

Проектирование урока с
учетом индивидуальных
возрастных,
психологических
особенностей
обучающихся, в том числе
для учащихся с особыми
образовательными
потребностями

- Охарактеризуйте индивидуальные возрастные, психологические особенности обучающихся Вашего класса.
- Проведите анализ урока, опираясь на технологическую карту, на предмет учета в нем индивидуальных возрастных, психологических особенностей обучающихся данного класса.

- - Раскройте понятие «инклюзивное образование» и охарактеризуйте основные подходы к обучению детей с особыми возможностями здоровья согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2, ст.79 п.1, п.4);
- Перечислите группы обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014 г. N 1598, Р.1, п. 1.1).

- методические рекомендации по проектированию и реализации урока с учетом особенностей организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с нарушением слуха (ФГОС ООО от 17.12.2010 г. N 1897, Р.И, пп. 9,1, 10.1 и далее, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014 г. N 1598, Прил.1)
- Выберите соответствующий раздел технологической карты и внесите дополнения/изменения в данную технологическую карту урока географии с учетом данной образовательной ситуации.