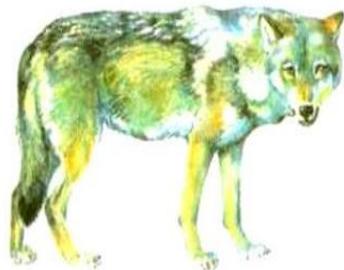


# ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА



Для детей  
подготовительного  
возраста

1. Рассмотрите картинки, назовите их:

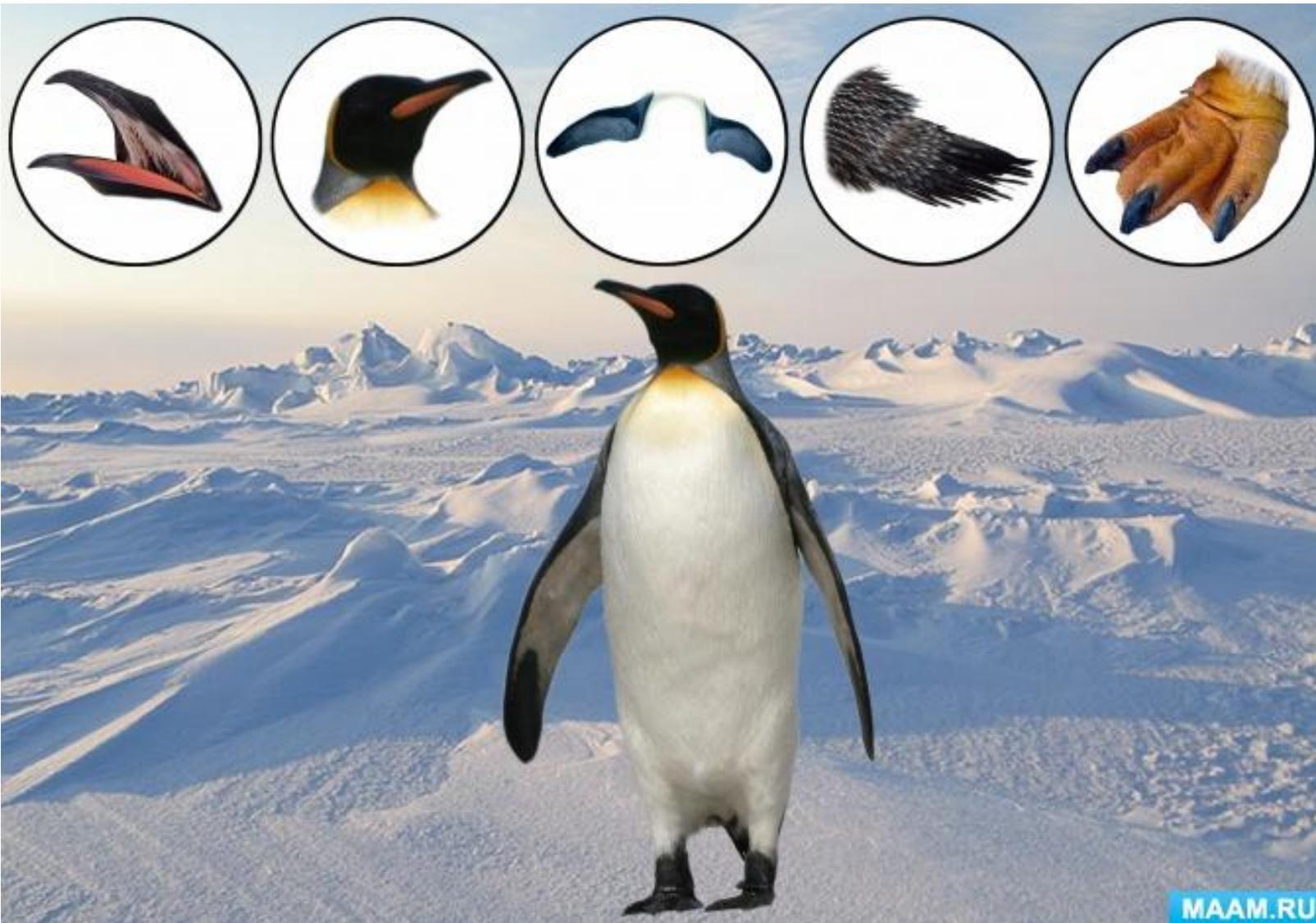


Песец, тюлень, морж, лемминг... — это ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА. Расскажи, почему их так называют. Расскажи, чем животные Севера отличаются от других животных.



