ЖИТЕЙСКАЯ ФОРМА ПОЗНАНИЯ

ВЫПОЛНИЛИ УЧЕНИКИ 10 «Г» КЛАССА

ЧТО ТАКОЕ ЖИТЕЙСКОЕ ПОЗНАНИЕ?

- ***Житейское познание***. *Житейское познание основывается на наблюдении и смекалке, оно лучше согласовывается с общепризнанным жизненным опытом, чем с абстрактными научными построениями, и носит эмпирический характер.*
- *Эта* ***форма знания базируется на здравом смысле и обыденном сознании****, она является важной ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Житейское познание развивается и обогащается по мере прогресса научного и художественного познания; оно тесно связано с культурой.*

НА ЯЗЫКЕ ФИЛОСОФИИ -

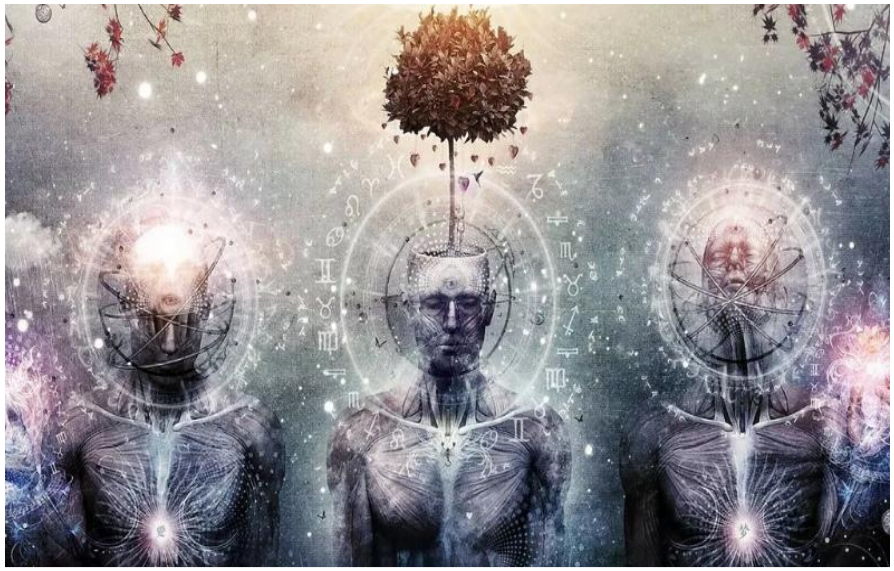
- ***Такое познание означает систему процессов, процедур и способов, при помощи которых человек наблюдает явления окружающего мира и извлекает полезные знания из наблюдаемых процессов и явлений.***

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ*

В самостоятельные формы выведены познания:

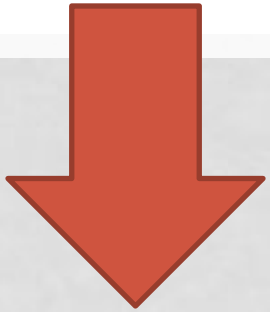
- ***обыденное;***
- ***научное;***
- ***философское;***
- ***художественное,***
- ***религиозное.***

- ***Это лишь одна из нескольких форм познавательной деятельности человека. При этом считается, что прародителем всех существующих форм стало житейское познание.***



Отличие между этими формами познания заложено в объектах, которые ими исследуются:
Обыденное исследование ограниченно практическими задачами человека и направлено на изучение явлений с утилитарной позиции.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЫДЕННОГО ПОЗНАНИЯ



