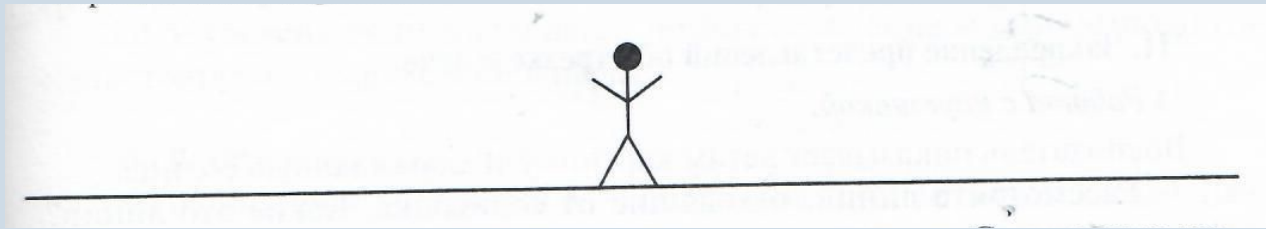


**ОТРЕЗОК. ЛУЧ.**

## ПУТЕШЕСТВИЕ ТОЧКИ

Я вам рассказывала как Точка отправилась в путешествие. Сегодня вы узнаете о новом путешествии Точки.

Итак, Точка вышла на прямую линию и пошла по этой прямой. Шла-шла, устала. Остановилась и говорит: «Долго ли я ещё буду идти? Скоро ли конец прямой?» А вы как думаете?



Прямую можно продолжать в обе стороны сколько угодно долго.  
(В качестве модели прямой можно использовать катушку ниток)

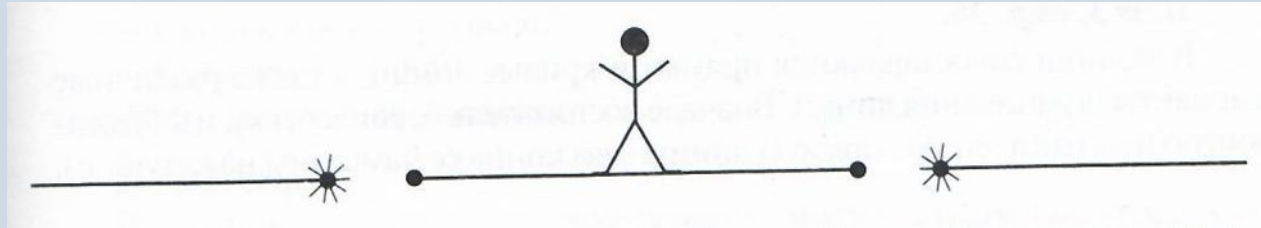
*Без конца, без края –*

*Линия прямая.*

*Хоть сто лет по ней иди,*

*Не найдёшь конца пути.*

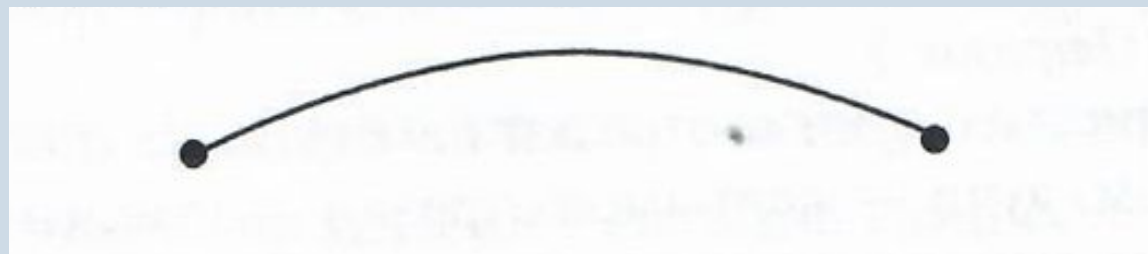
Опечалилась Точка: «Как же мне быть? Так и идти без конца?». Тут появились ножницы. Узнали они, о чём печалится Точка, щёлкнули перед самым её носом и разрезали ленту дороги сначала с одной стороны, а потом – с другой.

