

Понятие индивидуального образовательного маршрута



Кашина О.В.,
старший преподаватель
кафедры
дополнительного и
неформального
образования ГОАУ ЯО

Актуальность темы

«...индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

гл. 1, ст. 2, п. 23 Федерального закона
«Об образовании в Российской

Федерации»

Актуальность темы

«...индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе».

Национальная образовательная
инициатива

«Наша новая школа» (утв. приказом

Актуальность темы

«Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню **индивидуализации образования** через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования».

Государственная программа РФ
«Развитие образования на 2013-2020 годы»
(утв. постановлением Правительства РФ
от 15.04.2014 года № 205)

Актуальность темы

«Будет обеспечена поддержка семей и детей в построении **индивидуальных образовательных траекторий** и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное, тьюторское сопровождение, создание информационных навигаторов)...».

Государственная программа РФ
«Развитие образования на 2013-2020

годы»

(утв. постановлением Правительства РФ

Актуальность темы

«**Персонализация** дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством...выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья)».

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением



Вопрос 1.

Что такое «индивидуальный образовательный маршрут»?



Маршрут

(нем. «marche» - вперёд, ход,
«route» - путь) – путь следования.

Словарь иностранных

СЛОВ

Индивидуальный образовательный маршрут –

ЭТО:

замысел обучающегося относительно его собственного продвижения в образовании;

проект, который конкретизирует образовательную программу и планы ребенка и представляет собой определение этапов, которые он предполагает целенаправленно пройти сам, совместно с педагогами или при их поддержке

Индивидуальный образовательный маршрут –

ЭТО:

движение в образовательном пространстве, создаваемое для обучающегося при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения специалистами различного профиля с целью реализации индивидуальных особенностей развития.

(Лекомцева Е.

Индивидуальный образовательный маршрут –

ЭТО:

технология интеграции, определяющая путь «образования индивидуальности» самой индивидуальностью; предполагающая создание специальных педагогических условий для возможности выбора способов, форм, методов обучения, позволяющих поддерживать различные образовательные интересы учащихся; направленная на создание целостного образовательного пространства на основе сочетания учебной и внеучебной деятельности.

Обобщение понятия

Индивидуальный образовательный маршрут:

- сформирован как замысел (кого?);
- документально представлен в виде (чего?) с определением конкретных (чего?);
- описывает движение (где?), которое осуществляется (кем?);
- представляет собой (что?).



Вопрос 2.

Когда появилось понятие
«индивидуальный
образовательный маршрут»?
С чем связано его появление?

Важно знать!

Идея дифференциации и индивидуализации не является «изобретением» педагогической науки. Она была заимствована из психологии и социологии конца XIX века.



И это всё о дифференциации

дифференциаци
я

доходов
наделения

дифференцирова
ние

дифференциальн
ая

функция

дифференциаль
ное

число

дифференциальн
ые

игры

«дифференциация» встречается
гораздо раньше, чем термин
«индивидуализация».

В переводе с латинского
«diffrentia» - разность, различие.
Первоначально он использовался в
точных и естественных науках.

В конце XIX века этот термин
проник в социологию и психологию,
появились новые направления,
например, «дифференциальная



