

«Начальная школа 21 века»  
1 класс  
Урок русского языка

*Урок*

52



Упражнение 1 стр. 167  
выполняем устно, если есть  
желание



Упражнение 1. Скоро твои первые летние каникулы. Расскажи друзьям, где ты обычно отдыхаешь.



Упражнение



2. Спиши. В конце предложе-

ний ставь точку или восклицательный знак в зависимости от того, с какой интонацией ты прочитал этот текст.

Вчера мы ходили на речку. Погода была отличная. Весь день купались, загорали, а потом решили рыбу половить. Мне так повезло. Я поймал огромного леща... Уха удалась на славу.

Как ты думаешь, одинаковые ли знаки препинания поставили ученики твоего класса? Почему?



Упражнение 3 стр. 168  
выполняем устно



Упражнение **3.** Как ты думаешь, можно ли в упражнении 2 выделенные слова заменить предлагаемыми словами? Почему?

чудесная, прекрасная, замечательная,  
великолепная  
гигантского, большого, здоровенного,  
громадного



**Упражнение 4.** Подумай, какие буквы нужно вставить. Тебе помогут слова-подсказки. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Петя срезал пру... для удочки и пошёл на пру... . Он проходил через лу... и сорвал дикий лу... . А когда вернулся домой, забыл ко... двери.

**Слова-подсказки:** луговой, пруды, кодовый, прутик, луковый, котик.

Какое слово тебе не пригодилось?  
Почему?



Упражнение



**5.** Аня составила звуковую модель слова *удочка*. Серёжа нашёл ошибку и нарисовал уточку. Какую ошибку допустила Аня? Составь модели этих слов.





***Молодцы!***