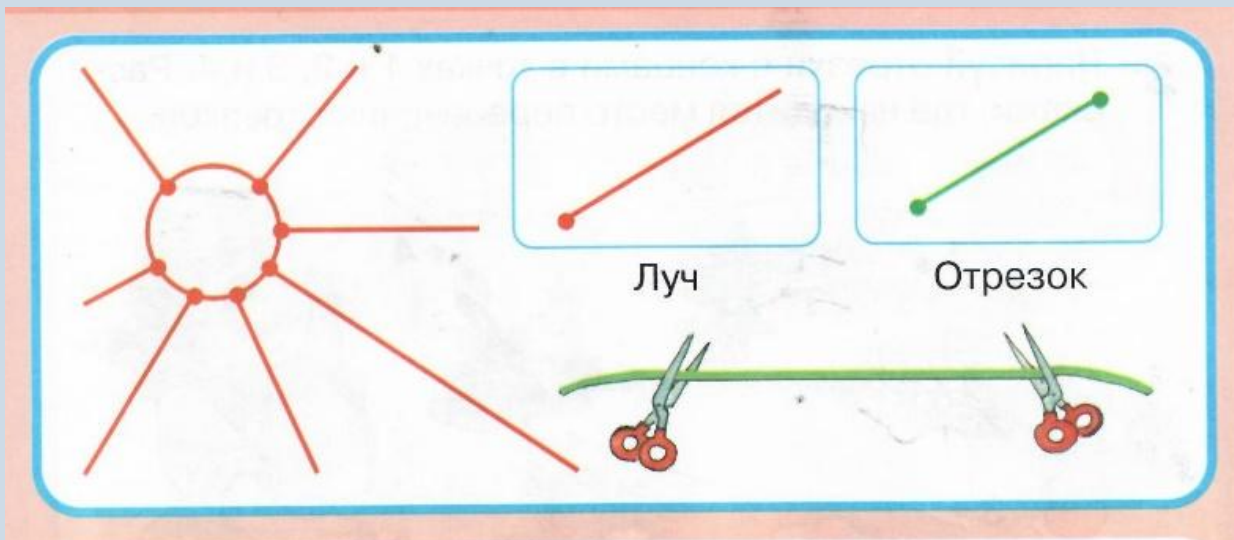


- « Как интересно, - воскликнула Точка, - С каждой стороны у меня получилось по лучику. А я оказалась на части прямой с двумя границами. Что же это такое?»

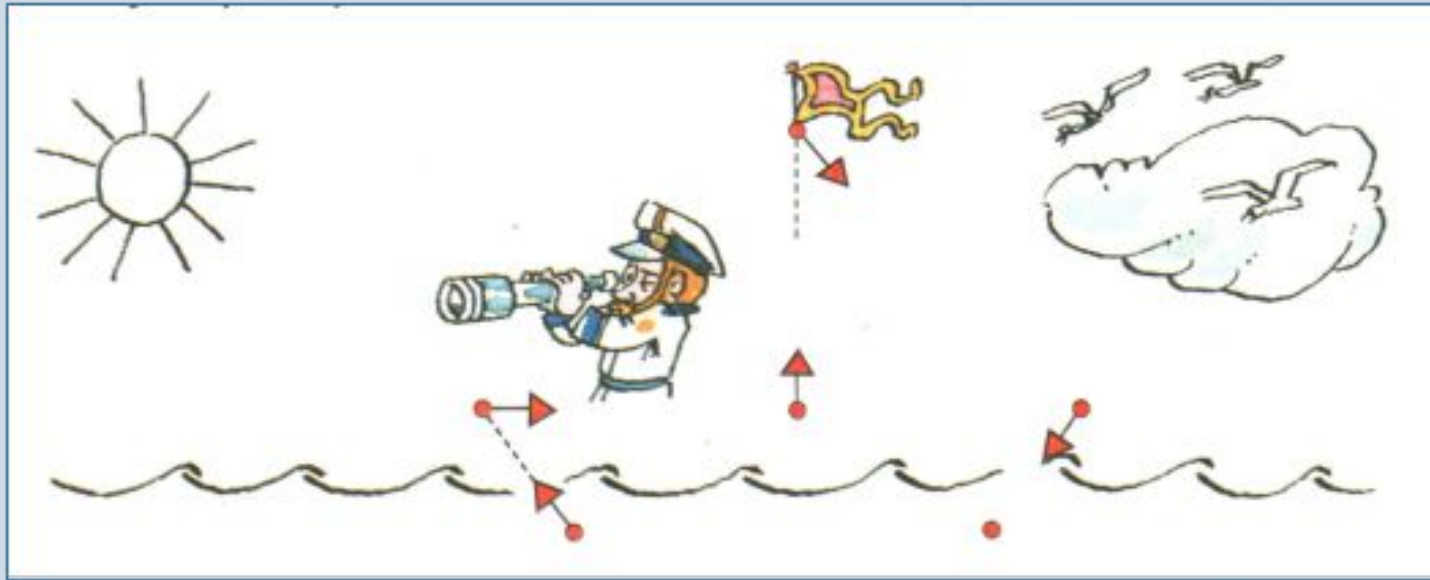
Это - отрезок, часть прямой. Отрезок ограничен с двух сторон. Что вокруг нас напоминает отрезки? (Например, карандаш).