**дифференциация
обучения**

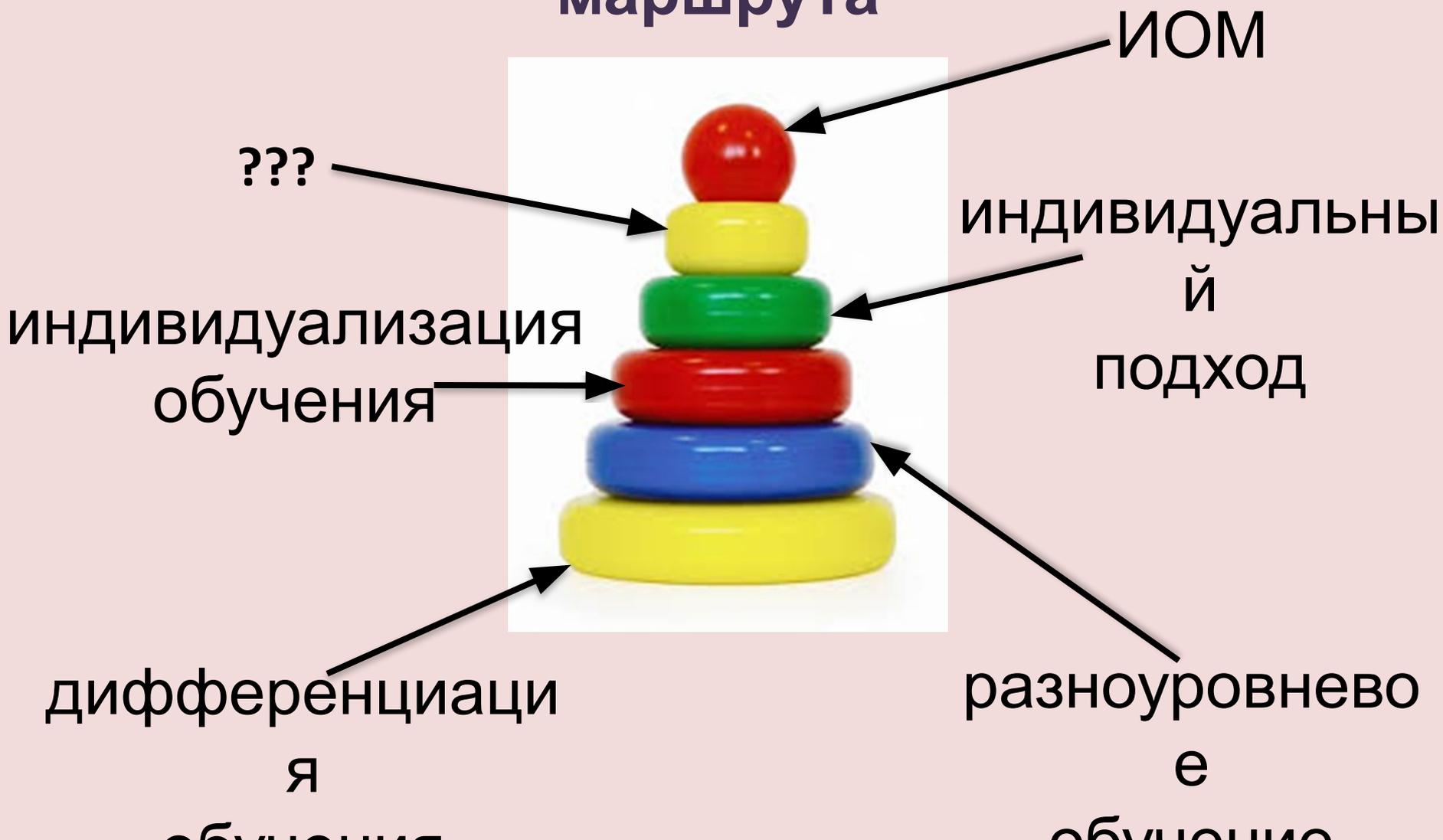
**индивидуализация
обучения**

**индивидуальный
образовательный маршрут**

**разноуровневое
обучение**

**индивидуальный
подход**

«Вертикаль» формирования понятия индивидуального образовательного маршрута



индивидуализация ≠ дифференциация

Индивидуализация – это учёт в процессе обучения индивидуальных особенностей учащихся во всех его формах и методах, независимо от того, какие особенности и в какой мере учитываются.

Дифференциация – это учёт индивидуальных особенностей учащихся в той форме, когда учащиеся группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения; обычно обучение в этом случае происходит по несколько различным

индивидуализация ≠ индивидуальный подход

Индивидуализация – это организация образовательного процесса (обучения, развития, воспитания) → **(практика)**.

Индивидуальный подход – это принцип организации процесса обучения, в основе которого – ориентация на индивидуально-психологические особенности ребенка → **(дидактика)**.

индивидуализация ≠

индивидуальный

образовательный маршрут
Синонимичные понятия:

- индивидуальный образовательный маршрут;
- индивидуальная образовательная траектория;
- индивидуальный учебный план;
- индивидуальная образовательная программа;
- модель адресного (индивидуального, персонализированного) обучения.

ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ



Вопрос 3.

Являются ли понятия ИОМ,
ИОТ, ИОП и ИУП
синонимичными?

