



Простые и сложные предложения. Простое предложение с однородными членами и сложное предложение

Подготовила:

Хархордина А. А.,

Учитель начальных классов

МОУ г. Горловки «Школа № 7»

Цели: актуализировать знания о простом и сложном предложениях, о способах соединения простых предложений в сложное предложение, о постановке запятой в сложном предложении; учить различать предложения с однородными членами и сложные предложения; совершенствовать навыки постановки запятых в предложениях с однородными членами и в сложных предложениях.

Формируемые УУД: *п.* — самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; выдвижение гипотез и их обоснование; *к.* — инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками; контроль, коррекция, оценка действий партнёра; *р.* — постановка учебной задачи; сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; оценивание качества и уровня усвоения материала; *л.* — нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Пятнадцатое ноября
Классная работа

Задание. Прочитайте и сравните два предложения.

Солнце встало и осветило окрестность.

Солнце встало, и окрестность озарилась светом.

Чем похожи предложения? Чем они отличаются?

Как вы думаете, почему?

Найдите грамматическую основу в первом предложении.

Какую роль играет в этом предложении союз ***и***?

Найдите грамматическую основу во втором предложении.

Какую роль играет в этом предложении союз ***и***?

Солнце встало ***и*** осветило

~~Солнце~~ ~~и~~ ~~осветило~~ ~~окрестность~~
Союз ***и*** в этом предложении объединяет однородные члены предложения.

Солнце встало, ***и*** окрестность
озарилась светом.

Союз ***и*** в этом варианте соединяет две части сложного предложения.

Делаем вывод:

В простом предложении **одна** грамматическая основа.

Сложное предложение состоит из **двух** и **более** частей. Грамматических основ в сложном предложении столько же сколько частей.

Вся поляна пестрела цветами.

Гремел гром, и ярко сверкала молния.

Определи, где простое предложение, а где – сложное.

Обратите внимание!

Части сложного предложения связаны по смыслу и могут быть соединены:

Или интонацией (без союзов);

Или интонацией и союзами **и, а, но**.

Части сложного предложения разделяются **запятой**.

Старик ловил неводом рыбу, старуха пряла свою пряжу.

Упражнение 50

Задание. Прочитайте. Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Выделите грамматическую основу (или основы) в каждом предложении. Как связаны между собой части сложного предложения?

Вставим пропущенные буквы:

Позд^дняя (опоздать) – непроизносимый согласный;

Улет^етел (полёт) – безударная гласная;

Щу^ука – сочетание чу-щу пишем с буквой у;

К вечер^еру (вечерний) – безударная гласная;

По^огода – словарное слово;

Высо^охли (сохнуть) – безударная гласная;

Гля^ядит (взгляд) – безударная гласная;

Дожд^дь (дожди) – парные звонкие и глухие согласные;

Стреко^оза (стрекозы) – безударная гласная.

Подчеркни грамматическую основу в каждом предложении.

Проверь себя!

Поздняя осень. Грачи улетели, лес обнажился, поля опустели. Рак пятится назад, а щука тянет в воду. День был прекрасный, с моря дул свежий ветер, но к вечеру погода изменилась. Осень наступила, высохли цветы, и глядят уныло голые кусты. Был тёплый дождь, и стрекоза на ветке обсыхает.

Физкультминутка

Включайте видеоролик и повторяйте движения:

<https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRcil>



Упражнение 53 (устно)

Определите тип первого предложения: оно простое или сложное? Докажите.

Простое, так как в нём одна грамматическая основа.

Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет.

Что соединяет Два однородных союзы? сказуемых.

Будем ли мы ставить запятую перед союзом в предложении с однородными членами? Нет.

Определите тип второго предложения: оно простое или сложное? Докажите.

Простое, так как в нём одна грамматическая основа.

Веют осенние ветры
В мрачной дубраве.

Нужна ли в этом предложении запятая?

Нет.

Определите тип третьего предложения: оно простое или сложное? Докажите.

Простое, так как в нём **одна** грамматическая основа.

Ветер весело примчал
Все деревья раскачал.

Что соединяет Два однородных
запятая? сказуемых.

Будем ли мы ставить запятую Да.
в предложении с однородными
членами?

Определите тип четвертого предложения: оно простое или сложное? Докажите.

Сложное, так как в нём **две** грамматические основы.

Ветер тучи гонит,

Ветер в трубах стонет.

Что соединяет Две грамматические
запятая? основы.

Будем ли мы ставить запятую
в сложном предложении?

Да.

Рефлексия «Чемодан, мясорубка, корзина»

Выберите, как вы поступите с информацией, полученной на уроке.

Чемодан – информация, которая пригодится в дальнейшем, то, что возьму с собой.

Мясорубка – всё обдумаю, переработаю информацию.

Корзина – выброшу это мусорное знание



Итог урока

Какие предложения называются сложными?

Для чего в речи нужны сложные предложения?

Как отличить простое предложение от сложного?

Как отличить сложные предложения от предложений с однородными членами?

Домашнее задание

Повторить правило с. 36-37.

Выполнить упр. 51 с. 37