Здравый смысл

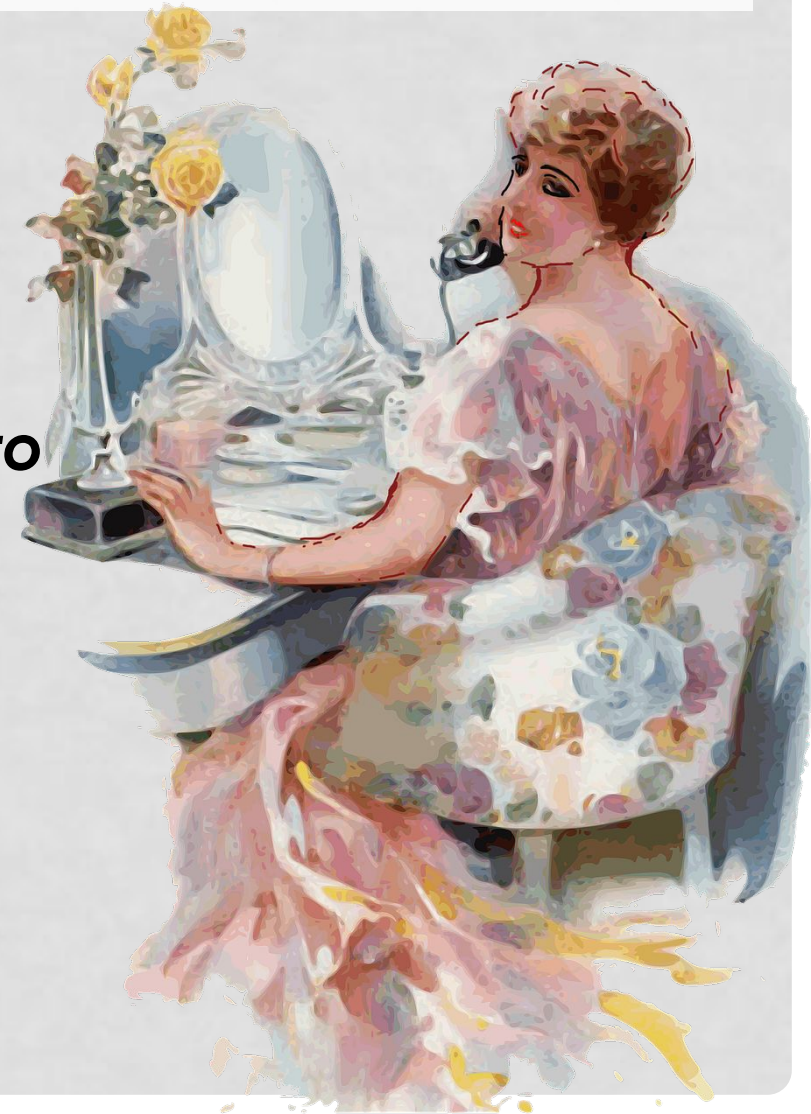
- **Опираясь именно на здравый смысл, человек принимает решения относительно текущей действительности и прогнозирует будущие событий. Весь процесс имеет логически обоснованную структуру.**

ОСНОВНЫМИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- понятия
- проработанные суждения
- связки
  - *При помощи которых познающий получает определенные выводы об объекте изучения.

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ:

- ***Способ проб и ошибок;***
- ***Индуктивное обобщение;***
- ***Обыденные наблюдения;***
- ***Широкие аналогии;***
- ***Объединение рационального и иррационального.***



СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЫДЕННОГО ЗНАНИЯ

1. **Постоянный контакт индивида с окружающим миром. Человек делает выводы из различных ситуаций, тем самым формируя базу знаний.**

2. **средства массовой информации. Индивиду постоянно поступает информация, которая обобщается с уже имеющимися знаниями.**

3. **получение знаний от других людей.**

ГДЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ЖИТЕЙСКИЙ ОПЫТ?

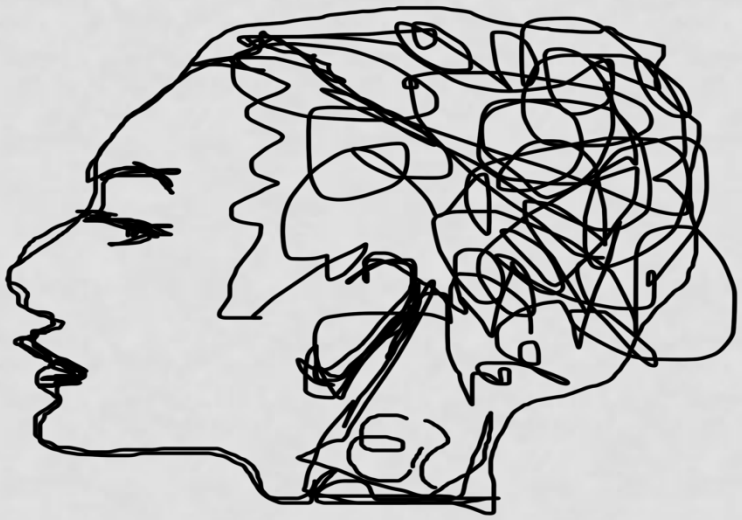
- ***Житейский опыт применяется в повседневной жизни . Обыденное знание – это результат наблюдений, экспериментов и умений тысячи людей. Этот багаж сведений передается на протяжении веков и является результатом интеллектуального труда.***

