

# Урок для 4 класса

---

30.11.20

# Найди слова, не подходящие всем остальным.

- 
- В строчках названы слова, близкие по смыслу. Найдите отличие одного из них от всех остальных.
  - Орешник, сосна, береза, липа, клен.
  - Малина, клубника, яблоко, земляника, черника.
  - Ручка, бумага, фломастер, кисть, карандаш.
  - Бабочка, шмель, стрекоза, муравей, муха.

# Задачи на внимательность

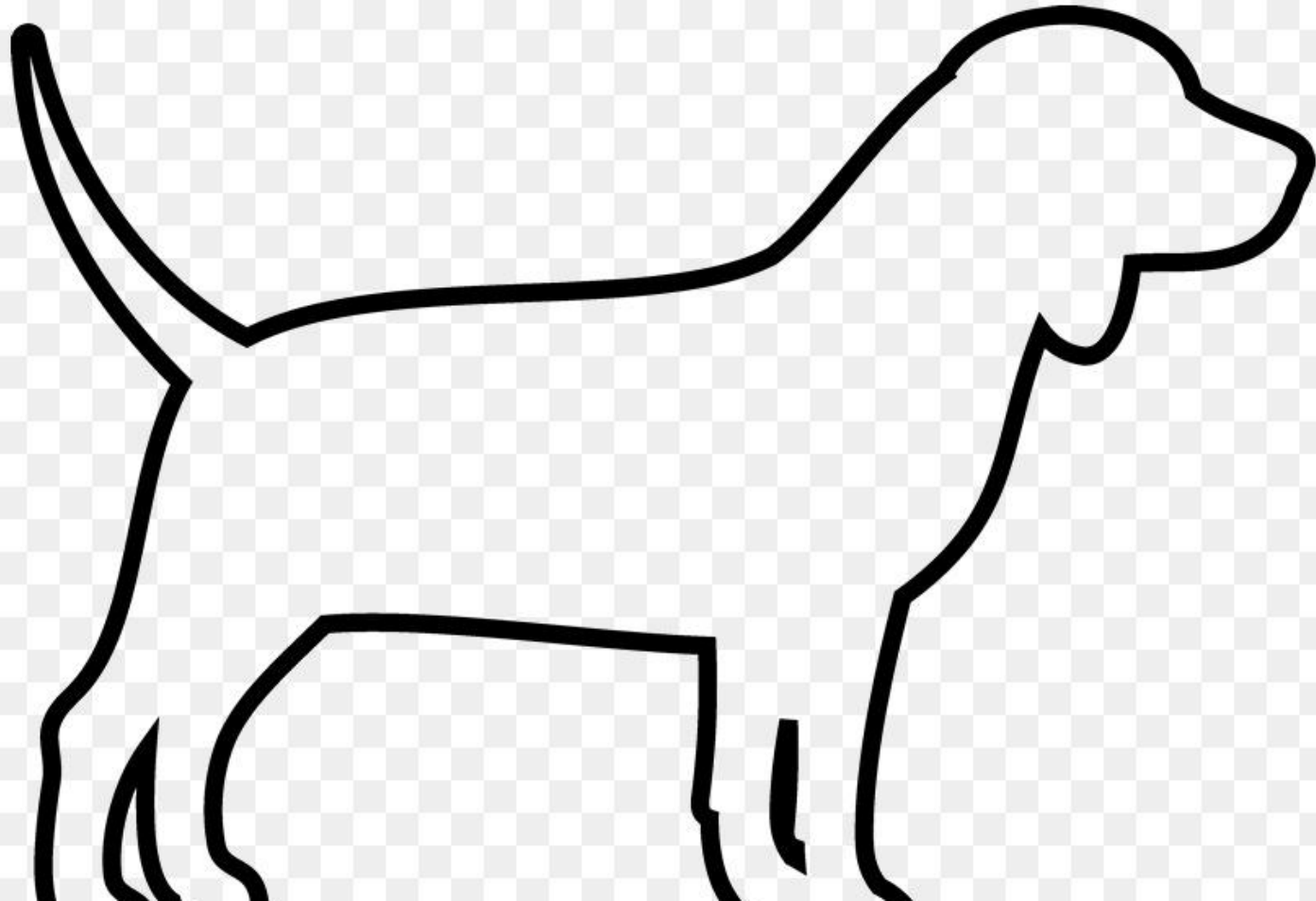
1. У двоих сестёр по одному брату. Сколько всего детей в семье?

