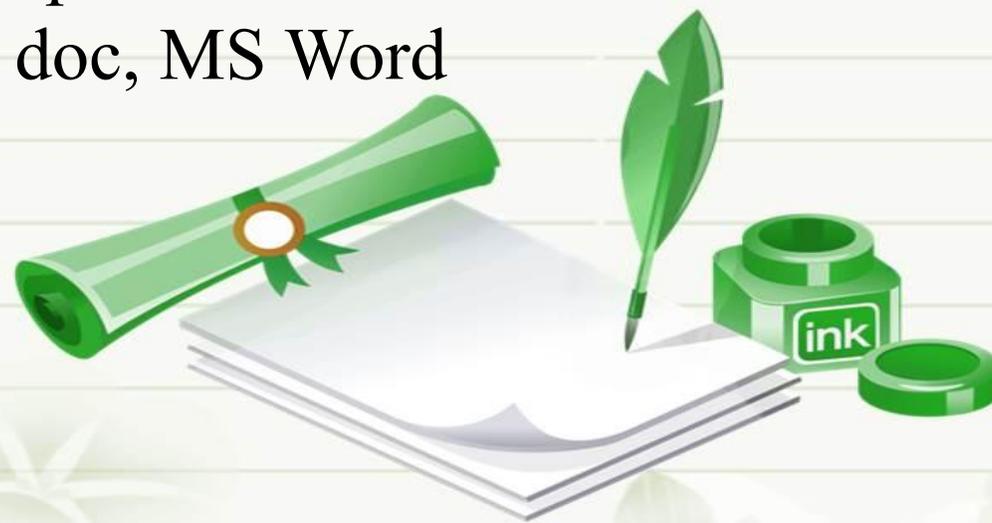


Ребята, добрый день. Помните, что до 12.11 нужно прислать видео с прочтением наизусть стихотворения «Бесы»? Жду ☺

П.С.: у кого нет технической возможности, тот может рассказать после выхода с дистанта

В презентации будут вопросы, выделенные желтым маркером. Это и есть домашнее задание. Присылаем ответы на эти вопросы в формате doc, MS Word



# Тема урока

"Капитанская дочка".

Историческая основа романа.

Творческая история произведения.

Тема семейной чести в романе

(анализ 1-2 глав)

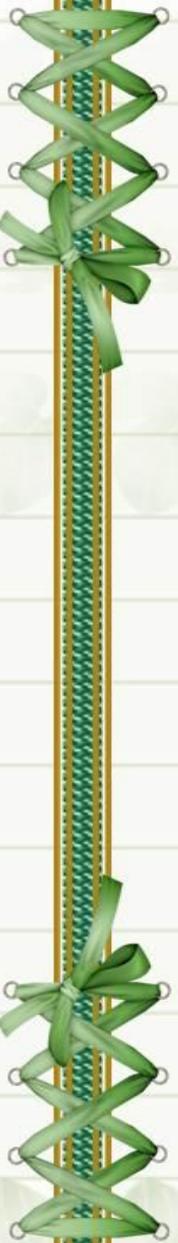


А. С. Пушкин



*Капитанская  
дочка*





# Задачи урока:

1. Вспомнить биографию Пушкина.

2. Узнать историю создания повести.

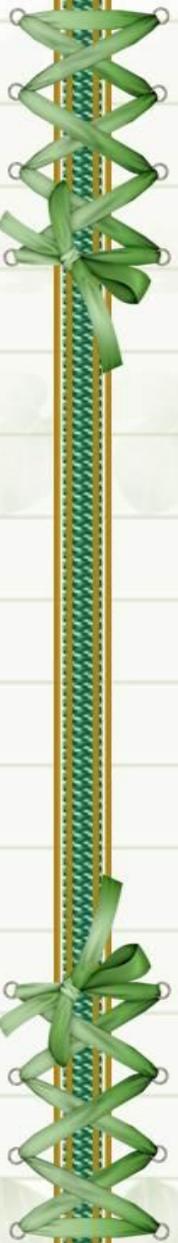
3. Понять, почему бунт Пугачёва так интересовал Пушкина.