Индивидуальный образовательный маршрут -

- дифференцированная образовательная программа, целенаправленно проектируемая и обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при педагогической поддержке его самоопределения и самореализации;
- которая определяется:
образовательными потребностями (запросом), индивидуальными способностями и возможностями обучающегося (уровнем готовности к ее освоению), существующими стандартами содержания

Индивидуальный учебный план -

это совокупность (перечень) обучающих мероприятий (курсов, семинаров, мастер-классов и др.), выбранных обучающимся для освоения из учебного плана (программы (плана) деятельности) образовательного учреждения.

Индивидуальная образовательная программа

это программа образовательной (обучающей, развивающей, воспитательной) деятельности обучающегося, составленная на основе его образовательного запроса и интересов и фиксирующая образовательные цели и результаты.

Индивидуальная образовательная траектория

обладает более широким значением и предполагает несколько направлений реализации:

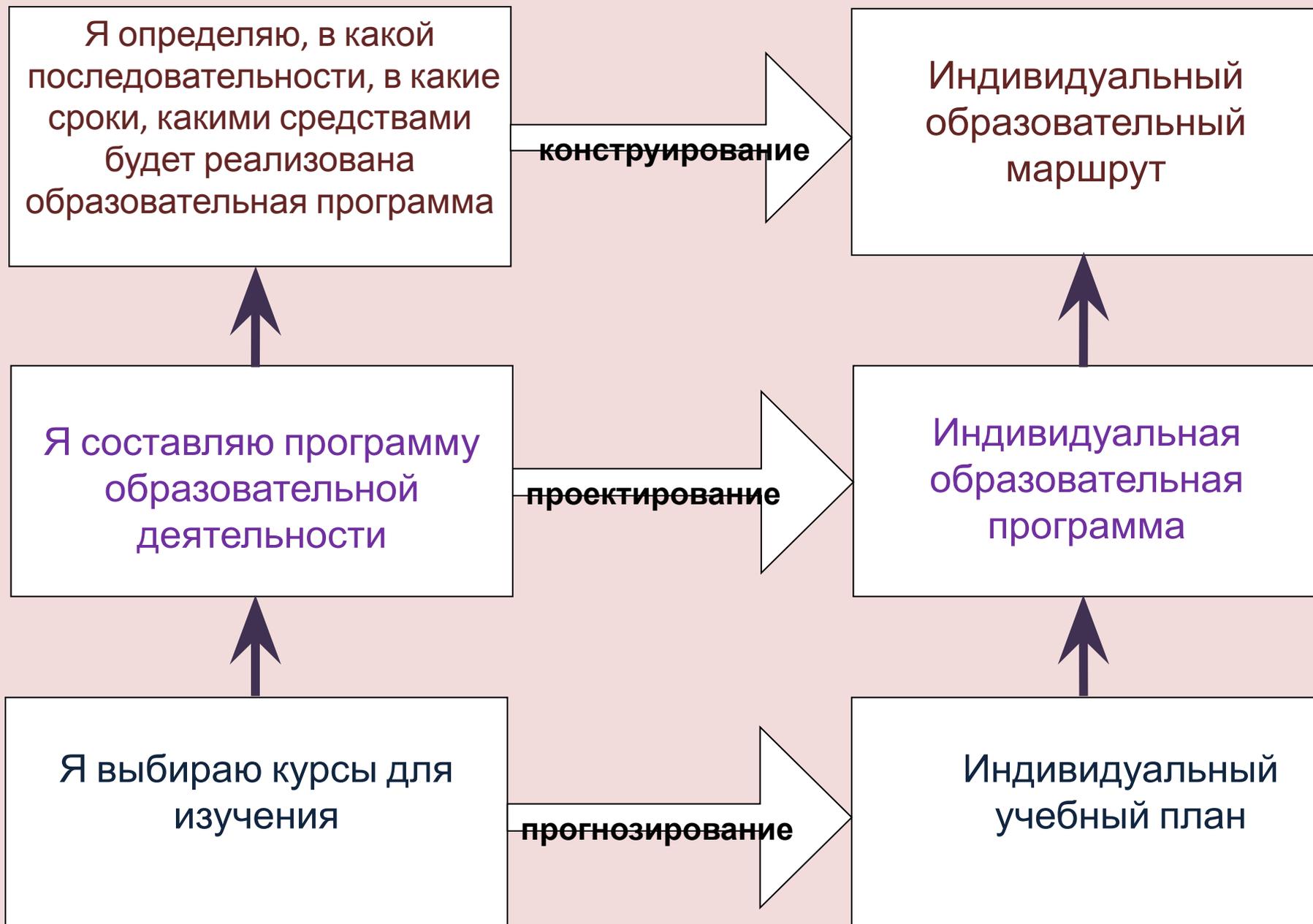
- содержательное;
- деятельностное;
- процессуальное;

предусматривает наличие и реализацию индивидуального образовательного маршрута и способа его реализации

Индивидуальная образовательная траектория

Направления реализации:

- **содержательное** (вариативные учебные планы и программы, определяющие индивидуальный образовательный маршрут);
- **деятельностное** (педагогические технологии);
- **процессуальное** (организационный аспект).



