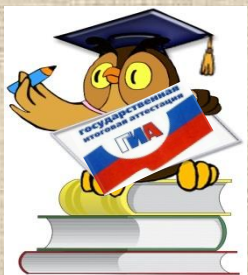


Занятие № 11



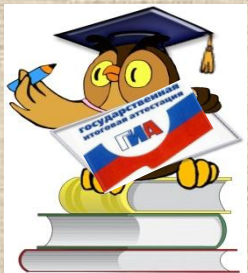
Задания на установление соответствия 22 (с кратким ответом)

- Алгоритм выполнения заданий на установление соответствия с кратким ответом (22)
- Повторение понятий раздела «Экономика».



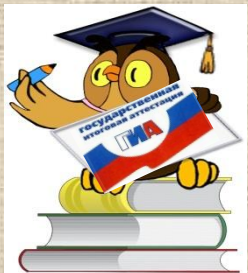
Задание 22

- имеет различное содержание в разных вариантах
- ориентировано на проверяемое **умения сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, **выявлять их общие черты и черты отличия; объяснять взаимосвязи** изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)



Задание 22

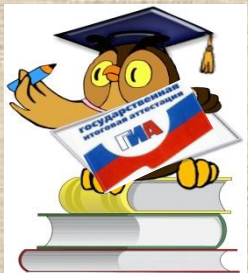
- уровень сложности – **повышенный**
- максимальный балл за выполнение задания – **2**
- примерное время, отводимое на выполнение задания – **7 – 10 минут**



Алгоритм выполнения задания

22

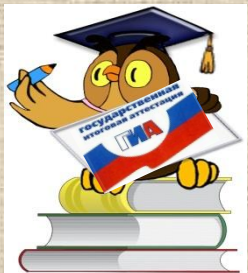
1. Необходимо определить содержательный блок и тематическую принадлежность сведений, представленных в столбцах.
2. Необходимо вспомнить, что означают термины, указанные в правом столбце.
3. Необходимо по очереди соотнести каждое содержание понятий левого столбца (их 5) с понятиями правого столбца (их может быть 2 или 3)
4. Нужно помнить, что каждый упомянутый в правом столбце обществоведческий термин имеет отношение как минимум к одной из ситуаций, представленных в левом столбце
5. Записать ответ в необходимой форме



Форма представления ответа на задание 22

- В задании предлагается заполнить таблицу, в которой нужно записать к каждой букве соответствующую цифру

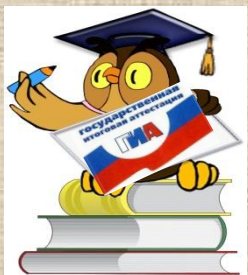
А	Б	В	Г	Д



Форма представления ответа на задание 22

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	2	1

- Затем в бланк ответа №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки необходимо перенести только цифры без пробелов, запятых и других дополнительных символов

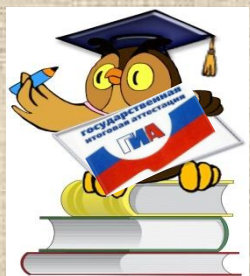


Форма представления ответа на задание 22

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	2	1

- Каждую цифру нужно писать в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами в порядке, записанном в таблице:

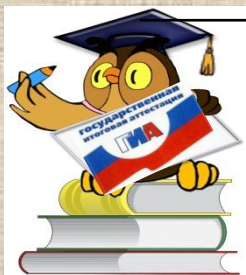
В1																			
В2	2	3	1	2	1														
В3																			
В4																			
В5																			



Пример № 1

- Установите соответствие между разновидностями республики и их отличительными чертами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ	РАЗНОВИДНОСТИ РЕСПУБЛИК
А) эффективный контроль парламента за деятельностью правительства Б) президент избирается парламентом В) президент является главой государства и главой правительства Г) правительство формируется партией, получившей парламентское большинство Д) сильная президентская власть	1) президентская 2) парламентская 3) смешанная

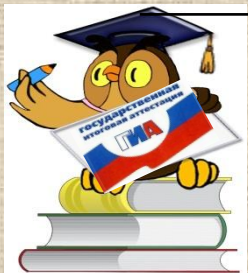


А	Б	В	Г	Д
2	2	1	3	1

Пример № 2

- Установите соответствие между характерными чертами и сферами культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ	СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ
А) стремление к достоверности	1) наука
Б) обоснованность предположений	2) искусство
В) субъективность	
Г) чувственное отражение реальности	
Д) теоретическая систематизация знаний	

