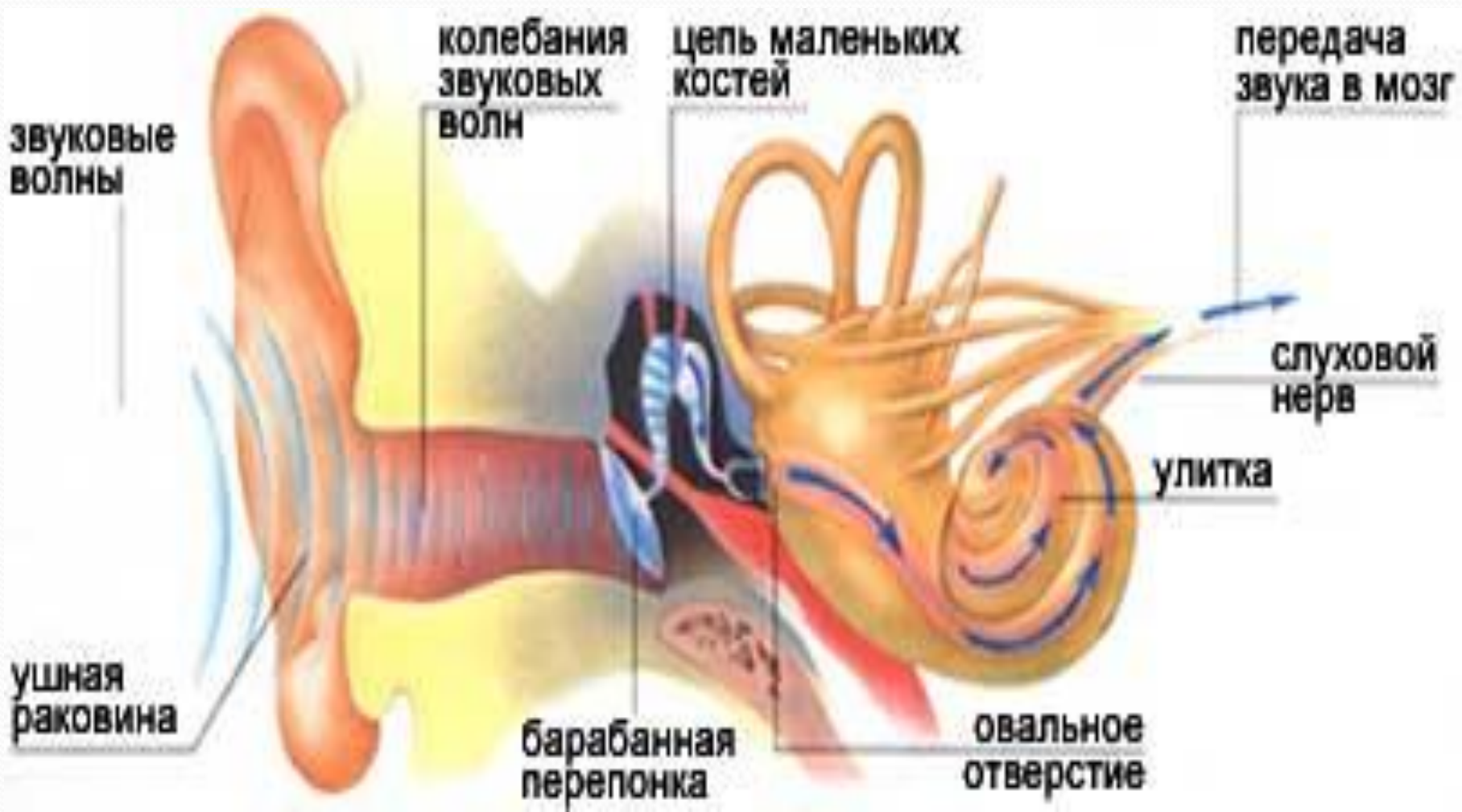


Наушники с затылочной дужкой

Типы наушников

Вставные наушники





звуковые волны

колебания звуковых волн

цепь маленьких костей

передача звука в мозг

слуховой нерв

улитка

ушная раковина

барабанная перепонка

овальное отверстие



Врач отоларинголог: Прудникова Ольга Петровна



использование наушников одежью



* *звон в ушах*

* *тугоухость*



Микроисследование

Учащимся 5-11 классов была предложена анкета

1. Какое направление в музыке вы предпочитаете?	Рок -19%, Рэп-61%, Поп-18%, клас.муз.-2%