МОЖНО ЛИ НАЗВАТЬ ОТРЕЗКОМ ПРЯМОЙ ВОТ ЭТУ ЛИНИЮ?  
ПОЧЕМУ?





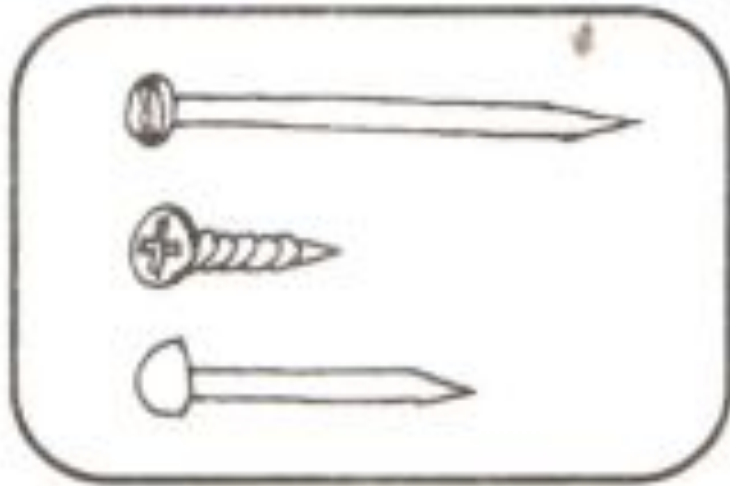
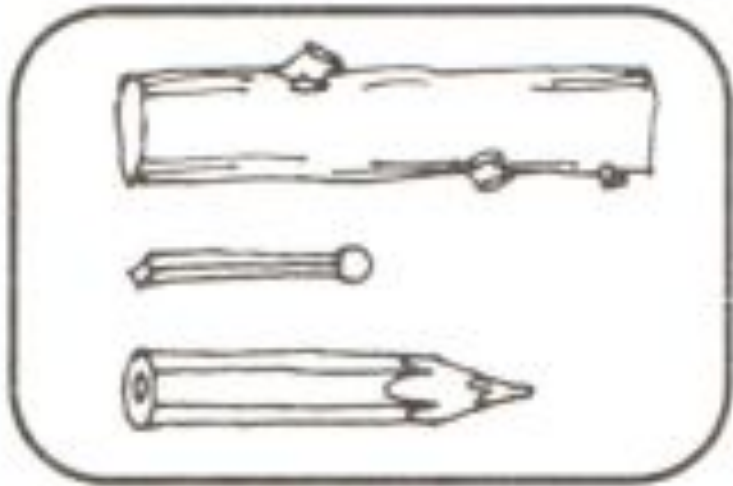
- Рассмотрите картинку, изображающую солнце. Рассмотрите линии, отходящие от солнышка. Какие это линии?  
(Прямые.)
- Можно ли продолжить эти линии в обе стороны? (Нет, можно продолжить только в одну сторону)
- Как называются эти линии у солнышка?  
(Лучи)
- Сколько точек ограничивают луч?  
(Одна.)