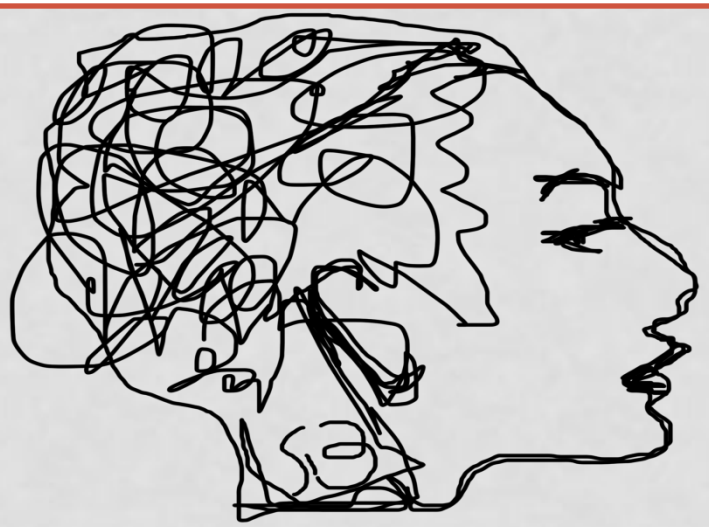
ГДЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ЖИТЕЙСКИЙ ОПЫТ?

- **В житейской мудрости. Люди в течении веков подмечали интересные особенности природы, явлений, людей. На основе этого сформировалось такое понятие, как народная мудрость. Это все различные приметы, поговорки, пословицы и т.д.**
- ***Примером служит различные формы народного творчества. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда или за двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.**

ГДЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ЖИТЕЙСКИЙ ОПЫТ?

- **В Философских представлений человека.**
  Житель глухой деревни, который занимается хозяйством и этим зарабатывает себе на жизнь, рассуждает о жизни иначе, чем городской обеспеченный менеджер. Первый будет думать, что главное в жизни честный, тяжелый труд, а философские представления другого будут основаны на материальных ценностях.





ГДЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ЖИТЕЙСКИЙ ОПЫТ?

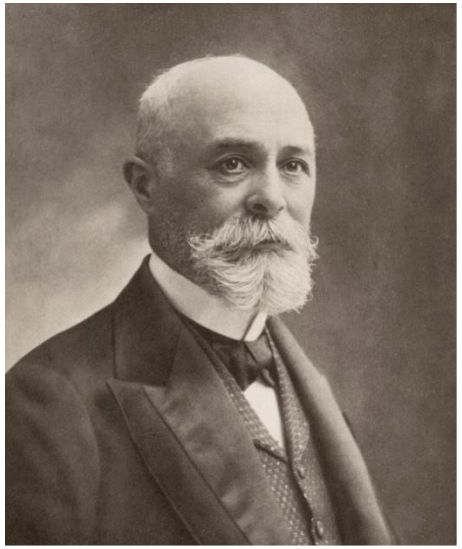
- **Наука.**
- **Например: Швейцарский психолог Ж.Пиаже, изучая специфику детского мышления на основе житейского эмпирического опыта, столкнулся с его субъективностью. Используя метод клинической беседы, Ж.Пиаже выявил одну из основных характеристик познавательной деятельности ребенка - эгоцентризм- В силу эгоцентризма мышления ребенок смешивает субъективное и объективное, переносит свои внутренние побуждения на реальные связи вещей.**

ПРИМЕРЫ ЖИТЕЙСКОГО ЗНАНИЯ

Обыденные наблюдения на всех этапах истории развития человеческой мысли служили пищей для активного интереса человека к окружающей действительности.

История развития знаний знает массу фактов, когда обыденные наблюдения становились причиной судьбоносных научных открытий:

- **Архимед и его тело, погруженное в сосуд;**
- **Ньютон, который разглядывал падающие яблоки;**
- **Открытие Беккерелем явления радиоактивности по случайно оставленным в сейфе фотопластинкам, которые засветил радиоактивный материал.**



ОТЛИЧИЕ ЖИТЕЙСКОГО ЗНАНИЯ ОТ ДРУГИХ

- 1. Житейские знания, конкретны; они приурочены к конкретным ситуациям, конкретным людям, конкретным задачам.
- 2. Они носят интуитивный характер. Это связано с особым способом их получения: они приобретаются путем практических проб.
- 3. Способы передачи знаний и даже в самой возможности их передачи.
- 4. Методы получения знаний, в житейской психологии мы вынуждены ограничиваться наблюдениями и размышлениями.