Функции ИОП

НОРМАТИВНАЯ

фиксирует нагрузку обучающегося, закрепляет порядок выполнения учебного плана и выбора образовательного маршрута

ИНФОРМАЦИОННАЯ

информирует о совокупности образовательной деятельности обучающегося за намеченный период

МОТИВАЦИОННАЯ

определяет цели, ценности и результаты образовательной деятельности обучающегося

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ

определяет виды образовательной деятельности обучающегося, формы взаимодействия и диагностики

САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

позволяет реализовать потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора

Отличное понимание ИОМ, ИОТ, ИОП и ИУП

| Название | Ключевое слово (признак) | Диапазон (широта) |
|---|-----------------------------|----------------------|
| Индивидуальный образовательный маршрут | | |
| Индивидуальная образовательная траектория | | |
| Индивидуальная образовательная программа | | |
| Индивидуальный | | |

способов учения,
которые наиболее
соответствуют его
индивидуальным
особенностям

формы и
темпа
обучения

полученных
результатов

выбор

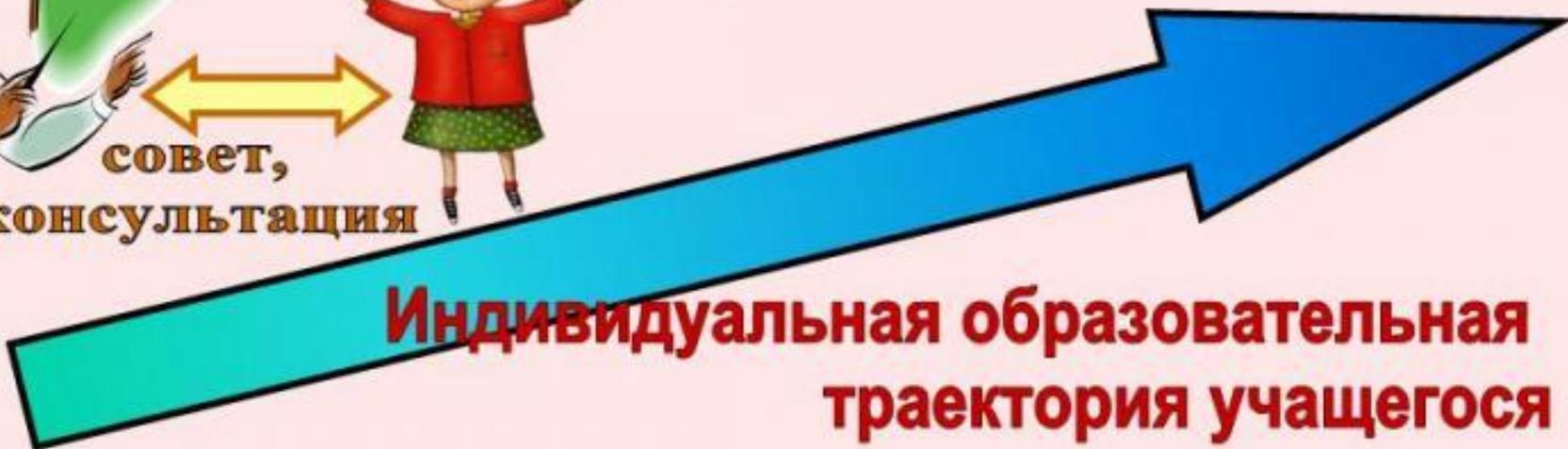
осознание

оценки и
корректи-
ровки своей
деятельности

осуществление

**совет,
консультация**

**Индивидуальная образовательная
траектория учащегося**



Спасибо за внимание!

Кашина Оксана Валерьевна
телефон консультаций

45-76-47

kashina@iro.yar.ru