# Что вы помните о биографии Пушкина?



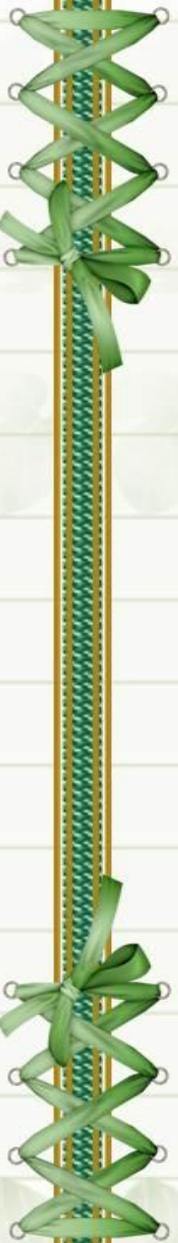
# Посмотрите видео по ссылке

<https://drive.google.com/file/d/12GBXSoBdxbp5VsXEdH13Qj3lwo19HYFa/view?usp=sharing>



**Ответьте на вопросы:**

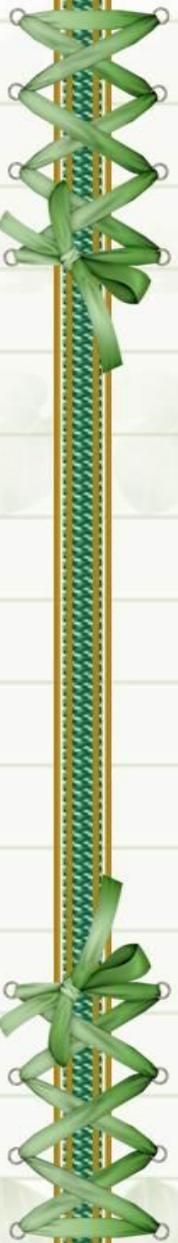
1. Какие две исторические фигуры интересовали Пушкина?
2. В каком году Пушкин заинтересовался событиями Пугачёвского бунта?
3. В каком году вышла книга «История Пугачёвского бунта»?
4. Какой царь приказал переименовать произведение?
5. В каком журнале Пушкин напечатал своё произведение?
6. В каком году произошёл дворцовый переворот?
7. Почему ухудшилось положение крестьян?
8. За кого выдавал себя Пугачёв?
9. Кто мог быть прототипом Петра Гринёва?



История всегда интересовала Пушкина.

Прошлое для него - всегда повод для размышлений не только о настоящем, но и о будущем. Мысли писателя по поводу исторических событий и исторических персонажей актуальны и в наши дни. Мы убеждаемся в этом тем больше, чем внимательнее и глубже читаем Пушкина. В этом непреходящее значение писателя для русской, да и для мировой культуры.

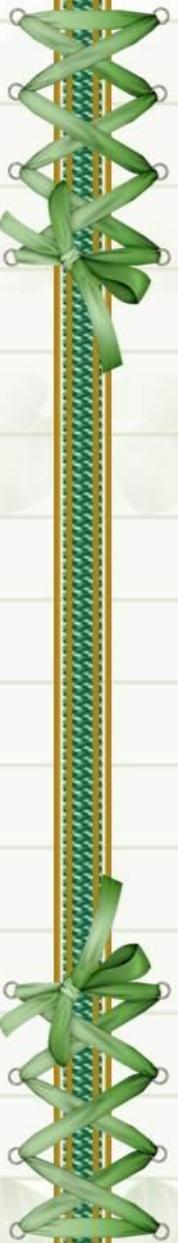
В начале 30-х годов XIX века после подавления кровавого бунта военных поселенцев в Старой Руссе Пушкин начинает изучать архивные материалы. Он обращается к разным людям с просьбой сообщить ему всё, что известно о Пугачеве. Тему эту писатель решает в двух планах: в качестве профессионального историка в «Истории Пугачева» и в качестве писателя в «Капитанской дочке».



Сначала Пушкин работал над историческим произведением. Он посетил места, где произошли главные события времён Пугачевского бунта, сравнивая документы с воспоминанием ещё живых, но уже старых очевидцев. **В своем историческом труде писатель ставил целью выяснить причины пугачевщины, крестьянского движения, воссоздать образ народного восстания таким, каким он запечатлен в памяти народа.**

В «Истории Пугачевского бунта» последовательно описан ход восстания, действия бунтовщиков и противодействие властей. Главная цель этого исторического труда была вполне современной: указать на необходимость преобразований в стране.





Стр. 138-143 учебника – познакомьтесь с «Творческой историей романа»

# «Капитанская дочка»





1. Познакомимся с главным героем повести.

2. Проследим этапы формирования характера Петра Гринёва.



3. Выясним, какими чертами характера обладал Гринёв.

**Как зовут главного героя?**





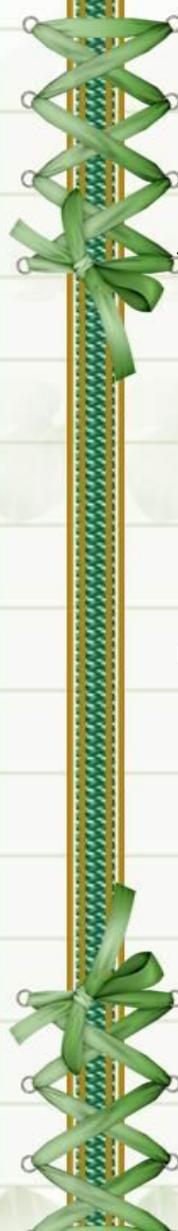
Главного героя повести зовут Пётр  
Гринёв. Фамилия Гринёв взята из  
архивных материалов.