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ

- **Народная мудрость**- совокупность определенных правил поведения в определенных ситуациях
- Объем и сложность знаний требуют особой трансляции: **афоризмы, поговорки, загадки, пословицы**

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ

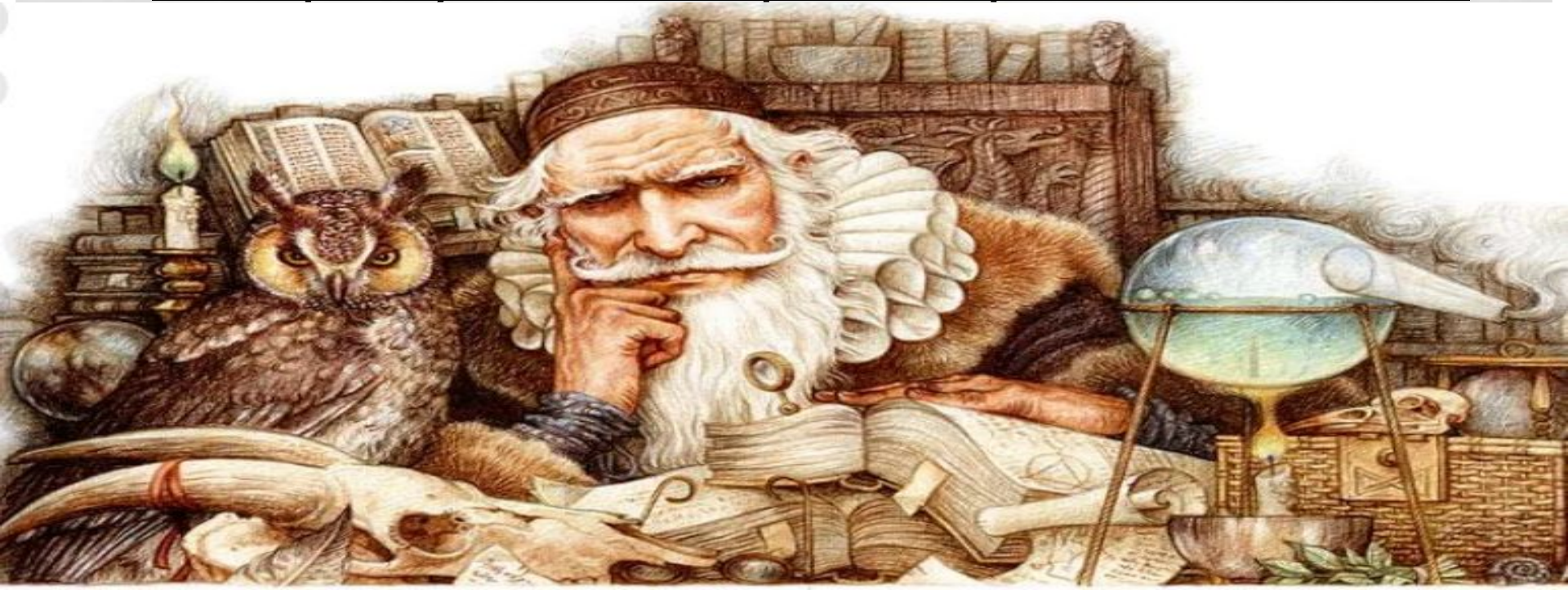
- **Отличительной чертой народной мудрости как своеобразного свода рецептов поведения разных случаев является её неоднородность, противоречивость.**

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ НА РАННИХ ЭТАПАХ РАНЬШЕ…

На ранних этапах истории человеческая мудрость приписывалась прежде всего богам, которые в виде дара наделяли ею отдельных людей. Считалось, что люди, которых коснулась «искра Божья», приобретали способность судить о неведомом, предрекать ход событий, направляемых самими богами.

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ НА РАННИХ ЭТАПАХ ТЕПЕРЬ…

- **С разрушением устоев общества, в котором господствовала мифология, изменилось и понимание мудрости. Она стала трактоваться как умение разбираться в земных событиях самих по себе, без соотнесения с миром богов.**
  Из обобщения опыта возникали своеобразные афоризмы, поговорки, суждения, содержащие практические выводы.



