




**Развивающая
предметно-пространственная
среда,
группа «Ромашка»
(для детей с нарушением интеллекта)**

**Подготовили: Стафеева
А.И**

Птицына О.

С.



Центры
развивающей
предметно-пространственной
среды

Лексическая тема
«Игрушки»

Цель:

Обогатить и дополнить среду с учетом особенностей воспитанников, сообразно их этапам развития и воспитательно-коррекционным задачам.

Задачи:

После итогового обследования дополнить центры материалами для создания условий успешного обучения различным навыкам;

Собрать и систематизировать дидактические материалы, отвечающие целям и задачам лексической темы;

Привнести в несколько различных центров новые пособия: игры, дидактические материалы, изготовленные своими руками.

*В качестве новинки в среде мы представляем **игры на липучках**. Данный выбор обусловлен особенностями детей с ОВЗ, уровнем развития их моторики и восприятия (проще всего усваивается навык, когда при его освоении предметы можно потрогать, взять в руки, произвести манипуляции и увидеть конечный результат), особенностями их сенсорной сферы (наложение изображения упрощается, наложенные детали не смещаются)*

Центр «Я познаю мир»

Познавательное

развитие,

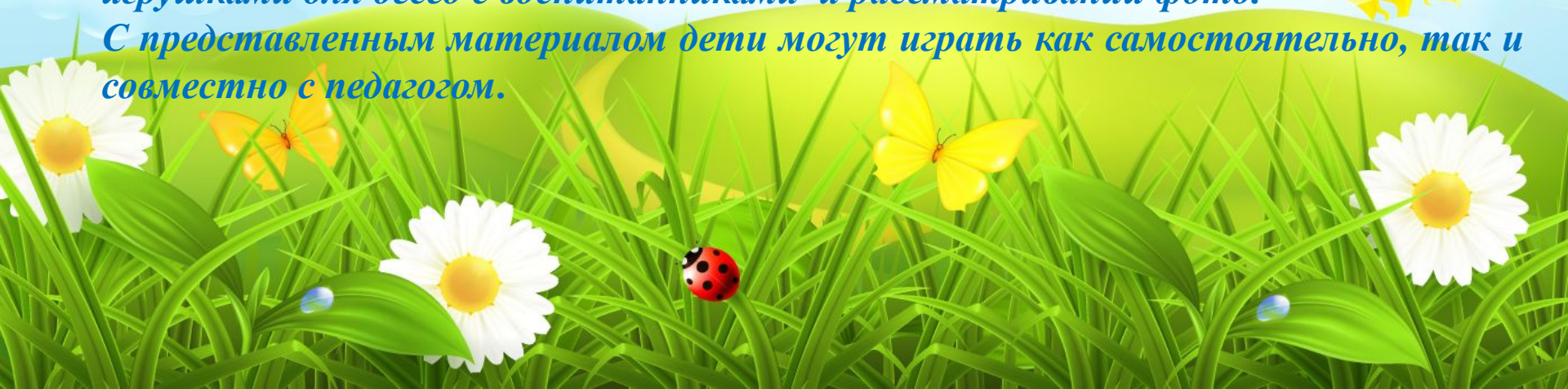
сенсорное

восприятие

и ощущение,

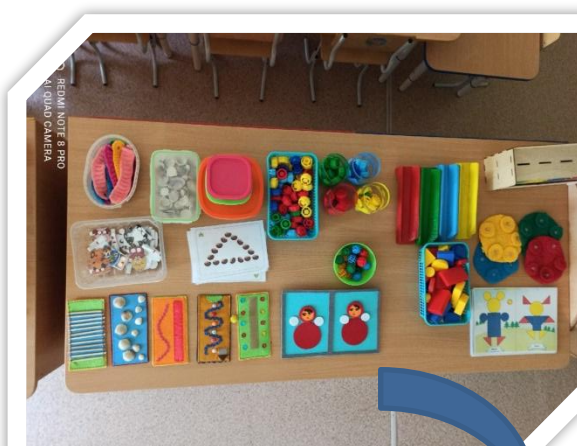
Центр наполнен игровыми пособиями и игрушками, соответствующими лексической теме и представляющими собой разнообразные по способу игры материалы: игры на липучках, игры из фетра, образные игрушки, набор иллюстраций для соотнесения с реальным предметом (игра «Найди такую»). Также познавательный центр дополнен фотографиями детей с любимыми игрушками для бесед с воспитанниками и рассматривании фото. С представленным материалом дети могут играть как самостоятельно, так и совместно с педагогом.

Цель: формировать и развивать навыки воспитанников в познавательной области, предоставить возможности для сенсорного развития в области ощущений (тактильные ощущения) и восприятия (цвет, форма, размер); формировать и закреплять элементарные математические представления.





В центре представлены фото детей с их любимыми игрушками, что дает возможность формировать умение детей отвечать



Игра на липучках

«Подарки». «Кто это?»

Представляет собой изображение подарков с контурами внутри, к которым необходимо подобрать нужное изображение.

«Покажи



Цель: формировать умение соотносить изображение и его форму.