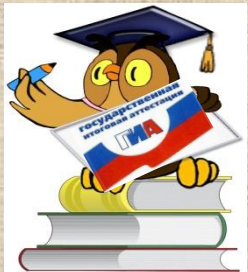


А	Б	В	Г	Д
1	1	2	2	1

Понятия темы

«Экономика»

Переходная экономика в России – экономическая система, в которой сочетаются экономические отношения и механизмы, присущие как отмирающей (централизованной), так и нарождающейся (рыночной) системам; взаимодействие старой и новой систем приводит к вытеснению первой и утверждению последней в качестве господствующей

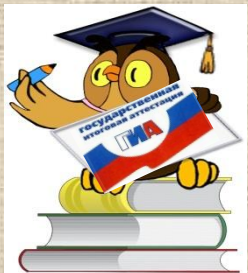


Понятия темы

«Экономика»

Основные направления формирования рыночной экономики

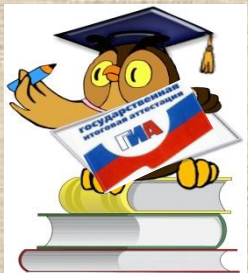
- ✓ **либерализация экономики** – осуществление системы мер, нацеленных на отмену или резкое сокращение запретов и ограничений, а также государственного контроля во всех сферах хозяйственной жизни



Понятия темы

«Экономика» Основные направления формирования рыночной экономики

- ✓ **изменение отношений собственности**
– создание частного сектора через осуществления приватизации;
формирование организаций, обслуживающих рыночную экономику;
создание новой системы государственного регулирования экономики; демонополизация и поощрение конкуренции; разработка нового законодательства

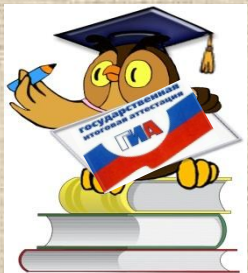


Понятия темы

«Экономика»

Основные направления формирования рыночной экономики

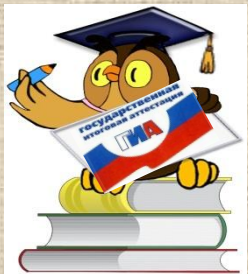
- ✓ демократизация экономики и создание конкурентной среды – формирование равных условий для деловой активности всех участников экономической жизни, доступ на рынок иностранных конкурентов, поощрение малого бизнеса



Понятия темы

«Экономика» Основные направления формирования рыночной экономики

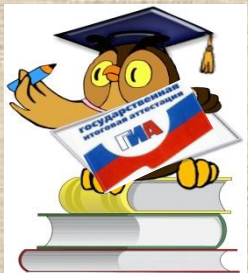
- ✓ **структурные преобразования** – устранение или смягчение унаследованных от прежней централизованной системы диспропорций в отраслевой структуре народного хозяйства; главная цель перестройки структуры экономики – производство продукции, пользующейся платёжеспособным спросом на внутреннем и внешнем рынках,



Понятия темы

«Экономика» Основные направления формирования рыночной экономики

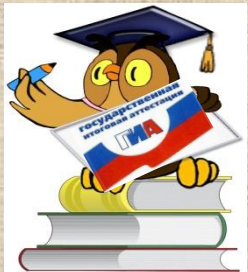
- ✓ формирование новой системы социальной защиты населения – осуществление системы мер, направленных на переход к адресной социальной поддержке наиболее нуждающихся слоёв населения: инвалидов, пенсионеров, многодетных матерей и др.



Понятия темы

«Экономика» Значение становления рыночной экономики в России. Позитивное

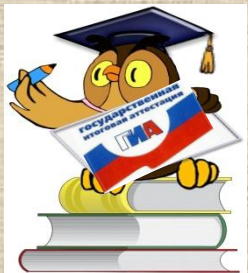
- насыщение потребительского рынка товарами
- создание сети коммерческих банков, фондовых и товарных бирж, аукционов, без которых невозможно нормальное функционирование рыночной экономики
- возникновение частного сектора экономики
- либерализация ценообразования и внешней торговли
- относительная стабилизация финансовой ситуации в стране и курса рубля
- создание правовой базы, регулирующей экономические процессы в стране
- предоставление России статуса страны с рыночной экономикой как Европейским союзом, так и США



Понятия темы

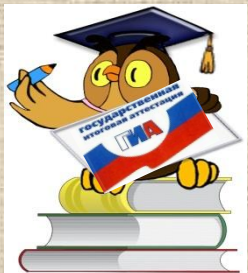
«Экономика» Значение становления рыночной экономики в России. Негативное

