

# Понятие индивидуального образовательного маршрута



**Кашина О.В.,**  
старший преподаватель  
кафедры  
дополнительного и  
неформального  
образования ГОАУ ЯО

# Актуальность темы

**«...индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».**

гл. 1, ст. 2, п. 23 Федерального закона  
«Об образовании в Российской

Федерации»

# Актуальность темы

**«...индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе».**

Национальная образовательная  
инициатива

«Наша новая школа» (утв. приказом

# Актуальность темы

«Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню **индивидуализации образования** через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования».

Государственная программа РФ  
«Развитие образования на 2013-2020 годы»  
(утв. постановлением Правительства РФ  
от 15.04.2014 года № 205)

# Актуальность темы

«Будет обеспечена поддержка семей и детей в построении **индивидуальных образовательных траекторий** и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное, тьюторское сопровождение, создание информационных навигаторов)...».

Государственная программа РФ  
«Развитие образования на 2013-2020

годы»

Утверждена постановлением Правительства РФ

# Актуальность темы

«**Персонализация** дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством...выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья)».

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением



## *Вопрос 1.*

Что такое «индивидуальный образовательный маршрут»?



# Маршрут

(нем. «marche» - вперёд, ход,  
«route» - путь) – путь следования.

Словарь иностранных

СЛОВ



# Индивидуальный образовательный маршрут –

**ЭТО:**

**замысел** обучающегося относительно его собственного продвижения в образовании;

**проект**, который конкретизирует образовательную программу и планы ребенка и представляет собой определение этапов, которые он предполагает целенаправленно пройти сам, совместно с педагогами или при их поддержке

# Индивидуальный образовательный маршрут –

**ЭТО:**

**движение** в образовательном пространстве, создаваемое для обучающегося при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения специалистами различного профиля с целью реализации индивидуальных особенностей развития.

(Лекомцева Е.

# Индивидуальный образовательный маршрут –

**ЭТО:**

**технология интеграции**, определяющая путь «образования индивидуальности» самой индивидуальностью; предполагающая создание специальных педагогических условий для возможности выбора способов, форм, методов обучения, позволяющих поддерживать различные образовательные интересы учащихся; направленная на создание целостного образовательного пространства на основе сочетания учебной и внеучебной деятельности.

# Обобщение понятия

Индивидуальный образовательный маршрут:

- сформирован как замысел (кого?);
- документально представлен в виде (чего?) с определением конкретных (чего?);
- описывает движение (где?), которое осуществляется (кем?);
- представляет собой (что?).



## *Вопрос 2.*

Когда появилось понятие  
«индивидуальный  
образовательный маршрут»?  
С чем связано его появление?

## *Важно знать!*

Идея дифференциации и индивидуализации не является «изобретением» педагогической науки. Она была заимствована из психологии и социологии конца XIX века.



# И это всё о дифференциации

дифференциаци  
я

доходов  
наделения

дифференцирова  
ние

дифференциальн  
ая

функция

дифференциаль  
ное

число

дифференциальн  
ые

игры

«дифференциация» встречается  
гораздо раньше, чем термин  
«индивидуализация».

В переводе с латинского  
«diffrentia» - разность, различие.  
Первоначально он использовался в  
точных и естественных науках.

В конце XIX века этот термин  
проник в социологию и психологию,  
появились новые направления,  
например, «дифференциальная