# Назови части





6. Подумай, о ком можно так сказать:

Пятнистый, ластиногий, усатый (кто?) ... .

Большой, белый, острозубый (кто?) ... .

Рогатый, выносливый, домашний (кто?) ... .

Крупный, хищный, серый (кто?) ... .

Пушистый, проворный, длиннохвостый (кто?) ... .

Белая, хищная, быстрокрылая (кто?) ... .

Бодается, жуёт, скачет (кто?) ... .

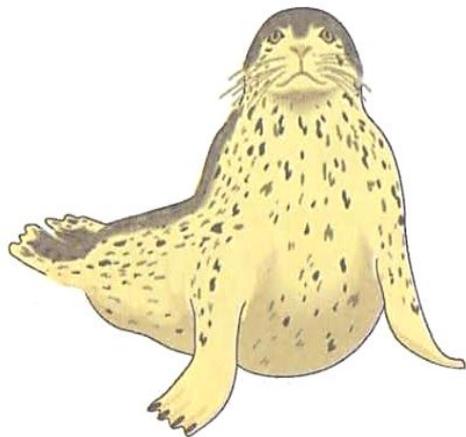
Ползает, плавает, ныряет (кто?) ... .

Ревёт, ходит, охотится (кто?) ... .

Воет, охотится, нападает (кто?) ... .

Летает, клюёт, ухает (кто?) ... .

7. Составь предложения о животных:



## 5. Назови, что чьё

(образование притяжательных прилагательных:

у тюленя лапы (чьи?) — тюленьи и т.д.):

У оленя рога (чьи?) — ... .

У волка голова (чья?) — ... .

У медведя хвост (чей?) — ... .

У песца шерсть (чья?) — ... .

У оленя копыто (чьё?) — ... .

У тюленя усы (чьи?) — ... .

У волка ухо (чьё?) — ... .

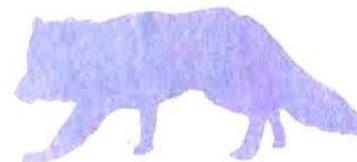
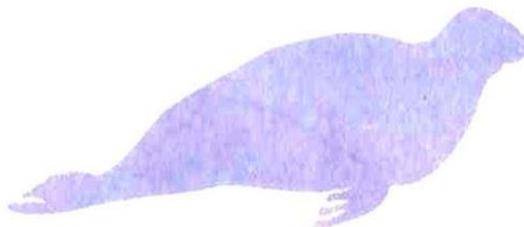
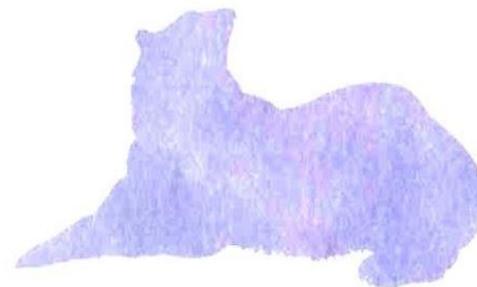
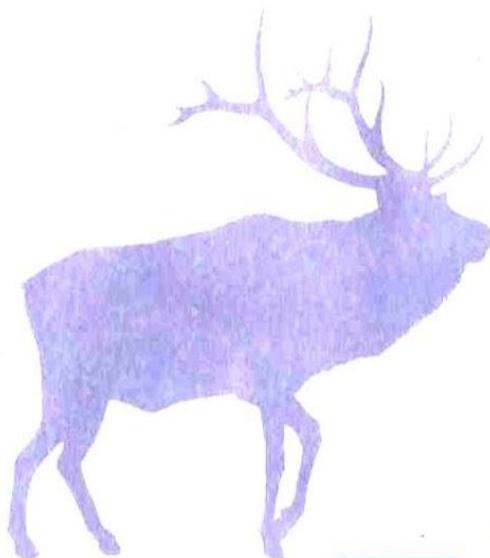
У песца лапы (чьи?) — ... .

