

# ТЕМА: ПРОЕКТ, его структура

**ЦЕЛЬ:** Сделать проекты  
конкурентоспособными,  
грантовыми

---

**ПРОЕКТ** – это ограниченная во времени деятельность, направленная на решение значимой проблемы, получение результата на основе постоянного мониторинга процесса и результата с учетом возможных рисков и разработка своих мероприятий по их устранению.

# УПРАВЛЕНИЕ ( направлять ход)

Через систему параметров

**АНАЛИЗ**  
(что?)

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**  
**Е**  
(что желаем?)

**ПЛАНИРОВАНИЕ**  
(в какой  
последовательности  
?)

**ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**Я**  
(формы,  
способы)

**КОНТРОЛЬ**  
(кто и как?)

**АНАЛИЗ**  
(что хотели,  
что получили?)

# СТРУКТУРА ПРОЕКТА

---

- Тема
- Актуальность
- Цель
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Задачи проекта
- Гипотеза
- Описание проекта
- Целевая группа
- Исполнители
- Партнеры
- Ожидаемые результаты
- Этапы реализации проекта
- Бюджет (смета)
- Риски и мероприятия по снижению рисков
- Перспективы развития проекта
- Авторы проекта

# Название проекта

Отражает то, чем мы собираемся заниматься

## 1 вариант

**Сухое, точное  
название**  
(«Партнерство  
семьи и школы»)

## 3 вариант

**Два названия  
вместе**

(Совместная деятельность  
школы, детей и родителей  
по выстраиванию  
доверительных отношений  
«Мы – вместе»)

## 2 вариант

**Метафорическое  
Название**  
(«Мы – вместе»,  
«Мечты –  
сбываются»)

# АКТУАЛЬНОСТЬ

( почему этим надо заниматься)

Описан

ие

пробле

мной

ситуац

ии

Выделе

ние

против

оречий

~~Форму~~

лирова

ние

пробле

# Описание проблемной ситуации

## В чем неустойчивость данной ситуации

- ⌘ Назвать факты
- ⌘ Привести цифры
- ⌘ Краткий анализ статистического материала (можно цифры Российские, краевые, районные, школьные)
- Н: профилактика курения (установить возраст мальчиков и девочек, положение проблемы в стране(цифры),заболевания)
- ⌘ Реальная информация (можно выявить через анонимное анкетирование)

# Выделение противоречий

---

## Несоответствие существующего и должного

- ⌘ Необходимо сравнить то, что есть, и то, что надо  
(или наоборот)

*Н: Обществу необходимы здоровые люди, но в настоящее время растет % детей с зависимым поведением (курение, наркотики, алкоголь) в результате наблюдается ухудшение здоровья детей.*

# Формулирование проблемы

---

## Поиск новых форм и методов (что делать с этим?)

- *Формулировка проблемы должна соотноситься с названием проекта*
- *Вытекает из актуальности (там находится её обоснование)*
- *Проблема вытекает из каждого противоречия*

Н: *(Наблюдается противоречие между необходимостью воспитания детей - сирот и недостаточной подготовкой педагогических кадров в теории и практике воспитания детей -сирот.*

*ПРОБЛЕМА: Готовить кадры, расширять сеть патронажных семей.)*

# Цель

(что мы хотим получить в результате реализации проекта?)

## Типичные ошибки в цели проекта

Организация работы с....



*Процессионная  
формулировка*

Способность....



*Компетенция*

Формирование каких-то качеств  
(личностных), ценности,  
отношение,  
привычки, черты характера...



*Воспитательная*

Затрагивание высших психических  
функций: памяти, внимания, речи,  
моторики и т.д..



*Развивающая*

Детализация высших  
психических функций (развитие  
произвольного внимания..)



*Коррекционная*

ПРИЕМЛЕМО ДЛЯ ПРОГРАММЫ

## *Типичные ошибки в цели проекта*

- Принципиальная недостижимость цели  
(как ни борись, а мухи летом будут)
- Практическая недостижимость цели  
(в с. Каратузском провести международный съезд по проблемам воспитания)
- Устрашающе звучащая цель  
(предупреждение детской смертности)

### *Формулировать цель необходимо со слов:*

- Разработать
- Внедрить
- Подобрать
- Апробировать
- Реализовать
- Создать
- Издать и т.д.