- высокие социальные издержки (более 30% населения живёт за чертой бедности)
- некоторые итоги приватизации: государственная собственность оказалась в руках бюрократических слоёв, или была куплена за бесценок, что не позволило пополнить государственный бюджет; не удалось создать мощный средний класс, являющийся гарантом стабильного развития общества
- криминализация экономики (наркобизнес, подпольная добыча и торговля драгоценными металлами и камнями, спекуляции и махинации на биржах, в банках и т.д.)
- высокий уровень безработицы
- крайне низкая скорость инноваций и инвестиций в экономику



1. Установите соответствие между примерами и формами (видами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

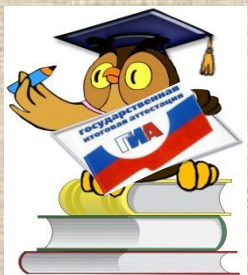
ПРИМЕРЫ	ФОРМЫ (ВИДЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<p>А) уборка квартиры</p> <p>Б) обучение на курсах иностранного языка</p> <p>В) приготовление обеда</p> <p>Г) выполнение домашнего задания по математике</p> <p>Д) наблюдение за поведением птиц</p>	<p>1) познание</p> <p>2) труд</p>



А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	2

2. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

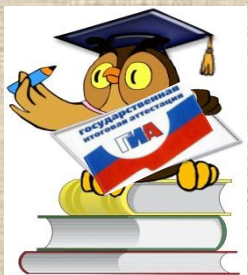
ПРИМЕРЫ	ФОРМЫ (ВИДЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<p>А) обсуждение предвыборной программы политической партии</p> <p>Б) занятие фермерством</p> <p>В) принятие закона парламентом</p> <p>Г) торги на товарно-сырьевой бирже</p> <p>Д) выборы главы государства</p>	<p>1) политическая</p> <p>2) экономическая</p>



А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	1

3. Установите соответствие между примерами потребностей человека и видами, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

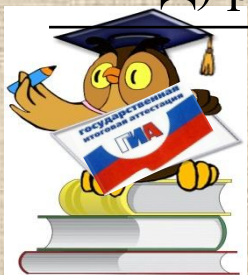
ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
<p>А) в воде и пище</p> <p>Б) в достижении карьерного роста</p> <p>В) в поддержании нормального теплообмена</p> <p>Г) в развитии трудовых навыков</p> <p>Д) в дружеском общении и поддержке</p>	<p>1) биологические</p> <p>2) социальные</p>



А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2

4. Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

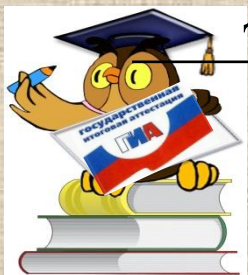
СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
<p>А) расчёт параметров бюджета страны</p> <p>Б) создание службы занятости населения</p> <p>В) очередные выборы главы государства</p> <p>Г) разработка бизнес-плана компании</p> <p>Д) референдум по принятию закона</p>	<p>1) социальная</p> <p>2) экономическая</p> <p>3) политическая</p>



А	Б	В	Г	Д
2	1	3	2	3

5. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

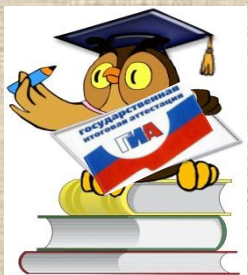
ПРИЗНАКИ	ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
<p>А) обоснованность и доказательность выводов</p> <p>Б) регулирование поведения людей с позиции добра и зла</p> <p>В) опора на общественное мнение</p> <p>Г) получение достоверных знаний о природе и обществе</p> <p>Д) образное отражение действительности</p>	<p>1) наука</p> <p>2) мораль</p> <p>3) искусство</p>



А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	3

6. Установите соответствие между признаками и областями(формами) культуры, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго

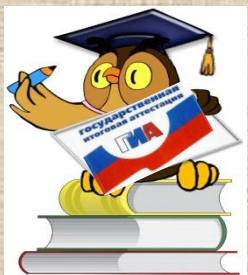
Столбца	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
<p>А) вера в сверхъестественные силы</p> <p>Б) получение достоверных знаний о природе и обществе</p> <p>В) обоснованность и доказательность выводов</p> <p>Г) вера в божественное происхождение мира и человека</p> <p>Д) наличие специальных методов познания</p>	<p>1) религия</p> <p>2) наука</p>



А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	2

7. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

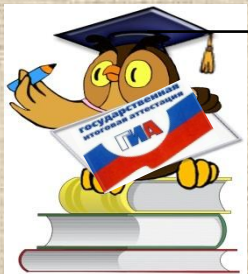
ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
<p>А) решение основных вопросов экономики с помощью обычаев</p> <p>Б) государственная собственность на землю, промышленные предприятия</p> <p>В) свобода хозяйственной деятельности производителей</p> <p>Г) натуральный обмен продуктами</p> <p>Д) административные методы экономики</p>	<p>1) рыночная</p> <p>2) традиционная</p> <p>3) командная</p>