У медведя туловище (чьё?) — ... .

У тюленя лапы (чьи?) — ... .

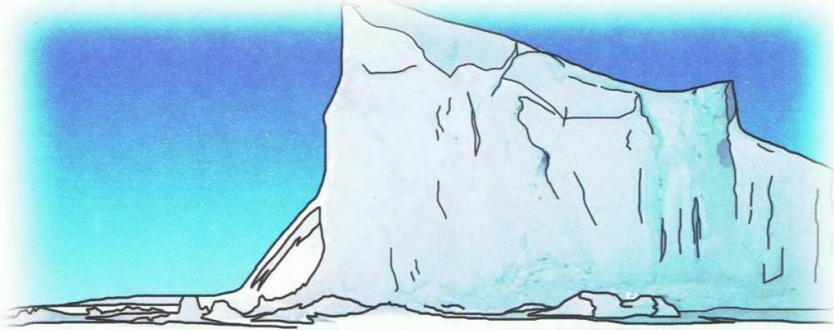
У оленя нос (чей?) — ... .

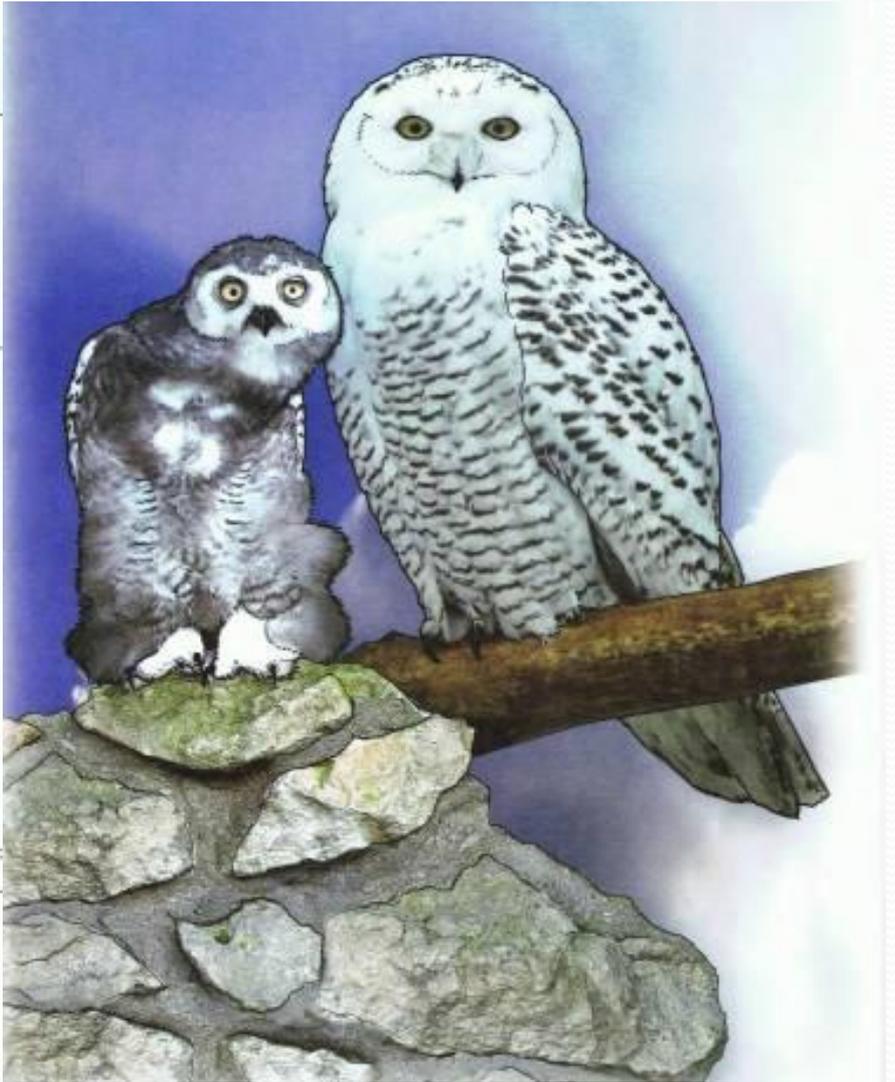
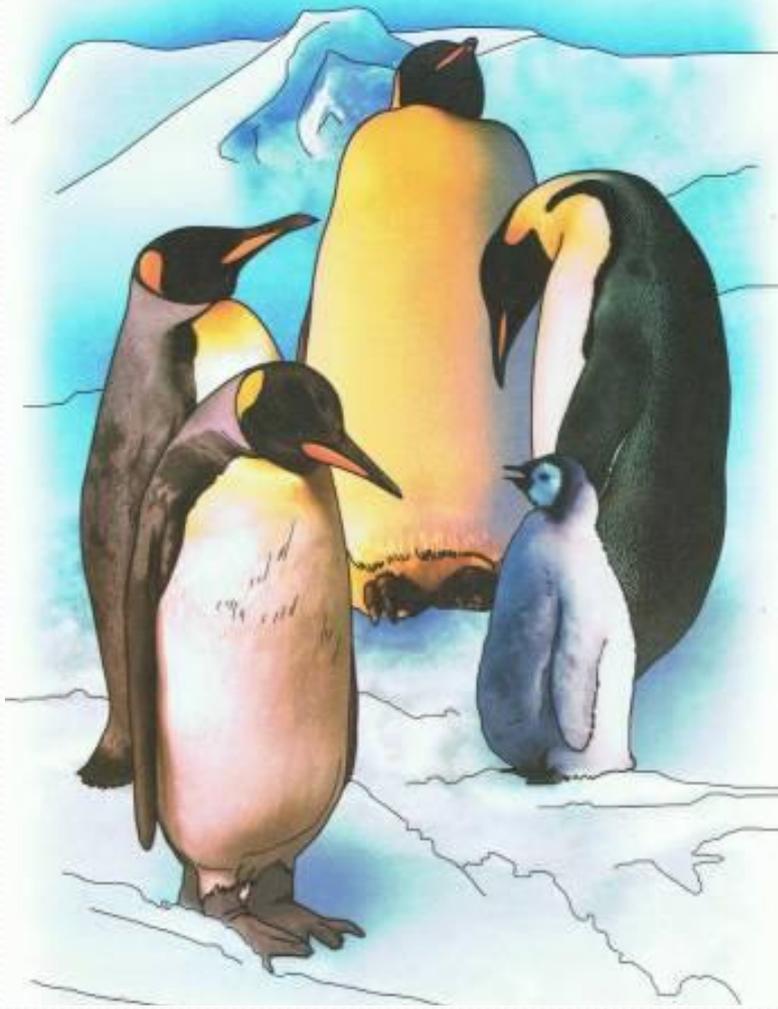
У волка спина (чья?) — ... .