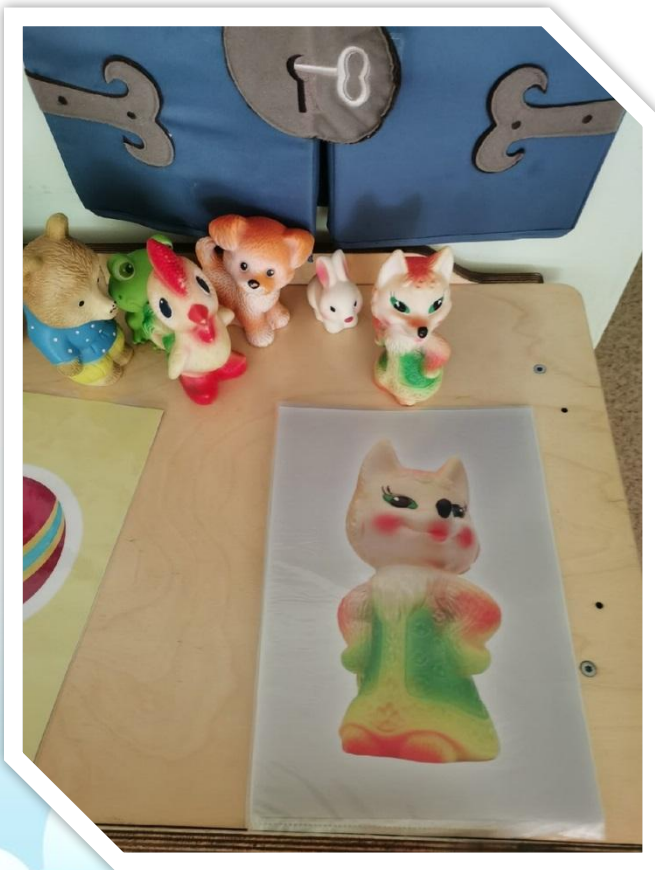


Игра «Делай так!». Игра из фетра

Состоит из готовых деталей фигур игрушек (пирамидка, неваляшка, машинка) разных цветов.

Цель: формирование подражания,





Дидактическая игра «Найди такую»
Состоит из изображений игрушек и непосредственно образных игрушек.
Цель: учить соотносить плоскостное изображение и реальный предмет (игрушку)

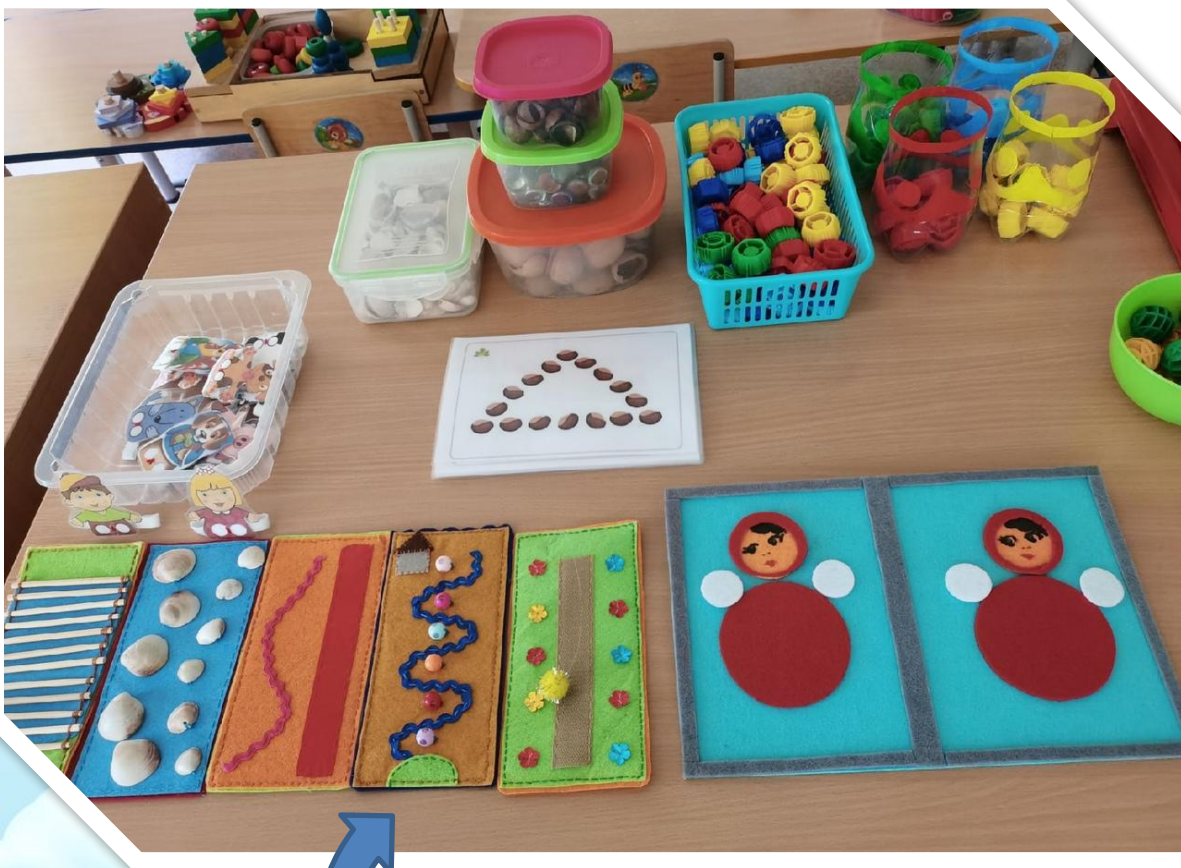
После совместной игры с педагогом дети могут самостоятельно продолжить игру с



