

Развитие интереса у детей к чтению.

БЕСЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



БАЯН-КОЛЬСКАЯ СЕЛЬСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Развитие интереса у детей к чтению

Одной из главных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. По данным многочисленных исследований, уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора и видеопродукций, компьютерные игры. Как результат, школьники не любят, не хотят читать.



Формирование у ребенка интереса к книгам и чтению, потребности и желания их рассматривать происходит вполне естественным образом в условиях, когда он находится в читающей среде, в обстановке уважения к книгам и непосредственно в окружении книг. Когда взрослые проявляют интерес к книгам, читают и говорят о них, а дома или в детском саду имеется хотя бы небольшая библиотека, детьми довольно быстро усваивается модель поведения, демонстрируемая родителями или педагогами. Посредник в общении с подходящим литературным изданием в лице родителя или педагога должен помочь открыть ребенку притягательный мир художественного слова, подобрать нужную книгу и прочесть ее текст, понять и поделиться мыслями, возникшими в процессе чтения и, в конце концов, стать ребенку читателем.



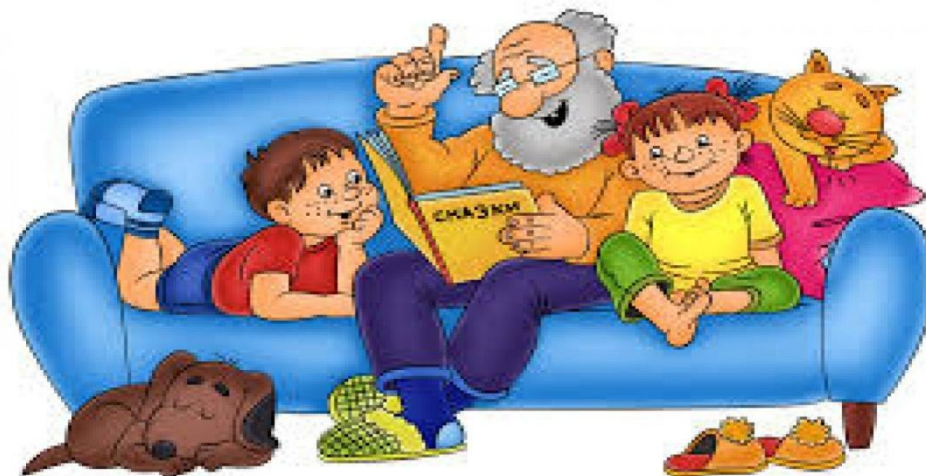
Знакомство с библиотекой для дошколят – это открытие нового, сказочного мира. В библиотеке имеются все условия, чтобы воспитать интерес к чтению у детей. Здесь есть читальный зал, где можно почитать книги. Здесь уютно, мирно, спокойно. В читальном зале есть не только книги, а также журналы и газеты, которых у ребят дома нет, и которые здесь они могут отыскать.



Семья – начало всех начал. Родители, любя своего малыша, покупают ему игрушки, лакомства, водят в гости и на прогулки. Но не все знают, что не меньше, а порой больше ребенок радуется тогда, когда родители читают ему книжку. Родители читают малышу книжку не только для того, чтобы развивать и позабавить его, но и проявить интерес к самому чтению. Важность семейного чтения обуславливается рядом факторов: именно семья – это то место, где человек впервые



Мир книжной культуры изначально открывается для ребенка в процессе семейного чтения, которое представляет собой наиболее древний, проверенный способ воспитания человека, и как читателя в том числе; основы дальнейшего взаимоотношения с книгой складываются— благодаря семейному чтению, которое способствует пробуждению и углублению внимания, формированию потребности и интереса к чтению; в ходе регулярного чтения вслух с раннего детства ребенок— знакомится с самим процессом чтения и постепенно овладевает 17 самостоятельным чтением, формирует свои предпочтения как будущий читатель



Самое важное в развитии интереса к чтению – помнить, что для ребенка чтение – трудная работа. Если ребенку не интересно проводить время за книжкой, то родителям легко это увидеть: он тянет время, не начинает, трет глаза, отвлекается, хочет то пить, то рисовать, может предложить поиграть в какую-либо игру. Все эти симптомы говорят о том, что ребенку не хочется читать. Обычно дети стараются подражать взрослым, и чтобы ребенку захотелось взять книгу, нужно, чтобы он видел с книгой своих родителей и как они читают ее. Малыш увидит, что взрослым это интересно и сам заинтересуется в чтении.



Сегодня весь мир стоит перед проблемой сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека. Аудио- и видеотехника, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работать с ней: ведь книга требует систематического чтения, напряжения мысли. Поэтому современные дети предпочитают книге просмотр телевизора, компьютерные игры. А ведь художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература формирует его нравственных суждений и пр



Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к., расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи. Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте. Чтобы современный ребенок был подготовлен к жизни необходимо прививать детям любовь художественному слову, уважение к книге, воспитывать грамотного читателя.



Памятка для родителей по приобщению дошкольников к чтению.

- Подавайте к ребенку личный пример, читая книги, газеты, журналы.
- Учите малыша слушать и слышать: пойте колыбельные, играйте в потешки, рассказывайте сказки.
- Первые книги малыша должны быть достаточно прочными.
- Подбирайте книги по возрасту ребенка, чтобы они были понятны ему; про животных, об игрушках.
- Выбирая книгу, обращайте внимание на иллюстрации. Они должны быть крупными, без большого количества деталей, яркими и реалистическими.
- Не заставляйте малыша в период чтения все время сидеть рядом. Пусть он подходит и отходит.
- Маленькому ребенку трудно воспринимать чтение всего текста сразу, поэтому лучше пересказывайте сюжет, обращая внимание малыша на картинки.
- Чаще читайте малышу книжки – считалки, потешки, детские стихи с повторяющимися фразами, поощряя, заканчивать знакомые из них. Это поможет развитию речи и памяти.
- Помните, что чтение для дошкольника – это, прежде всего, общение с родителями. Во время чтения беседуйте с ребенком, задавайте вопросы, размышляйте вместе.
- Сопровождайте чтение элементами театрализации и игры.
- Сочиняйте вместе с ребенком свои истории и сказки, делайте по ним маленькие книжки.
- Познакомьте ребенка с библиотекой задолго до школы: располагающая атмосфера и возможность самому выбрать книгу будут способствовать воспитанию маленького читателя.



Памятка для родителей

- Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.
- Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.
- Если ребенок устал, проведите физкультминутку.
- Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.
- Беседуйте о прочитанном: о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.
- Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.
- Предлагайте ребенку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами»



До свидания!

www.dvayrebendk.ru

Приятного чтения