# Назови детеныша (у моржихи – моржонок – моржата)







# Игра " Кто лишний? "



12. Упражнение «Нелпицы». Послушай предложения. Исправь допущенные ошибки.

Лев охотится за тюленями.

Тюлень питается бананами.

У обезьяны в сумке на животе сидит детеныш.

Жираф — царь зверей.

Зебра — самое большое сухопутное животное на земле.

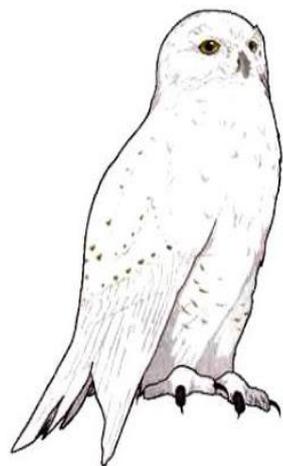
13. Упражнение «Четвертый лишний». Послушай слова. Выдели лишнее слово и объясни, почему оно лишнее.

Зебра, северный олень, морж, тюлень

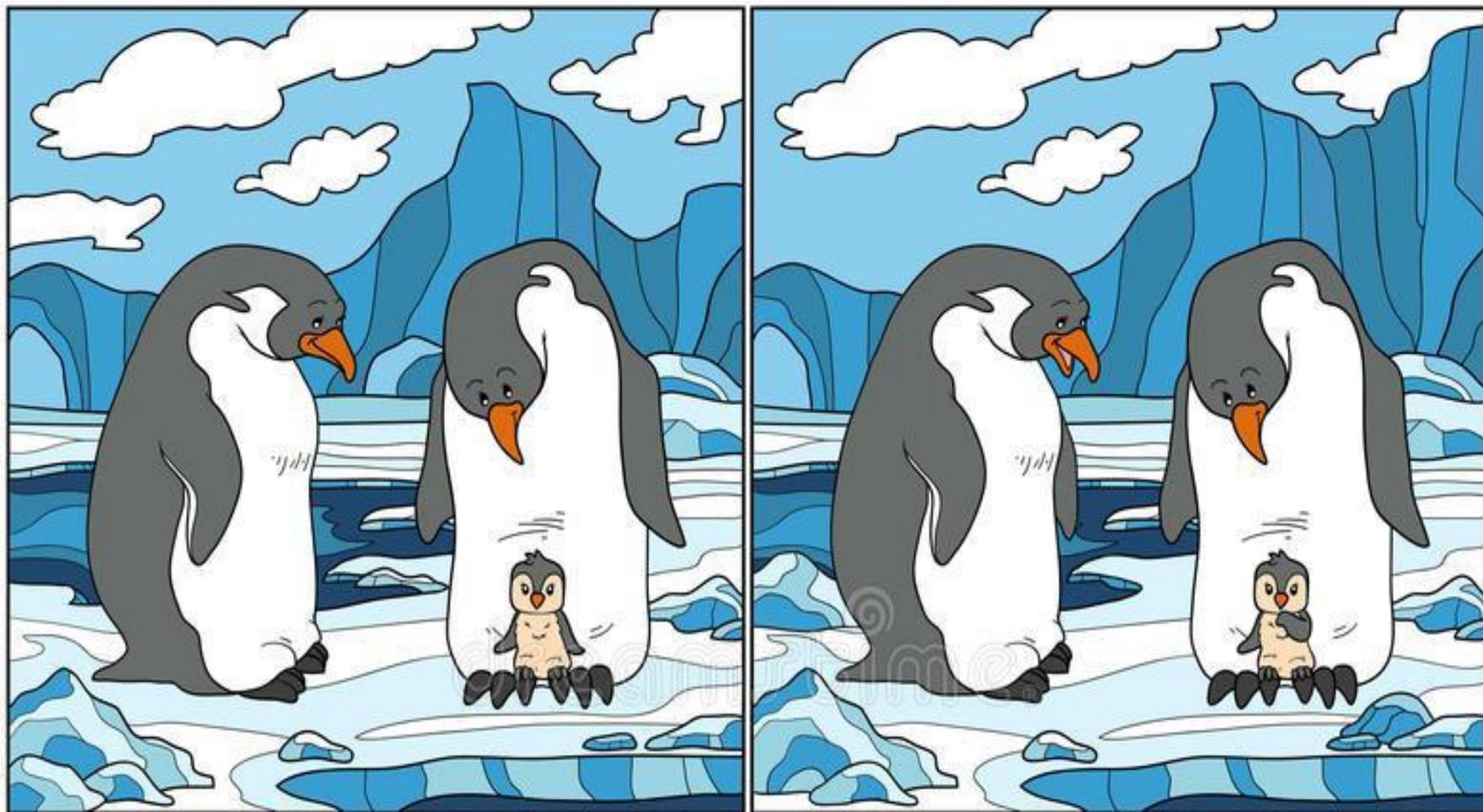
Кенгуру, обезьяна, белый медведь, зебра.