2. На заборе сидели 10 птиц. 3 галки, 2 вороны, 2 бабочки улетели. Сколько птиц осталось?

3. Тройка лошадей пробежала 10 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?

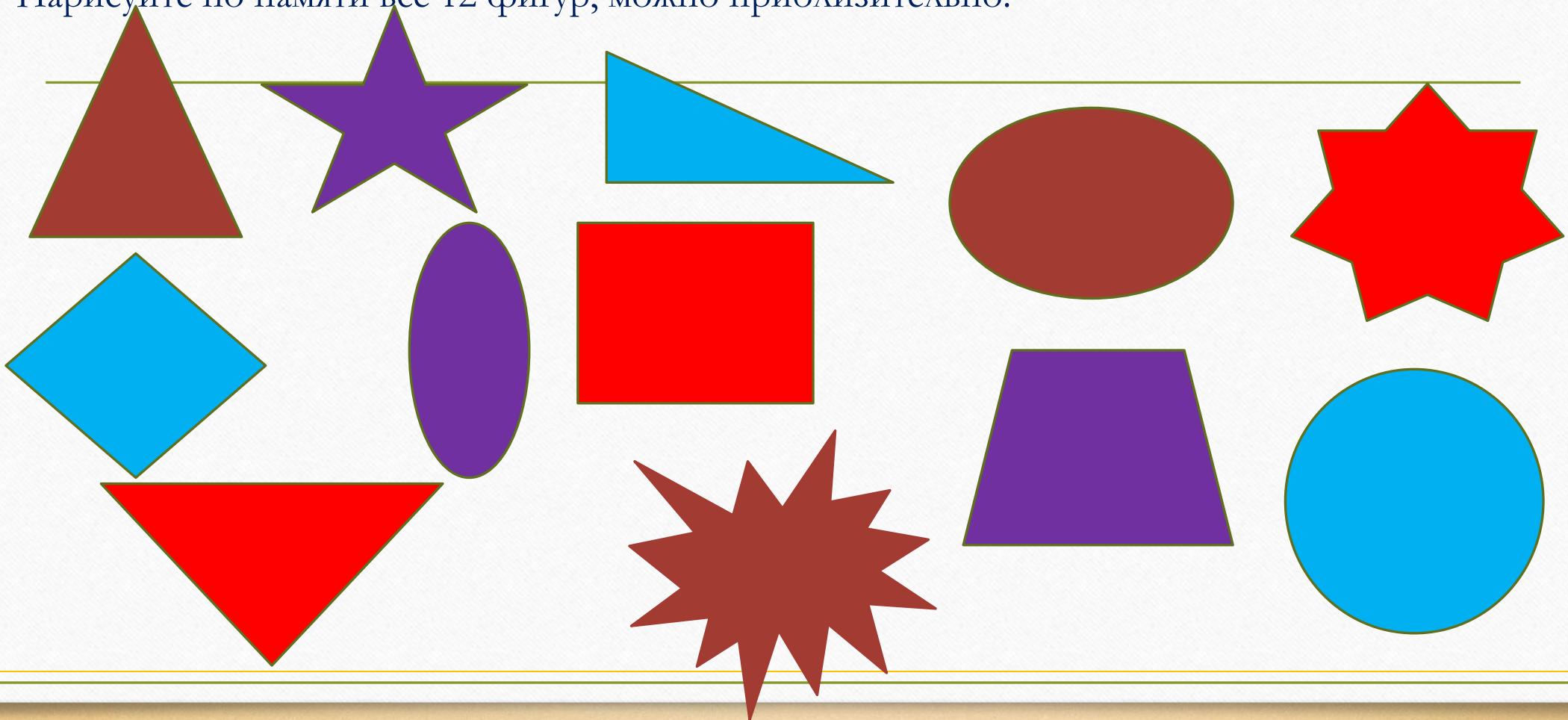


Срисуй собачку. Добавь ещё двух таких же.  
А затем преврати их в каких угодно зверей, с  
помощью карандашей и своей фантазии.



# Запомни фигуры

- Чтобы запомнить было легче, раздели фигуры по признакам: цвет и форма. Затем сосчитай. Потом закрой слайд и назови фигуры, которые запомнил. Разделение по признакам называется **классификацией**. Нарисуйте по памяти все 12 фигур, можно приблизительно.



А теперь , по тому же принципу (классификация) запомните 12 слов.

Роза

ВИШНЯ

тюльпан

огурец

слива

дуб

ель

береза

гвоздика

сосна

яблоко

томат