

Упражнение 1 стр. 167 выполняем устно, если есть желание



Упражнение 1. Скоро твои первые летние каникулы. Расскажи друзьям, где ты обычно отдыхаешь.



Упражнение 2. Спиши. В конце предложений ставь точку или восклицательный знак в зависимости от того, с какой интонацией ты прочитал этот текст.

Вчера мы ходили на речку Погода была отличная Весь день купались, загорали, а потом решили рыбу половить Мне так повезло Я поймал огромного леща... Уха удалась на славу Как ты думаешь, одинаковые ли знаки препинания поставили ученики твоего класса? Почему?

## Упражнение 3 стр. 168 выполняем устно

Упражнение 3. Как ты думаешь, можно ли в упражнении 2 выделенные слова заменить предлагаемыми словами? Почему?

чудесная, прекрасная, замечательная, великолепная гигантского, большого, здоровенного, громадного

Упражнение 4. Подумай, какие буквы нужно вставить. Тебе помогут слова-подсказки. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Петя срезал пру... для удочки и пошёл на пру... Он проходил через лу... и сорвал дикий лу... . А когда вернулся домой, забыл ко... двери.

Слова-подсказки: луговой, пруды, кодовый, прутик, луковый, котик.

Какое слово тебе не пригодилось? Почему? Упражнение 5. Аня составила звуковую модель слова удочка. Серёжа нашёл ошибку и нарисовал уточку. Какую ошибку допустила Аня? Составь модели этих слов.