2. Включаете ли вы музыку, когда делаете уроки?	Да-51%. Нет-38%. Иногда-11%
3. Каким образом вы предпочитаете слушать музыку (через колонки (динамики), наушники)?	Динамики – 51%, наушники - 38%, когда как – 11%
4. Раздражает ли вас посторонний шум?	Да - 32%. Нет – 51%. Иногда – 17%.
5. Бывает ли, что вы перестаете воспринимать объяснения учителя на уроке ?	Да - 48%. Нет - 16 %. Иногда – 27%
6. Можете ли вы заснуть под громкий, надоедливый шум?	Да – 64,4%. Нет – 35,6%
7. Какую музыку вы любите: громкую или тихую?	Громкую 75 %.. Тихую 25%

Микроисследование

Остроты слуха



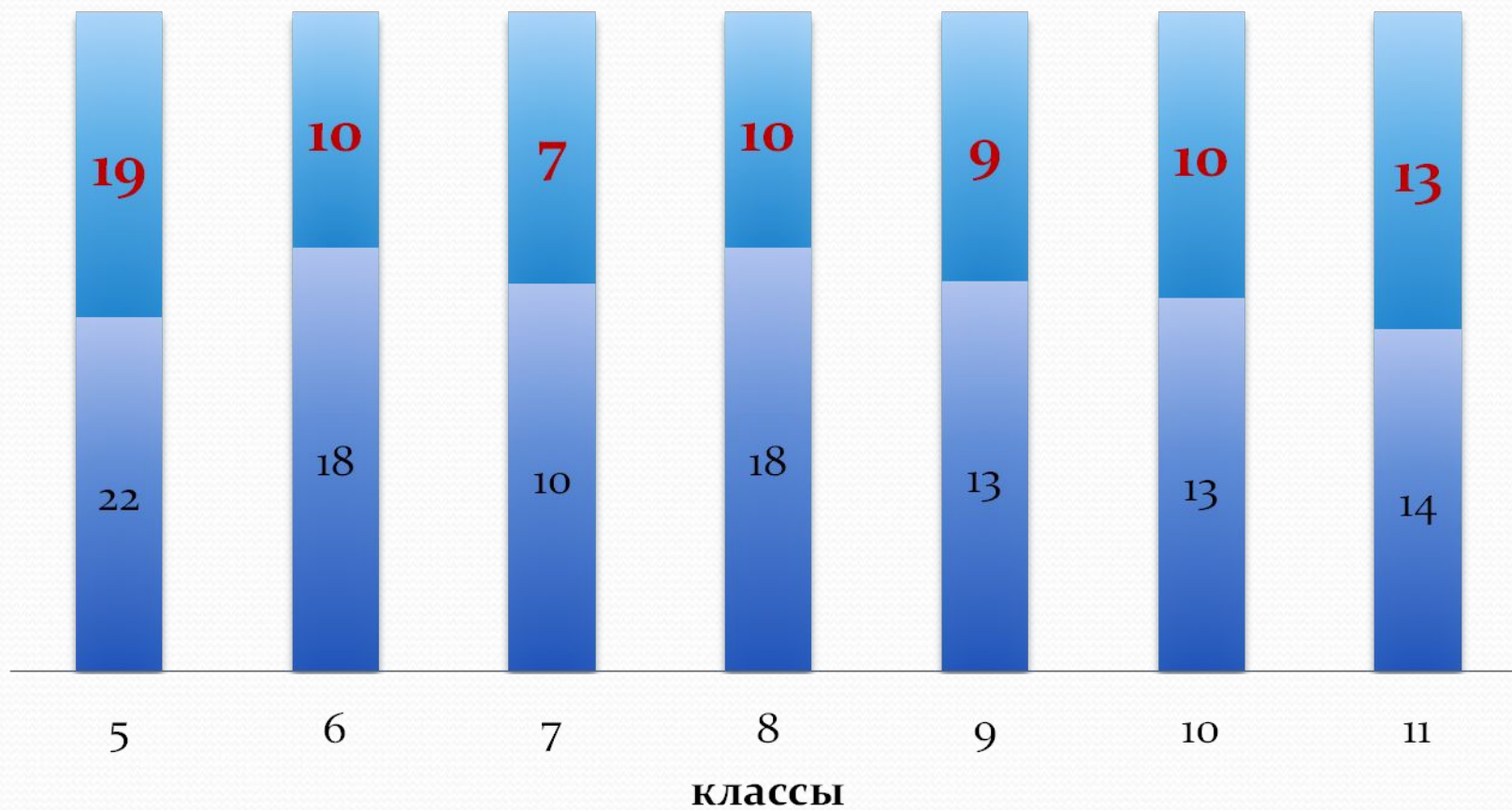
№ Испытуемого	L1, см	L2, см	(L1+L2)/2	Результаты
№1	7	9	8	ниже нормы
№2	12	10	11	норма
№3	9	12	10,5	норма
№4	13	12	12,5	норма
№5	9	12	10,5	норма
№6	10	14	12	норма
№7	13	11	12	норма
№8	14	17	15,5	выше нормы
№9	9	9	9	ниже нормы
№10	13	15	14	норма
№11	10	11	10,5	норма
№12	15	13	14	норма
№13	8	9	8,5	ниже нормы
№14	12	11	11,5	норма
№15	12	13	12,5	норма
№16	13	12	12,5	норма
№17	16	12	14	норма
№18	10	12	11	норма
№19	11	12	11,5	норма
№20	10	11	10,5	норма
№21	12	12	12	норма
№22	13	14	13,5	норма
№23	15	12	13,5	норма
№24	16	13	14,5	норма