А	Б	В	Г	Д
2	3	1	2	3

8. Установите соответствие между примерами и видами экономических отношений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

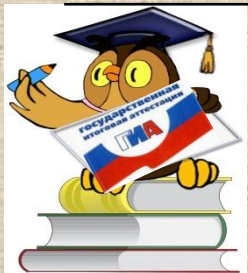
ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
<p>А) работники участвуют в управлении своим предприятием</p> <p>Б) банк предоставил предпринимателю кредит на закупку нового оборудования</p> <p>В) Иван был принят на работу в строительную фирму</p> <p>Г) Анна открыла накопительный счёт в отделении пенсионного фонда</p> <p>Д) инженер проинструктировал работника предприятия по технике безопасности на производстве</p>	<p>1) трудовые</p> <p>2) финансовые</p>



А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	1

9. Установите соответствие между примерами и видами налогов, которым они соответствуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

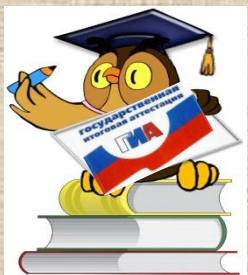
ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ
<p>А) акцизный сбор</p> <p>Б) налог на доходы физических лиц</p> <p>В) транспортный налог</p> <p>Г) налог с продаж</p> <p>Д) земельный налог</p>	<p>1) прямые налоги</p> <p>2) косвенные налоги</p>



А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

10. Установите соответствие между видами ресурсов и факторами производства: к каждому элементам, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

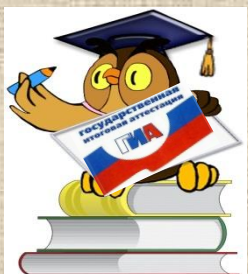
ВИДЫ РЕСУРСОВ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) здание завода Б) полезные ископаемые В) станки и оборудование Г) стройматериалы Д) работники	1) земля 2) капитал 3) труд



А	Б	В	Г	Д
2	1	2	2	3

11. Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

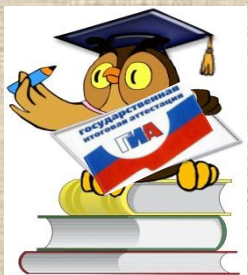
ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
<p>А) правовое обеспечение конкуренции</p> <p>Б) борьба с монополизацией экономики</p> <p>В) организация работы общественного транспорта</p> <p>Г) выплата пособий многодетным семьям</p> <p>Д) предоставление коммунальных услуг</p>	<p>1) производство общественных благ</p> <p>2) регулирование рыночных отношений</p> <p>3) социальное обеспечение населения</p>



А	Б	В	Г	Д
2	2	1	3	1

12. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

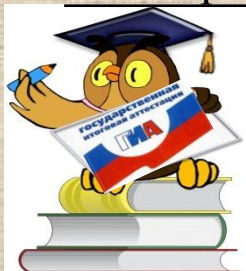
ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА
А) стрижка волос в салоне красоты Б) стиральная машинка В) организация туристической поездки Г) гоночный автомобиль Д) пара обуви	1) товар 2) услуга



А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	1

13. Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

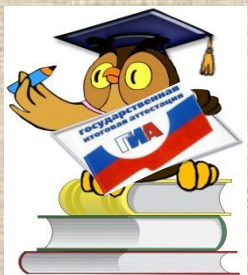
ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ
<p>А) обеспечение охраны правопорядка</p> <p>Б) организация работы общественного транспорта</p> <p>В) выплата пенсий, субсидий</p> <p>Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров</p> <p>Д) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами</p>	<p>1) социальное обеспечение населения</p> <p>2) производство общественных благ</p>



А	Б	В	Г	Д
2	2	1	2	1

14. Установите соответствие между разновидностями республики и их отличительными чертами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

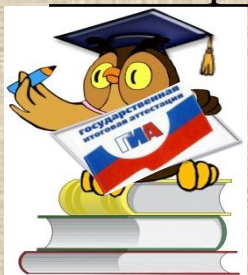
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ	РАЗНОВИДНОСТИ РЕСПУБЛИК
<p>А) эффективный контроль парламента за деятельностью правительства</p> <p>Б) президент избирается парламентом</p> <p>В) президент является главой государства и главой правительства</p> <p>Г) правительство формируется партией, получившей парламентское большинство</p> <p>Д) сильная президентская власть</p>	<p>1) президентская</p> <p>2) парламентская</p> <p>3) смешанная</p>