дифференциация  
обучения

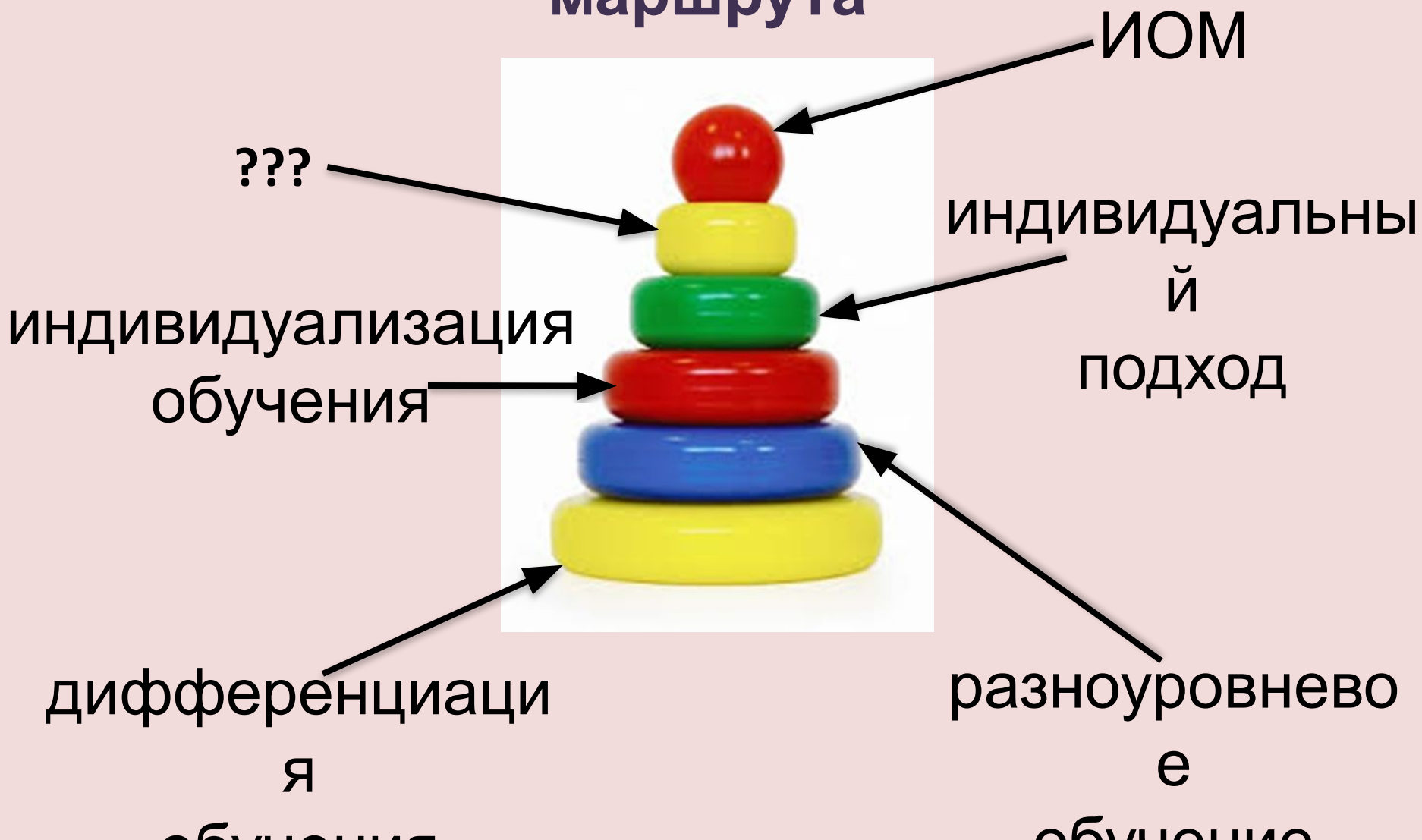
индивидуализация  
обучения

индивидуальный  
образовательный маршрут

разноуровневое  
обучение

индивидуальный  
подход

# «Вертикаль» формирования понятия индивидуального образовательного маршрута



# **индивидуализация ≠ дифференциация**

**Индивидуализация** – это учёт в процессе обучения индивидуальных особенностей учащихся во всех его формах и методах, независимо от того, какие особенности и в какой мере учитываются.

**Дифференциация** – это учёт индивидуальных особенностей учащихся в той форме, когда учащиеся группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения; обычно обучение в этом случае происходит по несколько различным

# **индивидуализация ≠ индивидуальный подход**

**Индивидуализация** – это организация образовательного процесса (обучения, развития, воспитания) → **(практика)**.

**Индивидуальный подход** – это принцип организации процесса обучения, в основе которого – ориентация на индивидуально-психологические особенности ребенка → **(дидактика)**.

**индивидуализация ≠**

**индивидуальный**

**образовательный маршрут**  
Синонимичные понятия:

- индивидуальный образовательный маршрут;
- индивидуальная образовательная траектория;
- индивидуальный учебный план;
- индивидуальная образовательная программа;
- модель адресного (индивидуального, персонализированного) обучения.

**ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ**



## *Вопрос 3.*

Являются ли понятия ИОМ,  
ИОТ, ИОП и ИУП  
синонимичными?