- Найдите на картинке солнышко. Раскрасьте его лучи жёлтым цветом. Обведите солнышко – «узелок» - общее начало всех наших лучей.
- Продолжите лучи, насколько это возможно на картинке. Можем мы их продолжить в другую сторону?
- Возьмите линейку. Соедините красные точки по стрелкам. Что получилось? (Лодочка.)
- Из каких линий она состоит? (Из отрезков.)
- Сколько концов у каждого отрезка? (Два.) А у лучей? (По одному.)

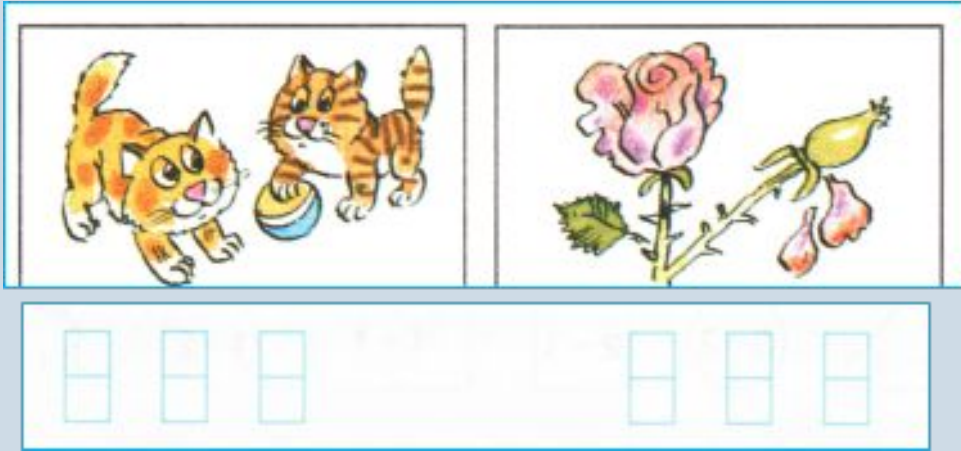


ЧТО ОБЩЕГО У ВСЕХ КАРТИНОК? РАСКРАСЬ САМЫЙ ДЛИННЫЙ ПРЕДМЕТ ИЛИ ОТРЕЗОК СИНИМ ЦВЕТОМ, САМЫЙ КОРОТКИЙ – КРАСНЫМ, А СРЕДНИЙ ПО ДЛИНЕ – ЖЁЛТЫМ.





## СОСТАВЬ РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКАМ



- Рассмотрите картинку, на которой нарисованы котята. Придумайте историю про них. (Например: «Во дворе гулял рыжий котёнок, и было ему грустно одному. К нему прибежал ещё один котёнок и предложил погонять мяч».)
- Сколько всего котят гоняют мяч? (Один, да ещё один - всего два.)
- Под картинкой записываем равенство  $1+1=2$ .
- Расскажите про вторую картинку. Сколько розочек было сначала?
- Сколько розочек завяло?
- Сколько осталось?
- Количество увеличилось или уменьшилось? Уменьшилось. Это действие – вычитание.
- Записываем равенство  $2-1=1$

ПОМОГИ ПИРАТУ НАЙТИ КЛАД.  
НАРИСУЙ ОТРЕЗКИ С КОНЦАМИ В ТОЧКАХ 1 И 2, 3 И 4. РАССКАЖИ,  
ГДЕ НАХОДИТСЯ МЕСТО ПЕРЕСЕЧЕНИЯ ОТРЕЗКОВ.



НАШ УРОК ПОДОШЁЛ К КОНЦУ.