А	Б	В	Г	Д
2	2	1	3	1

15. Установите соответствие между признаками и формами государственного устройства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго

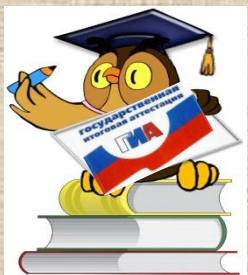
Столбцы	ФОРМЫ ГОС. УСТРОЙСТВА
<p>А) местные органы управления контролируются только центральным правительством</p> <p>Б) объединены субъекты, обладающие относительной политической самостоятельностью</p> <p>В) парламент образует две палаты</p> <p>Г) автономия административно-территориальных образований существует в рамках местного самоуправления</p> <p>Д) административно-территориальные образования имеют свои конституции</p>	<p>1) федеративное государство</p> <p>2) унитарное государство</p>



А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

16. Установите соответствие между примерами и формами государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

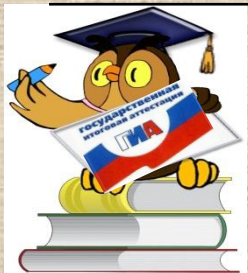
ПРИМЕРЫ	ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия	1) форма правления
Б) унитарное государство	2) форма государственного устройства
В) республика	3) политический режим
Г) федерация	
Д) монархия	



А	Б	В	Г	Д
3	2	1	2	1

17. Установите соответствие между признаками и формами правления, которые они характеризуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

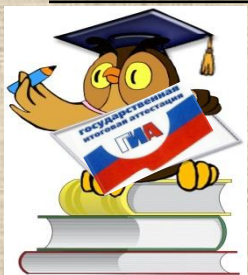
ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ
<p>А) верховная власть частично или полностью принадлежит одному лицу</p> <p>Б) источником власти признаётся народ</p> <p>В) власть является коллегиальной, избирается на определённый срок</p> <p>Г) передача верховной власти по наследству</p> <p>Д) принцип выборности высших органов власти</p>	<p>1) республика</p> <p>2) монархия</p>



А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

18. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

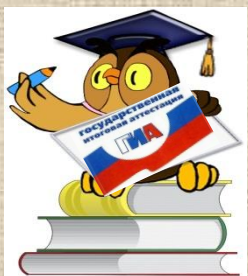
ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
<p>А) обеспечение правопорядка</p> <p>Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства</p> <p>В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны</p> <p>Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства</p> <p>Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог</p>	<p>1) внешние</p> <p>2) внутренние</p>



А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	2

19. Установите соответствие между признаками и типами (видами) политических режимов, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

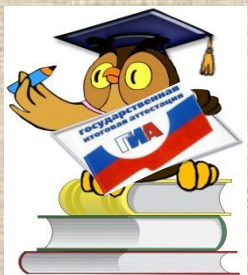
ПРИЗНАКИ	ТИПЫ (ВИДЫ) ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ
<p>А) свободные выборы на альтернативной основе</p> <p>Б) подчинение правоохранительных органов политическому лидеру</p> <p>В) наличие общеобязательной государственной идеологии</p> <p>Г) контроль государства над частной жизнью граждан</p> <p>Д) развитая структура гражданского общества</p>	<p>1) тоталитарный</p> <p>2) демократический</p>



А	Б	В	Г	Д
2	1	1	1	2

20. Установите соответствие между признаками и формами политического участия граждан РФ, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

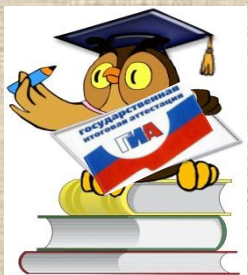
ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ В РФ
<p>А) организация работы участков для голосования</p> <p>Б) один гражданин имеет один голос</p> <p>В) голосование за кандидата на пост Президента РФ</p> <p>Г) установленная законом периодичность проведения</p> <p>Д) одобрение или неодобрение какого-либо решения</p>	<p>1) только выборы</p> <p>2) только референдум</p> <p>3) и выборы, и референдум</p>



А	Б	В	Г	Д
3	3	1	1	2

21. Установите соответствие между признаками и политическими организациями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

ПРИЗНАКИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
<p>А) представление интересов всего общества</p> <p>Б) участие в выборах депутатов местных законодательных собраний</p> <p>В) издание общеобязательных правовых норм</p> <p>Г) формирование правоохранительных органов</p> <p>Д) установление налогов</p>	<p>1) государство</p> <p>2) политическая партия</p>



А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	1