Исследование остроты слуха



Микроисследование

Определение кол-ва учащихся, у которых есть плеер

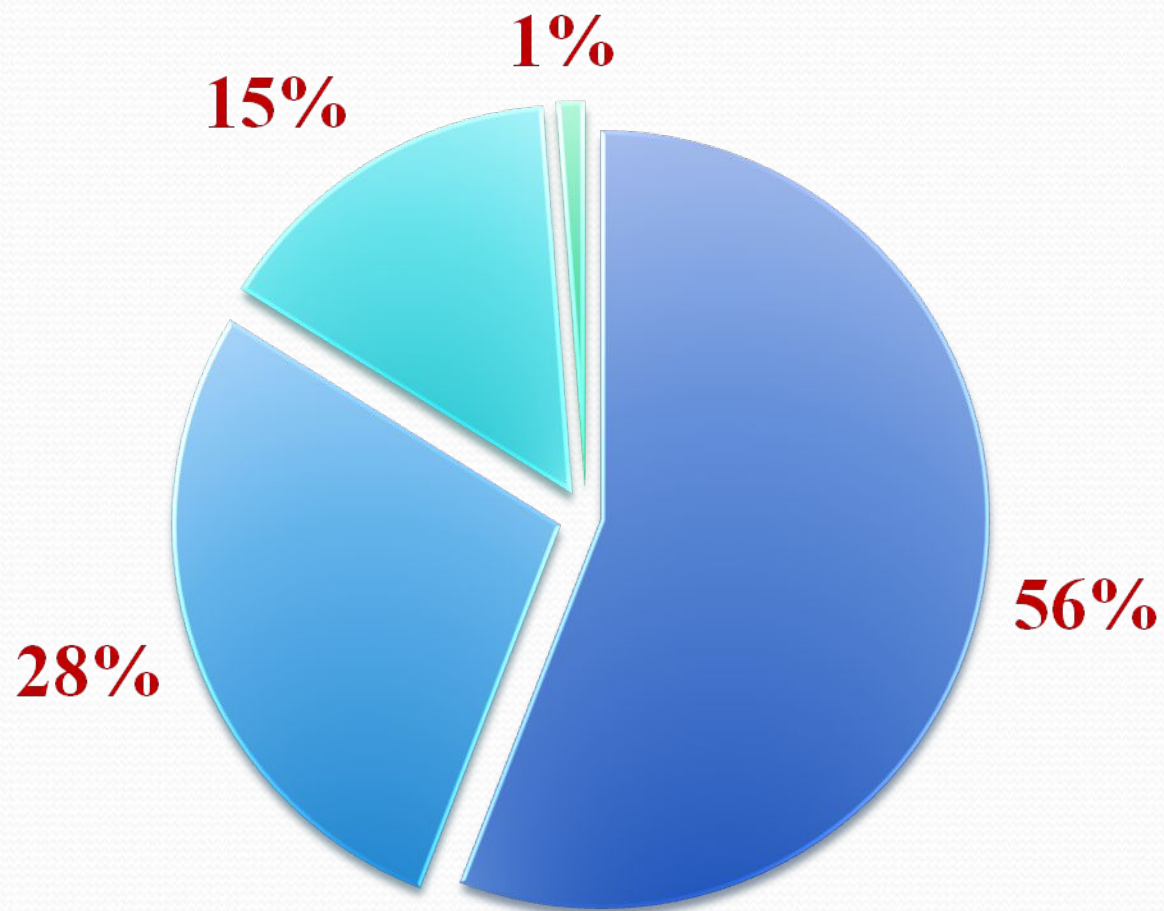


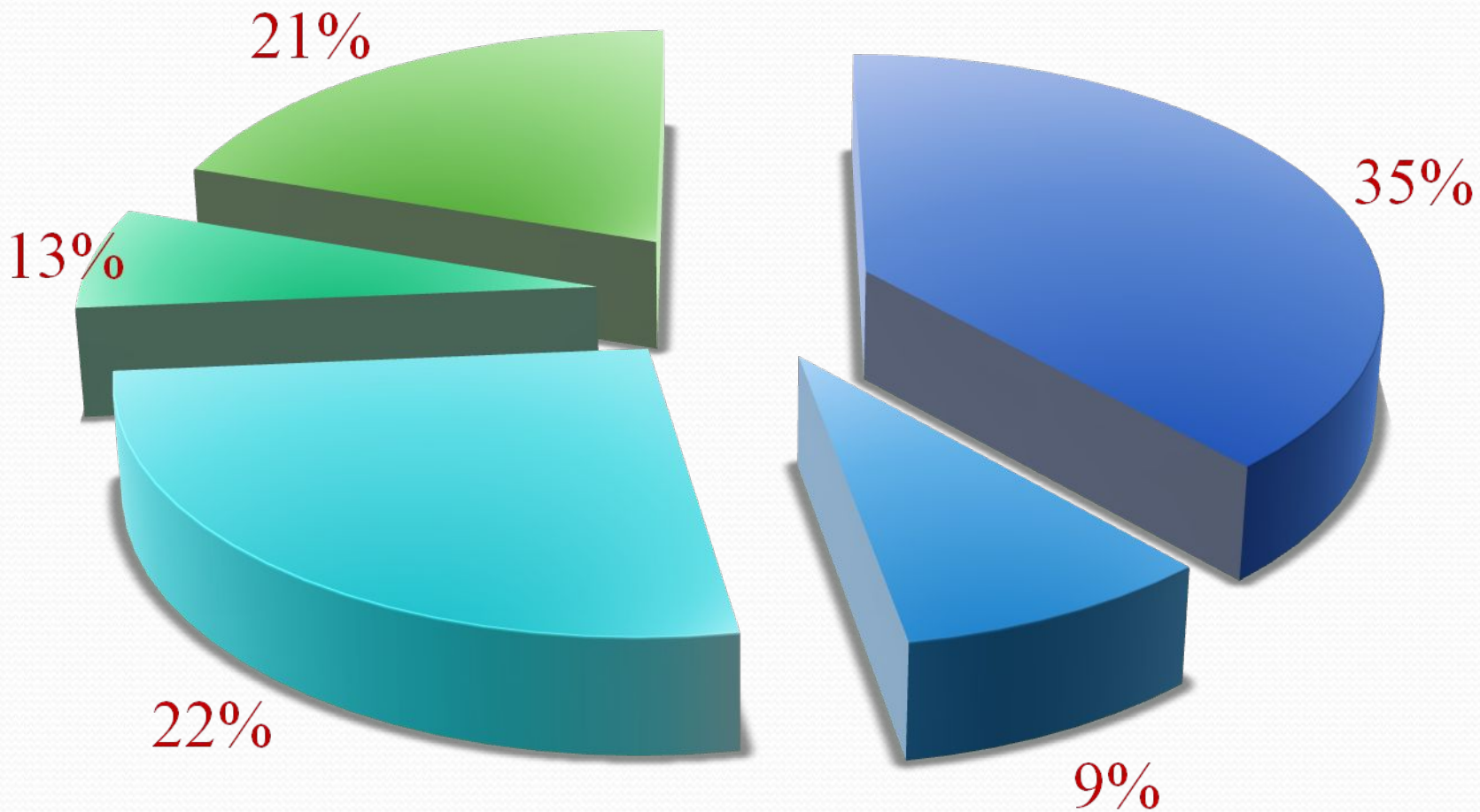


Вопросы анкеты.

1. Что такое наушники и для чего они нужны?
2. Как часто вы используете наушники в своей жизни?
 - А. Ежедневно
 - Б. Еженедельно
 - В. Ежемесячно
3. Сколько времени, в среднем, в день вы проводите в наушниках?
4. Какие ощущения у вас возникают после того, как вы их снимаете?
5. Как вы думаете, наушники приносят вред или пользу?

■ вред ■ и то и другое ■ польза ■ ничего





■ менее часа ■ 1 час ■ 2 часа ■ 3 часа ■ более

Рекоменд

ации

1. Грамотно выбирайте марку наушников при покупке.
2. Уменьшайте кол-во времени использования наушников, иначе с возрастом будете пользоваться слуховым аппаратом.
3. Не делайте громкой музыку в наушниках, пытаюсь заглушить внешний шум.
4. Пользуйтесь закрытыми наушниками, позволяющими не достигать опасной громкости.
5. Давайте своим ушам отдыхать. Время прослушивания музыки выбирайте от 40 до 60 мин.
6. Не закручивайте шнур вокруг шеи.



Рекомендац

7. Не продевайте провода под одежду: от них исходит радиоизлучение, которое оказывает вредное воздействие на организм, особенно при непосредственном контакте с телом.
8. Отдыхайте на природе («слушайте тишину»)
9. При прослушивании музыки через наушники-вкладыши используйте поочередно оба уха.
10. Откажитесь от наушников-вкладышей, заменив их накладными.
11. После умственной работы, ни в коем случае, не слушайте громкую музыку (особенно рок), так как басы отрицательно влияют на уставший мозг, и часть новой информации теряется.
12. Периодически проверяйте слух у врача.

Заключе

Ухо – единственный орган, при помощи которого мы можем слышать звук. Но оказывается ухо, как и другие наши органы, нуждается в защите, в данном случае – защите от звукового давления.



Надеемся, что школьники будут бережнее относиться к своему здоровью, стараться как можно меньше подвергаться вредному воздействию громкого звука.