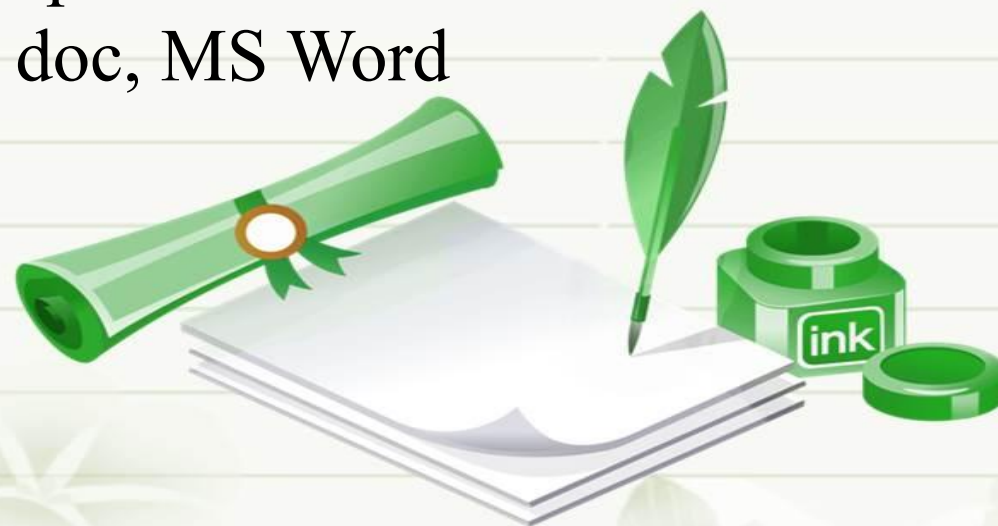


Ребята, добрый день. Помните, что до 12.11 нужно прислать видео с прочтением наизусть стихотворения «Бесы»? Жду ☺

П.С.: у кого нет технической возможности, тот может рассказать после выхода с дистанта

В презентации будут вопросы, выделенные желтым маркером. Это и есть домашнее задание. Присылаем ответы на эти вопросы в формате doc, MS Word



Тема урока

"Капитанская дочка".

Историческая основа романа.

Творческая история произведения.

Тема семейной чести в романе

(анализ 1-2 глав)



А. С. Пушкин



*Капитанская
дочка*





Задачи урока:

1. Вспомнить биографию Пушкина.

2. Узнать историю создания повести.

3. Понять, почему бунт Пугачёва так интересовал Пушкина.

Что вы помните о биографии Пушкина?




Посмотрите видео по ссылке

<https://drive.google.com/file/d/12GBXSoBdxbp5VsXEdH13Qj3lwo19HYFa/view?usp=sharing>




Ответьте на вопросы:

1. Какие две исторические фигуры интересовали Пушкина?
2. В каком году Пушкин заинтересовался событиями Пугачёвского бунта?
3. В каком году вышла книга «История Пугачёвского бунта»?
4. Какой царь приказал переименовать произведение?
5. В каком журнале Пушкин напечатал своё произведение?
6. В каком году произошёл дворцовый переворот?
7. Почему ухудшилось положение крестьян?
8. За кого выдавал себя Пугачёв?
9. Кто мог быть прототипом Петра Гринёва?



История всегда интересовала Пушкина. Прошлое для него - всегда повод для размышлений не только о настоящем, но и о будущем. Мысли писателя по поводу исторических событий и исторических персонажей актуальны и в наши дни. Мы убеждаемся в этом тем больше, чем внимательнее и глубже читаем Пушкина. В этом непреходящее значение писателя для русской, да и для мировой культуры.

В начале 30-х годов XIX века после подавления кровавого бунта военных поселенцев в Старой Руссе Пушкин начинает изучать архивные материалы. Он обращается к разным людям с просьбой сообщить ему всё, что известно о Пугачеве. Тему эту писатель решает в двух планах: в качестве профессионального историка в «Истории Пугачева» и в качестве писателя в «Капитанской дочке».



Сначала Пушкин работал над историческим произведением. Он посетил места, где произошли главные события времён Пугачевского бунта, сравнивая документы с воспоминанием ещё живых, но уже старых очевидцев. **В своем историческом труде писатель ставил целью выяснить причины пугачевщины, крестьянского движения, воссоздать образ народного восстания таким, каким он запечатлен в памяти народа.**

В «Истории Пугачевского бунта» последовательно описан ход восстания, действия бунтовщиков и противодействие властей. Главная цель этого исторического труда была вполне современной: указать на необходимость преобразований в стране.





