

**Роль классного руководителя в  
системе воспитания школьников  
в условиях реализации ФГОС  
второго поколения**

---

**Ребенок - росток человеческий.**

**В нем изначально заложено неуемное  
стремление к развитию.**

**Цель становящейся личности —  
утвердить свое уникальное «я», выявить  
свое неповторимое предназначение.**

**А цель педагога помочь ему в этом.**

---

В условиях модернизации  
российского образования, реализации  
Национальной образовательной  
инициативы «Наша новая школа»,  
Концепции духовно-нравственного  
развития и воспитания личности  
гражданина России,  
введения Федеральных государственных  
образовательных стандартов второго  
поколения, **возрастают**  
**воспитательные функции школы**

---

При обновлении содержания и  
организации педагогического  
процесса главным  
направлением становится  
**воспитание.**

---

# Цель воспитательной работы современной школы по ФГОС

- помочь взрослому человеку стать субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей
-

# Главные задачи современной школы по ФГОС

- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

«Наша новая школа»

---

Ключевой фигурой в реализации задач воспитания в школе был и остается **классный руководитель**. От того, насколько изменится его работа, во многом зависит успешность всех осуществляемых преобразований.

---

# Цель деятельности классного руководителя по ФГОС

создание условий для саморазвития  
и самореализации личности  
обучающегося, его успешной  
социализации в обществе.

---



# Задачи деятельности классного руководителя по ФГОС

- формирование здорового образа жизни;
  - формирование и развитие коллектива класса;
  - создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
  - организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
-

- защита прав и интересов обучающихся;
  - организация системной работы с обучающимися в классе;
  - гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
  - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
  - организация социально значимой, творческой деятельности
-

**Деятельность классного руководителя -**  
целенаправленный, системный, планируемый  
процесс, строящийся на основе Устава ОУ и  
иных локальных актов, анализа предыдущей  
деятельности, позитивных и негативных  
тенденций общественной жизни, на основе  
лично ориентированного подхода к  
обучающимся с учетом актуальных задач,  
стоящих перед педагогическим коллективом .

---

# Классному руководителю необходимо знать

- психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста;
  - быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности;
  - владеть современными технологиями воспитания.
-

**Организац  
онно-  
координиру  
ющие**

**Коммуникат  
ивные**

**Функции  
Классного  
руководителя**

**Аналитико-  
прогностич  
еские**

**Контрольны  
е**



# *1. Организационно-координирующие*

- обеспечение связи ОУ с семьей;
  - установление контактов с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога ДО);
  - проведение консультаций, бесед с родителями (законными представителями) обучающихся;
  - взаимодействие с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ;
-

- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
  - **Организация внеурочной деятельности;**
  - стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
  - взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом, класса в целом;
  - ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, воспитательный план работы классного руководителя).
-

## *2. Коммуникативные:*

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
  - установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
  - содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
  - оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.
-



### *3. Аналитико- прогностические:*

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
  - определение состояния и перспектив развития коллектива класса.
-

## *4. Контрольные:*

- Ежедневный контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
  - Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
  - **Контроль за внеурочной деятельностью.**
-

# Взаимодействия классного руководителя



# Внутришкольный круг

- Учителя-предметники
  - Педагог-психолог
  - Педагоги дополнительного образования (внеурочной деятельности)
  - Социальный педагог
  - Библиотекарь
  - Медицинский работник
-

# Внешний круг

- Семьи обучающихся;
  - Внешкольные учреждения культуры, спорта, здравоохранения и другие.
-

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимы **активное взаимодействие** всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социокультурной среде.

---

**Педагог, который  
не сковывает, а освобождает,  
не подавляет, а возносит,  
не комкает, а формирует,  
не диктует, а учит,  
не требует, а спрашивает,  
переживёт вместе с ребёнком много  
вдохновляющих минут.**

**Януш Корчак**

---