

С чего начинается исследование?

Урок 2. 5 класс.

Исследование - это всегда процесс.

Но, прежде чем к процессу исследования приступить, необходимо четко для себя уяснить:

- **Что я буду исследовать? (Температуру тела, темп роста домашнего растения, частоту пульса, вкусовые качества йогурта, аппетит хомячка и т.п).**
- **От ответа на этот вопрос будет зависеть качество выполненной работы. Исследователь должен понимать что и для чего он делает.**

Познакомимся с основными понятиями, с определения которых начинается исследовательская работа

Объектная область исследования - это сфера науки и практики, в которой находится объект исследования. В школьной практике она может соответствовать той или иной учебной дисциплине, например, математике, литературе, биологии, химии и др.

Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, т.е. такую, которая требует специального исследования.

Предмет исследования - часть объекта на которую направлено основное внимание исследователя.

Можно сказать иначе, объект - более широкое понятие, а предмет - его составляющая.

Например, объектная область - астрономия,

объект исследования - космическое пространство, а предметом исследования могут быть:

спутники и ракеты;

ультрафиолетовые лучи Солнца;

звёзды;

планеты.



Выполните задание в тетради.

1. Если объект изучения "человек", то каким может быть предмет изучения по биологии, истории и физкультуре?
2. Объект исследования: растения. Какая будет объектная область? Что может быть предметом исследования?
3. Выполните задание по аналогии:

Область исследования - Биология

Объект - цветок (допустим, тюльпан)

Предмет - строение цветка, уход за цветком, выращивание цветка (как возможный интересный вариант - Условия выращивания тюльпана в зимнее время года в квартире).