

- Объект истории образования – историко-педагогический процесс.
- Предмет истории образования – возникновение и развитие педагогических категорий, школы, педагогических теорий и педагогических систем с древнейших времён по настоящее время и их философское обоснование.
- Цель истории образования – изучение эволюции мировой педагогической мысли и практики (А.Н. Джуринский)

Ян Амос Коменский



(1592-1670)

Основные педагогические труды Я.А. Коменского

- **1657 — «Материнская школа»
(написана в 1628 г.).**
- **1657 — «Великая дидактика»
(написана в 1632 г.).**
- **1658 — «Мир чувственных вещей
в картинках».**

**Таблица 1. – Возрастная периодизация и система школ
по Я.А. Коменскому**

Возрастная характеристика	Тип школы и содержание образования	Место школы
От рождения - до 6 лет. Детство Физический рост и развитие органов чувств.	Материнская школа. Содержание: элементарные трудовые навыки, умения; первоначальные знания о мире.	В каждой семье. Мать - главная воспитательница.
6-12 – отрочество. Развитие памяти, совершенствование языка и руки.	Вторая ступень. Школа родного языка для совместного воспитания юношества. Школа элементарная и народная.	В каждой общине, городе, местечке или деревне.
12–18 – юность. Развитие «понимания и суждения», т.е. развитие ума.	Третья ступень. Латинская школа или гимназия. Содержание: латинский язык, реальные предметы, риторика, диалектика.	В каждом городе.
18-24 - возмужалость. Развитие воли, способности управлять собой.	Четвертая ступень. Академия и путешествия. Содержание: философия, медицина, юриспруденция, богословие.	В каждом государстве и даже в значительной провинции.

- принцип наглядности и золотое правило дидактики:

- «...все что только можно, представлять для восприятия чувствами, а именно: видимое для восприятия зрением слышимое – слухом, запахи – обонянием, что можно вкусить – вкусом, доступное осязанию – путем осязания. Если какие-либо предметы сразу можно воспринимать несколькими чувствами, пусть они будут схватываться несколькими чувствами»;

«Классно-урочная система обучения»

- – это такая организация учебного процесса, при которой учащиеся группируются в отдельные классы в соответствии с возрастом и уровнем знаний. Основной формой обучения является урок. Содержание обучения в каждом классе определяется учебными планами и программами. Урок проводится по твёрдому расписанию, составленному на основе учебного плана. Местом проведения урока служат классные комнаты, учебные кабинеты, мастерские, учебно-опытные участки».

Жан Жак Руссо



1712-1778

Основные педагогические труды

- 1750 — «Рассуждения о науках и искусствах» (трактат).
- 1761 — «Новая Элоиза» (роман).
- 1762 — «Эмиль, или О воспитании» (роман-трактат).
- 1772 — «Исповедь».

Цель воспитания – создать человека.

Принципы воспитания: свободное воспитание, гуманное воспитание, природосообразное воспитание, принцип самостоятельности, принцип активности, принцип пользы.

Теория естественного воспитания

1. «Все средства из самого себя»

Педагогический процесс – процесс свободного саморазвития.

2. Естественное воспитание осуществляется на лоне природы.

3. Естественное воспитание носит индивидуально-отшельнический характер.

- Процесс обучения – процесс свободного и самостоятельного усвоения знаний.
- Основа обучения – личный опыт ученика, наблюдения, эксперимент.

Нравственное воспитание

Содержание нравственного воспитания: гуманизм, свободолобие, трудолюбие.

Основные средства – упражнения в нравственных поступках, дисциплина естественных последствий.

Процесс нравственного воспитания:

- воспитание добрых чувств;
- воспитание добрых взглядов и суждений;
- воспитание доброй воли и поступков.

Трудовое воспитание – важнейшее средство умственного и нравственного развития ребенка.

Вооружение ребенка навыками сельскохозяйственного и ремесленного труда.

Периоды	Ведущие идеи	Содержание образования
0-2- младенческий возраст	Идея свободы. Никакого режима, никаких пеленок, никаких привычек. Не потакать капризности. Не заставлять – пусть говорит и ходит, когда хочет	Физическое воспитание и развитие ребенка. «Не мешайте природе! Дайте телу возможность свободно развиваться!»

2-12 лет – детский возраст «Сон разума»

Идея собственности того, что приобретено собственным трудом.

Метод естественных последствий.

Идея развития органов чувств – основы развития ума; особенно развития зрения и тонкого, точного слуха, осязания

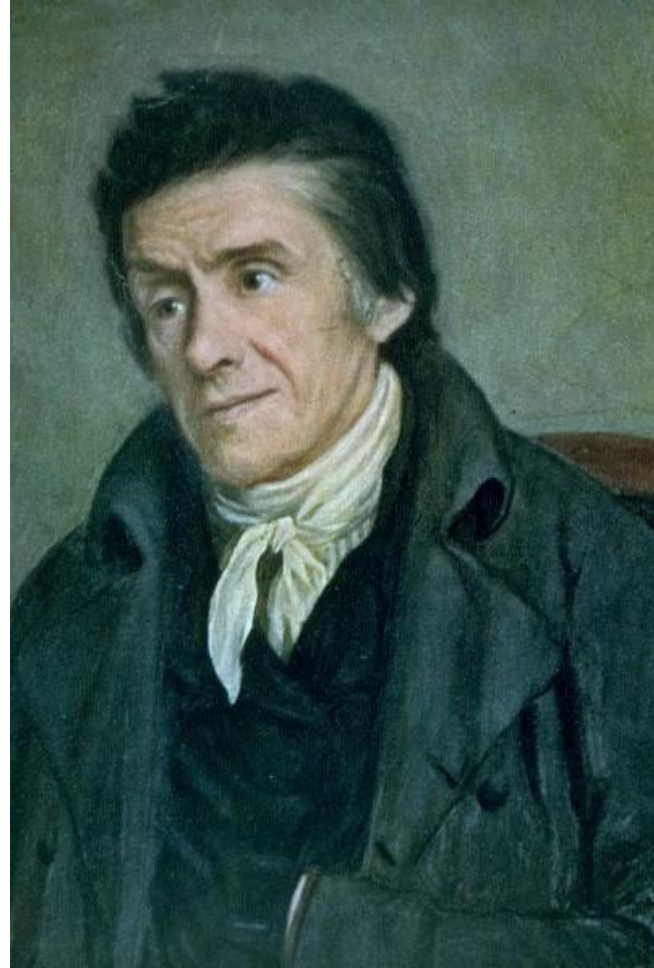
Содержание образования

Физическое воспитание – укрепляет здоровье.

Познание ограничивается самостоятельным измерением, взвешиванием, сравнением; слушанием музыки, игрой, занятиями музыкой.

Включение в жизненные ситуации, позволяющие понять идеи собственности и дисциплины. Нет специального обучения грамоте.

Иоганн Генрих Песталоцци



1746-1827