Игра на липучках «Играем вместе». Цель: развивать мелкую моторику, выполнять инструкции взрослого («дай мячик девочке - мальчику»); формировать представление о манипуляции с игрушками



Познавательный центр включает в себя и **игры на сенсорное развитие**, **игры с водой и песком**, где так же представлены разнообразные игрушки, с которыми дети сталкиваются **ежедневно в ходе игровой деятельности** (разнообразные пирамидки, неваляшки, формочки). Так же в центре есть



Игры на **сенсорное развитие** представлены разнообразными материалами. **«Сенсорные дорожки»** - одно из новых пособий, **цель** которых - развитие координации «глаз-рука», развитие мелкой моторики («переступание» пальчиками, катание мягкого шарика, «ходьба» по ракушкам). Сенсорные дорожки выполнены в известных детям цветах, что позволяет закрепить представление о них.



Центр театрализованной

Театрализованная игра является важным моментом для развития детей дошкольного возраста. Для детей с ОВЗ особенно актуально закрепление изученного материала путем повторения и проигрывания сказки совместно с педагогом или самостоятельно.

Цель театрализованной игры - вызывать положительные эмоции, способствовать формированию представлений об окружающем мире, знакомить с основными героями сказок, их ролями.

Центр содержит набор кукол «Би Ба Бо», фигурки героев сказок из папье-маше, пальчиковый театр, машинки, куклы, коляски, а так же игровое панно по сказкам «Репка», «Кодобок», «Курочка Ряба»



Игровое панно «В гостях у сказки». Игровое панно может использоваться для обыгрывания трех сказок «Колобок», «Куричка Ряба», «Репка». Фигурки изготовлены из фетра и крепятся к фону на липучки. После театрализованной игры (или восприятия художественной литературы) дети могут самостоятельно или совместно с педагогом воспроизвести сюжет сказки

Цель: формировать умение выстраивать сюжет услышанной сказки, закрепить умение называть героев сказок и отвечать на вопросы; развивать мелкую и крупную моторику. Создать положительный эмоциональный фон, сопереживание героям; закрепить навык взаимодействия с педагогом и сверстниками.



Центр художественного творчества

Центр содержит наборы обводок, дорисовок, шаблонов для рисования, готовых изображений для наклеивания кусочков пластилина или закрашивания маркером на водной основе; так же в центре имеются наборы карандашей, фломастеров, краски, кисти, пластилин. Новинка центра – игровое пособие на липучках «Веселые аппликации»

Цель: формирование навыков удержания кисти, карандаша; умения наносить изображение красками/карандашами; формировать умение ориентироваться на пространстве листа; формировать умение работать с пластилином, бумагой.



Игровое пособие на липучках «Веселые аппликации». Представляет собой альбом с изображениями игрушек и набором готовых деталей на липучках для наклеивания в соответствии с изображением.

Цель: закрепить навык наложение готового изображения на контур, опираясь на визуальную подсказку (рисунок игрушки в верхнем углу); формировать умение ориентироваться по контуру изображения при наложении деталей; закреплять словарный запас по лексической теме «Игрушки»: названия игрушек, название частей игрушки, глаголы («что делают с игрушкой?»).



Родительский уголок

Родительский уголок наполнен актуальной информацией для родителей (здоровье, безопасность, лексическая тема, разнообразные брошюры и рекомендации) и примерами совместной деятельности с детьми. Так же в уголке есть и детско-родительское творчество по теме «Игрушки».

Новинки центра: **игры на липучках «Сказки» и «Школа безопасности»**

Цель: путем активного взаимодействия с родителями через беседы, консультации, раздачу брошюр и т.д. сформировать предпосылки для единого направленной работы с детьми в области





Игра на липучках «Сказки» - книжка с иллюстрациями по сказкам «Репка», «Куричка Ряба», «Три медведя», «Колобок». Изображения героев наклеиваются с помощью липучек на фон, соответствующий сказке. При этом можно воспроизводить текст сказки совместно с ребенком.

Цель: стимулировать родителей к чтению сказок своему ребенку, демонстрация разнообразных способов воспроизведения сказки; мотивация родителей на развитие интереса детей к книге, сказкам, слушанию сказок и совместной игре по прочитанному.





Игра на липучках «Школа безопасности»

Цель: создать условия для совместного восприятия информации по безопасности через рассматривание иллюстраций, наклеивание изображений и обсуждение сюжета.

Наиболее распространенный способ донесения информации по безопасности – пособия и материалы, направленные на родителей. В данном пособии информация по безопасности может рассматриваться детьми и родителями в игровой форме и доступным для дошкольников способом.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