**Объект исследования** ( что мы изучаем?) – это часть объективно существующей реальности

## *Н: Рентгеновское облучение*

**физик**

**биолог**

**врач**

**инжене  
р**

*Длина волны,  
физические  
воздействия.*

*Механизм  
воздействия  
на организм,  
на клетку.*

*Методика  
лечения  
раковых  
опухолей,  
диагностика.*

*Конструк-  
тивные  
особенности  
лампы.*

**Предмет исследования**

(под каким углом зрения рассматривается объект)

# Задачи проекта

(что мы должны сделать, чтобы достичь цель)

- Пошаговые действия для достижения цели (сначала большое количество задач (10- и более))
- Объединить, четко сформулировать (3-4 задачи)

*Формулировать задачи необходимо со слов:*

- Создать
- Обеспечить
- Изучить
- Подготовить
- Определить
- Выделить
- Отобразить
- Обработать

- Разработать
- Проанализировать
- Продумать
- Организовать
- Наладить
- Объявить
- Выявить
- Продолжить и т.д.

# Гипотеза

(что будет если...)

---

*H: Мониторинг качества образования будет успешен, если будут четко отобраны индикаторы(показатели).*

*Если то и то, то будет  
это...*

*H: Разработка и апробирование в учебно-воспитательном процессе системы мониторинга сельской школы обеспечит выявление и решение существующих проблем, что даст возможность повысить качество образования.*

# Описание проекта

(краткое изложение всей структуры проекта)

---

## Целевая группа

(на кого рассчитан ваш проект, кому принесет пользу,  
на кого направлен)

## Исполнители проекта

(кто будет делать)

## Партнеры проекта

(сторонние организации)

**Ожидаемые результаты** (детализировать, что появится, улучшится, сформируется, разовьется в результате реализации проекта. Четко соотнести с задачами и целью.)

## Этапы реализации проекта

<b>Дата (месяц, год)</b>	<b>Мероприятия (по задачам)</b>	<b>Исполнители (кто будет делать, конкретно с фамилиями и должностями)</b>	<b>Результат (что должно быть в итоге)</b>
<b>Н: Сентябрь 2008г</b>	<b>Анализ литературы по ландшафтному дизайну</b>	<b>Е.М. Петрова руководитель детского объединения «Одуванчик»</b>	<b>Модели работ, макет школьного двора, план размещения клумб и т.д.</b>
<b>Сентябрь 2008г</b>	<b>Создание инициативной группы</b>	<b>Н.К. Иванова Руководитель проекта «Ветер перемен»</b>	<b>Инициативная группа в количестве 7 человек</b>

# Смета проекта

( что? и сколько? нам потребуется на реализацию проекта)

Наименование	Единицы измерения	Цена за единицу измерения	Количество	Стоимость
<b><u>Основные средства</u></b> магнитофон	шт.	3500 р.	1	3500р.
<b><u>Расходные средства</u></b> ткань	метр	250р.	5	1250р.
<b><u>Поощрение</u></b> грамоты	шт.	10р.	20	200р.
ИТОГО				4950р

# Законы формирования сметы:

**1 закон:** все средства делятся на 3 части

1 часть – основные средства

(нельзя сразу списать (техника, мебель и т.д.)

2 часть – расходные средства

(списывается сразу ( бумага, шары, краска и т.д.)

3 часть – поощрение участников проекта (разные формы)

**2 закон:** на каждую часть  $1/3$  бюджета проекта, если нет четких указаний в положении о конкурсе

**3 закон:** поощрения 1- дети (не деньгами, а призами (прописать конкретно: какие))

2- оплата исполнителям ( от функционала, квалификации, степени участия)

*Смету должен проверить по возможности бухгалтер, корректировка допускается не более 10%*

# Риски и мероприятия по снижению рисков (как снизить риски)

---

**Риск – это то, что от нас не зависит!**

## Типичные ошибки

*Детям будет неинтересно  
(предотвратите, планируйте интересные мероприятия  
иначе зачем проект, зависит от авторов)*

*Недостаточное финансирование  
(дают определенную сумму денег вкладывайтесь, больше не будет.  
Либо сами ищите спонсоров под свои аппетиты.  
Четко соотносите возможности с потребностями  
(иначе не планируйте)*

# Перспективы развития проекта

---

- *В каких направлениях может развиваться деятельность, предусмотренная проектом, и какие новые проекты или программы могут возникнуть на его основе*