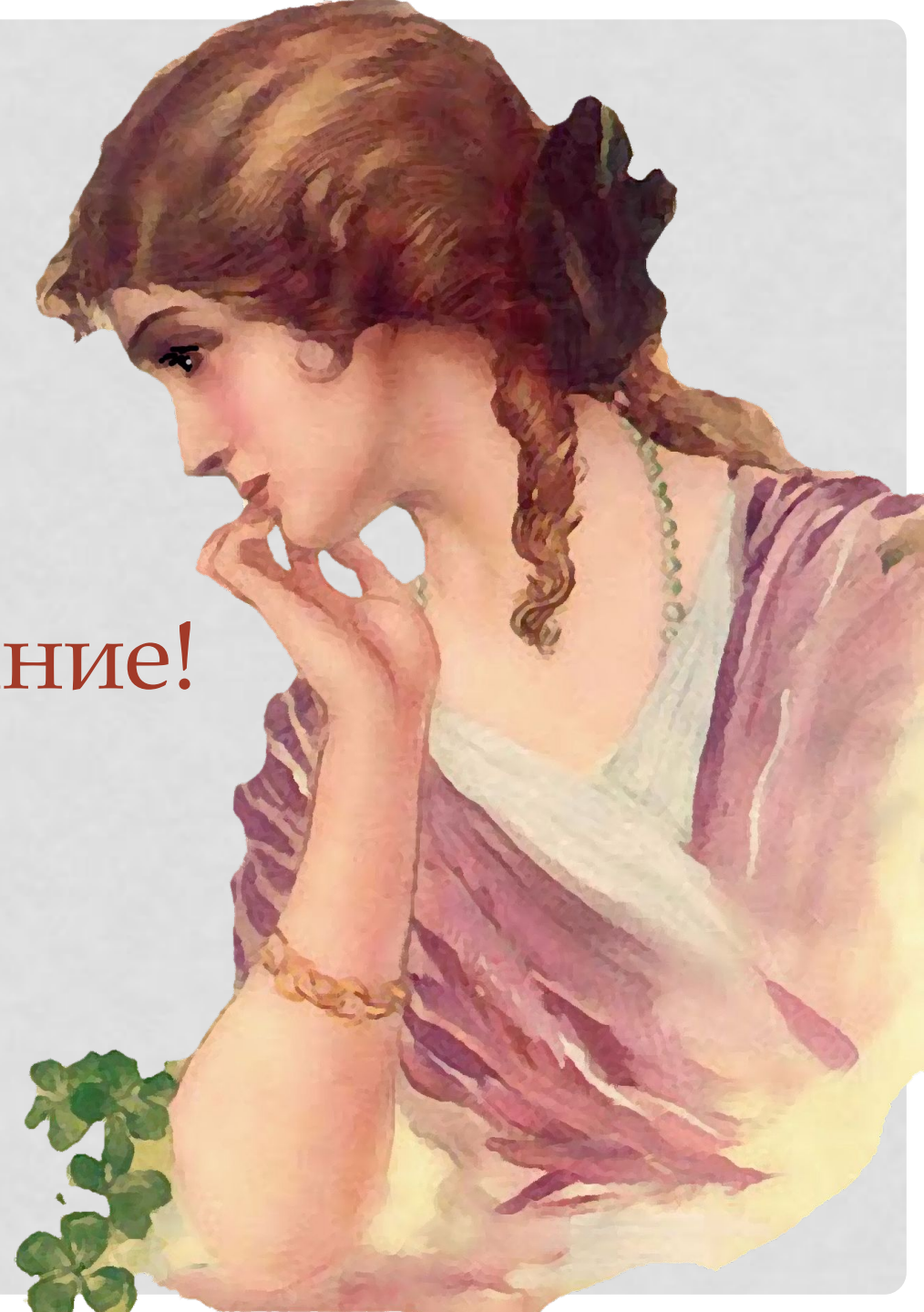
ПОГОВОРКИ

- ***Все знают выражение «Куй железо, пока горячо».***
- ***Родилось это суждение из наблюдения, что металл следует обрабатывать в таком состоянии, когда он легче поддается воздействию.***
- ***Оно означает призыв делать что-либо своевременно, пока условия способствуют деятельности. Сейчас оно может означать действия, вовсе не связанные с кузнечным ремеслом. Большинство свидетельств народной мудрости, зафиксированных в пословицах, поговорках, загадках, связано первоначально с практической предметной деятельностью.***

ЗАГАДКИ

- ***Загадки тесным образом связаны с искусством древних оракулов, предсказателей, прорицателей. И вместе с тем народная загадка доступна любому человеку, обладающему природным умом и жизненным опытом. Вспомните, как часто в сказке Иванушка-дурачок на деле оказывается достаточно сообразительным, чтобы найти ответы на загадки Василисы Премудрой.***

Спасибо за внимание!



НАД ПРОЕКТОМ РАБОТАЛИ:

- Юрьева Полина
- Туркина Алина
- Данилова Анна
- Вишнякова Анастасия
- Озерова Полина
- Орлов Петр
- Плеханов Роман
- Тимур Захаров