

# *Системно- деятельностный подход в образовании*

Выполнила:

Матюшина Ирина ,  
магистрантка 1 курса, гр.  
МГО-16

# *Системно-деятельностный подход в образовании*

*Системно-деятельностный подход* лежит в основе ФГОС и предполагает ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования. Данный подход, базируется на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

# *Подходы к пониманию определения:*

**1. Попытка объединения двух подходов : системного ( Б.Г. Ананьев, Б.Ф Ломов) и деятельностного (, Л. В. Занков, Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов). Данное понятие было введено в 1985 году и нашло отражение в трудах В.Д. Шадрикова (система, направленная на результат); Н. А. Бернштейна («модель потребного будущего»); П.К. Анохина ( «системообразующий результат»), А.Н. Леонтьева (« результат как мотив и ценность деятельности»). Системно- деятельностный подход определяется результативностью деятельности как целенаправленной системы.**

# *Подходы к пониманию определения:*

**2. Системно- деятельностный подход основан на особенностях выстраивания обратной связи ( Н.А. Бернштейн рассматривает обратную связь как «коррекция», П.К.Анохин «обратная ориентация», А.Г. Асмолов «аттестация, лицензирование, тестирование»)**  
Обратная связь предполагает учет индивидуальных особенностей развития личности и присущих ей форм деятельности.

# *Системно-деятельностный подход в образовании*

Особенностью данного подхода является положение о том, что психологические функции и способности есть результат преобразования внешней предметной деятельности во внутреннюю психическую деятельность путем последовательных преобразований. При этом содержание образования проектирует определенный тип мышления ребенка – эмпирический или теоретический в зависимости от содержания обучения. Содержание учебного предмета выступает как система научных понятий, конституирующих определенную предметную область. В основе усвоения системы научных понятий лежит организация системы учебных действий.

# *Основные принципы системно-деятельностного подхода*

1. Принцип субъективности
2. Принцип учета ведущих видов деятельности и законов
3. Принцип определения зоны ближайшего развития
4. Принцип амплификации (усиления, углубления развития)
5. Принцип обязательной результативности каждого вида деятельности
6. Принцип рефлексивности

# *Компоненты системно-деятельностного подхода*

В структуре системно- деятельностного подхода выделяют следующие **компоненты** ( по А.Г.Асмолову)

1. Кадровый
2. Экономический
3. Мотивационно-ценностный
4. Целевой
5. Операционально- технологический

# *Системно-деятельностный подход в образовании*

**Позволяет на каждой ступени общего образования:**

- представить цели образования в виде системы ключевых задач, отражающих направления формирования качеств личности;
- на основании построенных целей обосновать не только способы действий, которые должны быть сформированы в учебном процессе, но и содержание обучения в их взаимосвязи;
- выделить основные результаты обучения и воспитания как достижения личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития учащихся.



# *Планируемые результаты освоения основной образовательной программы*

К числу **планируемых результатов** освоения основной образовательной программы отнесены:

## **Личностные результаты**

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, сформированность основ российской, гражданской идентичности.

# *Планируемые результаты освоения основной образовательной программы*

## **Метапредметные результаты**

Освоенные обучающимися универсальные учебные действия

- познавательные,
- регулятивные
- коммуникативные

# *Планируемые результаты освоения основной образовательной программы*

## **Предметные результаты**

**Освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.**

# *Системно-деятельностный подход в образовании*

**Системно-деятельностный подход** обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. В целом **системно-деятельностный подход** в обучении означает, что в этом процессе ставится и решается основная задача образования — создание условий развития гармоничной, нравственно совершенной, социально активной, профессионально компетентной и саморазвивающейся личности через активизацию внутренних резервов.

# *Реализация системно- деятельностного подхода в образовании*

- Для реализации системно-деятельностного подхода необходимо перейти от освоения отдельных учебных предметов к межпредметному изучению сложных ситуаций реальной жизни. Соответственно, специфические для каждого учебного предмета действия и операции должны быть дополнены универсальными (метапредметными) учебными действиями.

# *Системно-деятельностный подход в образовании*

## Универсальные учебные действия:

**В сфере личностных УУД** будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности;

**В сфере регулятивных УУД** выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его;

**В сфере познавательных УУД** выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения, овладеют действием моделирования;

**В сфере коммуникативных УУД** универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками.

# *Системно-деятельностный подход в образовании*

**Системно-деятельностный подход** нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности, указывает и помогает отследить ценностные ориентиры, которые встраиваются в новое поколение стандартов российского образования.