Подпоручик Гринёв числился среди  
тех офицеров, которые были  
подозреваемы в «сообщении со  
злодеями, но по следствию оказались  
невинны».

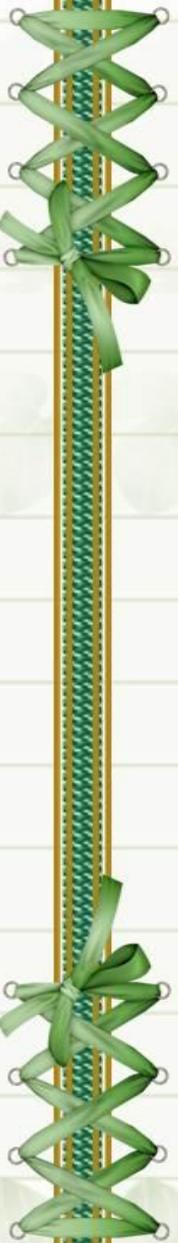


# Формирование характера Петра Гринева





Петр Гринёв занимает особое место в романе. Он не только действующее лицо, но и повествователь. Образ Гринёва довольно сложный, его психология передаётся через действия, поступки. Чтобы рассказать последовательно о развивающихся событиях, поступках, отношениях к окружающим людям, необходимо выделить этапы, т.е. периоды жизни героя.



**Вслед за автором мы пойдём по страницам романа, чтобы выяснить, как формируется характер героя, какие испытания выпадают на его судьбу, как они влияют на героя.**

Прочитайте 1 главу до слов «Однажды осенью...» и ответьте на вопросы:

1. Кем был отец Петра Гринёва?

2. Сколько детей было в семье Гринёвых?

3. Как звали француза учителя?

4. Каким человеком был Бопре?

Чему он научил ребёнка?



**Прочитайте 1 главу со слов «Однажды осенью...» до «В ту же ночь...» и ответьте на вопросы:**

**1. Почему отец не послал Петрушу служить в Петербург, а отправил «понюхать пороху» в Оренбург?**

**2. Какой была мать Петруши Гринёва?**

**3. Можно ли считать, что Петруша полностью усвоил взгляды отца на военную службу и строгие представления о сыновнем долге?**

**4. Найдите в тексте слова, которые могут стать девизом семьи Гринёвых?**

# Формирование характера Петра Гринёва

**1 этап – Детство и отрочество.**

# Формирование характера Петра Гринёва

1 этап – Детство и отрочество.

Качества: *простодушный, наивный, добрый.*

Прочитайте 1 главу со слов «В ту же ночь...»

до конца и ответьте на вопросы:

1. Как ведёт себя Петруша, вырвавшись из родительского дома?

2. Почему Савельич не хочет отдавать проигранные деньги?

3. Как ведёт себя Петруша по отношению к Савельичу?

4. Какими же качествами обладает Петруша Гринёв?



# Формирование характера Петра Гринёва

**1 этап – Детство и отрочество.**

**Качества: *простодушный, наивный, добрый.***

**2 этап – Разлука с близкими, новые знакомые.**

# Формирование характера Петра Гринёва

**1 этап – Детство и отрочество.**

**Качества: *простодушный, наивный, добрый.***

**2 этап – Разлука с близкими, новые знакомые.**

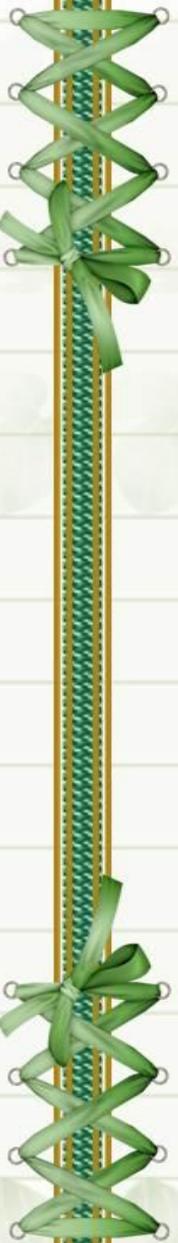
**Качества: *честный, прямолинейный, неблагодарный.***

# Как встреча с Зуриным повлияла на Петра Гринёва?



У Гринёва исчезает мечта о весёлой, беззаботной жизни, сменяясь глубоким стыдом и раскаянием.





**Ответьте на вопросы:**

Стали бы вы отдавать долг Зурину на месте Гринёва?  
Почему?

# Домашнее задание

Письменно ответить на выделенные вопросы в презентации. Прислать напечатанные ответы в формате .doc, MS Word. Срок сдачи: 12.11.