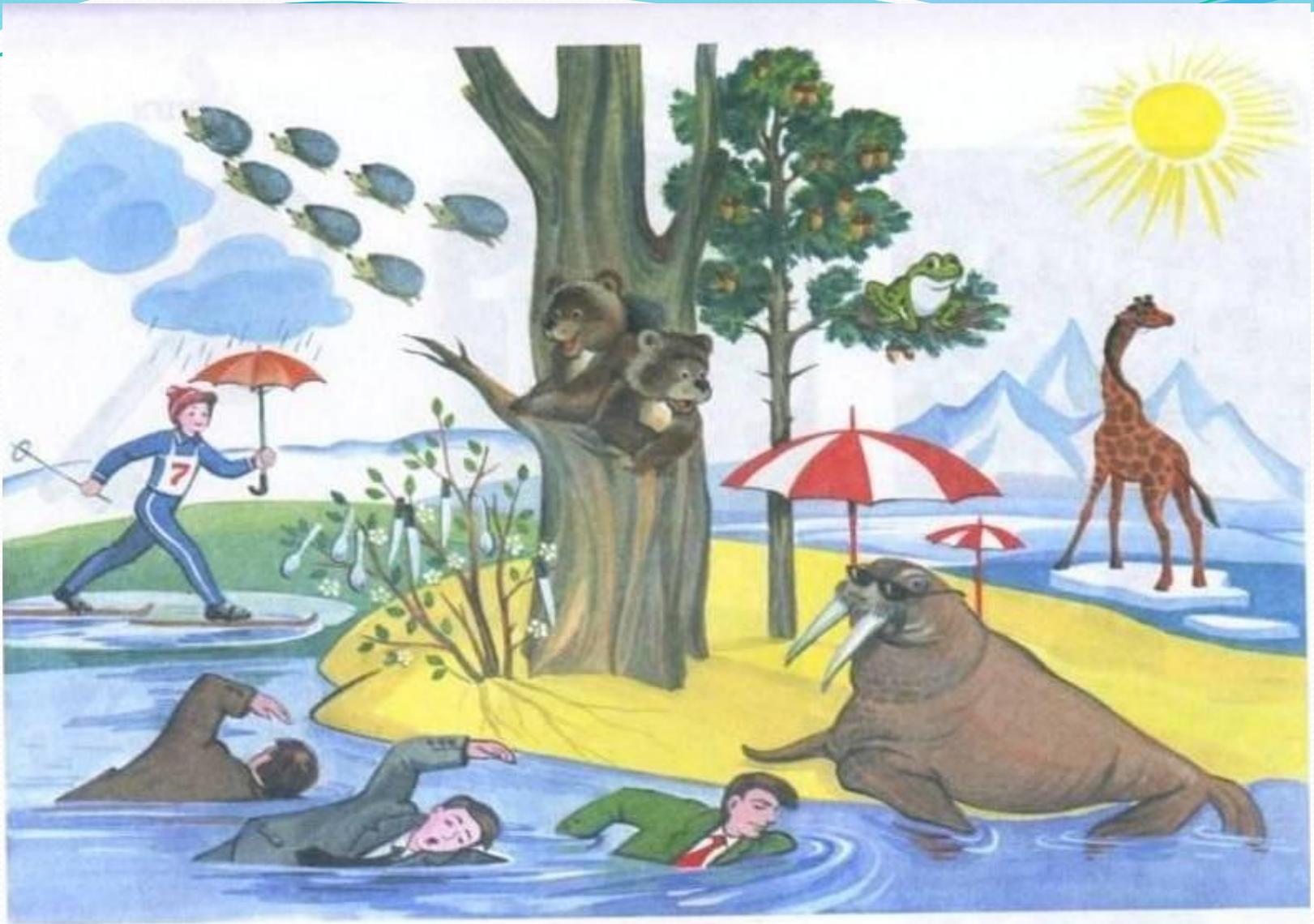
Зебра, лев, жираф, слон.

9. Сравни полярную сову и белого медведя  
(закрепление навыков употребления предложений  
со значением противопоставления:  
полярная сова – птица, а белый медведь – зверь;  
у совы тело покрыто перьями, а у медведя – шерстью. И т.д.):



# Найди отличия





**Скажи, где ошибся художник?**

14. Упражнение «Расскажи-ка». Рассмотрите схему. Составьте сравнительные рассказы о льве и северном олене; о зебре и о белом медведе по образцу.

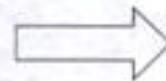
*Образец: Северный олень — животное севера, а лев — животное юга. Северный олень и лев крупные животные. У оленя на голове рога, а у льва густая грива. У оленя и льва шерсть короткая. У оленя короткий хвост, а у льва длинный хвост с кисточкой. У оленя на ногах копыта, а у льва лапы с острыми когтями. Олень травоядное животное. Он питается мхом, корой деревьев. Лев хищное животное. Он питается мясом других животных. Льва называют царем зверей.*



Название животного

Где живет?

Размер



Части тела

Чем питается?

**ТЫ МОЛОДЕЦ!!!**