# Индивидуальный образовательный маршрут -

- дифференцированная образовательная программа, целенаправленно проектируемая и обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при педагогической поддержке его самоопределения и самореализации;
- которая определяется:  
образовательными потребностями (запросом), индивидуальными способностями и возможностями обучающегося (уровнем готовности к ее освоению), существующими стандартами содержания

# Индивидуальный учебный план -

это совокупность (перечень) обучающих мероприятий (курсов, семинаров, мастер-классов и др.), выбранных обучающимся для освоения из учебного плана (программы (плана) деятельности) образовательного учреждения.



# Индивидуальная образовательная программа

это программа образовательной (обучающей, развивающей, воспитательной) деятельности обучающегося, составленная на основе его образовательного запроса и интересов и фиксирующая образовательные цели и результаты.

# Индивидуальная образовательная траектория

обладает более широким значением и предполагает несколько направлений реализации:

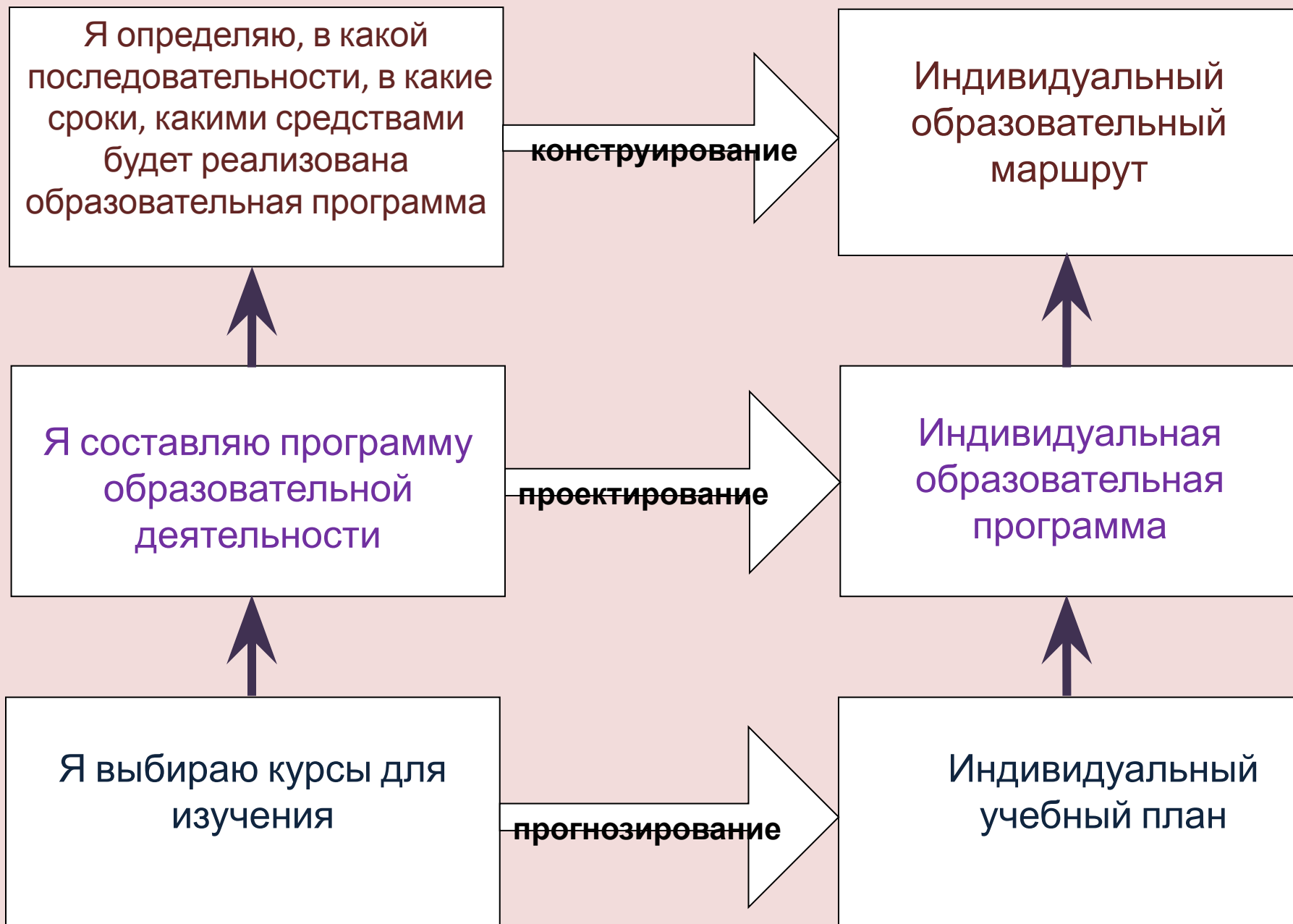
- содержательное;
- деятельностное;
- процессуальное;