Стр. 138-143 учебника – познакомьтесь с «Творческой историей романа»

«Капитанская дочка»





1. Познакомимся с главным героем повести.


2. Проследим этапы формирования характера Петра Гринёва.



3. Выясним, какими чертами характера обладал Гринёв.


Как зовут главного героя?





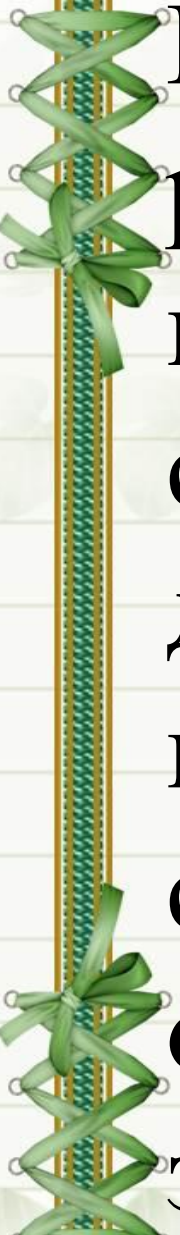
Главного героя повести зовут Пётр
Гринёв. Фамилия Гринёв взята из
архивных материалов.

Подпоручик Гринёв числился среди
тех офицеров, которые были
подозреваемы в «сообщении со
злодеями, но по следствию оказались
невинны».




Формирование характера Петра Гринева





Петр Гринёв занимает особое место в романе. Он не только действующее лицо, но и повествователь. Образ Гринёва довольно сложный, его психология передаётся через действия, поступки. Чтобы рассказать последовательно о развивающихся событиях, поступках, отношениях к окружающим людям, необходимо выделить этапы, т.е. периоды жизни героя.



Вслед за автором мы пойдём по страницам романа, чтобы выяснить, как формируется характер героя, какие испытания выпадают на его судьбу, как они влияют на героя.

Прочитайте 1 главу до слов «Однажды осенью...» и ответьте на вопросы:

1. Кем был отец Петра Гринёва?

2. Сколько детей было в семье Гринёвых?

3. Как звали француза учителя?

4. Каким человеком был Бопре?

Чему он научил ребёнка?



Прочитайте 1 главу со слов «Однажды осенью...» до «В ту же ночь...» и ответьте на вопросы:

1. Почему отец не послал Петрушу служить в Петербург, а отправил «понюхать пороху» в Оренбург?

2. Какой была мать Петруши Гринёва?

3. Можно ли считать, что Петруша полностью усвоил взгляды отца на военную службу и строгие представления о сыновнем долге?

4. Найдите в тексте слова, которые могут стать девизом семьи Гринёвых?

Формирование характера Петра Гринёва

1 этап – Детство и отрочество.

Формирование характера Петра Гринёва

1 этап – Детство и отрочество.

Качества: *простодушный, наивный, добрый.*

Прочитайте 1 главу со слов «В ту же ночь...»

до конца и ответьте на вопросы:

1. Как ведёт себя Петруша, вырвавшись из родительского дома?

2. Почему Савельич не хочет отдавать проигранные деньги?

3. Как ведёт себя Петруша по отношению к Савельичу?

4. Какими же качествами обладает Петруша Гринёв?



Формирование характера Петра Гринёва

1 этап – Детство и отрочество.

Качества: *простодушный, наивный, добрый.*

2 этап – Разлука с близкими, новые знакомые.

Формирование характера Петра Гринёва

1 этап – Детство и отрочество.

Качества: *простодушный, наивный, добрый.*

2 этап – Разлука с близкими, новые знакомые.

Качества: *честный, прямолинейный, неблагодарный.*

Как встреча с Зуриным повлияла на Петра Гринёва?



У Гринёва исчезает мечта о весёлой, беззаботной жизни, сменяясь глубоким стыдом и раскаянием.





Ответьте на вопросы:

Стали бы вы отдавать долг Зурину на месте Гринёва?
Почему?

Домашнее задание

Письменно ответить на выделенные вопросы в презентации. Прислать напечатанные ответы в формате .doc, MS Word. Срок сдачи: 12.11.