предусматривает наличие и реализацию индивидуального образовательного маршрута и способа его реализации

# Индивидуальная образовательная траектория

Направления реализации:

- **содержательное** (вариативные учебные планы и программы, определяющие индивидуальный образовательный маршрут);
- **деятельностное** (педагогические технологии);
- **процессуальное** (организационный аспект).



# Функции ИОП

## НОРМАТИВНАЯ

фиксирует нагрузку обучающегося, закрепляет порядок выполнения учебного плана и выбора образовательного маршрута

## ИНФОРМАЦИОННАЯ

информирует о совокупности образовательной деятельности обучающегося за намеченный период

## МОТИВАЦИОННАЯ

определяет цели, ценности и результаты образовательной деятельности обучающегося

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ

определяет виды образовательной деятельности обучающегося, формы взаимодействия и диагностики

## САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

позволяет реализовать потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора

# Отличное понимание ИОМ, ИОТ, ИОП и ИУП

Название	Ключевое слово (признак)	Диапазон (широта)
Индивидуальный образовательный маршрут		
Индивидуальная образовательная траектория		
Индивидуальная образовательная программа		
Индивидуальный		

способов учения,  
которые наиболее  
соответствуют его  
индивидуальным  
особенностям

формы и  
темпа  
обучения

полученных  
результатов

**выбор**

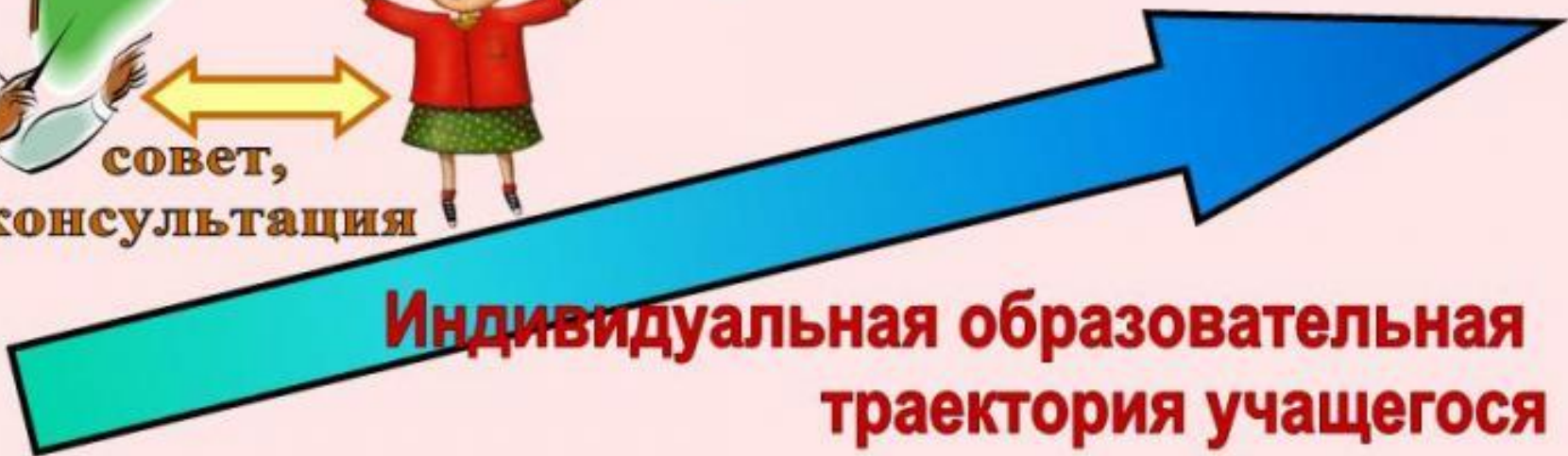
**осознание**

оценки и  
корректи-  
ровки своей  
деятельности

**осуществление**

**совет,  
консультация**

**Индивидуальная образовательная  
траектория учащегося**



***Спасибо за внимание!***

Кашина Оксана Валерьевна  
телефон консультаций

45-76-47

kashina@iro.yar.ru